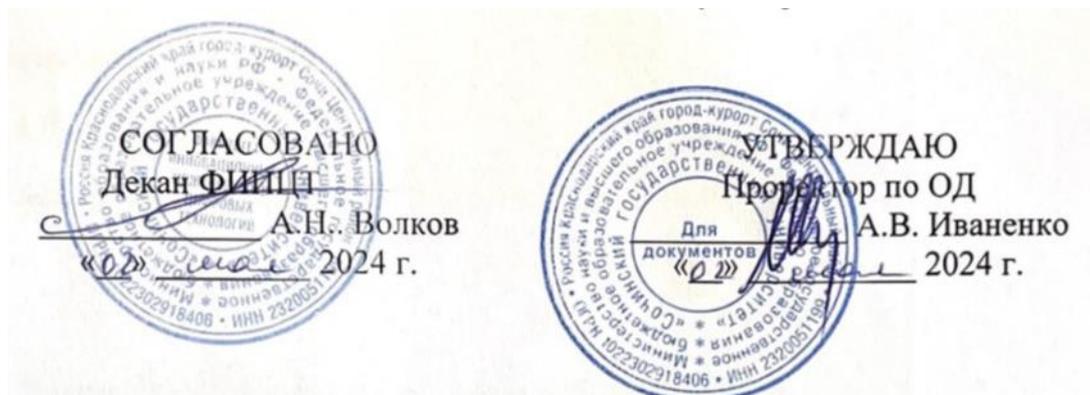


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование, внедрение и адаптация корпоративных информационных систем

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Шифр и направление подготовки	09.04.03 Прикладная информатика
Квалификация (степень) выпускника	магистр (бакалавр, магистр, и т.п., согласно лицензии)
Профиль подготовки	Информационно-аналитическое обеспечение принятия решений (наименование программы бакалавриата/магистратуры/специалитета)
Форма обучения	очная (очная, заочная, очно-заочная)
Выпускающая кафедра	Информационных технологий и математики (название)
Кафедра-разработчик рабочей программы	Информационных технологий (название)
Год набора	2024

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	144/4	28	0	28	61		Экзамен (27)
Итого:	144/4	28	0	28	61		Экзамен (27)

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Проектирование, внедрение и адаптация корпоративных информационных систем»

Рабочую программу составили:



Торкунова Ю.В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Копырин А.С.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



— Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и

методического обеспечения



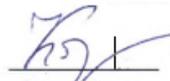
Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025/2026 учебный год, протокол №11 заседания кафедры от «5» июля 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

Заведующий кафедрой



подпись

Копырин А.С.
ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проектирование, внедрение и адаптация корпоративных информационных систем» является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области проектирования, внедрения и адаптации корпоративных информационных систем.

Задачи дисциплины:

- изучение основных современных концепций в области проектирования, внедрения и адаптации корпоративных информационных систем;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усиление креативной составляющей личности обучаемого путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2 Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	Методология и практика ИТ-консалтинга Поддержка жизненного цикла корпоративных информационных систем Проектно-технологическая практика Преддипломная практика
ПК-3 Способность интегрировать компоненты и сервисы ИС	Поддержка жизненного цикла корпоративных информационных систем Проектно-технологическая практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	ПК-2.1 Демонстрирует знание стандартов представления и методики управления сервисами ИТ; принципов взаимодействия с пользователями, заказчиками и поставщиками сервисов ИТ; основ управления финансами	Знать стандарты представления и методики управления сервисами ИТ; Знать принципы взаимодействия с пользователями, заказчиками и поставщиками сервисов ИТ; Знать основы управления финансами
	ПК-2.2 Взаимодействует с пользователями, заказчиками и поставщиками; анализирует эффективность сервисов ИТ; организует управление моделью предоставления и оптимизирует процесс управления сервисами ИТ; организует создание презентационных и маркетинговых материалов и проводит презентации	Уметь взаимодействовать с пользователями, заказчиками и поставщиками; анализирует эффективность сервисов ИТ; Уметь организовывать управление моделью предоставления и оптимизирует процесс управления сервисами ИТ; Уметь организовывать создание презентационных и маркетинговых материалов и проводит презентации
	ПК-2.3 Применяет навыки формирования требований, планирования и организации внедрения модели предоставления сервисов ИТ; организации, осуществления взаимоотношений и активного участия во взаимоотношениях с пользователями и поставщиками сервисов ИТ; формирования системы оценки сервисов ИТ	Владеть навыками формирования требований, планирования и организации внедрения модели предоставления сервисов ИТ; организации, осуществления взаимоотношений и активного участия во взаимоотношениях с пользователями и поставщиками сервисов ИТ; Владеть навыками формирования системы оценки сервисов ИТ

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-3 Способность интегрировать компоненты и сервисы ИС	ПК-3.1 Демонстрирует знание инструментов и методов интеграции, оптимизации, оценки качества и эффективности ИС; современные стандарты информационного взаимодействия систем; инструментов и методов управления проектом	Знать методы интеграции, оптимизации, оценки качества и эффективности ИС; современные стандарты информационного взаимодействия систем; инструментов и методов управления проектом
	ПК-3.2 Управляет проектом по интеграции и оптимизации ИС	Уметь управлять проектом по интеграции и оптимизации ИС
	ПК-3.3 Применяет навыки осуществления экспертной поддержки интеграции и оптимизации работы ИС; назначения и распределения ресурсов и контроля исполнения поручений	Владеть навыками осуществления экспертной поддержки интеграции и оптимизации работы ИС; назначения и распределения ресурсов и контроля исполнения поручений

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Понятие информационного менеджмента.	12	2		2	8
2	Условия функционирования информационной системы.	12	2		2	8
3	Стратегия развития информационной системы	12	2		2	8
4	Стратегическое планирование информационной системы.	13	2		2	9
5	Анализ технических средств предприятия для планирования информационной системы.	14	2		2	10
6	Анализ структуры данных предприятия.	14	2		2	10
7	Оценка эффективности информационной системы	12	2		2	8

8	Оптимальное использование аппаратных и программных ресурсов информационных систем.	12	2		2	8
9	Анализ структуры расходов на информационную систему	13	2		2	9
10	Аудит информационной системы.	14	2		2	10
11	Анализ бизнес-процессов предприятия и их взаимосвязь с информационной системой.	13	2		2	9
12	Анализ защищенности информационной системы	12	2		2	8
13	Эксплуатация информационной системы.	12	2		2	8
14	Модернизация информационной системы.	12	2		2	8
	Экзамен	27				
ИТОГО:		144	28		28	61

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие информационного менеджмента.	Понятие информационного менеджмента. Постановка задач стратегического планирования информационной системы.
2	Условия функционирования информационной системы.	Анализ условий функционирования информационной системы. Постановка стратегических целей информационной системы.
3	Стратегия развития информационной системы	Повышение эффективности работы предприятия на основе оптимального использования информационных ресурсов и технологий. Разработка стратегии развития информационной системы с учетом информационной инфраструктуры, имеющихся ресурсов, структуры организации и управления.
4	Стратегическое планирование информационной системы.	Стратегическое планирование информационной системы. Планирование конкретных мероприятий развития информационной системы.
5	Анализ технических средств предприятия для планирования информационной системы.	Анализ технических средств предприятия для планирования информационной системы. Определение стратегического плана инвестиций в информационную систему.
6	Анализ структуры данных предприятия.	Анализ структуры данных предприятия. Анализ организационных ресурсов предприятия.
7	Оценка эффективности информационной системы	Оценка эффективности информационной системы путем ее исследования и анализа. Определение уровня соответствия аппаратно-программных комплексов и целей функционирования предприятия.
8	Оптимальное использование аппаратных и программных ресурсов информационных систем.	Проблемы интеграции существующего оборудования с сервисами и приложениями информационной системы. Оптимальное использование аппаратных и программных ресурсов информационных систем.
9	Анализ структуры расходов на информационную систему	Оценка объема ресурсов, потребляемых действующей информационной системой. Анализ структуры расходов на технические средства, расходы на техническое обслуживание и персонал.
10	Аудит информационной системы.	Уменьшение затрат на владение и модернизацию информационной системы. План проведения аудита информационной системы.
11	Анализ бизнес-процессов предприятия и их взаимосвязь с информационной системой.	Оценка достоинств и недостатков информационной системы, возможностей для масштабирования и потенциальных рисков. Анализ бизнес-процессов предприятия и их взаимосвязь с информационной системой.
12	Анализ защищенности информационной системы	Анализ защищенности информационной системы от киберугроз и других внешних факторов. Выявление ошибок и «узких» мест в информационной системе, мешающих развитию предприятия.
13	Эксплуатация информационной системы.	Эксплуатация информационной системы. Установка прикладного программного обеспечения в

		подготовленном программно-аппаратном окружении.
14	Модернизация информационной системы.	Настройка программного обеспечения в соответствии с документацией разработчика. Модернизация информационной системы.

4.1.2 Практические занятия

В учебном плане отсутствуют

4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие информационного менеджмента.	Опрос по теме лекции, решение кейс-задач по теме
2	Условия функционирования информационной системы.	Опрос по теме лекции, решение кейс-задач по теме
3	Стратегия развития информационной системы	Опрос по теме лекции, решение кейс-задач по теме
4	Стратегическое планирование информационной системы.	Опрос по теме лекции, решение кейс-задач по теме
5	Анализ технических средств предприятия для планирования информационной системы.	Опрос по теме лекции, решение кейс-задач по теме
6	Анализ структуры данных предприятия.	Опрос по теме лекции, решение кейс-задач по теме
7	Оценка эффективности информационной системы	Опрос по теме лекции, решение кейс-задач по теме
8	Оптимальное использование аппаратных и программных ресурсов информационных систем.	Опрос по теме лекции, решение кейс-задач по теме
9	Анализ структуры расходов на информационную систему	Опрос по теме лекции, решение кейс-задач по теме
10	Аудит информационной системы.	Опрос по теме лекции, решение кейс-задач по теме
11	Анализ бизнес-процессов предприятия и их взаимосвязь с информационной системой.	Опрос по теме лекции, решение кейс-задач по теме
12	Анализ защищенности информационной системы	Опрос по теме лекции, решение кейс-задач по теме
13	Эксплуатация информационной системы.	Опрос по теме лекции, решение кейс-задач по теме
14	Модернизация информационной системы.	Опрос по теме лекции, решение кейс-

	задач по теме
	Итоговое тестирование

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Понятие информационного менеджмента.	Работа с конспектом лекций, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
2	Условия функционирования информационной системы.	Работа с конспектом лекций, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
3	Стратегия развития информационной системы	Работа с конспектом лекций, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
4	Стратегическое планирование информационной системы.	Работа с конспектом лекций, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
5	Анализ технических средств предприятия для планирования информационной системы.	Работа с конспектом лекций, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
6	Анализ структуры данных предприятия.	Работа с конспектом лекций, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
7	Оценка эффективности информационной системы	Работа с конспектом лекций, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
8	Оптимальное использование аппаратных и программных ресурсов информационных систем.	Работа с конспектом лекций, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
9	Анализ структуры расходов на информационную систему	Работа с конспектом лекций, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
10	Аудит информационной системы.	Работа с конспектом лекций, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
11	Анализ бизнес-процессов предприятия и их взаимосвязь с информационной системой.	Работа с конспектом лекций, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
12	Анализ защищенности информационной системы	Работа с конспектом лекций, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
13	Эксплуатация информационной системы.	Работа с конспектом лекций, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
14	Модернизация информационной системы.	Работа с конспектом лекций, подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов

4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Зобнин, Ю. А. Разработка и внедрение автоматизированных информационных систем на предприятии : учебное пособие / Ю. А. Зобнин, А. С. Еропкина, О. В. Рындина. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-9961-2750-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122402.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Васильев, Р. Б. Управление развитием информационных систем : учебник / Р. Б. Васильев, Г. Н. Калянов, Г. А. Левочкина. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 507 с. — ISBN 978-5-4497-1654-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120490.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Информационный менеджмент : учебное пособие / Е. В. Ильина, А. И. Романова, О. В. Бахарева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1381-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116446.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116446>.
4. Пименов, В. И. Информационный менеджмент : учебное пособие / В. И. Пименов, И. В. Пименов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-7937-1630-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102426.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102426>.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

-

4.2.3 Нормативные документы

-

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Текст : электронный.
2	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме защиты лабораторных работ. Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, предназначенном для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- комплекты заданий для лабораторных работ;
- перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к промежуточной аттестации (к экзамену):

1. Информационные системы и их классификация
2. Постановка задач стратегического планирования информационной системы.
3. Анализ условий функционирования информационной системы.
4. Постановка стратегических целей информационной системы.
5. Повышение эффективности работы предприятия на основе оптимального использования информационных ресурсов и технологий.
6. Разработка стратегии развития информационной системы с учетом информационной инфраструктуры, имеющихся ресурсов, структуры организации и управления.
7. Стратегическое планирование информационной системы.
8. Планирование конкретных мероприятий развития информационной системы.
9. Анализ технических средств предприятия для планирования информационной системы.
10. Определение стратегического плана инвестиций в информационную систему.
11. Анализ структуры данных предприятия.
12. Анализ организационных ресурсов предприятия.
13. Оценка эффективности информационной системы путем ее исследования и анализа.
14. Определение уровня соответствия аппаратно-программных комплексов и целей функционирования предприятия.
15. Проблемы интеграции существующего оборудования с сервисами и приложениями информационной системы.
16. Оптимальное использование аппаратных и программных ресурсов информационных систем.
17. Оценка объема ресурсов, потребляемых действующей информационной системой.
18. Анализ структуры расходов технические и программные средства, расходов на техническое обслуживание и персонал.
19. Уменьшение затрат на владение и модернизацию информационной системы.
20. План проведения аудита информационной системы.
21. Оценка достоинств и недостатков информационной системы, возможностей для масштабирования и потенциальных рисков.
22. Анализ бизнес-процессов предприятия и их взаимосвязь с информационной системой.
23. Анализ защищенности информационной системы от киберугроз и других внешних факторов.
24. Выявление ошибок и «узких» мест в информационной системе, мешающих развитию предприятия.
25. Эксплуатация информационной системы.
26. установки прикладного программного обеспечения в подготовленном программно-аппаратном окружении.
27. Настройка программного обеспечения в соответствии с документацией разработчика.
28. Модернизация информационной системы.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к лабораторным занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к лабораторным занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- обеспечение средствами вычислительной техники, программными средствами;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной.

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Лабораторная работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
2. Презентационный комплект (ноутбук, проектор, экран).
3. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютеры 14 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»).
4. Аудитории для самостоятельной работы (Компьютерный класс – 15 компьютеров. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных).
5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Операционная система РЕД ОС
2	Пакет LibreOffice
3	1 С: Предприятие.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются

различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

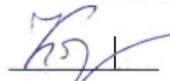
Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025/2026 учебный год, протокол №11 заседания кафедры от «5» июля 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

Заведующий кафедрой


подпись

Копырин А.С.
ФИО