

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета СГУ

протокол № 9

«24» февраля 2022



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СГУ


И.В. Гайдамашко

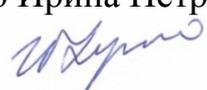
2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки	<u>54.04.01 Дизайн</u>
Магистерская программа	<u>Дизайн предметно-пространственной среды</u>
степень (квалификация)	<u>Магистр</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>

Рассмотрено на заседании
Учебно-методического совета
по направлению подготовки
«07» декабря 2021 г.
протокол №2

Руководитель ОПОП
Кириенко Ирина Петровна


«07» декабря 2021г.

Сочи 2022 г.

Разработчики ОПОП ВО 3++ :

Доцент кафедры Архитектура, дизайна и экологии

Кириенко Ирина Петровна



Согласовано:

Проректор по УРиКОД



Иваненко А.В.

Председатель УМСН



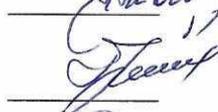
Волков А.Н.

Зав кафедрой АДиЭ



Табак Л.В.

Начальник УМУ



Пронина К.Г.

Начальник ОКОиМО



Левин С.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП ВО 3++

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 54.04.01 «Дизайн» переутверждена на 2025-2026 учебный год протокол №8 заседания кафедры от «18» апреля 2025г.
Изменений нет.

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОПОП ВО 3++

- 1.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО 3++.
- 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.3. Срок освоения ОПОП ВО 3++.
- 1.4. Объем ОПОП ВО 3++.
- 1.5. Формы обучения.
- 1.6. Структура ОПОП ВО 3++.
- 1.7. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 3++.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Области (сферы) профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускника.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО 3++

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 3++

- 4.1. Учебный план.
- 4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.3. Программы учебной, производственной и преддипломной практик.
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации.
- 4.5. Фонды оценочных средств.

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО 3++:

- 5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО 3++.
- 5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 3++.
- 5.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО 3++.
- 5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО 3++.

6. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Требования к финансовым условиям реализации программы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО 3++

1.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО 3++.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуется ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн предметно-пространственной среды».

1.2. Квалификация присваиваемая выпускникам.

Выпускникам образовательной магистерской программы «Дизайн предметно-пространственной среды» присваивается квалификация - магистр.

1.3. Срок освоения ОПОП ВО 3++.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очно-заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 4 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Объем ОПОП ВО 3++.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.5 Формы обучения.

Обучение по программе магистратуры по направлению «Дизайн» реализуемой ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» осуществляется в очно-заочной форме.

ОПОП ВО 3++ реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ООП возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Структура ОПОП ВО 3++

Структура программы (бакалавриата/магистратуры/специалитета)		Объем программы (бакалавриата/магистратуры/специалитета) и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	69
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		120

В рамках программы 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн предметно-пространственной среды» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 46,7 процента от общего объема программы (требование п 2.9 ФГОС ВО 3++).

1.7. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 3++.

При разработке ОПОП ВО 3++ использовали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 января 2019 г. № МН-2.1/222 «О Применении актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»);
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1004 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный N 59486);
- Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 721н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный N 65777);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет»;
- Другие нормативно-методические документы СГУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области (сферы) профессиональной деятельности выпускника

01 – Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 – Культура, искусство (в сферах: дизайна; изобразительного искусства; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности);

10 – Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Научно-исследовательский;
- Художественно-творческий;
- Проектный.

Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам задач профессиональной деятельности):

-научно-исследовательский:

-самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности и готовность участвовать в комплексных научных разработках;

-выступать с сообщениями и докладами на научных конференциях;

-представлять материалы собственных научных исследований в различных жанрах (статьи, презентации, портфолио);

-работать в международной среде;

-художественно-творческий:

-уметь поставить художественно-творческие задачи и предложить их решение;

-демонстрировать самостоятельное создание художественного образа, предметно-пространственной среды, промышленной среды, авторской коллекции или арт-объекта;

-демонстрировать навыки композиционного формообразования, различных видов изобразительного искусства и проектной графики;

-уметь работать с цветом и цветовыми композициями;

-проектный:

-осуществлять подбор необходимой научно-методической, искусствоведческой литературы;

-выдвигать и разрабатывать концептуальные, экспериментальные и инновационные идеи;

-проводить предпроектные исследования в сфере дизайна, технологий, культуры и искусства;

-планировать экспериментальную работу в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна;

-выполнять эскизы дизайн-проектов и прототипы для оригинального проекта и серийного производства;

-разрабатывать дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования и прототипирования;

-создавать оригинальные технологически грамотные патентоспособные разработки на уровне промышленного образца.

2.3. Объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- комплексы предметной среды и визуально-информационные системы, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека и его жизнедеятельности;
- культурные явления, процессы и отношения;
- внутренние пространства зданий и сооружений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 3++

В результате освоения ОПОП ВО 3++ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
		УК-1.2 Принимает конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий
		УК-1.3 Применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Демонстрирует знание методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта
		УК-2.2 Разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ
		УК-2.3 Разрабатывает проекты в избранной профессиональной сфере; оперирует методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1 Демонстрирует знание методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Разрабатывает командную стратегию; организывает работу коллективов; управляет коллективом; разрабатывает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
		УК-3.3 Применяет методы организации и управления коллективом, планированием его действий
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК- 4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
		УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык
		УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношение и взаимосвязь
		УК-5.2 Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия
		УК-5.3 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-6.2 Решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты
		УК-6.3 Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные компетенции		
История и теория искусств и дизайна	ОПК- 1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1 Применяет знания в области истории и теории искусства, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Обеспечивает рассмотрение произведений искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными и философскими идеями конкретного исторического периода
		ОПК-1.3 Анализирует состояние эстетических идей конкретного исторического периода
Научно – исследовательская деятельность	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных	ОПК-2.1 Применяет, собирает, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ
		ОПК-2.2 Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической	ОПК-2.3 Самостоятельно обучается, приобретает и использует в практической деятельности новые знания и умения; участвует в научно-практических конференциях; делает доклады и сообщения
Проектная деятельность	ОПК-3 Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	ОПК-3.1 Самостоятельно разрабатывает концептуальную проектную идею
		ОПК-3.2 Синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления)
		ОПК-3.3 Выдвигает и реализовывает креативные идеи
Организаторская деятельность	ОПК-4 Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	ОПК-4.1 Организует, проводит и участвует в художественных выставках, конкурсах, фестивалях
		ОПК-4.2 Разрабатывает и реализовывает инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции
		ОПК-4.3 Всесторонне проявляет творческую инициативу
Педагогическая деятельность	ОПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по	ОПК-5.1 Осуществляет педагогическую деятельность по программам профессионального образования

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ОПК-5.2 Осуществляет педагогическую деятельность по программам дополнительного профессионального образования
		ОПК-5.3 Целенаправленно реализует на практике педагогическую деятельность профессионального и дополнительно-профессионального характера
Профессиональные компетенции (ПК)		
Тип профессиональной деятельности		
Научно-исследовательский 40.059 промышленный дизайнер ОТФ: Проведение исследовательских работ в области промышленного дизайна производимой продукции (изделия)	ПК-1 Способен к проектной классификации и систематизации объектов, осуществляющихся по функциональным, морфологическим, технологическим, социокультурным и другим признакам	ПК-1.1 Выбирает и применяет методы исследования общенаучные и искусствоведческие, эмпирические и теоретические, качественные и количественные, содержательные и формальные, проверки и опровержения гипотез и теорий, методы обработки результатов исследования
		ПК-1.2 Обеспечивает развитие теории средового видения, научные положения которой подтверждают существование фиксированных свойств и параметров среды
		ПК-1.3 Анализирует состояние и динамику показателей предметно-пространственной среды при разработке теоретических и практических положений средового проектирования
Проектный 40.059 промышленный дизайнер ОТФ: Руководство деятельностью в области промышленного дизайна и (или) эргономики продукции (изделий)	ПК-2 Способен к проектированию качественных объектов среды, включающих комфортность, результативность, безопасность, надежность, осваиваемость	ПК-2.1 Применяет оценочную категорию качества жизни, обобщенно характеризующую параметры жизненного потенциала, жизнедеятельности и условий жизнедеятельности
		ПК-2.2 Составляет проектную и рабочую документацию в соответствии с определенным эталоном как точки отсчета, по отношению к которой определяются параметры свойств всех компонентов и сторон жизни индивида

Компетенции и индикаторы их достижения		
Категория компетенций (для УК/ОПК); код проф. стандарта, ОТФ проф. стандарта (для ПК)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ПК-2.3 Учитывает правила обмена информацией, понимаемое в дизайне как социальная перцепция, взаимодействие, осуществляемое посредством образно-визуальной рефлексии
Художественно-творческий 40.059 промышленный дизайнер ОТФ: Руководство деятельностью в области промышленного дизайна и (или) эргономики продукции (изделий)	ПК-3 Способен к системному пониманию художественно-творческих задач, выбору и организации необходимых видов исследования и творческого исполнения, связанных с взаимодействием культурных особенностей и конкретным художественным решением	ПК-3.1 Применяет системные принципы художественно-творческих задач проекта, культурных предпосылок в конкретном дизайнерском решении
		ПК-3.2 Обеспечивает рациональное использование необходимых видов исследования и творческого исполнения
		ПК-3.3 Контролирует выбор и организацию необходимых видов исследования, связанных конкретным художественным решением
Научно-исследовательский 40.059 промышленный дизайнер ОТФ: Проведение исследовательских работ в области промышленного дизайна производимой продукции (изделия)	ПК-4 Способен проводить научно-исследовательские работы, осуществлять принципы проблематизации в дизайне, нацеленные на объективную оценку существующего и ожидаемого положения дел с целью выделения в нем проблем и противоречий, требующих анализа, постановки задач и последующего их решения средствами дизайна	ПК-4.1 Применяет современные технологии технической эстетики как теории, истории и методологии дизайна, комплексно изучающей проблемы формирования гармоничной предметно-пространственной среды
		ПК-4.2 Использует методiku дизайна, принципы и способы анализа проектных ситуаций, научного и художественного моделирования средовых объектов и адекватные им методы создания проектных идей и концепций
		ПК-4.3 Проводит исследования и постановку проблемы, построение предмета исследования, научной теории, проверку полученного результата с точки зрения его истинности в контексте соответствия объекту изучения

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 3++

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин, ФГОС, программами практик, программой государственной итоговой аттестации.

4.1. Учебный план.

Учебный план разработан и утверждён в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП ВО 3++, сформулированными во ФГОС ВО 3++ и с учетом профессиональных стандартов.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин разрабатываются на основании утвержденного учебного плана и в соответствии требованиями Положения о рабочей программе дисциплины.

4.3. Программы учебной, производственной и преддипломной практик.

При реализации ОПОП ВО 3++ предусматриваются следующие виды практик:

Обязательная часть:

- Педагогическая практика (учебная практика, предусмотренная ФГОС ВО) – исследование структуры предприятия, методов организации предприятия, ознакомление с технологическими процессами на предприятии; исследование и применение педагогического дизайна, подготовка отчета;

- Научно-исследовательская и творческая практика (производственная практика, предусмотренная ФГОС ВО) – исследование структуры предприятия, методов организации предприятия, ознакомление с технологическими процессами на предприятии; разработка художественно-дизайнерских проектов; подготовка отчета;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Музейная практика (дополнительный тип практики) – исследование организационно-планировочного решения экспозиционной среды, экспонатов и методов экспонирования; составление отчета по практике;

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (дополнительный тип практики) – исследование структуры предприятия, методов организации предприятия, ознакомление с технологическими процессами на предприятии; разработка художественно-дизайнерских проектов; технологическое исследование художественно-дизайнерских проектов в материале; подготовка отчета;

- Проектная практика (производственная практика, предусмотренная ФГОС ВО) — изучение содержания и последовательности процесса реального проектирования.

- Художественно – творческая и научно – исследовательская практика (дополнительный тип практики) – исследование структуры предприятия, методов организации предприятия, ознакомление с технологическими процессами на предприятии; разработка художественно-дизайнерских проектов; подготовка отчета;

- Преддипломная практика (дополнительный тип практики) – исследование структуры предприятия, методов организации предприятия, ознакомление с технологическими процессами на предприятии; разработка художественно-дизайнерских проектов; выполнение выпускной квалификационной работы, подготовка отчета.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану и ОПОП ВО 3++ включает:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В программе государственной итоговой аттестации содержится подробное описание итоговых испытаний порядок их проведения, перечень компетенций проверяемых в ходе проведения испытания, контрольно экзаменационные материалы, критерии формирования оценок, описывается структура ВКР, примерная тематика, порядок подготовки ВКР и защиты.

4.5 Фонды оценочных средств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике и государственной итоговой аттестации выпускников. ФОС являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, рабочих программ дисциплин, программ практик и программ государственной итоговой аттестации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 3++

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО 3++.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО 3++ в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО 3++ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО 3++;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы в сетевой форме требования к реализации ОПОП ВО 3++ обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 3++:

Помещения для проведения учебных занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО 3++.

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО 3++ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО 3++, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует ФГОС ВО 3++.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО 3++, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) соответствует ФГОС ВО 3++.

Численность педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) соответствует ФГОС ВО 3++.

5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО 3++

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

- В целях совершенствования образовательных программ университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

- В рамках внутренней системы оценки качества образовательной

деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик, отдельных преподавателей.

- Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

- Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Информация об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражается в адаптированной основной профессиональной образовательной программе, разрабатываемой с учетом специальных условий обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Экспертное заключение¹

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования Кириенко Ирины Петровны кандидата искусствоведения, доцента ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 54.04.01 Дизайн магистерская программа «Дизайн предметно-пространственной среды», разработанной Кириенко Ириной Петровной кандидатом искусствоведения, доцентом ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет». Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++ «Дизайн» магистерская программа.

По рецензируемой образовательной программе представлены следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности 54.04.01 Дизайн магистерская программа «Дизайн предметно-пространственной среды»;
- профессиональный стандарт² 40.059 «Промышленный дизайнер»;
- нормативные документы СГУ по учебно-методической работе (положение по основной профессиональной образовательной программе, положение о порядке проведения практик, положение о государственной итоговой аттестации, положение о рабочей программе дисциплины положение о фондах оценочных средств);
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств;
- рабочие программы практик, включающие фонды оценочных средств;
- программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств;
- сведения о кадровом обеспечении образовательной программы;
- программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Общая характеристика ОПОП ВО 3++.

ОПОП ВО 3++ 54.04.01 Дизайн магистерская программа «Дизайн предметно-пространственной среды» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОПОП ВО 3++.

2. Направленность (профиль) ОПОП ВО 3++ соответствует направлению подготовки и конкретизирует содержание программы путем ориентации на:

- области (сферы) профессиональной деятельности выпускника;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника;
- объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускника.

3. Объем ОПОП ВО 3++ соответствует требованиям ФГОС ВО 3++.

4. Структура ОПОП ВО 3++ соответствует требованиям предъявляемым ФГОС ВО 3++.

5. Области (сферы), типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускника соответствуют требованиям ФГОС ВО 3++, ПООП.

7. Требования к результатам освоения ОПОП ВО 3++

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО 3++, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленных соответствующим ФГОС ВО 3++, и позволяет решать задачи профессио-

¹ Оформляется на бланке организации эксперта, заверяется подписью и печатью организации

² Указать в том случае, если профстандарт разработан (утвержденные профстандарты см. на <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov> или проекты на <http://regulation.gov.ru>)

нальной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО 3++.

В представленном эксперту пакете документов имеются в полном объеме рабочие программы по всем дисциплинам (модулям), программы практик, фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям), практикам, программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации, разработанные в соответствии с требованиями нормативных документов. Учебные дисциплины, представленные обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений, логично распределены по семестрам.

Показатели и критерии оценивания компетенций в фондах оценочных средств РПД, программ практик и ГИА, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО 3++ содержащиеся в фондах оценочных средств РПД, программ практик и ГИА разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют оценить результаты обучения, сформированности компетенций.

По каждому виду практик разработаны программы, составлены методическое рекомендации, заключены долгосрочные договоры о прохождении практики.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС ВО 3++ и ОПОП ВО 3++.

Итоговая государственная аттестация включает проведение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Комплект документов, обеспечивающий проведение ГИА, включает в себя программу государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

ОПОП ВО 3++ создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием и соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников по программе 54.04.01 Дизайн магистерская программа «Дизайн предметно-пространственной среды».

Таким образом, направленность, объём, структура, ориентация программы и требования к результатам освоения ОПОП ВО 3++ магистром по направлению 54.04.01 Дизайн магистерской программы «Дизайн предметно-пространственной среды» рабочие программы по всем дисциплинам (модулям), программы практик, фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям), практикам, программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОПОП ВО 3++ магистра по направлению 54.04.01 Дизайн магистерская программа «Дизайн предметно-пространственной среды», реализуемая ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволяет готовить высокопрофессиональных специалистов соответствующих запросам рынка труда региона и потребностям работодателей.

Внешний эксперт:

Козинская

О.В.,

директор

ООО

«Архитектурная

мастерская

«АР.КО»

