

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ермакова Виктория Павловна  
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ  
Сочи), проректор  
Дата подписания: 03.04.2026 15:13:57  
Уникальный программный ключ:  
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08a1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
Декан факультета Экономики и  
права  
С.В. Петрова  
2025 год

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. проректора  
В.П. Ермакова  
«14» 05 2025 год

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Бюджетная система РФ

**Шифр и направление** 38.03.01 Экономика  
**Квалификация (степень)** бакалавр  
**Профиль подготовки:** Финансы и управление бизнесом  
**Форма обучения:** очная  
**Выпускающая** Инновационных технологий в экономике и управлении  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** Инновационных технологий в экономике и управлении  
**Год набора** 2025

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/1	16	32	60	нет	Зачет
Итого	108/1	16	32	60	нет	Зачет

Сочи 2025

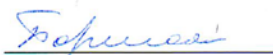
Рабочую программу составил(и):



Доцент, к.э.н. Е.Е.Синявская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Заведующий кафедрой




Т.Г. Борисова

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Дорофеева И.В.

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения



Петрова А.В.

подпись

Ф.И.О.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Бюджетная система РФ» является формирование у студентов знаний методов, способов и приемов организации бюджетной системы Российской Федерации, особенностей формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы, вопросы бюджетной реформы и развития бюджетного федерализма.

Задачи дисциплины:

формирование систематизированных знаний о функционировании финансов на государственном, региональном и муниципальном уровнях;

ознакомление со структурой бюджетной системой РФ, бюджетной политикой и государственным регулированием финансов;

овладение навыками составления государственного бюджета;

развитие навыков работы с финансовой информацией и нормативными правовыми актами с целью разработки предложений совершенствования управления финансами на уровне субъектов РФ.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	Организация и функционирование бизнеса Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса Инвестиции Банковское обслуживание бизнеса Финансовые рынки Оценка и управление стоимостью бизнеса Международные валютно-кредитные и финансовый отношения Международные финансы Управление инвестиционным портфелем Производные финансовые инструменты Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК – профессиональные компетенции;

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные	ПК-4.1 Проводит не обходимые для решения финансовых задач организации исследования	Знать: закономерности развития внешней и внутренней экономической среды на государственном,

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым инвестиционным вопросам	внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды	региональном и муниципальном уровнях Уметь: анализировать факторы внешней и внутренней экономической среды Владеть: навыками работы с финансовой информацией, нормативными актами
	ПК-4.2 Применяет со временем методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	Знать: современные методы и модели управления государственными инвестициями Уметь: анализировать инвестиционные проекты Владеть: навыками составления бюджетных проектов
	ПК-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля	Знать: факторы экономического роста на государственном, региональном и муниципальном уровнях Уметь: принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения на государственном уровне Владеть: навыками консультации по формированию целевого инвестиционного портфеля

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Понятие бюджетной системы РФ	14	2	4	0	8
2	Доходы и расходы федерального бюджета	14	2	4	0	8
3	Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ	14	2	4	0	8
4	Доходы и расходы муниципальных бюджетов РФ	14	2	4	0	8
5	Бюджетная политика	14	2	4	0	8
6	Государственный долг	14	2	4	0	8
7	Бюджетный процесс	12	2	4	0	6
8	Межбюджетные отношения	12	2	4	0	6
	Зачет	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Понятие бюджетной системы РФ	Бюджетное устройство РФ. Структура бюджетной системы РФ. Участники бюджетных отношений. Понятие общественного сектора и общественных благ. Свойства общественных благ. Понятие об изъятиях рынка. Сущность бюджетной централизации и децентрализации. Теорема о децентрализации. Эффективность общественных расходов. Критерии оценивания общественных благ. Индикаторы результативности общественных расходов.
2	Доходы и расходы федерального бюджета	Структура федерального бюджета страны: доходы и расходы. Бюджетная классификация доходов и расходов. Основные источники доходов федерального бюджета. Налоговые и неналоговые поступления. Нефтегазовые доходы. Основные направления расходов федерального бюджета. Классификация государственных расходов. Принципы государственных расходов. Основные статьи расходов федерального бюджета. Понятия государственного и муниципального заказов. Основные способы размещения заказов.
3	Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ	Структура бюджетов субъектов РФ: доходы и расходы. Основные источники доходов бюджетов субъектов РФ. Региональные налоги. Неналоговые поступления. Основные направления расходов бюджетов субъектов РФ.
4	Доходы и расходы муниципальных бюджетов РФ	Структура муниципальных бюджетов: доходы и расходы. Основные источники доходов муниципальных бюджетов. Местные налоги. Неналоговые поступления. Основные направления расходов муниципальных бюджетов. Муниципальный заказ. Финансы бюджетных учреждений.
5	Бюджетная политика	Бюджетная политика, ее цели и задачи. Бюджетный контроль. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Стратегия бюджетной политики РФ.
6	Государственный долг	Понятие государственного долга. Формы долговых обязательств. Управление государственным долгом. Долг субъекта РФ. Муниципальный долг. Государственный кредит.
7	Бюджетный процесс	Понятие бюджетного процесса и его стадии. Бюджетирование, ориентированное на результат. Результат исполнения бюджета: дефицит и профицит. Кассовое исполнение бюджета. Теории сбалансированности бюджета. Участники бюджетного процесса, на которых распространяется бюджетный контроль: распорядители и получатели бюджетных средств, органы законодательной и исполнительной власти. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
8	Межбюджетные отношения	Бюджетный федерализм в России: его сущность, принципы и требования. Механизмы вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания. Бюджетные фонды межбюджетного выравнивания. Цели, принципы и проблемы межбюджетных отношений. Государственные внебюджетные фонды и их роль в экономике.

#### 4.1.2 Практические занятия

№п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Понятие бюджетной системы РФ	Доклады с презентацией
2	Доходы и расходы федерального бюджета	Доклады с презентацией
3	Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ	Доклады с презентацией
4	Доходы и расходы муниципальных бюджетов РФ	Доклады с презентацией
5	Бюджетная политика	Доклады с презентацией
6	Государственный долг	Доклады с презентацией
7	Бюджетный процесс	Доклады с презентацией
8	Межбюджетные отношения	Тестирование

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Понятие бюджетной системы РФ	Подготовка к докладам с презентацией
2	Доходы и расходы федерального бюджета	Подготовка к докладам с презентацией
3	Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ	Подготовка к докладам с презентацией
4	Доходы и расходы муниципальных бюджетов РФ	Подготовка к докладам с презентацией
5	Бюджетная политика	Подготовка к докладам с презентацией
6	Государственный долг	Подготовка к докладам с презентацией
7	Бюджетный процесс	Подготовка к докладам с презентацией
8	Межбюджетные отношения	Подготовка к тестированию

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Основная литература

- 1 Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583439> (дата обращения: 04.04.2025 ). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589441> (дата обращения: 04.04.2025 ). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 3 Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов /

Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587942> (дата обращения: 04.04.2025 ). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 04.04.2025 ). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 04.04.2025 ). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 – . — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 04.04.2025 ). — Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 – . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст: электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.— URL: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 04.04.2025 .)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.02.2024) — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 04.04.2025 .).

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020 – . — URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 04.04.2025 ). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. — Москва, 2004 – . — Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 04.04.2025 ). — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
3.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 – . — URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 04.04.2025 ). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. — Москва, 2014 – . — URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 04.04.2025 ). — Текст : электронный.

## Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;

материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

### *Примерные вопросы на зачет:*

- 5 Структура бюджетной системы РФ и ее отличие от зарубежных стран.
- 6 Роль финансов в социальном секторе экономики. Понятие общественного сектора экономики и общественных благ. Результаты и затраты частного и общественного секторов.
- 7 Критерии оценивания общественных благ. Индикаторы результативности общественного сектора.
- 8 Сущность бюджетной централизации и децентрализации. Теорема о децентрализации.
- 9 Понятие государственного бюджета. Его функции, расходы и доходы.
- 10 Бюджетная классификация РФ.
- 11 Понятие бюджетного устройства РФ и его принципы. Структура бюджетной системы РФ.
- 12 Понятие бюджетного процесса, участники бюджетного процесса, принципы бюджетного процесса.
- 13 Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение и утверждение бюджета.
- 14 Исполнение бюджета. Составление отчета об исполнении бюджета.
- 15 Проблемы традиционной системы управления бюджетного процесса. Бюджетирование, ориентированное на результат.
- 16 Понятия дефицита и профицита бюджета. Их причины и следствия.
- 17 Краткая характеристика теорий сбалансированности бюджета.
- 18 Обязанности законодательных, исполнительных и контрольных органов власти в бюджетном процессе. Функции главного распорядителя бюджетных средств, распорядителя бюджетных средств и получателя бюджетных средств.
- 19 Нарушение бюджетного законодательства. Основания для применения мер за нарушение бюджетного законодательства. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер за нарушение бюджетного законодательства в России.
- 20 Понятие налога и сбора. Основные функции налогов. Объекты налогообложения.
- 21 Прямые и косвенные налоги. Виды федеральных, региональных и местных налогов.
- 22 Исполнение обязанности по уплате налога или сбора, в том числе меры, принимаемые к взысканию налогов.
- 23 Понятие расходов бюджета. Классификация государственных расходов.
- 24 Принципы государственных расходов. Основные статьи расходов федерального бюджета РФ.
- 25 Осуществление государственного и муниципального заказа в соответствии с Законом № 44-ФЗ от 05.04.2013 г.
- 26 Процесс казначейского исполнения бюджета. Принцип единства кассы. Принцип прозрачности бюджета. Лимиты бюджетных обязательств.
- 27 Доходы и расходы региональных бюджетов.
- 28 Доходы и расходы местных бюджетов.
- 29 Социально-экономическая сущность и роль внебюджетных фондов. Социальный фонд РФ.
- 30 Социально-экономическая сущность и роль внебюджетных фондов. Фонд обязательного медицинского страхования.
- 31 Понятие и назначение Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ.

Источники их формирования и направления расходов.

- 32 Понятие бюджетного федерализма. Принципы бюджетного федерализма. Бюджетный федерализм в России.
- 33 Механизмы вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания.
- 34 Субъекты межбюджетных отношений. Методы бюджетного выравнивания: субвенции, дотации, взаимозачеты, трансферты.
- 35 Цели, принципы и проблемы межбюджетных отношений.
- 36 Внутренний государственный долг РФ. Муниципальный долг.
- 37 Государственный долг субъекта РФ.
- 38 Внешний долг России. Классификация государственных займов.
- 39 Сущность и функции государственного кредита.
- 40 Управление государственным долгом. Способы управления государственным долгом.
- 41 Понятие бюджетной политики. Ее цели и задачи.
- 42 Бюджетный контроль и его виды. Органы, ответственные за финансовый контроль.

***Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:***

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Шкалы оценивания:**

**Зачтено** выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

**Не зачтено** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов (практических заданий) контрольной работы.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра проводится контрольная работа, студенты пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает

отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. Вопросы на зачет студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

определение цели, программы, плана задания или работы;

со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;

контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

наличие помещений для СРС;

обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;

наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для проведения занятий; программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов и справочной литературой и т.д.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную

деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не

изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**  
**Бакалавриат**  
**профиль Финансы и управление бизнесом**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Бюджетная система**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений  
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний методов, способов и приемов организации бюджетной системы Российской Федерации, особенностей формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы, вопросы бюджетной реформы и развития бюджетного федерализма
Содержание дисциплины	Понятие бюджетной системы РФ Доходы и расходы федерального бюджета Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ Доходы и расходы муниципальных бюджетов РФ Бюджетная политика Государственный долг Бюджетный процесс Межбюджетные отношения
Формируемые компетенции (коды)	ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды ПК-4.2 Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса ПК-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Организация и функционирование бизнеса Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса Инвестиции Банковское обслуживание бизнеса Финансовые рынки Оценка и управление стоимостью бизнеса Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международные финансы Управление инвестиционным портфелем Производные финансовые инструменты Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет