

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проблемы теории государства и права

Шифр и направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника Магистр
Магистерская программа Магистр частного права
Форма обучения Заочная
Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала подготовки 2024

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	216/6	8	8	-	191	-	Экзамен (9)
Итого:	216/6	8	8	-	191	-	Экзамен (9)

Сочи, 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Проблемы теории государства и права»

Рабочую программу составила:

Кавшбая Лия Леонидовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и
уголовного права и процесса



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

—

—

—

Заведующий кафедрой гражданского и
уголовного права и процесса

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

—

—

—

Заведующий кафедрой гражданского и
уголовного права и процесса

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

—

—

—

Заведующий кафедрой гражданского и
уголовного права и процесса

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» являются: освоение магистрантами основ науки; закрепление у магистрантов устойчивой системы знаний об основных государственных и правовых институтах, профессионального правосознания; достижение осознания магистрантами роли государства и права в развитии правовой системы общества; обеспечение понимания магистрантами сути правовых норм различных отраслей системы права; получение практических навыков эффективного применения нормативно правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных тенденций трансформации государственно-правовых явлений в современной российской правовой системе;
- формирование у магистрантов представления о факторах, определяющих специфику генезиса и эволюцию государства и права в рамках основных правовых семей;
- закрепление магистрантами базовых юридических понятий и принципов права;
- усвоение магистрантами юридической терминологии;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении нормативно-правовых актов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методы научных исследований Философия права Современные проблемы семейного права Актуальные проблемы вещного права и способы его защиты Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) Актуальные вопросы защиты прав потребителей Ознакомительная практика Преддипломная практика Правоприменительная практика
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Актуальные проблемы частного права Современные проблемы наследственного права Сравнительное правоведение Ознакомительная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знание основ критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний	Знать: основы критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний в рамках проблем теории государства и права Уметь: демонстрировать основы критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний в рамках проблем теории государства и права Владеть: навыками основ критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний в рамках проблем теории государства и права
	УК-1.2 Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации	Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации в рамках проблем теории государства и права Уметь: выбирать методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации в рамках проблем теории государства и права Владеть: навыками выбора методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации в рамках проблем теории государства и права
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	ОПК-3.1. Демонстрирует знания видов толкования правовых актов.	Знать: способы демонстрации знания видов толкования правовых актов в рамках проблем теории государства и права Уметь: демонстрировать знания

пробелов и коллизий норм прав		<p>видов толкования правовых актов в рамках проблем теории государства и права</p> <p>Владеть: навыками демонстрации знаний видов толкования правовых актов в рамках проблем теории государства и права</p>
	ОПК-3.2. Владеет навыками применения различных способов толкования правовых актов, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p>Знать: знать навыки применения различных способов толкования правовых актов, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав в рамках проблем теории государства и права</p> <p>Уметь: применять навыки различных способов толкования правовых актов, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав в рамках проблем теории государства и права</p> <p>Владеть: навыком применения различных способов толкования правовых актов, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав в рамках проблем теории государства и права</p>
	ОПК-3.3. Владеет навыками по разъяснению норм права, правовых актов.	<p>Знать: навыки по разъяснению норм права, правовых актов в рамках проблем теории государства и права</p> <p>Уметь: владеть навыками по разъяснению норм права, правовых актов в рамках проблем теории государства и права</p> <p>Владеть: навыком по разъяснению норм права, правовых актов в рамках проблем теории государства и права</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы предмета теории государства и права.	12	2	-	-	10
2.	Тема 2. Проблемы методологии теории государства и права.	12	-	2	-	12
3.	Тема 3. Проблемы понятия государства.	14	2	-	-	12
4.	Тема 4. Проблемы функций и механизма государства.	12	-	2	-	10
5.	Тема 5. Проблемы формы и типологии государства.	14	2	-	-	12
6.	Тема 6. Проблемы правового государства.	14	2	2	-	10
7.	Тема 7. Проблемы определения, признаков и сущности права.	12	-	2	-	10
8.	Тема 8. Проблемы системы нормативного социального регулирования.	10	-	-	-	12
9.	Тема 9. Проблемы понимания правового регулирования и его механизма.	10	-	-	-	9
10.	Тема 10. Проблемы понятия формы (источников) права.	10	-	-	-	9
11.	Тема 11. Проблемы системы права и системы законодательства.	12	-	-	-	12
12.	Тема 12. Проблемы правоотношения.	9	-	-	-	9
13.	Тема 13. Проблемы реализации права.	10	-	-	-	10
14.	Тема 14. Проблемы правонарушения и юридической ответственности.	12	-	-	-	12
15.	Тема 15. Проблемы законности и правопорядка.	10	-	-	-	10
16.	Тема 16. Проблемы правосознания и правовой культуры.	12	-	-	-	12
	Контрольная работа	20				20
	Экзамен	9	-	-	-	-
ИТОГО:		216	8	8	-	191

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Проблемы предмета теории государства и права.	Особенности объекта научного познания теории государства и права, проблема преодоления его дуализма. Иные проблемы в формулировании предмета теории государства и права как науки. Теория государства и права как единая наука. Наименование теории государства и права в свете дискуссии о предмете данной научной дисциплины. Возникновение и развитие теории государства и права как науки. Место теории государства и права в системе наук.
2.	Тема 3. Проблемы понятия государства.	Государство – сложное и исторически развивающееся общественно-политическое явление. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства. Сущность государства. Соотношение государства и права.
3.	Тема 5. Проблемы формы и типологии государства.	Понятие, проблемы и особенности типологии государств. Основные подходы к типологии государств. Формационный подход, цивилизационный подход. Классификация государств, по определённым критериям, на основе их общих признаков, отражающая присущие различным государствам их общие закономерности возникновения, этапы развития и функционирования и есть типология государств.
4.	Тема 6. Проблемы правового государства.	Проблемы формирования правового государства в современной России. Основными чертами и признаками правового государства. Правовое государство и суверенная демократия: перспективы развития.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 2. Проблемы методологии теории государства и права.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают контрольные работы; обсуждают вопросы к экзамену.
2.	Тема 4. Проблемы функций и механизма государства.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают контрольные работы; обсуждают вопросы к экзамену.
3.	Тема 6. Проблемы правового государства.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают контрольные работы; обсуждают вопросы к экзамену.
4.	Тема 7. Проблемы определения, признаков и сущности права.	Выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают контрольные работы; обсуждают вопросы к экзамену.

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
	Тема 1. Проблемы предмета теории государства и права.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.
2.	Тема 2. Проблемы методологии теории государства и права.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.
3.	Тема 3. Проблемы понятия государства.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.
4.	Тема 4. Проблемы функций и механизма государства.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.
5.	Тема 5. Проблемы формы и типологии государства.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.
6.	Тема 6. Проблемы правового государства.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.
7.	Тема 7. Проблемы определения, признаков и сущности права.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.
8.	Тема 8. Проблемы системы нормативного социального регулирования.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.
9.	Тема 9. Проблемы понимания правового регулирования и его механизма.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.
10.	Тема 10. Проблемы понятия формы (источников) права.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.
11.	Тема 11. Проблемы системы права и системы законодательства.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.
12.	Тема 12. Проблемы правоотношения.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.

		экзамену.
13.	Тема 13. Проблемы реализации права.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.
14.	Тема 14. Проблемы правонарушения и юридической ответственности.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.
15.	Тема 15. Проблемы законности и правопорядка.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.
16.	Тема 16. Проблемы правосознания и правовой культуры.	Подготовка к тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к написанию контрольной работы; подготовка к экзамену.

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1 Актуальные проблемы правовой теории государства : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. В. Зыкова, А. И. Клименко, Ю. Ю. Кулакова [и др.] ; под редакцией В. П. Малахова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02412-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109180.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98589.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Клименко, Н. А. Колоколов [и др.] ; под редакцией А. И. Клименко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03605-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123356.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.06.2024). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗРФ. - 2006. - № 52 (1ч.). - Ст. 5496.
6. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СПС Консультант Плюс.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
9. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 года № 222-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
10. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
12. Федеральный закон РФ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 г. // СПС Консультант Плюс.
13. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159-ФЗ от 21 декабря 1996 г. // СПС Консультант Плюс.
15. Федеральный закон РФ «Об актах гражданского состояния» от 15.11. 1997 г. // СПС Консультант Плюс.
16. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
17. Федеральный закон России «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
18. Федеральный закон РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16 апреля 2001 года № 44-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
19. Федеральный закон РФ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года // СПС Консультант Плюс.
20. Федеральный закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
21. Федеральный закон РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
22. Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1 // СПС Консультант Плюс.
23. Указ Президента РФ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» от 5 мая 1992 г. // СПС Консультант Плюс.
24. Указ Президента РФ «Об основных направлениях государственной семейной политики» от 14 мая 1996 г. № 712 // СПС Консультант Плюс.
25. Постановление Правительства РФ «О приемной семье» от 17 июля 1996 года № 829 // СПС Консультант Плюс.
26. Постановление Правительства РФ «О детском доме семейного типа» от 19 марта 2001 г. № 195 // СПС Консультант Плюс.
27. Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением, утв. Постановлением Правительства РФ 25 апреля 1995 года // СПС Консультант Плюс.

28. Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края «О создании общественного экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Краснодарском крае» от 25.05.2005 № 1499-П // СПС Консультант Плюс.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники
Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 05.06.2024). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы теории государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Понятие функции теории государства и права:
4. Некоторые функции теории государства и права
5. Понятие власти
6. Понятие структуры власти: понятие и элементы
7. Элементы власти
8. Основные теории происхождения государства и права
9. Государства: понятие и основные признаки
10. Понятие сущности государства
11. Некоторые подходы к понятию сущности государства
12. Форма государства: понятие и элементы.
13. Форма правления: понятие и виды.
14. Форма государственного устройства: понятие и виды.
15. Государственный режим: понятие и виды.
16. Механизм государства: понятие и структура.
17. Государственный аппарат: понятие и структура.
18. Правовое государство: понятие и признаки.
19. Типология государства: понятие и виды
20. Правовая система: понятие и типы.
21. Рецепция права
22. Предмет общей теории права
23. Объекты общей теории права.
24. Принципы права: понятие и виды.
25. Функции общей теории права.
26. Формы (источники) права: понятие и виды.
27. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
28. Предмет и методы правового регулирования.
29. Система права: понятие, структура.
30. Нормы права: понятие и виды.
31. Структура правовой нормы
32. Правосубъектность: понятие и элементы.
33. Субъекты права: понятие и виды.
34. Юридические факты: понятие и виды.
35. Понятие реализация права
36. Формы реализации права
37. Акты применения права.
38. Стадии толкования права

39. Правовая культура: понятие
40. Правонарушение: понять и виды

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации магистрантам по изучению дисциплины

В течение семестра магистранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы магистрантов.

Методические рекомендации по подготовке магистрантов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине магистрантам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине магистрантам следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов, докладов и презентаций. При подготовке к реферату, докладу и презентации по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат, доклад и презентация должны включать введение, основную часть и заключение. На реферат, доклад и презентацию отводится 7-10 минут учебного времени. Реферат, доклад и презентация должны быть научными, конкретными, определенными, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические указания для выполнения контрольных работ. Учебный план по направлению подготовки 40.04.01 «Проблемы теории государства и права» предусматривает выполнение студентами заочной формы обучения контрольных работ по дисциплине «Проблемы теории государства и права». Выполнение контрольной работы помогает выработать навыки логического анализа монографий, учебной литературы, развивает умения правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствуют овладению юридической терминологией. Контрольная работа: во-первых, является важным этапом в изучении теории и приобретении навыков самостоятельной творческой работы студента-заочника; во-вторых, позволяет судить о степени усвоения теоретического курса и возможности применения и обобщения полученных знаний по вопросам контрольной работы; в-третьих, является научным исследованием студента и может стать частью курсовой (выпускной квалификационной) работы, может быть

рекомендована в качестве доклада на научно-практическую конференцию; в-четвертых, способствует повышению уровня профессиональной подготовки студента. Цели контрольной работы: овладение студентами заочной формы обучения навыками поиска, подбора и систематизации необходимой литературы и нормативного материала; овладение навыками самостоятельного изучения теоретических и законодательных источников; умение делать обобщения и обоснованные выводы; изложение содержания вопросов с использованием научной (юридической) терминологии; расширение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний; овладение элементами научно-исследовательской работы. Контрольная работа как одна из форм контроля знаний студентов-заочников, позволяет проверить, насколько успешна и эффективна организация их самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы теории государства и права». Контрольная работа представляет собой процесс, включающий в себя: выбор варианта; сбор научной информации и изучение литературы; изучение и изложение содержания вопросов; обработка материала в целом; оформление работы; представление ее на кафедру для регистрации; защита контрольной работы. Контрольные работы выполняются по предложенным вариантам, выбираемым студентом по последней цифре зачетной книжки. Контрольная работа имеет следующую структуру: 1) титульный лист; 2) содержание (вопросы); 3) основной текст включает в себя ответы на указанные в вариантах теоретические вопросы и выполнение практической части задания; 4) библиографический список.

Подборка и анализ информационных материалов является одним из наиболее трудоемких этапов работы студента и служит началом постоянного совершенствования его профессиональной деятельности как юриста. В ходе сбора материалов для написания контрольной работы особенно важно ознакомиться с необходимыми нормативными документами, разнообразной учебной и научной литературой, а также различными направлениями научных школ, что дает возможность студенту определить свои взгляды и собственное видение проблем по вопросам работы. При ознакомлении с учебной и научной литературой, правовыми документами важно сравнить их содержание с уже известными для студента источниками, выявить взаимосвязь с рассматриваемыми проблемами и подчиненность одних материалов другим.

При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать помимо учебной и монографической литературы статьи из журналов «Правоведение», «Журнал российского права», «Закон и право», «Юридический мир», «Юрист», «Вестник МГУ», «Общественные науки и современность» и ряда других периодических изданий. Список использованной литературы должен быть полным и включать учебники, учебные пособия, специальную монографическую литературу, материалы периодической печати (журнальные и газетные статьи). Кроме того, при написании контрольной работы студенты могут воспользоваться ресурсами сети Интернет.

Контрольная работа должна быть написана с соблюдением следующих требований: 1) материал должен быть изложен четко, последовательно; 2) ответ на вопрос следует начинать с нового листа (страницы); 3) при использовании цитат необходимо точно воспроизводить цитируемые тексты и обязательно делать ссылку на них в соответствии с установленными правилами; 4) сокращение слов в тексте не допускается; 5) употребление аббревиатуры. Ориентировочный объем выполненной контрольной работы не должен превышать 15 страниц компьютерного текста, написанного 14 размером шрифта через 1,5 интервала. Поля: слева - 30 мм.; справа - 10 мм.; сверху и снизу - 20 мм.

Выполненная контрольная работа сдается на кафедру. Срок сдачи - не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Магистрант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене магистрант должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Магистрант также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене магистранту разрешено пользоваться программой по курсу. Если магистрант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих магистрантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания магистрантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы магистранта по дисциплине

Самостоятельная работа магистранта является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя магистранту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения магистрантами всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание магистрантов на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность магистрантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа магистранта, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у магистрантов социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и магистрантов с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных магистрантов.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких магистрантов.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими магистрантами в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого магистранта, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило,

формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для магистрантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья магистрантов, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы магистранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для магистрантов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости магистрантам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.04.01 «Юриспруденция», магистратура
профиль «Магистр частного права»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Проблемы теории государства и права»**

Дисциплина относится к обязательной
части учебного плана
Форма обучения – заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6 ЗЕТ / 216 час.
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» являются: освоение магистрантами основ науки; закрепление у магистрантов устойчивой системы знаний об основных государственных и правовых институтах, профессионального правосознания; достижение осознания магистрантами роли государства и права в развитии правовой системы общества; обеспечение понимания магистрантами сути правовых норм различных отраслей системы права; получение практических навыков эффективного применения нормативно правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям.
Содержание дисциплины	Тема 1. Проблемы предмета теории государства и права. Тема 2. Проблемы методологии теории государства и права. Тема 3. Проблемы понятия государства. Тема 4. Проблемы функций и механизма государства. Тема 5. Проблемы формы и типологии государства. Тема 6. Проблемы правового государства. Тема 7. Проблемы определения, признаков и сущности права. Тема 8. Проблемы системы нормативного социального регулирования. Тема 9. Проблемы понимания правового регулирования и его механизма. Тема 10. Проблемы понятия формы (источников) права. Тема 11. Проблемы системы права и системы законодательства. Тема 12. Проблемы правоотношения. Тема 13. Проблемы реализации права. Тема 14. Проблемы правонарушения и юридической ответственности. Тема 15. Проблемы законности и правопорядка. Тема 16. Проблемы правосознания и правовой культуры.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ОПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Знание основ критического мышления и анализа; основных направлений развития философских и научных знаний

	<p>УК-1.2 Выбор методов системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной и нестандартной ситуации</p> <p>ОПК-3.1. Демонстрирует знания видов толкования правовых актов.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет навыками применения различных способов толкования правовых актов, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками по разъяснению норм права, правовых актов.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Актуальные проблемы частного права</p> <p>Современные проблемы наследственного права</p> <p>Сравнительное правоведение</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен