

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность

Шифр и направление подготовки 43.03.01 Сервис

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Сервис транспортных средств

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и сервисе

Кафедра-разработчик рабочей программы Финансов, кредита и мировой экономики

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма проме- жуточного кон- троля (экз./зачет)
ОФО								
5	72 /2	18	18	–	36	–	–	Зачет
Итого:	72 /2	18	18	–	36	–	–	Зачет

Сочи 2019г.

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 514 от 08.06.2017 г.)

Рабочую программу составила:  Синявская Е.Е. к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры финансов, кредита и мировой экономики

Протокол №13 от «1» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой  Е.Е. Синявская

Руководитель ОПОП  А.А. Попов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 43.03.01 Сервис.

Протокол №1/2 от « 30 » августа 2019 г.

Председатель УМСН  Прихолько Л.Н.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения:

 Васильченко
В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол №13 заседания кафедры от «01» июля 2021 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании приказа ректора № 539 от 18.06.2021 г. в соответствии с приказом МИНОБР-НАУКИ № 1456 от 26.11.2020 г. в РПД внесены изменения в пункт 2 (таблица 1), пункт 3 (таблица 2), пункт 4, Аннотацию путем добавлением компетенций и индикаторов компетенций УК-9.

Заведующий кафедрой  Е.Е. Синявская
подпись ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Тематический план дисциплины.....	8
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1 Методические рекомендации по изучению дисциплины.....	16
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	17
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	18
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	19

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества.

Задачи дисциплины:

- расширение представления студентов о личных финансах,
- изучение основ финансовой безопасности;
- освоение методов финансового планирования;
- знакомство со способами защиты от финансовых мошенников и рыночных манипуляций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции - нет			
Экономика	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Организация предпринимательской деятельности в сервисе	
Общепрофессиональные компетенции			
Экономика	ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Экономика сферы услуг	Экономика недвижимости
Профессиональные компетенции (ПКУВ) - нет			

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	

УК-9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: основные положения нормативно- правового регулирования экономики в РФ</p> <p>Уметь: использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу социально-экономических процессов</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по социально-экономическим процессам на макро-, мезо- и микроуровнях</p>
		УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: основные финансовые понятия и категории</p> <p>Уметь: анализировать статистические материалы по финансовым рынкам</p> <p>Владеть: навыками составления личного бюджета</p>
		УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Знать: основные финансовые инструменты для осуществления финансового планирования</p> <p>Уметь: анализировать финансовую отчетность</p> <p>Владеть: навыками обработки финансовой информации и составления финансового отчета</p>
Общепрофессиональные компетенции			
Экономика	ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения финансовой информации; методы анализа финансовой информации, приемы системного подхода определения экономической эффективности для решения финансовых задач. (З. ОПК-5.1)</p> <p>Уметь: применять методы анализа финансовой информации, использовать приемы системного подхода для решения финансовых задач и обеспечению экономической эффективности. (У. ОПК-5.1)</p> <p>Владеть: различными методами, технологиями и типами анализа и синтеза финансовой информации и обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности (Н. ОПК-5.1)</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: основные положения нормативно- правового регулирования экономики в РФ</p> <p>Уметь: использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу социально-экономических процессов</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по социально-экономическим процессам на макро-, мезо- и микроуровнях</p>
		УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: основные финансовые понятия и категории</p> <p>Уметь: анализировать статистические материалы по финансовым рынкам</p> <p>Владеть: навыками составления личного бюджета</p>
		УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Знать: основные финансовые инструменты для осуществления финансового планирования</p> <p>Уметь: анализировать финансовую отчетность</p> <p>Владеть: навыками обработки финансовой информации и составления финансового отчета</p>
		ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения	<p>Знать: методы анализа и систематизации финансовых данных для обеспечения экономической эффективности (З. ОПК-5.2)</p> <p>Уметь: применять методы анализа проблем и принятия решений в финансовой сфере данных для обеспечения экономической эффективности. (У. ОПК-5.2)</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно анализировать проблемы и принимать решения в финансовой сфере данных для обеспечения экономической эффективности данных для обеспечения экономической эффективности. (Н. ОПК-5.2)</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: основные положения нормативно- правового регулирования экономики в РФ</p> <p>Уметь: использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу социально-экономических процессов</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по социально-экономическим процессам на макро-, мезо- и микроуровнях</p>
		УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: основные финансовые понятия и категории</p> <p>Уметь: анализировать статистические материалы по финансовым рынкам</p> <p>Владеть: навыками составления личного бюджета</p>
		УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Знать: основные финансовые инструменты для осуществления финансового планирования</p> <p>Уметь: анализировать финансовую отчетность</p> <p>Владеть: навыками обработки финансовой информации и составления финансового отчета</p>
		ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия	<p>Знать: пути и способы нахождения финансовой информации из печатных и электронных источников, методы принятия финансовых решений данных для обеспечения экономической эффективности.(З. ОПК-5.3)</p> <p>Уметь: находить, воспринимать и использовать финансовую информацию, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных финансовых задач и данных для обеспечения экономической эффективности. (У. ОПК-5.3)</p> <p>Владеть: методами принятия финансовых решений данных для обеспечения экономической эффективности. (Н. ОПК-5.3)</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Доходы и расходы населения	8	2	2	–	4	
2	Личный бюджет и финансовое планирование	12	4	4	–	4	
3	Сбережения и вклады	8	2	2	–	4	
4	Кредиты и займы	8	2	2	–	4	
5	Фондовые рынки. Инвестиции	9	2	2	–	5	
6	Страхование	9	2	2	–	5	
7	Пенсии и пенсионные фонды	9	2	2	–	5	
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	9	2	2	–	5	
9	Зачет				–		
ИТОГО:		72	18	18	–	36	

