

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, деньги, кредит и банки

**Шифр и направление подготовки** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Квалификация (степень) выпускника** Экономист

**Профиль подготовки:** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Форма обучения:** заочная

**Выпускающая кафедра** Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Экономики и финансов

**Год набора** 2022

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	144/4	4	4	127	-	Экзамен (9)
Итого	144/4	4	4	127	-	Экзамен (9)

Лист согласования рабочей программы дисциплины Экономическая культура и финансовая грамотность

Рабочую программу составил(и):

 доцент, к.э.н. Е.Е. Синявская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий



Синявская Елена Евгеньевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

Онищенко Е.В.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения



подпись

Витренко С.В.

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2026 - 2027 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2027 - 2028 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2027 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Финансы, деньги, кредит и банки является формирование современных фундаментальных знаний в области теории финансов, денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике

Задачи дисциплины: Задачи дисциплины: Задачи курса «Финансы, деньги и кредит»:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных операций.
- освоение теоретических основ в области теории финансов западных стран с развитой рыночной экономикой и России;
- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в западных странах и Российской Федерации;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Исследование социально-экономических и политических процессов Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Система государственного и муниципального управления Валютное регулирование и валютный контроль Преддипломная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: базовые принципы характеризующие финансовые, денежно-кредитные и монетарные процессы, цели и формы участия государства в финансовых, денежно-кредитных и монетарных отношениях</p> <p>Уметь: использовать базовые принципы, характеризующие финансовые, денежно-кредитные и монетарные процессы при постановке целей и решении задач</p> <p>Владеть: принципами, характеризующими финансовые, денежно-кредитные и монетарные процессы, определять цели и формы участия государства в финансовых</p>
	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать: виды финансовых инструментов для управления финансами, денежно-кредитными и монетарными процессами</p> <p>Уметь: использовать виды финансовых инструментов для управления финансами, денежно-кредитными и монетарными процессами</p> <p>Владеть: владеет инструментами для управления финансами, денежно-кредитными и монетарными процессами</p>
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Знать: методы экономического и финансового планирования финансами, денежно-кредитными и монетарными процессами</p> <p>Уметь: применять методы экономического и финансового планирования финансами, денежно-кредитными и монетарными процессами</p> <p>Владеть: использует методы экономического и финансового планирования финансами, денежно-кредитными и монетарными процессами для достижения текущих и</p>

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>3 курс</b>						
1	Сущность, функции и виды денег	14	2			12
2	Денежная система и ее устройство	12				12
3	Денежное обращение	12				12

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
4	Ссудный процент	14		2		12
5	Организация кредитования	12				12
6	Банковская система	14		2		12
7	Центральный банк и денежно-кредитное регулирование	12				12
8	Финансы и финансовая система	14	2			12
9	Управление финансами. Финансовая политика	11				11
10	Контрольная работа	20				20
11	Экзамен	9				-
	<b>ИТОГО:</b>	144	4	4		127

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Сущность, функции и виды денег	Происхождение денег. Товарное производство и необходимость денег. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров. Бартерная экономика и денежная экономика.. Концепции происхождения денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Понятие «функции денег». Понятие «вид денег». Классификация денег. Эволюция видов денег и последовательное замещению видов стоимости.
4	Финансы и финансовая система	Понятие финансов и особенности финансовых отношений. Состав финансовых отношений. Эволюция финансовых отношений. Распределительная функция финансов. Участие финансов в распределительной процессе. Контрольная функция финансов. Понятие финансовых ресурсов. Классификация финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая формы движения финансовых ресурсов. Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Характеристика сферы Государственные и муниципальные финансы. Характеристика сферы Финансы организаций. Характеристика сферы Финансы домашних хозяйств. Финансовая система как совокупность учреждений. Финансовая система как совокупность финансовых рынков

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
2	Ссудный процент	Процент и процентный доход. Ставка процента. Рыночная ставка процента и кредитный рынок. Рыночная ставка процента и рынок облигаций. Рыночная ставка процента и рынок денег. Номинальная и реальная ставка процента. Виды номинальных ставок. Факторы, определяющие различия в процентных ставках. Расчет процентного дохода. Начисление простых, сложных, непрерывных процентов. Финансовые ренты.

3	Центральный банк и денежно-кредитное регулирование	Цели и задачи организации центральных банков. Функции Центрального банка: функция денежно-кредитного регулирования, или проведения денежно-кредитной политики, функция монопольной эмиссии банкнот, функция «банка банков», функция банка правительства, внешнеэкономическая функция центрального банка. Пассивные операции центральных банков. Активные операции центральных банков, характеристика их видов. Кредитно-денежная политика и ее инструменты. Центральный Банк России: его место и роль в банковской системе рыночного типа. Задачи банка и его функции. Операции Банка России. Организационная структура Центрального Банка. Закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» Место Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой России. Направления денежно-кредитной политики Центробанка; ее цели, методы проведения.
---	--	--

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Сущность и функции денег	Изучение лекционного материала и литературных источников. Выполнение раздела контрольной работы.
2	Денежная система и ее устройство	Изучение лекционного материала, литературных источников. Выполнение раздела контрольной работы.
3	Денежное обращение	Изучение литературных источников. Выполнение раздела контрольной работы
4	Ссудный процент	Изучение литературных источников. Выполнение раздела контрольной работы
5	Организация кредитования	Изучение лекционного материала и литературных источников. Выполнение раздела контрольной работы.
6	Банковская система	Изучение рекомендованной литературы и законодательных актов. Выполнение раздела контрольной работы
7	Центральный банк и денежно-кредитное регулирование	Изучение рекомендованной литературы и правовых документов. Выполнение раздела контрольной работы
8	Финансы и финансовая система	Изучение лекционного материала и рекомендуемой литературы. Выполнение раздела контрольной работы
9	Управление финансами. Финансовая политика	Изучение рекомендуемой литературы. Выполнение раздела контрольной работы.
10	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106> (дата обращения: 14.06.2022).
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/489467> (дата обращения: 14.06.2022).
3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL : <https://urait.ru/bcode/489225> (дата обращения: 14.06.2022).
4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/489679> (дата обращения: 14.06.2022).
5. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/488804> (дата обращения: 14.06.2022).
6. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/494316> (дата обращения: 14.06.2022).
7. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/492731> (дата обращения: 14.06.2022).
8. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL : <https://urait.ru/bcode/489558> (дата обращения: 14.06.2022).
9. Финансы, деньги и кредит: методические указания по выполнению курсовой работы и контрольной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») очной и заочной форм обучения/ [сост. Е.Е. Синявская]; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», кафедра финансов, кредита и мировой экономики. — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2017. — 28с. — Текст (визуальный): непосредственный.
10. Финансы, деньги и кредит; методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Товароведение» /сост. Е.Е. Синявская. — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2019. — 47 с. — Текст (визуальный): непосредственный.
11. Синявская Е.Е. Финансы, деньги, кредит: учебное пособие/ Е.Е. Синявская. - Сочи • РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2021
12. Финансовая статистика и финансовые вычисления: учебно-методическое пособие/ Е.Е. Синявская, В.А. Янюшкин. — Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2020. — 83 с. — Текст (визуальный): непосредственный.

#### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
---	-------------------

1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 14.06.2022). – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
5. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. N 395-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/popular/bank/>
6. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями). <http://www.consultant.ru/popular/currency/>
7. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12127405/>
8. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (с изменениями и дополнениями) <http://base.garant.ru/12187279/>

#### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001– . – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 14.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

## **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**

1. Концепции происхождения денег (характеристика)
2. Виды и функции денег
3. Товарные и металлические деньги и их формы
4. Необеспеченные деньги и их формы
5. Денежная система. Элементы денежной системы. Типы денежной системы
6. Денежный оборот и его структура. Платежный оборот.
7. Организация наличного денежного обращения и его принципы
8. Принципы организации безналичного денежного оборота
9. Роль Банка России в денежной эмиссии
10. Банковская мультипликация
11. Формы безналичных расчетов
12. Межбанковские расчеты
13. Денежная база, денежная масса и ее структурные агрегаты
14. Показатели скорости денежного обращения
15. Сущность кредита. Стадии движения кредита.
16. Формы кредита и их характеристика
17. Принципы кредитования. Функции кредита..
18. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
19. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Система процентных ставок.
20. Особенности банковского кредитования
21. Финансы и их особенности в системе денежных отношений.
22. Функции финансов
23. Финансовые ресурсы, их экономическое содержание и состав
24. Источники формирования финансовых ресурсов
25. Финансовая система. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
26. Финансовые ресурсы коммерческих организаций
27. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций
28. Финансовые отношений и ресурсы домашних хозяйств
29. Взаимодействие домашних хозяйств с сферами и звеньями финансовой системы
30. Особенности организации государственных и муниципальных финансов
31. Расходы государственного и региональных бюджетов, их эффективность.
32. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий
33. Внебюджетные фонды: доходы и расходы
34. Цели и задачи управления финансами
35. Стратегическое и оперативное управления финансами
36. Финансовое планирование и его принципы. Методы финансового планирования
37. Виды, принципы и методы финансового контроля
38. Финансовая политика: содержание, цели и задачи
39. Финансовая стратегия и тактика

### **Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными

документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра проводится контрольная работа, студенты решают задачи, проходят тестирование, пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл.

Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

## **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

## **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения,

в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>
4	<i>LibreOffice</i>
5	<i>КонсультантПлюс</i>
6	<i>Госфинансы</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.



**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Финансы, деньги, кредит и банки»**

**38.05.01 Экономическая безопасность, Специалитет**  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**Финансы, деньги, кредит и банки**  
обязательной части учебного плана  
заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4 / 144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формировании современных фундаментальных знаний в области теории финансов, денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике
<b>Содержание дисциплины</b>	Сущность, функции и виды денег; Денежная система и ее устройство; Денежное обращение; Ссудный процент; Организация кредитования; Банковская система; Центральный банк и денежно-кредитное регулирование; Финансы и финансовая система ; Управление финансами. Финансовая политика
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-10
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Экономическая теория; Исследование социально-экономических и политических процессов; Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика); Система государственного и муниципального управления; Валютное регулирование и валютный контроль; Преддипломная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекционные занятия, Практические занятия, контрольная работ, СРС
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен