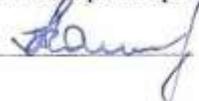


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР

 А.А. Калмыкова



И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ**

Наименование специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

Суглобова И.В. – преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ Е.Т. Скок

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дополнительной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дополнительной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дополнительной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дополнительной дисциплины	5
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
2.1. Объем учебной дополнительной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дополнительной дисциплины	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.2. Информационное обеспечение обучения	7
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08. Цветочно-декоративные растения и дендрология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП 08. Цветочно-декоративные растения и дендрология могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**1.2 Место учебной дополнительной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП 08 Цветочно-декоративные растения и дендрология входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3 Цель и задачи учебной дополнительной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

– подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**знать:**

– классификацию цветочно-декоративных растений;

– морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

– размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней;

**Перечень формируемых компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки - 226 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 – часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 72 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дополнительной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>226</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>154</b>
теоретическое обучение	110
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>72</b>
Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
4 семестр			
<b>Раздел 1.</b> Общие сведения о древесных растениях		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Правила оформления чертежей и геометрическое построение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>14</b>	
	Введение. История появления декоративных растений.	2	1-2
	Дендрология, общие понятия, задачи дендрологии как науки в организации зеленого строительства	2	
	Древесные растения, их деление на: деревья, деревца, кустарники (лианы), кустарнички, полукустарники и полукустарнички.	2	
	Декоративные свойства древесных растений	2	
	Морфология древесных растений: целого организма и отдельных его органов	2	
	Ствол, кроны, типы ветвления	2	
	Морфология цветков, плодов	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2,3
	Изучение жизненных форм древесных растений. Визуально ознакомиться с жизненными формами растений во время экскурсии. Описать и зарисовать.	2	
Изучение декоративных качеств древесных растений.	2		
<b>Тема 1.2.</b> Основы экологии растений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>24</b>	1-2
	Влияние основных экологических факторов на растения	2	
	Понятие об экологических факторах как о компонентах среды.	2	
	Классификация экологических факторов. Климатические, экологические факторы: тепло, свет, влага, состав воздуха, движение воздуха (ветер).	2	
	Тепло как экологический фактор	2	
	Свет как экологический фактор Состав воздуха. Влияние загрязнения воздуха на растения	2	
	Группы растений по отношению к составу воздуха (газоустойчивые породы). Ветер.	2	
	Влага как экологический фактор.	2	
	Почвенно-грунтовые (эдафические) экологические факторы.	2	
Понятие о виде и внутривидовом разнообразии, подвид, разновидность, экологические формы.	2		

	Понятие эндемики и реликты.	2	
	География растений. Интродукция, акклиматизация, натурализация.	2	
	Понятие об ареале. Фенология.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Разработка презентации: группа растений – газоустойчивые растения	2	2
	Разработка презентации: география растений	2	
	Выполнить зарисовку о влияниях различных факторов на растения	2	
	Выполнить генеральный план одного из района города	2	
	Разработка презентации: Фенология	2	
	Разработка презентации: Ареале	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> «Цветочно-декоративные растения и дендрология» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов.	<b>30</b>	
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 2.</b> Систематика и характеристика голосеменных		<b>60</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основные классы, семейства, роды и виды отдела голосеменные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>28</b>	1-2
	Систематика отдела Голосеменные.	2	
	Общая характеристика отдела. Класс Гинкговые	2	
	Семейство саговниковые, гинкговые, гнётовые, вельвичиевые, эфедровые	2	
	Класс хвойные	2	
	Семейство Сосновые	2	
	Подсемейство пихтовые.	2	
	Род пихта. Пихта сибирская, одноцветная, цельнолистная, кавказская, корейская	2	
	Род ель. Ель европейская, колючая, сербская, канадская и их декоративные формы	2	

	Род Лжетсуга. Лжетсуга Мензиса. Род тсуга. Тсуга канадская	2	
	Подсемейство лиственничные. Род лиственница. Лиственница сибирская, даурская, европейская, японская, американская и их декоративные формы	2	
	Подсемейство сосновые. Род сосна. Секция сосны мягкодревесные. Сосна кедровая сибирская, кедровая стланиковая, веймутова, румелийская Секция сосны твердодревесных. Сосна обыкновенная, крымская, горная, черная, желтая орегонская и их декоративные формы.	2	
	Семейство Кипарисовые Род туя. Туя западная и восточная. Род Кипарис. Род Кипарисовик. Род Микробиота	2	
	Семейство Кипарисовые. Род можжевельник. Можжевельник обыкновенный, казачий, виргинский, распростёртый, китайский, чешуйчатый и их декоративные формы.	2	
	Семейство Тисовые Род тис. Тис ягодный, остроконечный. Семейство таксодиевые. Род секвойя	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Изучение морфологических признаков голосеменных.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Систематика и характеристика покрытосеменных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>40</b>	
	Основные классы семейства, роды и виды отдела.	2	
	Семейство Магнолиевые. Семейство Лимонниковые	2	
	Семейство Барбарисовые. Семейство Самшитовые	2	
	Семейство Ильмовые. Семейство Тутовые	2	
	Семейство Буковые	2	
	Семейство Березовые. Семейство Ореховые	2	
	Семейство Ивовые. Семейство Актинидиевые.	2	
	Семейство Липовые. Семейство вересковые	2	
	Семейство Гортензиевые. Семейство Крыжовниковые.	2	
	Семейство Розоцветные: Подсемейство Спирейные.	2	
	Семейство Розоцветные: Подсемейство Розанные. Семейство Розоцветные: Подсемейство яблоневые Подсемейство сливовые	2	

	Семейство Бобовые. Семейство миртовые.	2	1-2
	Семейство Рутовые. Семейство Анакардиевые.	2	
	Семейство Кленовые	2	
	Семейство Конскокаштановые.	2	
	Семейство Кизилловые.	2	
	Семейство Аралиевые.	2	
	Семейство Бересклетовые	2	
	Семейство Крушиновые. Семейство Виноградовые	2	
	Семейство Маслиновые. Семейство Жимолостные	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	2
	Разработка коллажа: Семейство Самшитовые	2	
	Разработка коллажа: Семейство Розоцветные; Подсемейство Розанные. Семейство Розоцветные; Подсемейство яблоневые Подсемейство сливовые	2	
	Разработка коллажа: Семейство Гортензиевые	2	
	Разработка коллажа: Семейство Ореховые	2	
	Разработка коллажа: Семейство Магнолиевые	2	
	Определение лиственных пород по побегам в безлистном состоянии.	2	
	Определение лиственных пород по плодам и семенам.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Распространение древесно- кустарниковых пород по природным зонам	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Характерные особенности природных зон России, растительность природных зон, признаки растительных сообществ; природная зона, зона арктических пустынь, зона лесотундры, зона тайги	2	1
	Характерные особенности природных зон России, растительность природных зон, признаки растительных сообществ; кустарниковая растительность зона хвойно- широколиственных лесов Русской равнины, зона лесостепи, степная зона, горная зона	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	2
	Разработка презентация: природная зона России- зона тайги	2	
	Разработка презентация: природная зона России- зона арктическая пустыня	2	
	Разработка презентация: природная зона России- зона лесостепь	2	
	Разработка презентация: природная зона России- зона степь	2	

	Разработка презентация: природная зона России- гористая зона	2	
	Разработка презентация: природная зона России- зона хвойно- широколиственных лесов Русской равнины	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> «Цветочно-декоративные растения и дендрология» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов	<b>42</b>	3
	Всего	226	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предлагает наличие учебного кабинета ландшафтного строительства и помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал.

Оборудование учебного кабинета по садово-парковому и ландшафтному строительству: комплект специальной мебели на 30 человек, информационные стенды, мультимедийное оборудование

Оборудование помещения для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: столы, стулья на 60 человек. Компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет». Комплект программного лицензионного обеспечения OS Microsoft Windows, Microsoft Office

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП 08 Цветочно-декоративные растения и дендрология может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учебник для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0296-6, 978-5-4497-0160-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86532.html> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86532>

2. Половникова, М. В. Фитодизайн : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0725-1, 978-5-4497-0377-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89256.html> (дата обращения: 30.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89256>

Дополнительная литература:

1. Данченко, А. М. Древоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495546> (дата обращения: 04.05.2022).

2. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491273> (дата обращения: 04.05.2022).

3. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493184> (дата обращения: 04.05.2022).

Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

1. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014–]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный. – Загл. с экрана.

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. текстовые дан. – Москва, [2000–]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/> , требуется регистрация. – Загл. с экрана.

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП 08 Цветочно-декоративные растения и дендрология определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

*Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины,

адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дополнительной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в 5 семестре – в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию цветочно-декоративных растений;</li> <li>-морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;</li> <li>-размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней;</li> </ul>	<p>Комплект заданий</p> <p>Оценивание практических занятий</p> <p>Вопросы к экзамену</p> <p>Промежуточная аттестация в 5 семестре – в форме экзамена</p>

#### Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических, семинарских занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые, ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на экзамене по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП 08 Цветочно-декоративные растения и дендрология**

1. Понятие дендрология
2. Задачи дендрологии
3. Древесные растения: деревья
4. Древесные растения: деревца
5. Древесные растения: кустарники
6. Древесные растения: кустарнички
7. Древесные растения: полукустарники
8. Древесные растения: полукустарнички
9. Декоративные свойства древесных растений
10. Морфология древесных растений
11. Типы ветвления
12. Особенности ствола и кроны
13. Морфология цветков
14. Морфология плодов
15. Влияние основных экологических факторов на растения
16. Понятие об экологических факторах как о компонентах среды.
17. Классификация экологических факторов
18. Климатические, экологические факторы: тепло
19. Климатические, экологические факторы: свет
20. Климатические, экологические факторы: влага
21. Климатические, экологические факторы: воздух
22. Климатические, экологические факторы: ветер
23. Тепло как экологический фактор
24. Состав воздуха и влияние загрязнения воздуха на растения
25. Группы растений по отношению к составу воздуха
26. Почвенно-грунтовые (эдафические) экологические факторы

27. Понятие о виде и внутривидовом разнообразии, подвид, разновидность, экологические формы
28. Понятие эндемы
29. Понятие реликты
30. География растений. Интродукция, акклиматизация, натурализация
31. Понятие об ареале.
32. Понятие фенология.
33. Систематика и характеристика голосеменных
34. Класс гинкговые
35. Семейство саговниковые, гинкговые, гнётовые вельвичиевые, эфедровые
36. Класс хвойные
37. Семейство Сосновые
38. Подсемейство пихтовые.
39. Подсемейство лиственничные
40. Подсемейство сосновые
41. Семейство Кипарисовые
42. Семейство Кипарисовые
43. Семейство Тисовые
44. Семейство Магнолиевые
45. Семейство Лимонниковые
46. Семейство Барбарисовые
47. Семейство Самшитовые
48. Семейство Ильмовые
49. Семейство Тутовые
50. Семейство Буковые
51. Семейство Березовые
52. Семейство Ореховые
53. Семейство Ивовые
54. Семейство Актинидиевые
55. Семейство вересковые
56. Семейство Липовые
57. Семейство Липовые
58. Семейство Крыжовниковые.
59. Семейство Розоцветные: Подсемейство Спирейные
60. Семейство Розоцветные: Подсемейство Розанные
61. Семейство Розоцветные: Подсемейство яблоневые Подсемейство сливовые
62. Семейство Бобовые
63. Семейство миртовые.
64. Семейство Рутовые
65. Семейство Анакардиевые.
66. Семейство Кленовые
67. Семейство Конскокаштановые.
68. Семейство Кизилловые.
69. Семейство Аралиевые.
70. Семейство Бересклетовые
71. Семейство Крушиновые.
72. Семейство Виноградные
73. Семейство Маслиновые
74. Семейство Жимолостные
75. Характерные особенности природных зон России, растительность природных зон, признаки растительных сообществ; природная зона
76. Характерные особенности природных зон России - зона арктических пустынь

77. Характерные особенности природных зон России – зона лесотундры
78. Характерные особенности природных зон России - зона тайги
79. Характерные особенности природных зон России - зона хвойно-широколиственных лесов Русской равнины
80. Характерные особенности природных зон России - зона лесостепи
81. Характерные особенности природных зон России - степная зона
82. Характерные особенности природных зон России – горная зона

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ**

Наименование специальности  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин без изменений.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_  Е. Т. Скок