4.1.1 Лекционные занятия

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Доходы и расходы населения	2	Виды доходов населения и их характеристика. Структура расходов. Потребительские расходы. Налоги и налогообложение населения.	З. УК-9.1 У. УК-9.2 З. ОПК-5.1 З. УК-9.3 У. УК-9.3 У. ОПК-5.2	[1], [2], [10],[11], [13], [14]
2	Личный бюджет и финансовое планирование	4	Сущность личного бюджета. Финансовые цели. Финансовый план семьи. Доходная и расходная часть личного бюджета.	З. УК-9.1 У. УК-9.2 З. ОПК-5.1 З. УК-9.3 У. УК-9.3 У. ОПК-5.2	[1], [2], [5], [6], [10], [11], [12]
3	Сбережения и вклады	2	Сущность сбережений. Виды сбережений. Банковские вклады и их классификация. Финансовая подушка безопасности.	З. УК-9.1 У. УК-9.2 З. ОПК-5.1 З. УК-9.3 У. УК-9.3 У. ОПК-5.2	[3], [4], [5], [6], [8], [9], [10], [12], [13], [14], [15]
4	Кредиты и займы	2	Сущность кредита, его функции и формы. Принципы кредитования. Организация кредитного	З. УК-9.1 У. УК-9.2	[4], [7], [10], [12], [13],

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
			процесса. Микрофинансовые кредиты. Личное банкротство.	З. ОПК-5.1 З.УК-9.3 У.УК-9.3 У. ОПК-5.2	[14]
5	Фондовые рынки. Инвестиции	2	Фондовый рынок и его участники. Виды ценных бумаг. Защита от мошенничества на фондовом рынке. Инвестиции. Соотношение риска и доходности. Реальные и финансовые инвестиции.	З. УК-9.1 У. УК-9.2 З. ОПК-5.1 З.УК-9.3 У.УК-9.3 У. ОПК-5.2	[3], [4], [13], [14]
6	Страхование	2	Страховые риски и природа страхования. Виды страхования. Понятие страхового рынка.	З. УК-9.1 У. УК-9.2 З. ОПК-5.1 З.УК-9.3 У.УК-9.3 У. ОПК-5.2	[6], [8], [9], [10], [13], [14]
7	Пенсии и пенсионные фонды	2	Типы пенсионной системы. Пенсионная система РФ. Виды пенсий. Негосударственные пенсионные фонды.	З. УК-9.1 У. УК-9.2 З. ОПК-5.1 З.УК-9.3 У.УК-9.3 У. ОПК-5.2	[5], [6], [10], [13], [14]
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	2	Конфликты с финансовыми организациями. Механизмы решения споров с финансовыми организациями. Признаки финансовых пирамид.	З. УК-9.1 У. УК-9.2 З. ОПК-5.1 З.УК-9.3 У.УК-9.3 У. ОПК-5.2	[12], [13], [14], [15]
Итого:		18			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Доходы и расходы населения	2	<i>Опрос по теме:</i> Основные виды доходов семьи. Приведите примеры. Классификация доходов. Дайте определения каждого вида общения. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Структура расходов семьи. Обязательные расходы. Налогообложение физических лиц.	З. УК-9.1 У. УК-9.2 Н. УК-9.1 З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3 З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3	[1], [2], [10], [11], [13], [14]
2	Личный бюджет и финансовое планирование	4	<i>Опрос по теме:</i> Личный бюджет. Личный баланс. План доходов и расходов семьи. Активы и пассивы семьи. Группы финансовых активов.	З. УК-9.1 У. УК-9.2 Н. УК-9.1 З. ОПК-5.1	[1], [2], [5], [6], [10], [11], [12]

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
			Личный финансовый план. Цели финансового планирования. Срок финансового планирования. Финансовые потребности населения. Влияние инфляции на финансовый план. Риски и их диверсификация. Способы ведения финансового плана	У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3 З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3.	
3	Сбережения и вклады	2	<i>Опрос по теме:</i> Цели сбережений. Виды финансовых сбережений. Механизм сбережений. Банковские вклады и их виды. Финансовая подушка безопасности.	З. УК-9.1 У. УК-9.2 Н. УК-9.1 З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3 З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3	[3], [4], [5], [6], [8], [9], [10], [12], [13], [14], [15]
4	Кредиты и займы	2	<i>Опрос по теме:</i> Понятие кредита. Принципы, функции и границы кредита. Участники кредитных отношений. Обеспечение кредита. Платежи по погашению кредита. Микрофинансовые организации : риски и условия займов. Понятие личного банкротства. Методы начисления процентов. Какие ограничения накладывает банкротство на банкрота	З. УК-9.1 У. УК-9.2 Н. УК-9.1 З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3 З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3	[4], [7], [10], [12], [13], [14]
5	Фондовые рынки. Инвестиции	2	<i>Опрос по теме:</i> Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг. Участники фондового рынка. Взаимодействие участников фондового рынка. Способы мошенничества с ценными бумагами Цели инвестирования. Доходность и риски инвестирования. Понятие дисконтирования. Временная стоимость денег. Классификация инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Инвестиционный проект. Венчурные инвестиции.	З. УК-9.1 У. УК-9.2 Н. УК-9.1 З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3 З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3	[3], [4], [13], [14]
6	Страхование	2	<i>Опрос по теме:</i> Страховые риски. Функции страхования. Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Участники страхового рынка.	З. УК-9.1 У. УК-9.2 Н. УК-9.1 З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[6], [8], [9], [10], [13], [14]

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
				З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3	
7	Пенсии и пенсионные фонды	2	<i>Опрос по теме:</i> Типы пенсионной системы: достоинства и недостатки. Пенсионная система России: обязательное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение и негосударственное (добровольное) пенсионное обеспечение. СНИЛС. Виды пенсий: страхования, пенсия по государственному пенсионному обеспечению; добровольное пенсионное страхование; накопительная пенсия. Страховой стаж. Деятельность негосударственных пенсионных фондов.	З. УК-9.1 У. УК-9.2 Н. УК-9.1 З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3 З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3	[5], [6], [10], [13], [14]
8	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	2	Финансовые правонарушения. Финансово-правовая ответственность. Виды нарушений прав потребителей финансовых услуг. Спорные ситуации во взаимоотношениях с банком. Споры со страховыми компаниями. Разрешения спорных вопросов с микрофинансовыми организациями. «финансовая пирамида» — мошенническая схема получения дохода.	З. УК-9.1 У. УК-9.2 Н. УК-9.1 З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3 З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3	[12], [13], [14], [15]
Итого:		18			

4.1.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Доходы и расходы населения	4	Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З. УК-9.1 У. УК-9.2 Н. УК-9.1 З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3 З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[1], [2], [10], [11], [13], [14]
2	Личный бюджет и финансовое планиро-	4	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому	З. УК-9.1 У. УК-9.2	[1], [2], [5], [6], [10], [11],

	вание		занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	Н. УК-9.1 З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3 З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[12]
3	Сбережения и вклады	4	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З. УК-9.1 У. УК-9.2 Н. УК-9.1 З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3 З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[3], [4], [5], [6], [8], [9], [10], [12], [13], [14], [15]
4	Кредиты и займы	4	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З. УК-9.1 У. УК-9.2 Н. УК-9.1 З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3 З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[4], [7], [10], [12], [13], [14]
5	Фондовые рынки. Инвестиции	5	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З. УК-9.1 У. УК-9.2 Н. УК-9.1 З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3 З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[3], [4], [13], [14]
6	Страхование	5	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З. УК-9.1 У. УК-9.2 Н. УК-9.1 З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3 З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[6], [8], [9], [10], [13], [14]
7	Пенсии и пенсионные фонды	5	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З. УК-9.1 У. УК-9.2 Н. УК-9.1 З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3 З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[5], [6], [10], [13], [14]
8	Финансовая безопасность и защита прав	5	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	З. УК-9.1	[12], [13],

потребителей финансовых услуг		занятию (выполнение домашнего задания). Знакомство с литературой по теме. Подготовка к зачету	У. УК-9.2 Н. УК-9.1 З. УК-9.3 У. УК-9.3 Н. УК-9.3 З. ОПК-5.1 У. ОПК-5.2 Н. ОПК-5.3	[14], [15]
Итого:	36			

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения 01.08.2019).
2. Налоговый кодекс российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения 01.08.2019).
3. Федеральный закон "Об инвестиционных фондах" от 29.11.2001 N 156-ФЗ- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» (в редакции Федерального закона от 3 февраля 1996 года N 17-ФЗ) (с изменениями на 27 декабря 2018 года). - Режим доступа. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
5. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=314849&fld=134&dst=100016,0&rnd=0.43343600842116703#06785258742426405>
6. . Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О негосударственных пенсионных фондах" <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=303812&fld=134&dst=1196,0&rnd=0.6635037109150657#0644734575173729>
7. Федеральный закон РФ от 2 июля 2010 года № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях». Электронный ресурс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102112/
8. Современный рынок страхования на Кубани [Электронный ресурс] - Информационный портал «Банки.ру». - режим доступа URL: http://www.banki.ru/wikibank/strahovanie_kuban/ (дата обращения 11.11.2018).
9. 7. Современные страховые технологии России [Электронный ресурс] - Информационный портал «Технологии страхования». - режим доступа URL: <https://consult-cct.ru> (дата обращения 05.11.2018).
10. Доходы и расходы семьи <http://economsovet.ru/doxody-i-rasxody-semejnogobyudzheta.html>
11. Личный финансовый план. [Электронный ресурс]. — Режим доступа.: <http://www.nfs-krasavina.ru/5-plan.html>. Дата обращения 25.08.2019

12. О финансовых пирамидах. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.cbr.ru/reception/faq/finp/> (дата обращения 03.08.2019)
13. Учебное пособие по финансовой грамотности // <https://finuch.ru/>
14. Финансовая грамотность: учебное пособие/ Е.Е. Синявская [и др.]; под. ред. Синявской Е.Е.. — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2019
15. Финансовая пирамида: суть, признаки, создание. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://businessman.ru/finansovaya-piramida-sut-priznaki-sozdanie.html> (дата обращения 03.08.2019).

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / SpringerNatureSwitzerland AG. PartofSpringerNature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон.дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения опроса, тестирования. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, предназначенном для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

– материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине (вопросы для опроса, тест);

– материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине (вопросы к зачету).

Вопросы для подготовки к зачету

1. Доходы семьи: виды и характеристика
2. Виды и структура расходов семьи
3. Налогообложение физических лиц
4. Личный бюджет и его структура
5. Личное финансовое планирование
6. Способы ведения финансового план
7. Сбережения населения и их цели
8. Банковские вклады: виды и условия
9. Финансовая подушка безопасности
10. Сущность кредита, его функции и формы
11. Потребительский кредит
12. Ипотечное кредитование
13. Условия получения и погашение кредита
14. Деятельность микрофинансовых организаций
15. Банкротство физических лиц
16. Способы начисления процентов
17. Цель и задачи инвестиций
18. Классификация инвестиций по степени риска
19. Инвестиции в реальные и финансовые активы
20. Паевые инвестиционные фонды
21. Инвестиции в валютные ценности
22. Ценные бумаги и их виды
23. Участники фондового рынка
24. Защита от мошеннических действий на фондовом рынке
25. Страховые риски и природа страхования
26. Классификация страхования.
27. Договор страхования
28. Посредники страхования: страховые агенты и страховые брокеры
29. Страховой рынок
30. Типы пенсионной системы
31. Пенсионная система российской федерации
32. Виды пенсий
33. Негосударственный пенсионный фонд
34. Конфликты с финансовыми организациями: механизмы решения
35. Признаки финансовых пирамид

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации по изучению дисциплины

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и практических занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации (в том числе в Интернете) по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной лите-

ратуры, темы практических занятий, вопросы к опросу, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины и указаны примерные нормы времени на выполнение заданий.

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по следующим направлениям: определение цели, плана задания; помощь студенту со стороны преподавателя в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления при подготовке (домашнего задания) к практическим занятиям, при подготовке устного сообщения; контроль усвоения знаний, приобретенных навыков по дисциплине, оценка контрольного тестирования.

Для лучшего усвоения и закрепления материала студентам необходимо научиться работать с литературой. При подготовке к практическим занятиям студентам надо изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все предложенные преподавателем задания. Домашние задания – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. В качестве признаков домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным призна-

кам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются: обеспечение техническими средствами, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

При подготовке к зачету студенту необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, научной терминологии, умение свободно ею оперировать.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины применяются образовательные технологии, классифицируемые **по видам учебной работы:**

- лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса. По способу изложения материала применяется традиционная лекция;

- практическое занятие – занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (использования словарей, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: контрольного опроса, устного сообщения по теме.

- самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. Самостоятельная работа предполагает выполнение домашнего задания, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода;

- проведение зачета.

по методам и принципам организации обучения:

- объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют ее в памяти;

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением для решения задач при выполнении домашних заданий.

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения при выполнении домашних заданий.

Междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи на лекциях и практических занятиях.

На всех этапах предлагаемого курса студенты овладевают системой взаимосвязанных методов речевой деятельности: аналитических (метод речевого анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа) и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля).

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой.

2. Практические занятия: презентационная техника (ноутбук, проектор), программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro (Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016 - Срок действия – бессрочная лицензия. Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016 Срок действия – бессрочная лицензия. Лицензионный договор №ВК01492/2892 (163/16д) от 05.04.2016 Срок действия – 05.04.2019). Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016. Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath. Лицензионный договор №0318100046815000028-003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия. Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016. Срок действия – бессрочная лицензия.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры ФКиМЭ.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Основы генетики» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

43.03.01 СЕРВИС
бакалавр
профиль «Сервис транспортных средств»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Финансовая грамотность»

факультатив

факультативная дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Составитель аннотации – Синявская Е.Е., к.э.н., доц.

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества
Содержание дисциплины	Доходы и расходы населения. Личный бюджет и финансовое планирование. Сбережения и вклады. Кредиты и займы. Фондовые рынки. Инвестиции. Страхование. Пенсии и пенсионные фонды. Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг
Формируемые компетенции (коды)	УК-9, ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ОПК-5.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ОПК-5.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Экономика сферы услуг, Организация предпринимательской деятельности в сервисе
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет