



Декан факультета Романов С.М.
 «30» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Шифр и направление подготовки 43.03.02 Туризм

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, преподаватель-исследователь и т.п., согласно лицензии)

Профиль подготовки бакалавра Технология и организация туристского обслуживания
(наименование программы магистра/аспиранта)

Форма обучения заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и сервисе
(название)

Кафедра-разработчик рабочей программы Прикладной математики и информатики
(название)

| Курс | Трудоем- кость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборат. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП (час.) | КРЗ | Форма промежуточного контроля (экс./зачет) |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------|----------|---|
| 1 | 108/3 | 4 | 6 | - | 89 | - | + | 9 (экс.) |
| Итого: | 108/3 | 4 | 6 | - | 89 | - | + | 9 (экс.) |

Сочи 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине **Математика** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм Утвержден от 08.06.2017 приказом № 516

Рабочую программу составили:
Пилосян Э.А., доцент



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры ПМИИ
Протокол № 1 от « 31 » августа 2019 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Макарова И.Л.
ФИО

Руководитель ОПОП


подпись

Грищенко С.В.
ФИО

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 43.03.02 Туризм

Протокол № 1 от « 10 » 08 2019 г.

Председатель УМСН


подпись

Грищенко С.В.
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.
ФИО

Лист регистрации изменений РПД

Программа
2022-2023 учебный год, протокол № 1 от 29.08.2022 года ¹⁰ переутверждена на
Без изменений.

И.о. зав.кафедрой УГТР



Давыдович А.Р.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РЧД

Рабочая программа пересмотрена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заседующий кафедрой _____

подпись _____

ФИО _____

Рабочая программа пересмотрена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заседующий кафедрой _____

подпись _____

ФИО _____

Рабочая программа пересмотрена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заседующий кафедрой _____

подпись _____

ФИО _____

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Наименование | Стр. |
|-----|--|------|
| 1 | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++ | 5 |
| 3 | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4 | СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.1 | Тематический план дисциплины | 6 |
| 4.2 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 6 |
| 4.3 | Формы и содержание теоретической и практической работы по дисциплине | 11 |
| 5 | УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5.1 | Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины | 14 |
| 5.2 | Организованная самостоятельная работа студентов (ОСР) по дисциплине | 14 |
| 5.3 | Особенности преподавания дисциплины | 15 |
| 5.4 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 16 |
| 5.5 | Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 16 |
| 4.5 | Итого | 17 |

Протокол: АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

18

При подготовке к рубежному тестированию и к промежуточному аттестации необходимо получить у преподавателя перечень дисциплинных единиц базы знаний и числовое содержание. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологию, умение свободно оперировать ею. При подготовке к экзамену студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, включенные в экзаменационный билет, выносятся на самостоятельное изучение. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, лектор имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студента к поиску ответа не спеша, в случае, если ответа на эти вопросы нетерпелив тем, оценка выставляется, как правило, ниже. Ответы студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать ответившего к изучаемой проблеме, выдвигая логично тому времени на использование тех или иных наиболее перспективных курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, умения логично и аргументированно и обеспечивает интерес к творческой работе.

- Организуется самостоятельная работа студента осуществляется по трем направлениям:
- определение целей, программ, плане задания или работы;
 - со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения задания;
 - контроль, оценка знаний, приобретение навыков по дисциплине, оценка индивидуальной самостоятельной работы.
- Для обеспечения возможности самостоятельной работы по дисциплине «Математика» студентам обеспечиваются:

- основной и дополнительный учебной, учебно-методической и справочной литературы;
- различные справочно-методические материалы;
- количество индивидуальных заданий по дисциплине контрольно-справочными работами;
- доступом к средствам вычислительной техники и необходимой программному обеспечению;

➢ информационные и информационно-технологические ресурсы для самостоятельной работы, в т.ч. возможность использования табличного процессора Excel для решения необходимых вычислений и графических презентаций.

В учебном процессе выделено для вида самостоятельной работы:

- аудиторные;
- внеаудиторные.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Математика» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но это не подразумевает участия. В период выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации. Контроль своевременности, полноты и завершения выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, при защите выполненной работы, по время промежуточной аттестации.

Задания на самостоятельную работу представляются инструкциям и методическими указаниями преподавателя по ее выполнению, которые включают цель задания, его содержание, сроки выполнения, предметно-ориентированный объем работы, основные требования к результатам работы.

рекомендации по применению соответствующего математического инструментария и информационным технологиям, пригласия оценки.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины, в первую очередь, в процессе интерактивных занятий ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- **Лекционные и практические занятия** – базовые традиционные формы образовательного процесса, предусматривающие прочную дисциплину.

Работа – исследование: стимулирование студента к выработке навыков, для установления закономерностей на основе анализа и обобщения полученных знаний.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине «Математика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

| | | | |
|--|--------------|---------------|--------------|
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий | Аудитория | оборудована | компьютер |
| | электронной, | отечественной | ком |
| | практической | установленной | используемой |
| | занятий | анализом | используемой |

Аудитория для занятий индивидуальными и групповыми консультациями.

Оборудование аудиторной полностью отвечает всем установленным требованиям и меркам для учебных занятий. Так же имеются и необходимые материалы, таблицы, ноутбуки.

Аудитория для проведения самостоятельной работы

Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой (рабочие места студентов с выходом в Интернет), презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Аудитория для тестовой и промежуточной аттестации

Специализированная метод. шк.также имеется.

Стандартные лицензионные программы обеспечения:

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8/1 Pro, 10 Pro - Договор бюджетного учреждения №49/1/12 год от 24.12.2012. Лицензионный договор № ВКС 1492/2892 (1.63/16д) от 03.04.2016. Срок действия – 05.04.2019.

Microsoft Office Professional Plus 2007/2010/2013, 2016. Состав продуктов: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft One Note, Microsoft Info Path. Договор бюджетного учреждения №49/1/12 год от 24.12.2012. Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гта) от 13.01.2016. Срок действия-бессрочная лицензия

При выполнении отчетов и самостоятельных работ, а также для представления отчетов в контрольного экспертного тестирования, при необходимости, используются компьютерных класса, оснащенные персональными компьютерами (с широким спектром обеспечения общего и специализированного назначения, в том числе доступом в Интернет) и периферийной техникой.

Студенты в личном объеме обеспечивают необходимые учебной и учебно-методический литературы. Отдел справочно-библиографическая и электронных систем библиотечка СТУ

включает в свою структуру читальный зал электронных ресурсов. Для максимального удовлетворения читательских потребностей, обеспечения образовательного процесса библиотека СТУ предоставляет доступ в полнометражные документы Электронно-библиотечной системы «Линкс» и «Эдлант-онлайн», а также Электронный библиотечный диссерваторий Российской государственной библиотеки.

Дистанционные подходы дисциплин для передачи докладных записей, обмена информацией с преподавателями используются электронная почта кафедры преемственной методики и информатики: Kafedra@edlantr.ru, а также личный e-mail почта преподавателя.

5.5. Методические обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Успешно организуют и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Информационное обеспечение программной дисциплины», адаптированной при необходимости для обучения учащихся обучающихся.

Организируют обучение, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психологического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Методы на психофизиологического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем задании такого обучающегося, для индивидуальной программы, которая является модифицированной программой базовой кафедры-программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Комментируется, как правило, формы обучения и контроля знаний.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуальными методами и средствами дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучающимися посредством вебинаров (например, с использованием программы работы, обеспечение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня подготовки и потребности учебной информации – студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ предоставляется мультимедийные материалы для студентов с различными нарушениями, обеспечиваются доступ к адаптированным форматов печатных материалов (Брайль шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограниченному зрению обучающихся, наличие необходимого мультимедийно-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателями с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию – визуальную, с написанием текста – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формируются специальные по дисциплине, комбинированной, предусмотренных учебным планом и рабочей программы дисциплины, адаптируются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). При необходимости обучающиеся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Шифр в направлении подготовки 43.03.02 Туризм
 Классификация (статья) выпускника бакалавриат
 Профиль подготовки бакалавра Туризм и организация туристского обслуживания

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
 Математика
 дисциплины обеспечения
 формы обучения – заочная

Составитель программы – Лидовский Э.А., к.т.н., доцент, каф. ПММФ



| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЭКТ/час.) | 2/108 |
| Цель изучения дисциплины | Получение общего уровня фундаментальной и прикладной математической подготовки студента, развитие личности и творческих способностей, формирование у студентов по направлению знаний и практического опыта решения типовых задач по материалу кафедры, аналитический контроль и качественному анализу, приобретение навыков аналитической обработки массивов данных, самостоятельного построения алгоритмов математических и вычислительных методов при проектировании и компьютерной прототипировании, их исследовании, анализе и качественном экспериментировании с использованием современных информационно-коммуникационных средств и технологий |
| Содержание дисциплины | Разделы дисциплины: 1. Матричная алгебра и векторная геометрия 2. Основы вариационного исчисления |
| Формы учебной компетенции (код) | УК-1 |
| Место и выявление навыков достижения компетенции | УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, сбора и обработки информации, методов системного анализа для решения профессиональных задач УК-1.2. Анализирует и осуществляет разработку данных, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Применяет методы нулевого поиска и графовый работы в информационно-технологических системах при решении задач |
| Наименование дисциплины, учебной задачи для дисциплины | Матр., т.е. дисциплины математики и I семестре I курса |
| Образовательные технологии | Преподавание и практические занятия |
| Формы текущего контроля успеваемости | Рубежное тестирование, устный опрос, докладные записки, контрольная работа |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен |

Зав. кафедрой ПММФ



Макарова И.Л.