

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



В Петрова  
2025 г.



И.о. проректора  
В.П. Ермакова  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Уголовно-исполнительное право**

**Шифр и направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Профиль подготовки бакалавра** гражданско-правовой

**Форма обучения** очно-заочная

**Выпускающая кафедра** Гражданского и уголовного права и процесса

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2025 г.

Семестр	Трудоемкость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	108/3	18	36	-	54	-	Зачет
Итого:	108/3	18	36	-	54	-	Зачет

Сочи, 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

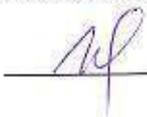
Рабочую программу составила:

Воробьева Н.А., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Иванова Е.В. Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
подпись

Петрова А.В.  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_  
заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_  
заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202\_\_/-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_  
заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ивнева

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: ознакомление с особенностями уголовно-исполнительной политики России, принципами уголовно-исполнительного законодательства и права; предоставление знаний о системе источников уголовно-исполнительного права, особенностях правового регулирования деятельности по исполнению наказаний; выработка навыков и умений анализировать нормативные правовые акты, применять их в практической деятельности; понимание студентами содержания уголовно-исполнительного права, тенденции его развития и совершенствования на современной этапе.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Общественный проект «Обучение служением» Математика Информатика Предпринимательское право Информационные технологии в юридической деятельности Судоустройство и правоохранительные органы Прокурорский надзор Жилищное право Страховое право Право интеллектуальной собственности Гражданское право зарубежных стран Правовые основы защиты прав потребителей Ознакомительная практика Преддипломная практика</i>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>Административное право Уголовное право Уголовный процесс Предпринимательское право Судоустройство и правоохранительные органы Адвокатура и нотариат Таможенное право Жилищное право Преддипломная практика Противодействие коррупции Введение в профессию и профессиональная этика</i>

ПК-1 Способен предварительный анализ данных о соответствии организации законодательства Федерации	проводить анализ данных о деятельности требованиям Российской Федерации	<i>Судоустройство и правоохранительные органы</i> <i>Уголовно-исполнительное право</i> <i>Жилищное право</i> <i>Юридическая служба предприятий и учреждений</i> <i>Корпоративное право</i> <i>Договорное право</i> <i>Страховое право</i> <i>Право интеллектуальной собственности</i> <i>Гражданское право зарубежных стран</i> <i>Правовые основы защиты прав потребителей</i> <i>Преддипломная практика</i> <i>Экспертно-консультационная практика</i> <i>Введение в профессию и профессиональная этика</i>
---	--	---

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач уголовно-исполнительной системы</p> <p>Уметь: применять принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач уголовно-исполнительной системы</p> <p>Владеть: навыками демонстрации применения принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач уголовно-исполнительной системы</p>
	<p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы анализа и систематизации разнородных данных, осуществления процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности в уголовно-исполнительной системе</p> <p>Уметь: применять методы анализа и систематизации разнородных данных, осуществления процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности в уголовно-исполнительной системе</p> <p>Владеть: навыками применения методов анализа и систематизации разнородных данных, осуществления процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности в уголовно-исполнительной системе</p>

	<p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p>	<p>Знать: способы применения навыков научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений в уголовно-исполнительной системе          Уметь: применять навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений в уголовно-исполнительной системе          Владеть: навыками применения научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений в уголовно-исполнительной системе</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе уголовно-исполнительного права          Уметь: демонстрировать знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе уголовно-исполнительного права          Владеть: навыки демонстрации знаний при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе уголовно-исполнительного права</p>
	<p>УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма</p>	<p>Знать: способы анализа и интерпретирования и правильно применять правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе уголовно-исполнительного права          Уметь: анализировать и интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционному поведению и проявлениям</p>

		экстремизма, терроризма в системе уголовно-исполнительного права Владеть: навыками анализа и интерпретирования правовых норм при противодействии коррупционного поведения и проявлениям экстремизма, терроризма в системе уголовно-исполнительного права
	УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	Знать: законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность уголовно-исполнительного права Уметь: применять законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность уголовно-исполнительного права Владеть: навыками применения законодательных источников и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность уголовно-исполнительного права
ПК-1 Способен проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.	ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	Знать: правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в области уголовно-исполнительного права Уметь: применять правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в области уголовно-исполнительного права Владеть: навыками применения правовой формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства в области уголовно-исполнительного права
	ПК-1.2. Владеет способами защиты прав	Знать: способы защиты прав в области уголовно-исполнительного права Уметь: применять способы защиты прав в области уголовно-исполнительного права Владеть: навыками по применению способами защиты прав в области уголовно-исполнительного права
	ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики	Знать: взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики в области уголовно-исполнительного

		<p>права</p> <p>Уметь: выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики в области уголовно-исполнительного права</p> <p>Владеть: навыками выявления взаимосвязи требований законодательства и правоприменительной практики в области уголовно-исполнительного права</p>
--	--	--

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)**

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его место в системе российского права	7	2	2	-	3
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство и его характеристика	5	-	2	-	3
3.	Тема 3. Правовое положение осужденных	7	2	2	-	3
4.	Тема 4. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	5	-	2	-	3
5.	Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	7	2	2	-	3
6.	Тема 6. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества	5	-	2	-	3
7.	Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	7	2	2	-	3
8.	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста	5	-	2	-	3
9.	Тема 9. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	7	2	2	-	3
10.	Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	5	-	2	-	3
11.	Тема 11. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	7	2	2	-	3
12.	Тема 12. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	5	-	2	-	3
13.	Тема 13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	7	2	2	-	3
14.	Тема 14. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	5	-	2	-	3
15.	Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	7	2	2	-	3

16.	Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	5	-	2	-	3
17.	Тема 17. Осуществление контроля за поведением условно осужденных	7	2	2	-	3
18.	Тема 18. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах	5	-	2	-	3
Зачет						
ИТОГО:		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его место в системе российского права	Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки. Предмет и метод правового регулирования уголовно-исполнительного права, его содержание и особенности. Понятие науки уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права.
2.	Тема 3. Правовое положение осужденных	Социально-правовое назначение и понятие осужденных. Содержание правового статуса осужденных, его виды и структура. Закрепление правового положения осужденных. Права, законные интересы и обязанности осужденных.
3.	Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Виды органов государства, исполняющих наказания без изоляции от общества, их общая характеристика. Исправительная колония как основной вид исправительных учреждений для содержания лиц, осужденных к лишению свободы.
4.	Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Ограничение свободы как вид уголовного наказания, его сущность и социально-правовое назначение. Места отбывания ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Органы, исполняющие ограничение свободы, их задачи и функции. Порядок отбывания ограничения свободы.

	правового регулирования	
6	Тема 6. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
8	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
10	Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
12	Тема 12. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
14	Тема 14. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
16	Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
18	Тема 18. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету

#### 4.1.3. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его место в системе российского права	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство и его характеристика	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
3.	Тема 3. Правовое положение осужденных	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
4.	Тема 4. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
5.	Тема 5. Учреждения и органы,	Устный опрос; тестирование; реферат;

	исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
6.	Тема 6. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
7.	Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
8.	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста	Устный опрос; тестирование; реферат; коллоквиум; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
9.	Тема 9. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы	Устный опрос; тестирование; реферат; коллоквиум; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
10.	Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
11.	Тема 11. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
12.	Тема 12. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
13.	Тема 13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
14.	Тема 14. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
15.	Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
16.	Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
17.	Тема 17. Осуществление контроля за поведением условно осужденных	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету
18.	Тема 18. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах	Устный опрос; тестирование; реферат; ситуационные задачи; темы вопросы к зачету

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом предусмотрены

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия
Практическое занятие	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство и его характеристика	Дискуссия на тему: Развитие уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе. Концепция развития уголовно-исполнительной системы РФ

Практическое занятие	Тема 4. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования	Дискуссия на тему: Основания применения мер безопасности в органах и учреждениях, исполняющих наказания.
Практическое занятие	Тема 6. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества	Коллективные решения творческих заданий: 1) на конкретном примере покажите различия между видами исправительных работам. 2) проанализировать в каких формах находят свое выражение исправительные работы
Практическое занятие	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста	Дискуссия на тему: Особенности наказания в виде ареста»
Практическое занятие	Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Дискуссия на тему: проблемы создания открытых условий отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях
Практическое занятие	Тема 12. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	Творческое задание: Дать характеристику условий труда осужденных к лишению свободы.
Практическое занятие	Тема 14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях.	Творческое задание: Дать характеристику Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений как источника уголовно-исполнительного права
Практическое занятие	Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания	Дискуссия на тему: Основания освобождения от отбывания наказания

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559779> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20868-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558902> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебник для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564332> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564334> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

## 4.2.3 Нормативные правовые акты

1. *Конституция* Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря (№ 237).

2. *Декларация* прав и свобод человека и гражданина: утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991г. (№ 1920-1) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 1991. - 26 декабря (№52).

3. *Конвенция* о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. // СПС Консультант Плюс.

4. *Международный пакт* о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1994. - № 12.

5. *Международный пакт* об экономических, социальных и культурных правах // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1994. - № 12.

6. *Европейские правила* тюремного заключения // Международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. - М., 1993.

7. *Минимальные* стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г.) // Международная защита прав и свобод человека, сб. док. - М., 1990.

8. *Европейская Конвенция* по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания, Страсбург, 26.11.87. с изм. и доп. от 04.11.93 // СЗ РФ. - 1998. - № 36.

9. *Резолюция* Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14.12.90. «Основные принципы обращения с заключенными» // издание Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 1992.

10. *Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации* от 08 января 1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198; – 2017. – № 52 (часть 1). – Ст. 7932.

11. *Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации* от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – Российская газета. - 2017. – № 1. – 9 января.

12. *Закон Российской Федерации* «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 33; - СЗ РФ. – 2017. - № 1 (часть 1). – Ст. 44.

13. *Федеральный закон* от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СЗ РФ. - 1995. - № 29. – Ст.2759; - 2017. - № 1 (часть I). - Ст. 44.
14. *Федеральный закон* от 12 июля 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2016. – № 28. – Ст. 4558.
15. *Федеральный закон* от 17 января 1992 г. «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; Российская газета. - 2018. – № 2. – 10 января.
16. *Федеральный закон* от 21 июля 1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах– СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 35904; Российская газета. – 2017. – № 297с. – 31 декабря.
17. *Указ* Президента Российской Федерации от 8 октября 1997 г. № 1100. «О реформировании уголовно-исполнительной системы МВД Российской Федерации» // Российская газета. - 1997. - 15 октября.
18. *Положение* о Федеральной службе исполнения наказания: утв. указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314 // СЗ РФ. - 2004. - № 42.
19. *Правила* внутреннего распорядка исправительных учреждений, утв. приказом Минюста Российской Федерации от 3 ноября 2005 г. № 205 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2005. - № 47.
20. *Положение* об отряде осужденных исправительного учреждения: утв. приказом Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 259 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2006. - № 10.
21. *Положение* об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях и тюрьмах уголовно- исполнительной системы: утв. приказом Минюста России и Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. № 61 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2006. - № 17.
22. *Инструкция* по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: утв. приказом Минюста России от 20 ноября 2006 г. № 333 // Бюллетень Минюста Российской Федерации. - 2007. - № 1.
23. *Инструкция* о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях: утв. приказом Минюста России от 7 марта 2000 г. № 83 // Российская газета. - 2000. - 13 сентября.

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- ~ материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- ~ материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и метод его регулирования, система курса.
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного права России.
3. Понятие науки уголовно-исполнительного права, ее предмет.
4. Система принципов уголовно-исполнительного права.
5. Принцип гуманизма уголовно-исполнительного права.
6. Принцип демократизма уголовно-исполнительного права.
7. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
8. Принцип законности при исполнении наказания и способы его обеспечения.
9. Понятие, содержание, задачи и формы уголовно-исполнительного законодательства.
10. Реформа уголовно-исполнительного законодательства.
11. Понятие, содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
12. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его значение и структура.
14. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», его значение и структура.
15. Характеристика Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений как источника уголовно-исполнительного права.
16. Уголовно-исполнительные правоотношения.
17. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, связанные с исправительным воздействием.
18. Уголовно-исполнительная система, ее задачи.
19. Основания применения мер безопасности в органах и учреждениях, исполняющих наказания.
20. Понятие исполнения (отбывания) наказания и его цели.
21. Понятие исправления осужденных и его основные средства.
22. Контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
23. Понятие и содержание правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания.
24. Основные обязанности и права осужденных.
25. Понятие классификации осужденных к лишению свободы.
26. Особенности правового статуса несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
27. Понятие режима в местах лишения свободы.
28. Содержание режима в исправительных учреждениях: правила, относящиеся к персоналу исправительных учреждений; правила, относящиеся к осужденным; правила, относящиеся к иным лицам, находящимся в исправительных учреждениях и на прилегающих к ним территориях.

29. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
30. Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа.
31. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
32. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
33. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
34. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
35. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
36. Порядок исполнения и условия отбывания ареста.
37. Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы.
38. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.
39. Порядок исполнения наказания в тюрьмах.
40. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях.
41. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, мер поощрения и взыскания.
42. Порядок и условия отбывания наказания в отношении военнослужащих.
43. Правовое регулирование применения смертной казни в России.
44. Основания освобождения от отбывания наказания, его виды.
45. Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания.
46. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
47. Правовое регулирование обеспечения социальной адаптации освобожденных, помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания. Контроль за их поведением.
48. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.
49. Международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний.
50. Основные направления совершенствования исполнения наказания в зарубежных странах.
51. Общая характеристика альтернативных наказаний.
52. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
53. Условия и порядок отбывания принудительных работ.
54. Условия и порядок отбывания ареста.

#### **Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:**

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

#### **Шкалы оценивания:**

«Зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«Зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«Зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«Не зачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях.** Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу.

**Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов.** При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

**Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму.** Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

#### **Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач.**

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для

решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.** При подготовке к зачету, необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Уголовно-исполнительное право». На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете, студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;

- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

*для овладения знаниями:*

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов, компьютеров лаборатории кафедры психологии и дефектологии.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями

динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Libreoffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.03.01 Юриспруденция**  
**бакалавриат**  
**профиль «Гражданско-правовой»**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Уголовно-исполнительное право»**

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений  
Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра универсальных и профессиональных компетенций, формируемых участниками образовательных отношений: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, его место в системе российского права. Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство и его характеристика. Тема 3. Правовое положение осужденных. Тема 4. Исполнение уголовного наказания: понятие и средства правового регулирования. Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью. Тема 6. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Тема 9. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Тема 10. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Тема 11. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Тема 12. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Тема 13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Тема 14. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Тема 15. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Тема 16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.

	Тема 17. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Тема 18. Основные международно-правовые аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-11; ПК-1
Коды наименования индикатора достижения компетенции	и УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами ПК-1.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства ПК-1.2. Владеет способами защиты прав ПК-1.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Общественный проект «Обучение служением» Математика Информатика Предпринимательское право Информационные технологии в юридической деятельности Прокурорский надзор Жилищное право Страховое право Право интеллектуальной собственности Гражданское право зарубежных стран Правовые основы защиты прав потребителей Ознакомительная практика Административное право Уголовное право Уголовный процесс Судоустройство и правоохранительные органы Адвокатура и нотариат Введение в профессию и профессиональная этика Таможенное право Противодействие коррупции Юридическая служба предприятий и учреждений Корпоративное право Договорное право

	Преддипломная практика Экспертно-консультационная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет