

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении

Шифр и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Прикладная информатика в экономике

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра кафедра информационных технологий

Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра информационных технологий

Год набора - 2021

Семестр	Трудоемкость (час./зач.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
5	108/3	18	0	36	54	-	Зачет с оценкой
ИТОГО	108/3	18	0	36	54		Зачет с оценкой

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении

Рабочую программу составили:

Вершнина Г.Н. Вершнина Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой

Копырин А.С.
подпись

Копырин А.С.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Мысина Е.С.
подпись

Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения

Методическое обеспечение
подпись

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении является -получение профессиональных знаний в области создания и функционирования бухгалтерских информационных систем, систем, применяемых в аудиторской деятельности и выработки практических навыков применения этих знаний,

-получение представления о классификации экономических информационных систем бухгалтерского учета (ЭИСБУ), особенностях их функционирования, роли и взаимосвязи с другими классами экономических информационных систем, особенностях защиты информации в ЭИСБУ

Задачи дисциплины: -формирование представления об экономической и учетной информации, бухгалтерской информационной системе, составе и видах бухгалтерских информационных систем, этапах эволюции бухгалтерских программ, основных понятиях и определениях;

-формирование представления об особенностях функционирования ИСБУ для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса;

-углубление представления об основах автоматизации учета с использованием автоматизированной формы, автоматизации участков бухгалтерского учета;

-формирование навыков по конфигурированию, администрированию и программированию в ИСБУ, освоение технических и программных средств реализации бухгалтерских информационных систем;

-формирование системы знаний о понятии и принципах ведения налогового учета, подходов к организации налогового учета, основных принципах построения систем автоматизации в налогообложении.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ)	
ПКУВ-6 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Предметно-ориентированные экономические информационные системы Информационные системы в гостиничном менеджменте и туризме Администрирование информационных систем Управление данными Преддипломная практика Управление данными в информационной системе на основе 1С:Предприятие Электронный бизнес Администрирование информационной системы на основе 1С:Предприятие Управление интернет-сайтом. Создание и аналитика
ПКУВ-8 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Математическое и имитационное моделирование Интеллектуальные информационные системы Введение в машинное обучение Правовые основы интеллектуальной собственности Информационные системы в бухгалтерском учете и Предметно-ориентированные экономические инфо

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-6 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПКУВ-6.1 Разрабатывает и реализует оптимизацию ИС по целевым показателям	Знает инструменты и методы интеграции, оптимизации и оценки качества ИС
ПКУВ-6 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПКУВ-6.3 Настраивает ИС и управляет информационной безопасностью	Умеет выполнять параметрическую настройку ИС
ПКУВ-8 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПКУВ-8.1 Демонстрирует знание правовых основ охраны объектов интеллектуальной собственности, актуальной нормативной, научно-технической, охранной документации в области информационных технологий и методов определения патентной чистоты	Знает основы системного мышления и научно-исследовательских методов
	ПКУВ-8.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний и оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПКУВ-8.3 Применяет навыки планирования и проведения патентных и научных исследований и использует методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты	Владеет навыками выявления причин проблем, которые могут быть устранены за счет автоматизации

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			СРС
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Раздел I	Основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета	20	4	0	6	10
Раздел II	Организация и технология функционирования автоматизированных информационных систем	44	6	0	18	20
Раздел III	Внедрение и эксплуатация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета	36	4	0	12	20
Раздел IV	Автоматизированные информационные системы анализа и аудита	4	2	0	0	2
Раздел V	Проблемы безопасности информации в экономических информационных системах	4	2	0	0	2
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	ИТОГО	108	18	0	36	54

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
Раздел I	Основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета	Основные положения в построении автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета. Классификация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (АИС-БУ)
Раздел II	Организация и технология	Организация системы счетов бухгалтерского

II	функционирования автоматизированных информационных систем	учета и справочников в АИС-БУ. Документирование хозяйственных операций и формирование внутримашинной базы учета в АИС-БУ. Обобщение учетных данных и формирование бухгалтерских регистров в АИС-БУ. Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой и другой отчетности. Особенности построения и функционирования многопользовательских АИС-БУ. Зарубежные системы автоматизации бухгалтерского учета. Среда функционирования и архитектура программного обеспечения АИС-БУ
Раздел III	Внедрение и эксплуатация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета	Создание и ввод в эксплуатацию АИС-БУ. Эксплуатация и сопровождение АИС-БУ
Раздел IV	Автоматизированные информационные системы анализа и аудита	Программная платформа 1С Предприятие
Раздел V	Проблемы безопасности информации в экономических информационных системах	Обеспечение безопасности в ЭИС

4.1.2 Практические занятия

В учебном плане отсутствуют

4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
Раздел I	Основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета	Основные положения в построении автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета. Классификация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (АИС-БУ)
Раздел II	Организация и технология функционирования автоматизированных информационных систем	Организация системы счетов бухгалтерского учета и справочников в АИС-БУ. Документирование хозяйственных операций и формирование внутримашинной базы учета в АИС-БУ. Обобщение учетных данных и формирование бухгалтерских регистров в АИС-БУ. Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой и другой отчетности. Особенности построения и функционирования многопользовательских АИС-БУ. Зарубежные системы автоматизации бухгалтерского учета. Среда функционирования и архитектура программного обеспечения АИС-БУ
Раздел III	Внедрение и эксплуатация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета	Создание и ввод в эксплуатацию АИС-БУ. Эксплуатация и сопровождение АИС-БУ

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
-------	------------------------------	--------------------

4.2.1 Литература

1. Бухгалтерские информационные системы. Учебно-методическое пособие Голкина Г.Е. Бухгалтерские информационные системы : учебное пособие / Голкина Г.Е.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 96 с. — ISBN 978-5-374-00336-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10628.html> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика). Учебное пособие Мельников А.В. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика) : учебное пособие / Мельников А.В., Черняева С.Н.. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-00032-107-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50631.html> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бухгалтерские информационные системы. Учебное пособие Адуева Т.В. Бухгалтерские информационные системы : учебное пособие / Адуева Т.В.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 87 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72051.html> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Раздел I	Основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета	Изучение вопросов лекции. Подготовка отчетов по лабораторным работам
Раздел II	Организация и технология функционирования автоматизированных информационных систем	Изучение вопросов лекции. Подготовка отчетов по лабораторным работам
Раздел III	Внедрение и эксплуатация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета	Изучение вопросов лекции. Подготовка отчетов по лабораторным работам
Раздел IV	Автоматизированные информационные системы анализа и аудита	Изучение вопросов лекции.
Раздел V	Проблемы безопасности информации в экономических информационных системах	Изучение вопросов лекции.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении. Применение табличного процессора Excel для расчетов по оплате труда : методическое пособие для студентов направлений «Прикладная информатика», «Экономика», «Финансы и кредит» и др. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сочинский государственный университет», Кафедра информационных технологий ; составители О. А. Бурунин, Г. Н. Вершинина. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2018. - 62 с. - Текст : непосредственный.

2. Мельников, А. В. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика) : учебное пособие / А. В. Мельников, С. Н. Черняева ; под редакцией Л. А. Коробова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 78 с. — ISBN 978-5-00032-107-2. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50631.html> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

3. Подольский, В. И. Компьютерные информационные системы в аудите : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» / В. И. Подольский, Н. С. Щербакова, В. Л. Комиссаров ; под редакцией В. И. Подольского. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 162 с. — ISBN 5-238-01141-5. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71214.html> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

4. Использование информационной системы 1С: Предприятие 8 в бухгалтерских расчетах : методическое пособие для студентов направлений «Прикладная информатика», «Экономика», «Финансы и кредит» и др. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сочинский государственный университет», Кафедра информационных технологий ; составители

О. А. Бурунин, Г. Н. Вершинина. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2018. - 88 с. - Текст : непосредственный.

5. Адуева, Т. В. Бухгалтерские информационные системы : учебное пособие / Т. В. Адуева. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 87 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72051.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. Голкина, Г. Е. Информационные технологии и бухгалтерские информационные системы : учебное пособие / Г. Е. Голкина. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. — 34 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11056.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

7 Информационно-технологическое сопровождение 1С:Предприятие (1С:ИТС) - its.1c.ru

4.2.3 Нормативные документы

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

8. Курсы 1С от ведущих специалистов фирмы «1С» - edu.1c.ru

Общие Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]; – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 10.07.2021). – Текст : электронный.

2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.07.2021). – Текст : электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Дайте характеристику процессам преобразования информации в концептуальной модели базового информационного процесса и связанным с ними процедурам.
2. Дайте краткую характеристику процессу обработки данных и связанным с ним процедурам в концептуальной модели базового информационного процесса.
3. Дайте краткую характеристику процессу обмена данными и связанным с ним процедурам в концептуальной модели базового информационного процесса.
4. Дайте краткую характеристику процессу накопления данных и связанным с ним процедурам в концептуальной модели базового информационного процесса.
5. Дайте краткую характеристику процессу представления знаний и связанным с ним процедурам в концептуальной модели базового информационного процесса.
6. Приведите структурную схему состава и взаимосвязи моделей базового информационного процесса.
7. Раскройте структуру модели обработки данных для базового информационного процесса.
8. Раскройте структуру модели обмена данными для базового информационного процесса.
9. Раскройте структуру модели накопления данных для базового информационного процесса.
10. Раскройте структуру модели представления знаний для базового информационного процесса.
11. Раскройте структуру модели управления данными для базового информационного процесса.
12. Дайте определение и раскройте понятие информационной системы (ИС).
13. Приведите структурную схему, раскрывающую место ИС в общем контуре организационного управления.
14. Каковы основные элементы ИС?
15. Какова главная цель ИС?
16. Какие основные этапы прошли в своём развитии ИС?
17. Как менялась концепция использования информации на различных этапах развития ИС?
18. Как изменялись цели использования ИС на различных этапах их развития?
19. Как изменялись виды ИС на различных этапах их развития?
20. Каковы основные процессы, обеспечивающие работу ИС?

21. Перечислите основные свойства ИС.
22. Какие параметры организационно-экономических процессов необходимо учитывать при внедрении ИС?
23. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью ИС. Приведите классификацию информационных систем (ИС) по признаку структурированности решаемых задач.
24. Приведите классификацию ИС, используемых для решения частично структурированных или неструктурированных задач.
25. В чём отличие модельных ИС от экспертных ИС?
26. Перечислите типовые виды деятельности, реализуемые с помощью ИС.
27. Каковы типовые функции ИС в зависимости от вида деятельности производственного или коммерческого объекта?
28. Приведите классификацию ИС в зависимости от функционального признака с учётом уровней управления и квалификации персонала.
29. Дайте характеристику ИС оперативного (операционного) уровня управления.
30. Дайте характеристику ИС специалистов.
31. Дайте характеристику ИС для менеджеров среднего звена управления.
32. В чём отличие управленческих ИС от систем поддержки принятия решений?
33. Дайте характеристику стратегическим ИС.
34. Приведите классификацию ИС по степени автоматизации.
35. Приведите классификацию ИС по характеру использования информации.
36. Приведите классификацию ИС по сфере применения.
37. Какие виды обеспечения выделяют в ИС?
38. Дайте определение информационного обеспечения ИС.
39. Основные понятия информационных систем бухгалтерского учета (ИСБУ)
40. Цели и задачи создания ИСБУ.
41. Внутренние и внешние пользователи ИСБУ.
42. Характеристики, используемые для оценки бухгалтерской информации.
43. Принципы проектирования ИСБУ. Специфические принципы.
44. Поясните структуру ИСБУ.
45. Требования к техническому и программному обеспечению.
46. Перечислите информационные системы бух. учета (ИСБУ).
47. Тенденции развития ИСБУ
48. Для чего служит гипертекстовая модель?
49. В чем преимущества использования гипертекстовой технологии?
50. Как можно использовать изученные технологии в ЭИС?
51. В чем отличие ЭИС и систем поддержки принятия решений?
52. Какие виды информации различаются по областям получения и использования?
53. Дайте определение экономической информации.
54. Каковы особенности экономической информации?
55. Что является структурной единицей экономической информации?
56. Дайте определение показателя.
57. Какова структура показателя?

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и лабораторных занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на лабораторных занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения индивидуальных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к лабораторным занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Лабораторная работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Презентационный комплект (ноутбук, проектор, экран)
2. Аудитории для самостоятельной работы (Компьютерный. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных)
3. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. *Microsoft Windows*

2. *Microsoft Office Professional Plus.*

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

3. *Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security.*

4. *Anylogic Personal Learning Edition.*

5. *RStudio.*

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в

формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в экономике**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении
дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение профессиональных знаний в области создания и функционирования бухгалтерских информационных систем, систем, применяемых в аудиторской деятельности и выработки практических навыков применения этих знаний. - получение представления о классификации экономических информационных систем бухгалтерского учета (ЭИСБУ), особенностях их функционирования, роли и взаимосвязи с другими классами экономических информационных систем, особенностях защиты информации в ЭИСБУ
Содержание дисциплины	<p>Основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета; Организация и технология функционирования автоматизированных информационных систем ; Внедрение и эксплуатация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета; Автоматизированные информационные системы анализа и аудита; Проблемы безопасности информации в экономических информационных системах</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-6, ПКУВ-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ПКУВ-6.1 Разрабатывает и реализует оптимизацию ИС по целевым показателям; ПКУВ-6.3 Настраивает ИС и управляет информационной безопасностью</p> <p>ПКУВ-8.1 Демонстрирует знание правовых основ охраны объектов интеллектуальной собственности, актуальной нормативной, научно-технической, охранной документации в области информационных технологий и методов определения патентной чистоты</p> <p>ПКУВ-8.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний и оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>ПКУВ-8.3 Применяет навыки планирования и проведения патентных и научных исследований и использует методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Предметно-ориентированные экономические информационные системы Информационные системы в гостиничном менеджменте и туризме Администрирование информационных систем Управление данными Преддипломная практика Управление данными в информационной системе на основе 1С:Предприятие Электронный бизнес Администрирование информационной системы на основе 1С:Предприятие Управление интернет-сайтом. Создание и аналитика</p>
Образовательные технологии	Лекция; Лабораторная работа; Самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой