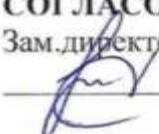


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по МНР

  
А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор УЭТК

  
И.А. Ермачков

28.07.2023.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности  
38.02.07 Банковское дело

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Анализ финансово- хозяйственной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) И ПООП СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

Е.А. Иванова – кандидат экономических наук, преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин экономики, туризма и гостеприимства.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК  А.А. Мирошников

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной

Учебная дисциплина ОП 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности оставляет обязательную часть общепрофессионального цикла, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП 05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> </ul>

	<p>получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;</li> <li>- задачи и требования к ведению бухгалтерского</li> </ul>
--	---	--

	<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять документы экономического анализа предприятия.</li> </ul>	<p>учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- основные методы и приемы экономического анализа;</li> <li>- принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</li> <li>- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 5 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01; ОК 03; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Экономический анализ и его место в системе наук. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	2	
	Принципы экономического анализа. Виды экономического анализа	2	
	Информационное обеспечение анализа	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1:</b> - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.		<b>1</b>	
<b>Тема 2.</b> Методика анализа хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01; ОК 03; ОК 09
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Методы анализа, их особенности, краткая характеристика. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности	2	
	Приемы экономического анализа	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	«Решение ситуационных задач по применению приемов экономического анализа»	2	
	«Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 2:</b> - Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.		<b>1</b>	
<b>Тема 3.</b> Анализ производства и реализации продукции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции	2	

	Анализ ассортимента и структуры продукции Анализ качества и конкурентоспособности продукции	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	«Анализ объемов производства и реализации»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 3</b>			
- Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по вопросам анализа ассортимента продукции, выполнение домашних заданий.		<b>1</b>	
<b>Тема 4.</b> Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и их движения	2	
	Анализ эффективности использования основных средств. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	2	
	<b>Практическая работа:</b>	<b>2</b>	
	«Анализ состава и состояния основных средств, их использования».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 4:</b>			
- Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовка соответствующих рекомендаций.		<b>1</b>	
<b>Тема 5.</b> Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	«Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода»	2	
<b>Тема 6.</b> Анализ использования персонала предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования	2	

и фонда заработной платы	фонда рабочего времени		
	Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	«Анализ производительности труда и уровня оплаты труда персонала предприятия»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 5:</b>			
- Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по вопросам анализа трудовых ресурсов, выполнение домашних заданий.		<b>1</b>	
<b>Тема 7.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции	2	
	Анализ прочих доходов и расходов. Анализ рентабельности производства и реализации продукции	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	«Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли»	2	
<b>Тема 8.</b> Анализ финансового состояния предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.	2	
	Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.	2	
	Анализ размещения капитала и оценка имущественного положения организации Анализ источников формирования капитала	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	«Анализ показателей бухгалтерского баланса»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 6:</b>			
- Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по вопросам анализа финансового состояния, подготовка к зачету		<b>1</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, ученическая доска, интерактивная доска, инструктивный материал, бланковый материал, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, средства программного обучения и контроля знаний.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая, утвержденная Федеральным законом от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть вторая, утвержденная Федеральным законом от 26 января 1996 № 14-ФЗ.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая, утвержденная Федеральным законом от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; часть вторая, утвержденная Федеральным законом от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

4. Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(ред. от 31.12.2017 г.).

5. Постановление Правительства РФ от 1 января 2002 г. № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы».

6. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2011 г. № 107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации».

7. Приказ Минфина России от 25 ноября 2011 г. № 160н «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации».

8. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное приказом Минфина России от 29 июля 1998 г. № 34н.

9. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)

10. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99, утвержденное приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 32н.

11. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утвержденное приказом Минфина России от 6 октября 2008 г. № 106н.

12. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утвержденное приказом Минфина России от 2 июля 2002 г. № 66н.

13. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утвержденное приказом Минфина России от 28 июня 2010 г. № 63н.

14. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утвержденное приказом Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 11н.

15. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденное приказом Минфина России от 6 мая 1999 г. № 33н.
16. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное приказом Минфина России от 6 октября 2008 г. № 106н.
17. Федеральный закон № 395-1 “О банках и банковской деятельности” от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция от 13.07.2015)

Основная литература:

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538459>

2. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539404>

Дополнительная литература:

1. Ильшева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие для СПО / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; под редакцией Т. В. Зыряновой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-1121-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104917.html> (дата обращения: 16.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>
3. Министерство Финансов РФ - Режим доступа <http://www.minfin.ru>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ- Режим доступа <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт ЦБ РФ- Режим доступа <http://www.cbr.ru>.
6. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - Режим доступа <http://www.interfax.ru>
7. Информационный Центр «Рейтинг» - Режим доступа <http://www.rating.ru>

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 5 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составить план действия;</li><li>- определить необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li></ul>	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— ответов на вопросы;</li><li>— решения задач;</li><li>— тестирования.</li></ul> <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— индивидуального опроса;</li><li>— фронтального опроса;</li><li>- сообщений по теме</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять документы экономического анализа предприятия.</li> </ul>	
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и</li> </ul>	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ответов на вопросы;</li> <li>— решения задач;</li> <li>— тестирования.</li> </ul> <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— индивидуального опроса;</li> <li>— фронтального опроса;</li> <li>— сообщений по теме</li> </ul>

<p>самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;</li> <li>-нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;</li> <li>-задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</li> <li>- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- основные методы и приемы экономического анализа;</li> <li>- принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</li> <li>- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации.</li> </ul>	
---	--

### **Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины**

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твердо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые

выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

1. Экономический анализ и его место в системе наук
2. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности
3. Принципы экономического анализа
4. Виды экономического анализа
5. Информационное обеспечение анализа
6. Методы анализа, их особенности, краткая характеристика.
7. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности
8. Приемы экономического анализа
9. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
10. Анализ ассортимента и структуры продукции
11. Анализ качества и конкурентоспособности продукции
12. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства
13. Анализ движения основных средств предприятия
14. Анализ эффективности использования основных средств.
15. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
16. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
17. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
18. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
19. Анализ использования фонда рабочего времени
20. Анализ производительности труда
21. Анализ использования фонда заработной платы
22. Анализ состава и динамики прибыли
23. Анализ финансовых результатов от реализации продукции

24. Анализ прочих доходов и расходов
25. Анализ рентабельности производства и реализации продукции
26. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.
27. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.
28. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы.  
Характеристика типов финансовой устойчивости.
29. Анализ размещения капитала и оценка имущественного положения организации
30. Анализ источников формирования капитала