

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
С. В. Петрова
«22» 03 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
А.В. Иваненко
«10» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовное право

Шифр и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра уголовно-правовой

Форма обучения очно-заочная

Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2023 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
3	180/5	18	18	-	144	-	зачет
4	180/5	18	36	-	90	+	Экзамен (36)
5	144/4	16	16	-	76	-	экзамен (36)
Итого:	504/14	52	70	-	310	+	зачет; экзамен (36), экзамен (36)

Сочи, 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Уголовное право»

Рабочую программу составила:

Кавшбая Лия Леонидовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

На основании приказа ректора № 395 от 06.06.2023 г. в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ № 208 от 27.02.2023 г. в РПД внесены изменения в пункт 3, путем изменения формулировки компетенции и индикаторов компетенции УК-11

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП

Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование у бакалавра универсальных и общепрофессиональных компетенций: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, способен профессионально толковать нормы права, способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

В процессе изучения дисциплины «Уголовное право» решаются следующие задачи: сформировать систематизированные знания в области определения основания уголовной ответственности и квалификации преступлений; сформировать способности давать грамотную уголовно-правовую характеристику указанных деяний по их основным признакам; сформировать представление о действующей в правоохранительных органах и судах практикой применения норм Уголовного кодекса; сформировать навыки и умения практического использования этих знаний, подготовка к компетентному решению профессиональных задач в сфере борьбы с преступлениями.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>Административное право</i> <i>Уголовный процесс</i> <i>Предпринимательское право</i> <i>Введение в профессию и профессиональная этика</i> <i>Судоустройство и правоохранительные органы</i> <i>Адвокатура и нотариат</i> <i>Уголовно-исполнительное право</i> <i>Таможенное право</i> <i>Жилищное право</i> <i>Преддипломная практика</i>
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<i>Конституционное право</i> <i>Гражданское право</i> <i>Экологическое право</i> <i>Земельное право</i> <i>Финансовое право</i> <i>Налоговое право</i> <i>Международное частное право</i> <i>Право социального обеспечения</i> <i>Семейное право</i> <i>Ознакомительная практика</i> <i>Правоприменительная практика</i>
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы	<i>Конституционное право</i> <i>Административное право</i> <i>Гражданское право</i> <i>Гражданский процесс</i>

данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<i>Арбитражный процесс</i> <i>Экологическое право</i> <i>Земельное право</i> <i>Финансовое право</i> <i>Налоговое право</i> <i>Международное право</i> <i>Международное частное право</i> <i>Криминалистика</i> <i>Криминология</i> <i>Право социального обеспечения</i> <i>Семейное право</i> <i>Информационные технологии в юридической деятельности</i> <i>Правоприменительная практика</i>
---	--

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе уголовного права Уметь: демонстрировать знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе уголовного права Владеть: навыки демонстрации знаний при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе уголовного права
	УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма	Знать: способы анализа и интерпретирования и правильно применять правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе уголовного права Уметь: анализировать и интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе уголовного права Владеть: навыками анализа и интерпретирования правовых норм при противодействии коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе уголовного права
	УК-11.3 Владеет навыками	Знать: законодательные источники

		работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность уголовного права Уметь: применять законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность уголовного права Владеть: навыками применения законодательных источников и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность уголовного права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Демонстрирует знания видов толкования права		Знать: основные нормативные правовые акты и виды толкования норм уголовного права Уметь: применять знания видов толкования норм уголовного права Владеть: видами толкования норм уголовного права
	ОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования		Знать: методы применения различных способов толкования норм уголовного права Уметь: правильно применять различные способы толкования норм уголовного права Владеть: навыками работы с правовыми актами; с правовыми базами и навыками применения различных способов толкования норм уголовного права
	ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права		Знать: содержание основных документов, формируемых участниками уголовно-правовых отношений Уметь: формировать основные документы, обеспечивающие разъяснения норм уголовного права Владеть: навыками по разъяснению норм уголовного права
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом	ОПК-8.1 Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности		Знать: основные методы и средства использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности правоохранительных органов Уметь: использовать различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности правоохранительных органов Владеть: методами и приемами использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности

требований информационной безопасности		правоохранительных органов
	ОПК-8.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности	Знать: уголовно-правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности Уметь: применять правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности Владеть: знаниями правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности
	ОПК-8.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации	Знать: основные источники получения уголовно-правовой информации, в том числе правовые базы данных Уметь: получать юридически значимую информацию из профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем в сфере уголовного права Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности в области уголовного права

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетные единицы (504 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3 семестр						
Общая часть						
1.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	18	2	2	-	14
2.	Уголовный закон	18	2	2	-	14
3.	Понятие и признаки преступления	18	2	2	-	14
4.	Множественность преступлений	18	2	2	-	14
5.	Уголовная ответственность	18	2	2	-	14
6.	Состав преступления	18	2	2	-	14
7.	Объект преступления	18	2	2	-	14
8.	Объективная сторона преступления	18	2	2	-	14
9.	Субъект преступления	18	-	2	-	16
10.	Субъективная сторона преступления	18	2	-	-	16
Всего: Зачет		180	18	18	-	144
4 семестр						
11.	Стадии совершения преступления	6	2	2	-	4
12.	Соучастие в преступлении	6	2	2	-	4
13.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	12	2	4	-	6
14.	Понятие и цели наказания	10	-	4	-	6
15.	Система и виды наказаний	12	2	4	-	6
16.	Назначение наказания	12	2	4	-	6
17.	Освобождение от уголовной ответственности	12	2	4	-	6
18.	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.	12	2	4	-	6
19.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	12	2	4	-	6
20.	Иные меры уголовно-правового	14	2	4	-	8

	характера					
	Курсовая работа					36
	Экзамен	36				
	Всего:	180	18	36	-	90
5 семестр						
Особенная часть						
21.	Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	8	-	2	-	6
22.	Преступления против жизни и здоровья	8	2	-	-	6
23.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	8	2	-	-	6
24.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	2	-	-	6
25.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	8	2	-	-	6
26.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	8	2	-	-	6
27.	Преступления против собственности	8	2	-	-	6
28.	Преступления в сфере экономической деятельности	8	-	2	-	6
29.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	6	-	2	-	4
30.	Преступления против общественной безопасности	6	2	-	-	4
31.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6	-	2	-	4
32.	Экологические преступления	6	-	2	-	4
33.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	-	2	-	4
34.	Преступления в сфере компьютерной информации	6	-	2	-	4
35.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	8	2	2	-	4
Экзамен		36				
Всего:		144	16	16	-	76
ИТОГО:		504	52	70	-	310

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
----------	---------------------------------	----------------------------

1.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи и значение уголовного права. Система уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права. Принципы уголовного права, их содержание, значение и взаимосвязь.
2.	Уголовный закон	Понятие, признаки, основные черты и значение уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права. Кодификация уголовного права. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части уголовного закона и их характеристика. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве: понятие, содержание, значение. Реальный и универсальный принципы и их реализация в уголовном праве России. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и отечественном уголовном праве: понятие, принципы, основания и условия выдачи и отказа в выдаче.
3.	Понятие и признаки преступления	Понятие и признаки преступления в российском уголовном праве и законодательстве. Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления. Значение совокупности признаков преступления и их характеристика. Классификация (категоризация) преступлений в зависимости от их характера и степени общественной опасности: понятие, основания, виды, значение.
4.	Множественность преступлений	Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений: понятие, виды, значение для квалификации. Рецидив преступления: понятие, признаки, виды и их характеристика, значение. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.
5.	Уголовная ответственность	Уголовная ответственность: понятие, основание, виды и пределы действия. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. Судимость как уголовно-правовое последствие применения уголовного наказания. гражданского процесса).
6.	Состав преступления	Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Критерий деления признаков элементов состава преступления на обязательные и факультативные. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной

		стороны, субъекта и субъективной стороны. Виды составов преступления и критерии их классификации. Характеристика видов составов преступлений. Квалификация преступлений: понятие, этапы, значение. Основания для переквалификации преступления.
7.	Объект преступления	Понятие, содержание и значение объекта преступления. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. Непосредственный объект преступления и правила его определения в конкретном составе преступления. Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Потерпевший от преступления, его уголовно-правовое значение. Соотношение с потерпевшим в уголовном процессе.
8.	Объективная сторона преступления	Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны, критерии их выделения и значение. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения. Общественно-опасное бездействие в уголовном праве как внешний акт преступного поведения: понятие, признаки, значение. Условия ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.
9.	Субъективная сторона преступления	Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления, критерии их выделения и значение. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Умысел как форма вины. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность как форма вины и ее виды. Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла. Небрежность и ее признаки (критерии). Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности и влияние на уголовную ответственность и квалификацию содеянного.
10.	Стадии совершения преступления	Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с материальными, формальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

		Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение.
11.	Соучастие в преступлении	Понятие, признаки и значение института соучастия в уголовном праве. Формы соучастия в уголовном праве: понятие, содержание, значение. Характеристика разновидностей соучастия по предварительному сговору (соглашению): группы лиц по предварительному сговору, организованной группы и преступного сообщества. Виды соучастия в уголовном праве: понятия, содержание, значение, проблемы разграничения и квалификации. Уголовно-правовая характеристика видов соучастников преступления: Исполнитель – соисполнитель. Посредственное исполнение в уголовном праве: понятие, виды, особенности квалификации, значение. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Экссесс исполнителя преступления: понятие, виды, значение.
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства. Условия правомерности причинения вреда в состоянии необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление и ответственность за него. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, не исключающее преступность деяния, но смягчающее уголовное наказание. Обоснованный риск: понятие и условия неправомерности причинения вреда. Ответственность за необоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие и условия правомерности причинения вреда. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или

		распоряжения.
13.	Система и виды наказаний	Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения. Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия. Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы: содержание, условия применения, ответственность за уклонение от отбывания. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы. Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы. Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов. Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.
14.	Назначение наказания	Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Справедливость и индивидуализация при назначении наказания.

		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63.1 УК). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение принципов поглощения или сложения наказаний. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению. Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Условное осуждение.
15.	Освобождение от уголовной ответственности	Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия, значение этого института и его отличия от освобождения от наказания. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в примечаниях к определенным статьям Особенной части УК.
16.	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.	Понятие, основания и условия освобождения от наказания, значение этого института и его отличия от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

		Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование: понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии. Судимость: понятие, сущность и уголовно-правовые последствия наличия судимости.
17.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетнего. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, их содержание, размеры и сроки, иные особенности их применения. Принудительные меры воспитательного воздействия: виды и их содержание, условия применения и отмены. Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.
18.	Иные меры уголовно-правового характера	<i>Принудительные меры медицинского характера</i> Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Виды принудительных мер медицинского характера, их характеристика. Применение принудительных мер медицинского характера с исполнением наказания. <i>Конфискация имущества</i> Понятие, правовая природа, условия и цели конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. <i>Судебный штраф</i> Понятие, правовая природа судебного штрафа, ответственность за неуплату судебного штрафа, порядок определения размера судебного штрафа.
19.	Преступления против жизни и здоровья	Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства: простое убийство; квалифицированное убийство; привилегированное убийство. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
20.	Преступления против	Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений.

	свободы, чести и достоинства личности	Похищение человека: объективные и субъективные признаки состава преступления и их характеристика. Незаконное лишение свободы. Разграничение с похищением человека. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Торговля людьми: объективные и субъективные признаки состава преступления и их характеристика. Использование рабского труда: объективные и субъективные признаки состава преступления и их характеристика. Квалифицирующие признаки. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях: объективные и субъективные признаки состава преступления. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.
21.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Насильственные и ненасильственные «половые» преступления. Изнасилование как наиболее опасное преступление против половой неприкосновенности и половой свободы женщины. Понятие изнасилования. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки изнасилования, их характер и виды. Насильственные действия сексуального характера. Их виды. Объективные и субъективные признаки данного состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки и их характеристика. Отличие данного преступления от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера: объективные и субъективные признаки состава. Развратные действия. Понятие и виды развратных действий. Объективные и субъективные признаки состава преступления, их особенности.
22.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика).
23.	Преступления	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи

	против семьи и несовершеннолетних	и несовершеннолетних. Виды преступлений против несовершеннолетних и их характеристика: Виды преступлений против семьи и их характеристика.
24.	Преступления против собственности	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Понятие и основные признаки хищения. Предмет хищения. Объективные признаки хищения. Значение размера похищенного, критерии его оценки. Формы и виды хищений. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям. Насильственные и ненасильственные формы хищений. Кража, мошенничество (ст. 159 УК) и его разновидности (ст.ст. 1591 – 1596 УК) грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.
25.	Преступления против общественной безопасности	Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Условия освобождения виновных от уголовной ответственности, согласно примечаниям к соответствующим статьям УК. Террористический акт. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Бланкетный характер диспозиций соответствующих уголовно-правовых норм. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами, устройствами и веществами.
26.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Понятие и общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Посягательства на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Посягательства на сохранность государственной тайны.
27.	Преступления против государственной власти, интересов государственной	Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Специфика объекта и субъекта этих преступлений. Отграничение данных преступлений от дисциплинарных проступков.

	службы и службы в органах местного самоуправления	Отличие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях и от преступлений против порядка управления. Взяточничество.
--	--	--

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
2.	Уголовный закон	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
3.	Понятие и признаки преступления	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
4.	Множественность преступлений	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
5.	Уголовная ответственность	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы по теме круглого стола; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
6.	Состав преступления	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
7.	Объект преступления	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
8.	Объективная сторона преступления	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
9.	Субъект преступления	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
10.	Стадии совершения преступления	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.

11.	Соучастие в преступлении	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
13.	Понятие и цели наказания	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
14.	Система и виды наказаний	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы по теме круглого стола; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
15.	Назначение наказания	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
16.	Освобождение от уголовной ответственности	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы по теме круглого стола; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
17.	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
18.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
19.	Иные меры уголовно-правового характера	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
20.	Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
21.	Преступления в сфере экономической деятельности	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают решение практических задач; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.

22.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
23.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
24.	Экологические преступления	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
25.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
26.	Преступления в сфере компьютерной информации	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
27.	Преступления против правосудия	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают на вопросы по коллоквиуму; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
28.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; готовятся к написанию курсовой работы по выбранной теме; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
2.	Уголовный закон	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
3.	Понятие и признаки преступления	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.

4.	Множественность преступлений	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
5.	Уголовная ответственность	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму, к круглому столу; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
6.	Состав преступления	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
7.	Объект преступления	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
8.	Объективная сторона преступления	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
9.	Субъект преступления	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
10.	Субъективная сторона преступления	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
11.	Стадии совершения преступления	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
12.	Соучастие в преступлении	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
13.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
14.	Понятие и цели наказания	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
15.	Система и виды наказаний	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму, к круглому столу; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
16.	Назначение наказания	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
17.	Освобождение от уголовной ответственности	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму, к круглому столу; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
18.	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
19.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
20.	Иные меры уголовно-правового	Контрольные вопросы и задания; тестирование; коллоквиум; темы курсовых работ; вопросы к экзамену и зачету.

	характера	
21.	Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
22.	Преступления против жизни и здоровья	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; решение практических задач; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
23.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; решение практических задач; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
24.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
25.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
26.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
27.	Преступления против собственности	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; решение практических задач; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
28.	Преступления в сфере экономической деятельности	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; коллоквиуму; решение практических задач; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
29.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
30.	Преступления против общественной безопасности	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
31.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
32.	Экологические	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию;

	преступления	написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
33.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; решение практических задач; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
34.	Преступления в сфере компьютерной информации	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
35.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
36.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.
37.	Преступления против правосудия	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; тестированию; написание курсовой работы; подготовка к экзамену и зачету.

4.1.5. Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531280> (дата обращения: 18.07.2023). (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

2. Уголовное право. Общая часть. Семестр II: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16555-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531281> (дата обращения: 18.07.2023). (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513939> (дата обращения: 18.07.2023). (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815> (дата обращения: 18.07.2023). (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

5. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17025-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532205> (дата обращения: 18.07.2023). (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 18.07.2023). — Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Международные конвенции:

1. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. — 1995. — 5 апреля.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. — 1994. — № 12; Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. — М., 1990.

3. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов: Приняты на Седьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями, Милан, 26 августа - 6 сентября 1985 г. Одобрены Резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г. и 40/146 от 13 декабря 1985 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М., 2000.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (в ред. от 11 апреля 1994 г.) // СЗ РФ. - 1998. - № 20. - Ст. 2148; - 2001. - № 2. - Ст. 163.

5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 24 января 1993 г. // Бюллетень международных договоров. - 1993. - № 2

6. Протокол от 22 ноября 1984 г. № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS № 117. Ратифицирован Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3835

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - 25 дек.; СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447; - 2015. - № 51 (ч. 1). - Ст. 7229.

4. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 898; - 2014. - № 30 (Часть I). - Ст. 4204.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1; - 2014. - № 6. - Ст. 4204.

6. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954; - 2016. - № 28. - Ст. 4559.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (ч.1). - Ст. 1; - 2016. - № 1 (ч.1). - Ст. 29.

8. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. - 2010. - № 18. - Ст. 2144; - 2016. - № 27 (часть 1). - Ст. 4236.

9. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270; - 2016. - № 15. - Ст. 2065.

10. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900; - 2015. - № 27 (часть 2). - Ст. 4238.

11. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004. - № 34. - Ст. 3528; - 2016. - № 27 (часть 2). - Ст. 4238.

12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре» // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472; - 2016. - № 27 (часть 2). - Ст. 4238.

13. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 29. - Ст. 2759; - 2016. - № 27 (часть I). - Ст. 4232.

14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102; - 2016. - № 23. - Ст. 3284.

15. Федеральный закон от 12 июля 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349; - 2016. - № 28. - Ст. 4558.

16. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. - 1995. - № 11; - СЗ РФ. - 2016. - № 1 (часть I). - Ст. 29

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 1.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 № 56 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 1.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 314.1 УК РФ» // Российская газета. – 2016. – № 6985 (117).
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2016. – № 2.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (ст. 163 УК РФ)» // Российская газета. – 2015. – № 6865 (294).
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июля 2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Российская газета. – 2015. – № 6722 (151).
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Российская газета. – 2014. – № 6556 (284).
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Российская газета. – 2014. – № 6396 (124).
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» с изм., внесенными ППВС РФ от 3 декабря 2013 № 33 // Российская газета. – 2013. – № 6130 (154).
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» с изм., внесенными ППВС РФ от 15 ноября 2016 № 48; от 29 ноября 2016 № 56 // Российская газета. – 2013. – № 6121 (145).
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» с изм., внесенными ППВС РФ от 26 мая 2015 № 19 // Российская газета. – 2012. – № 5924 (251).
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012. – № 5900 (227).
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» с изм., внесенными ППВС РФ от 3 ноября 2016 № 41 // Российская газета. – 2012. – № 5708 (35).
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Российская газета. – 2011. – № 5518 (142).

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» с изм., внесенными ППВС РФ от 9 февраля 2012 № 3; от 2 апреля 2013 № 6; от 29 ноября 2016 № 56 // Российская газета. – 2011. – № 5405 (29).

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // Российская газета. – 2010. – № 5209 (130).

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009. – № 5031 (207).

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31; от 24 мая 2016 № 22 // Российская газета. – 2008. – № 4822.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31 // Российская газета. – 2008. – № 4633.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета. – 2008. – № 4561.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных их хулиганских побуждений» // Российская газета. – 2007. – № 4523.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Российская газета. – 2007. – № 4358.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Российская газета. – 2007. – № 4263.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31; от 30 июня 2015 № 30 // Российская газета. – 2007. – № 4103.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31 // Российская газета. – 2004. – № 3648.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации» с изм., внесенными ППВС РФ от 14 июня 2013 № 18 // Российская газета. – 2004. – № 3513.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2003. – № 12.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7; от 23 декабря 2010 № 31; от 3 марта 2015 № 9; от 24 мая 2016 № 23 // Российская газета. - 2003. - № 9.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7 // Российская газета. - 2002. - № 48; Российская газета. - 2013. - № 6255 (279).

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7; от 3 апреля 2008 № 4; от 3 декабря 2009 № 27; от 3 марта 2015 № 9 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1999. - № 3.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 18.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3. Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету: (общая часть, 3 семестр)

1. Понятие уголовного права и его специфические черты. Предмет и метод российского уголовного права. Задачи российского уголовного права и способы их осуществления.
2. Понятие, система и содержание принципов российского уголовного права.
3. Система российского уголовного права. Общая характеристика ее составляющих частей.
4. Понятие российского уголовного закона, его основные признаки и специфические черты. Система российского уголовного закона и его структура.
5. Понятие уголовно-правовой нормы и ее содержание. Классификация уголовно-правовых норм.
6. Действие российского уголовного закона во времени. Порядок вступления в силу российского уголовного закона. Обратная сила российского уголовного закона и ее пределы.
7. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление, и право убежища.
8. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
9. Понятие преступления и его социальная обусловленность. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния.
10. Классификация преступлений и ее критерии.
11. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
12. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления.
13. Виды составов преступлений и критерии их классификации.
14. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности.
15. Понятие объекта преступления по российскому уголовному праву. Виды объектов преступления и их уголовно-правовое значение.
16. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Соотношение предмета и объекта преступления.
17. Понятие объективной стороны преступления, ее содержание и значение.
18. Обязательные признаки объективной стороны преступления.
19. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
20. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.
21. Уголовно-правовая характеристика умысла. Виды умысла.
22. Уголовно-правовая характеристика неосторожности.
23. Преступления с двумя формами вины.
24. Понятие мотива и цели преступления, их уголовно-правовое значение.
25. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
26. Понятие ошибки в уголовном праве, ее значение и виды.
27. Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
28. Понятие невменяемости по российскому уголовному праву. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
29. Понятие и виды специального субъекта преступления.
30. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение.
31. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления.
32. Понятие приготовления к преступлению.

33. Понятие покушения на преступление и его виды.
34. Понятие добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния. Добровольный отказ соучастников преступления.
35. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
36. Виды соучастников в преступлении.
37. Ответственность соучастников в преступлении.
38. Экссесс исполнителя преступления.
39. Формы соучастия.
40. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
41. Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву. Ограничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
42. Совокупность преступлений, её виды и уголовно-правовое значение.
43. Рецидив преступлений, его виды и уголовно-правовое значение.
44. Понятие необходимой обороны по российскому уголовному праву и ее значение. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
46. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
47. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
48. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
49. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
50. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву.
51. Система наказаний по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«отлично» / «зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо» / «зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» / «зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений,

однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» / «незачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену: (4 семестр)

1. Понятие уголовного права и его специфические черты. Предмет и метод российского уголовного права. Задачи российского уголовного права и способы их осуществления.

2. Понятие, система и содержание принципов российского уголовного права.

3. Система российского уголовного права. Общая характеристика ее составляющих частей.

4. Понятие российского уголовного закона, его основные признаки и специфические черты. Система российского уголовного закона и его структура.

5. Понятие уголовно-правовой нормы и ее содержание. Классификация уголовно-правовых норм.

6. Действие российского уголовного закона во времени. Порядок вступления в силу российского уголовного закона. Обратная сила российского уголовного закона и ее пределы.

7. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление, и право убежища.

8. Толкование уголовного закона. Виды толкования.

9. Понятие преступления и его социальная обусловленность. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния.

10. Классификация преступлений и ее критерии.

11. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

12. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления.

13. Виды составов преступлений и критерии их классификации.

14. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности.

15. Понятие объекта преступления по российскому уголовному праву. Виды объектов преступления и их уголовно-правовое значение.

16. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Соотношение предмета и объекта

преступления.

17. Понятие объективной стороны преступления, ее содержание и значение.

18. Обязательные признаки объективной стороны преступления.

19. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

20. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.

21. Уголовно-правовая характеристика умысла. Виды умысла.

22. Уголовно-правовая характеристика неосторожности.

23. Преступления с двумя формами вины.

24. Понятие мотива и цели преступления, их уголовно-правовое значение.

25. Понятие и виды невиновного причинения вреда.

26. Понятие ошибки в уголовном праве, ее значение и виды.

27. Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

28. Понятие невменяемости по российскому уголовному праву. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

29. Понятие и виды специального субъекта преступления.

30. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение.

31. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления.

32. Понятие приготовления к преступлению.

33. Понятие покушения на преступление и его виды.

34. Понятие добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния. Добровольный отказ соучастников преступления.

35. Понятие и признаки соучастия в преступлении.

36. Виды соучастников в преступлении.

37. Ответственность соучастников в преступлении.

38. Экссесс исполнителя преступления.

39. Формы соучастия.

40. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.

41. Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву.

Ограничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.

42. Совокупность преступлений, её виды и уголовно-правовое значение.

43. Рецидив преступлений, его виды и уголовно-правовое значение.

44. Понятие необходимой обороны по российскому уголовному праву и её значение. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.

45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

46. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

47. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

48. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

49. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

50. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву.

51. Система наказаний по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний.

52. Общие начала назначения наказания.

53. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

54. Специальные правила назначения наказания.

55. Условное осуждение.

56. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Роль этого института в российском уголовном праве.

57. Понятие и основания освобождения от наказания.

58. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

59. Понятие амнистии и помилования. Их отличие от реабилитации.

60. Понятие судимости и её значение. Погашение и снятие судимости.

61. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

62. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

63. Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену: (особенная часть, 5 семестр)

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Понятие, признаки и виды преступлений против жизни. Характеристика убийства без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Характеристика квалифицирующих признаков убийства.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Виды и их характеристика.
5. Причинение смерти по неосторожности. Разграничение с убийством и причинением тяжкого вреда здоровью, повлекшим по неосторожности смерть потерпевшего.

6. Понятие и виды преступного причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
7. Побои. Истязание.
8. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ- инфекцией.
9. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
10. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Разграничение с захватом заложника.
11. Торговля людьми. Использование рабского труда.
12. Клевета.
13. Изнасилование. Характеристика квалифицирующих признаков изнасилования.
14. Насильственные действия сексуального характера.
15. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
16. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
17. Нарушение неприкосновенности жилища.
18. Нарушение требований охраны труда.
19. Незаконное усыновление (удочерение).
20. Понятие, признаки, формы и виды хищения по УК РФ.
21. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
22. Мошенничество. Виды мошенничества.
23. Понятие, виды и формы хищения. Разграничение с другими преступлениями против собственности.
24. Грабеж. Отграничение от кражи и разбоя.
25. Разбой. Отграничение от грабежа.
26. Вымогательство. Отграничение от грабежа и разбоя.
27. Незаконная банковская деятельность.
28. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
29. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытым преступным путем. 60. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
30. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
31. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации
32. . Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
33. Захват заложника. Разграничение с похищением человека и незаконным лишением свободы.
34. Бандитизм. Вопросы квалификации бандитизма.
35. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
36. Хулиганство.
37. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств.
38. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
39. Понятие и виды экологических преступлений.

40. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
41. Государственная измена. Разграничение со шпионажем.
42. Налоговые преступления. Система, виды, общая характеристика.
43. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
44. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение от превышения должностных полномочий.
45. Получение взятки. Вопросы квалификации и отграничения от коммерческого подкупа. Посредничество во взяточничестве.
46. Дача взятки. Вопросы квалификации и отграничения от коммерческого подкупа.
47. Самоуправство. Характеристика признаков состава преступления.
48. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
49. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
50. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
51. Заведомо ложный донос. Отграничение от клеветы.
52. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
53. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
54. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
55. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным вопросам и заданиям. Контрольные вопросы и задания – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия и выполнения задания с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к контрольным вопросам и заданиям обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к контрольным вопросам на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к

решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированно их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед

непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

Методические рекомендации по подготовке круглых столов. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по

наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблем и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ (проектов). Прежде чем приступить к написанию курсовой работы (проекта), обучающийся должен выбрать тему на основе предлагаемого кафедрой перечня тем курсовых работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом. Перечень тем курсовых работ (проектов) утверждается на заседании кафедры. Темы курсовых работ (проектов) обновляются ежегодно с учетом современного состояния и перспектив развития юриспруденции. Тема курсовой работы (проекта) должна быть актуальной, четкой и определенной. При выборе темы следует учитывать научный и практический интерес, вызванный работой студента в научном студенческом кружке, опытом практической работы, докладами на семинарских занятиях, курсовыми работами (проектами) по смежным учебным дисциплинам. Темы курсовых работ (проектов) могут быть связаны с программой производственной практики, а для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной формам, с их непосредственной работой, а также могут быть в будущем использованы в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе. По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой обучающийся вправе самостоятельно сформулировать тему при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия содержанию дисциплины. К функциям руководителя курсовой работой относятся: практическая помощь магистрантам в выборе темы курсовой работы (проекта) и разработке ее плана; содействие в выборе методики исследования; рекомендации по подбору литературы и практического материала; систематический контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта); консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы; рецензирование курсовой работы и оценка качества ее выполнения в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями; информирование кафедры в случае несоблюдения обучающимся установленного срока представления курсовой работы. Подборка и анализ информационных материалов является одним из наиболее трудоемких этапов работы студента и служит началом постоянного совершенствования его профессиональной деятельности как юриста. В ходе сбора материалов для написания курсовой работы особенно важно ознакомиться с различными нормативными документами, разнообразной учебной и научной литературой, а также различными направлениями научных школ, что дает возможность обучающемуся определить свои взгляды и собственное видение проблем по избранной теме.

При ознакомлении с литературой, правовыми документами важно сравнить их содержание с уже известными источниками, выявить взаимосвязь с рассматриваемыми проблемами и подчиненность одних материалов другим. При этом рекомендуется делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно их систематизировать по параграфам курсовой работы и составлять словарь основных терминов и понятий, фиксировать свои выводы и суждения.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного в содержании работы зависят от выбора методологии исследования. Основными научными методами исследования является анализ и синтез. Анализ позволяет представить сложное явление или понятие в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность магистранту выделить главное звено в системе и исключить второстепенный материал. Синтез позволяет сравнить отдельные признаки изучаемого явления в едином целом. Это дает возможность студенту дать правильную оценку рассматриваемым явлениям, что очень важно для курсовой работы. Результатом аналитической работы обучающегося должна быть четко выстроенная схема материалов и знаний по выбранной теме курсовой работы, а также формулировка научно обоснованных выводов, практических рекомендаций и предложений.

Написание курсовой работы – это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по избранной теме, отражающее его понимание определенных научных вопросов и проблем в области юриспруденции.

Завершающим этапом курсовой работы является ее защита. Сроки защиты сообщаются студентам заранее, при выдаче задания. Защита должна проводиться в сроки, установленные учебным планом и расписанием занятий. К защите курсовой работы допускаются студенты, своевременно представившие руководителю выполненную в соответствии с установленными требованиями курсовую работу, которая имеет положительную рецензию руководителя. Публичная защита курсовой работы является основной формой проверки готовности работы и оценки знаний по соответствующей дисциплине. Публичная защита производится студентом перед руководителем курсовой работы в присутствии магистрантов группы. Студента защите должен быть готов к изложению основного содержания работы, результатов исследования; собеседованию по отдельным ключевым моментам работы; ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы вопросы. Кроме того, защита курсовой работы заключается в том, что студент дает пояснения по существу критических замечаний, содержащихся в рецензии научного руководителя, отвечает на вопросы научного руководителя и присутствующих на защите лиц, связанные с содержанием работы. По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка в зачетную ведомость, зачетную книжку и учебную карточку студента. Студент, не защитивший в установленный срок курсовую работу, к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине не допускается. Студент, не представивший в установленный срок работу, получивший неудовлетворительную оценку на защите или не явившийся на защиту по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету, экзамену. При подготовке к зачету, экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Уголовное право». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете, экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете, экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Уголовное право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;

- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Уголовное право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения доклада с презентацией;
- написания эссе; курсовой работы;
- подготовке к зачету и экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Уголовное право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - составление плана текста;
 - конспектирование текста;
 - выписки из текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - учебно-исследовательская работа;
 - использование компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний:*

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект

специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.03.01 Юриспруденция
бакалавриат
профиль «Уголовно-правовой»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Уголовное право»

Дисциплина обязательной части учебного плана
Формы обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	14/ 504
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование у бакалавра универсальных и общепрофессиональных компетенций: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, способен профессионально толковать нормы права, способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
Содержание дисциплины	<i>Общая часть</i> Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Тема 2. Уголовный закон. Тема 3. Понятие и признаки преступления. Тема 4. Множественность преступлений. Тема 5. Уголовная ответственность. Тема 6. Состав преступления. Тема 7. Объект преступления. Тема 8. Объективная сторона преступления. Тема 9. Субъект преступления. Тема 10. Субъективная сторона преступления. Тема 11. Стадии совершения преступления. Тема 12. Соучастие в преступлении. Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 14. Понятие и цели наказания. Тема 15. Система и виды наказаний. Тема 16. Назначение наказания. Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Тема 18. Амнистия, помилование и судимость. Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера. <i>Особенная часть</i> Тема 21. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений. Тема 22. Преступления против жизни и здоровья. Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и

	гражданина. Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Тема 27. Преступления против собственности. Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Тема 30. Преступления против общественной безопасности. Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Тема 32. Экологические преступления. Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации. Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
Формируемые компетенции (коды)	УК-11; ОПК-4; ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами ОПК-4.1 Демонстрирует знания видов толкования права ОПК-4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК-4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ОПК-8.1 Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности ОПК-8.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности ОПК-8.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	<i>Правоведение</i> <i>Конституционное право</i> <i>Административное право</i> <i>Гражданское право</i> <i>Гражданский процесс</i> <i>Арбитражный процесс</i> <i>Уголовный процесс</i> <i>Экологическое право</i> <i>Земельное право</i> <i>Финансовое право</i> <i>Налоговое право</i> <i>Международное право</i> <i>Международное частное право</i> <i>Криминалистика</i> <i>Криминология</i> <i>Право социального обеспечения</i> <i>Семейное право</i> <i>Информационные технологии в юридической деятельности</i> <i>Предпринимательское право</i>

	<i>Введение в профессию и профессиональная этика</i> <i>Судоустройство и правоохранительные органы</i> <i>Адвокатура и нотариат</i> <i>Уголовно-исполнительное право</i> <i>Таможенное право</i> <i>Жилищное право</i>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа