

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета экономики и
права
С.В. Петрова
2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.В. Иваненко
03 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

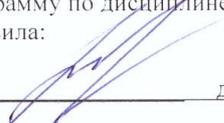
Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса

Шифр и направление подготовки	38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Финансы и управление бизнесом
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год набора	2024

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	108/3	36	18	-	54	-	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	36	18	-	54	-	Зачет с оценкой

Сочи 2024г.

Рабочую программу по дисциплине Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса составила:


_____ доцент Видищева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой 

_____ подпись

_____ Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____



_____ подпись

 Олександрово В.В.

_____ Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____



_____ подпись

 Александрова С.К.

_____ Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025-2026 учебный год. Протокол №8
заседания кафедры от 25.04.2025 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса» способствует формированию знаний о возможностях использования механизмов взаимодействия государства и бизнеса в современных российских условиях для решения различных приоритетных экономических задач государства.

Цель изучения дисциплины - Подготовка обучающихся к финансовым взаимоотношениям с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использованию информации данных организаций и органов управления для принятия управленческих решений через формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи дисциплины сводятся к освоению студентами знаний по следующим направлениям:

- общих представлений о механизмах взаимодействия государства и бизнеса и теоретических основаниях их использования;
- целостное теоретическое представление об общих принципах взаимодействия государства и бизнеса, об основных сферах, видах экономической деятельности;
- рассмотреть проблемы становления системы партнерства властных и предпринимательских структур

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции установленные вузом	
ПК-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	Бюджетная система РФ Организация и функционирование бизнеса Мировая экономика и международные экономические отношения Инвестиции Банковское обслуживание бизнеса Финансовые рынки Оценка и управление стоимостью бизнеса Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международные финансы Управление инвестиционным портфелем Производные финансовые инструменты Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК-5 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных методик и технологий	Обработка финансовых данных и моделирование в Microsoft Excel Финансовая математика и статистика Финансы организаций Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профессиональные компетенции установленные вузом		
ПК-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	ПК-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды	Знать: базовые принципы организации исследования внешней и внутренней экономической среды при взаимодействии государства и бизнеса Уметь: проводить необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды при взаимодействии государства и бизнеса Владеть: навыками организации исследования внешней и внутренней экономической среды при взаимодействии государства и бизнеса
	ПК-4.2 Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	Знать: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса (финансовый механизм государственных и частных инвестиций) Уметь: использовать современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса (финансовый механизм государственных и частных инвестиций) Владеть: навыками принятия современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса (финансовый механизм государственных и частных инвестиций)
	ПК-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля	Знать: основы экономического и финансового планирования при использовании финансового механизма для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: планировать экономическую и финансовую деятельность для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при использовании финансового механизма Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при использовании финансового механизма
ПК-5 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных	ПК-5.1 Владеет современными методиками и технологиями решения финансово-экономических задач	Знать: современные методики и технологии решения финансово-экономических задач при взаимодействии государства и бизнеса Уметь: применять современные методики и технологии решения финансово-экономических задач при взаимодействии государства и бизнеса Владеть: навыками применения современных методик и технологий решения финансово-экономических задач при взаимодействии государства и бизнеса

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
методик и технологий	ПК-5.2 Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных методов и технологий	Знать: показатели необходимые для решения финансово-экономических задач при взаимодействии государства и бизнеса Уметь: проводить необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных методов и технологий при взаимодействии государства и бизнеса Владеть: навыками решения финансово-экономических задач при взаимодействии государства и бизнеса
	ПК-5.3 Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач. Консультирует по использованию финансовых продуктов и услуг	Знать: основные финансовые продукты и услуги при взаимодействии государства и бизнеса Уметь: определять эффективные решения по реализации финансово-экономических задач при взаимодействии государства и бизнеса Владеть: навыками применения финансовых продуктов и услуг при взаимодействии государства и бизнеса

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Взгляды традиционных экономических школ на вопросы государственного регулирования	7	2	2		3
2	Тема 2. Теоретические подходы к взаимодействию государства и бизнеса	5	2			3
3.	Тема 3. Принципы, методы и модели государственного регулирования	7	2	2		3
4	Тема 4. Формирование финансового механизма	5	2			3
5	Тема 5. Государственный финансовый механизм: денежно-кредитный	7	2	2		3
6	Тема 6. Государственный финансовый механизм: бюджетный	5	2			3
7	Тема 7. Государственный финансовый механизм: внебюджетный	7	2	2		3
8	Тема 8. Государственный финансовый механизм: налоговый	5	2			3

9	Тема 9. Корпоративный финансовый механизм: механизм ценообразования	7	2	2		3
10	Тема 10. Корпоративный финансовый механизм: кредитный	5	2			3
11	Тема 11. Корпоративный финансовый механизм: инвестиционный	7	2	2		3
12	Тема 12. Корпоративный финансовый механизм: страховой	5	2			3
13	Тема 13. Корпоративный финансовый механизм: механизм формирования и распределения прибыли	7	2	2		3
14	Тема 14. Финансовое прогнозирование, планирование, регулирование и контроль	5	2			3
15	Тема 15. Взаимодействие государства и бизнеса в условиях глобализации	7	2	2		3
16	Тема 16. Государственные и корпоративные вложения в человеческий капитал	5	2			3
17	Тема 17. Механизм государственно-частного партнерства как форма взаимодействия государства и бизнеса	7	2	2		3
18	Тема 18. Адаптационные механизмы во взаимодействии государства и бизнеса	5	2			3
ИТОГО:		108	36	18		54

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Взгляды традиционных экономических школ на вопросы государственного регулирования	1. основные школы, сформулировавшие основные принципы взаимодействия государства и бизнеса 2. определение понятия «государственное регулирование» 3. основные методы и инструменты государственного регулирования 4. суть «американской», «японской», «шведской» и «германской» экономических моделей
2	Тема 2. Теоретические подходы к взаимодействию государства и бизнеса	1. сравнительный анализ моделей взаимодействия государства и Бизнеса 2. модель взаимодействия государства и бизнеса в российской экономике
3	Тема 3. Принципы, методы и модели государственного регулирования	1. экономические и социальные цели. 2. сравнительный анализ фискальной и монетарной политики государства
4	Тема 4. Формирование финансового механизма	1. Государственное регулирование экономики: необходимость, сущность, инструменты и формы. 2. Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства. 3. Денежно-кредитная политика государства (кейнсианская и монетаристская). 4. Государственное регулирование экономического роста.
5	Тема 5. Государственный финансовый механизм: денежно-кредитный	1. Монетарная политика. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. 2. Инструменты монетарной политики: норма резервирования, учетная ставка процента, операции на открытом рынке. 3. Краткосрочный и долгосрочный аспекты монетарной политики.
6	Тема 6. Государственный финансовый механизм: бюджетный	1. Необходимость и способы государственного регулирования товарного рынка в кейнсианской модели. Государственные закупки и трансферты. 2. Системы налогообложения. Мультипликаторы государственных закупок и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

		<p>4. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета.</p> <p>5. Влияние фискальной политики на равновесие на товарном рынке.</p>
7	Тема 7. Государственный финансовый механизм: внебюджетный	<p>1 Фонд развития промышленности (в прошлом — Российский фонд технологического развития)</p> <p>2 отраслевые внебюджетные фонды НИОКР;</p> <p>3 финансовые фонды поддержки отраслей;</p> <p>4 инвестиционные фонды и др.</p>
8	Тема 8. Государственный финансовый механизм: налоговый	<p>1 Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>2 Фискальная политика государства: цели и инструменты. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.</p> <p>3. Подходный налог как основной встроенный стабилизатор.</p>
9	Тема 9. Корпоративный финансовый механизм: механизм ценообразования	<p>1. Методология ценообразования</p> <p>2. стратегия ценообразования</p> <p>3. тактика ценообразования</p>
10	Тема 10. Корпоративный финансовый механизм: кредитный	Кредитная политика: принципы кредитования, кредитное планирование и управление кредитом, условия и методы банковского кредитования, способы его количественного регулирования, взимание платы за кредит.
11	Тема 11. Корпоративный финансовый механизм: инвестиционный	<p>1. Инвестиционный рынок: понятие и основные характеристики</p> <p>2. Особенности формирования инвестиционного спроса и предложения</p> <p>3. Участники инвестиционного рынка.</p>
12	Тема 12. Корпоративный финансовый механизм: страховой	<p>1. Экономическая сущность и необходимость страхования. Страхование как экономическая категория. Сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике. Основные понятия и термины, применяемые в страховании.</p> <p>2. Страхование как механизм обеспечения экономической безопасности</p> <p>3. Классификация отраслей, подотраслей и видов страхования. Страхование как особый вид предпринимательской деятельности.</p>
13	Тема 13. Корпоративный финансовый механизм: механизм формирования и распределения прибыли	<p>1. анализ формирования и распределения прибыли;</p> <p>2. планирование прибыли;</p> <p>3 максимизацию прибыли.</p> <p>4. Понятие и основы функционирования финансового механизма распределения прибыли</p>
14	Тема 14. Финансовое прогнозирование, планирование, регулирование и контроль	<p>1. Понятие и необходимость финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>2. Объекты и субъекты финансового планирования.</p> <p>3. Этапы финансового планирования.</p> <p>4. Характеристика методов финансового прогнозирования</p> <p>5. Взаимосвязь финансового планирования и прогнозирования.</p>
15	Тема 15. Взаимодействие государства и бизнеса в условиях глобализации	<p>1. Преимущества и недостатки политики свободной торговли.</p> <p>2. Методы протекционистской защиты от иностранной конкуренции</p> <p>3. Охарактеризуйте институциональную схему условий привлечения иностранных инвестиций.</p> <p>4. Инвестиционный климат страны: институциональный аспект</p>
16	Тема 16. Государственные и корпоративные вложения в человеческий капитал	1. Охарактеризуйте взаимосвязь государственных и частных инвестиций в человеческий капитал.

		2. Приведите пример классификации инвестиций в здравоохранение в зависимости от субъекта вложений: частные, корпоративные, государственные.
17	Тема 17. Механизм государственно-частного партнерства как форма взаимодействия государства и бизнеса	Этапы формирования концепции государственно-частного партнерства. Взаимодействия государства и бизнеса в форме государственно-частного партнерства как метод решения задач в различных отраслях, видах экономической деятельности. Основные принципы взаимодействия государства и бизнеса для решения операций в различных отраслях, видах экономической деятельности. Современные принципы и методы управления операциями в сфере развития государственно-частного партнерства.
18	Тема 18. Адаптационные механизмы во взаимодействии государства и бизнеса	1. Определите понятие «адаптация», «адаптивный механизм»; 2. Какие научные подходы существуют к определению понятия «адаптация»; 3. Приведите примеры адаптационных механизмов экономических субъектов

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Взгляды традиционных экономических школ на вопросы государственного регулирования	Устный опрос (работа в малых группах) Доклад с публичной презентацией Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
2	Тема 3. Принципы, методы и модели государственного регулирования	Устный опрос (работа в малых группах) Доклад с публичной презентацией Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
3	Тема 5. Государственный финансовый механизм: денежно-кредитный	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс. Тесты Доклад с публичной презентацией
4	Тема 7. Государственный финансовый механизм: внебюджетный	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс. Тесты Доклад с публичной презентацией
5	Тема 9. Корпоративный финансовый механизм: механизм ценообразования	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс. Тесты Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
6	Тема 11. Корпоративный финансовый механизм: инвестиционный	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс. Тесты Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
7	Тема 13. Корпоративный финансовый механизм: механизм формирования и распределения прибыли	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс. Тесты Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
8	Тема 15. Взаимодействие государства и бизнеса в условиях глобализации	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс. Тесты Доклад с публичной презентацией
9	Тема 17. Механизм государственно-частного партнерства как форма взаимодействия государства и бизнеса	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс. Тесты Доклад с публичной презентацией

4.1.3 Лабораторные занятия

Нет

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Взгляды традиционных экономических школ на вопросы государственного регулирования	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
2	Тема 2. Теоретические подходы к взаимодействию государства и бизнеса	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
3	Тема 3. Принципы, методы и модели государственного регулирования	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
4	Тема 4. Формирование финансового механизма	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
5	Тема 5. Государственный финансовый механизм: денежно-кредитный	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
6	Тема 6. Государственный финансовый механизм: бюджетный	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
7	Тема 7. Государственный финансовый механизм: внебюджетный	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка докладов с презентацией
8	Тема 8. Государственный финансовый механизм: налоговый	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Выполнение домашнего задания Решение кейсов
9	Тема 9. Корпоративный финансовый механизм: механизм ценообразования	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
10	Тема 10. Корпоративный финансовый механизм: кредитный	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
11	Тема 11. Корпоративный финансовый механизм: инвестиционный	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
12	Тема 12. Корпоративный финансовый механизм: страховой	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
13	Тема 13. Корпоративный финансовый механизм: механизм формирования и распределения прибыли	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
14	Тема 14. Финансовое прогнозирование, планирование, регулирование и контроль	Изучение вопросов лекции Решение кейсов

		Подготовка докладов с презентацией
15	Тема 15. Взаимодействие государства и бизнеса в условиях глобализации	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка докладов с презентацией
16	Тема 16. Государственные и корпоративные вложения в человеческий капитал	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка докладов с презентацией
17	Тема 17. Механизм государственно-частного партнерства как форма взаимодействия государства и бизнеса	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка докладов с презентацией
18	Тема 18. Адаптационные механизмы во взаимодействии государства и бизнеса	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка докладов с презентацией

4.1.4 Интерактивные формы занятий

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. литература

1. Алешин, А. В. Взаимодействие разномасштабных субъектов бизнеса в региональной экономике: предпосылки, институты, механизмы / А. В. Алешин. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-0726-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46930.html> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Современные направления обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса (федеральный, региональный, отраслевой аспекты) : монография / А. П. Плотников, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4487-0831-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120940.html> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Управление взаимодействием крупного и малого бизнеса на муниципальном уровне : монография / И. Э. Толстова, Т. Ю. Калошина, А. А. Колмаков, М. К. Останин. — Новосибирск : Золотой колос, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-94477-212-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109507.html> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109507>

4. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2020. — 498 с. — ISBN 978-5-00172-032-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125662.html> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Моисеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа:

для авторизир. Пользователей

6. Смирникова, Ю. Л. Бюджетно-правовые способы поддержки бизнеса : учебное пособие / Ю. Л. Смирникова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-00094-147-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47243.html> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 26.05.2024). – Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. – URL: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 26.05.2024) – Текст: электронный.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ : принят ГД ФС РФ 17.07.1998г. (в действующей редакции) – URL: <http://www.consultant.ru/popular/budget/>(дата обращения: 26.05.2024) – Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). – URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>(дата обращения: 26.05.2024) – Текст: электронный.

4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) – URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>(дата обращения: 26.05.2024) – Текст: электронный.

4.2.4 Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 26.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 26.05.2024). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

по дисциплине Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса

1. Роль и функции государства в рыночной экономике. Сущность, объекты и цели государственного регулирования.
2. Основные концепции государственного регулирования экономики.
3. Структура государственного управления в Российской Федерации.
4. Государственно-частные органы регулирования экономики.
5. Государственное регулирование собственности и предпринимательства.
6. Государственный сектор в рыночной экономике.
7. Государственная поддержка малого бизнеса.
8. Зарубежный и отечественный опыт государственного регулирования малого бизнеса.

9. Приватизация и национализация как инструменты государственного регулирования.
10. Структурная политика государства.
11. Инновационная и инвестиционная политика государства.
12. Денежно-кредитная политика государства.
13. Денежно-кредитная система: сущность, формы и направления использования в государственном регулировании.
14. Государственное регулирование денежного рынка.
15. Финансово-кредитные учреждения, их структура и роль в государственном регулировании.
16. Экономические методы государственного регулирования.
17. Механизм государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики.
18. Государственные финансы. Финансовые функции современного государства.
19. Государственное регулирование фондового рынка.
20. Налогово-бюджетная политика государства.
21. Взаимосвязь финансовой и монетарной политики государства.
22. Проблема сбалансированности государственного бюджета.
23. Бюджетное регулирование экономики.
24. Структура государственного бюджета Российской Федерации и ее анализ.
25. Основные инструменты налогообложения, механизм их воздействия на экономику.
26. Система антимонопольного регулирования.
27. Регулирование деятельности естественных монополий.
28. Государственное регулирование деятельности картелей.
29. Планирование в условиях рыночной экономики.
30. Прогнозирование социально-экономического развития и его роль в условиях рыночной экономики.
31. Основные методы прогнозирования социально-экономического развития.
32. Государственное экономическое программирование.
33. Федеральные программы социально-экономического развития.
34. Региональные программы социально-экономического развития.
35. Национальные проекты и их роль в государственном регулировании социально-экономического развития.
36. Государственное регулирование образования и подготовки кадров.
37. Здоровье населения и государственное регулирование здравоохранения.
38. Информационное обеспечение и его роль в государственном регулировании экономики.
39. Демографические проблемы и государственное регулирование.
40. Экономические циклы и их модификация в условиях государственного регулирования.
41. Государственное регулирование занятости.
42. Государственное регулирование рынка труда.
43. Антиинфляционная политика государства.
44. Антикризисная политика государства.
45. Государственное регулирование развития материального производства.
46. Государственное регулирование финансового состояния предприятий и процедура банкротства.
47. Социальная политика государства.
48. Социальная защита населения в условиях рыночной экономики.
49. Государственное регулирование формирования и распределения доходов в условиях рыночной экономики.
50. Политика доходов в условиях инфляции.

51. Государственное регулирование регионального развития.
52. Зарубежный и отечественный опыт государственного регулирования регионального развития.
53. Неравномерность развития регионов и государственное регулирование.
54. Государственное регулирование природопользования.
55. Государственное регулирование валютного рынка.
56. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
57. Государственное регулирование платежного баланса.
58. Государственное регулирование внешних эффектов.
59. Общественные блага и государственное регулирование.
60. Оценка эффективности государственного регулирования экономики.
61. Международное понимание корпоративной социальной ответственности.
62. Что включает в себя классическое понимание социальной ответственности.
64. Почему в мировой практике деятельность в области КСО воспринимается как прагматичное направление бизнеса.
65. Типы социальных программ корпорации.
66. Основные инструменты реализации социальных программ компании.
67. Составляющие социального пакета.
68. Что такое корпоративный социальный отчет.
69. Причины неразвитости и непопулярности КСО в России.
70. Социальная хартия российского бизнеса.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой. Вопросы на зачет с оценкой студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, семинарских занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным

вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовка презентаций;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на контроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждой отдельного раздела выполняет контрольную работу в аудитории по ранее представленным лекциям.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая/ работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине «Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.
2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows ,Microsoft Office
3. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а та же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и управление бизнесом»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса
статус дисциплины - формируемая участниками образовательных отношений
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Подготовка обучающихся к финансовым взаимоотношениям с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использованию информации данных организаций и органов управления для принятия управленческих решений через формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Взгляды традиционных экономических школ на вопросы государственного регулирования</p> <p>Тема 2. Теоретические подходы к взаимодействию государства и бизнеса</p> <p>Тема 3. Принципы, методы и модели государственного регулирования</p> <p>Тема 4. Формирование финансового механизма</p> <p>Тема 5. Государственный финансовый механизм: денежно-кредитный</p> <p>Тема 6. Государственный финансовый механизм: бюджетный</p> <p>Тема 7. Государственный финансовый механизм: внебюджетный</p> <p>Тема 8. Государственный финансовый механизм: налоговый</p> <p>Тема 9. Корпоративный финансовый механизм: механизм ценообразования</p> <p>Тема 10. Корпоративный финансовый механизм: кредитный</p> <p>Тема 11. Корпоративный финансовый механизм: инвестиционный</p> <p>Тема 12. Корпоративный финансовый механизм: страховой</p> <p>Тема 13. Корпоративный финансовый механизм: механизм формирования и распределения прибыли</p> <p>Тема 14. Финансовое прогнозирование, планирование, регулирование и контроль</p> <p>Тема 15. Взаимодействие государства и бизнеса в условиях глобализации</p> <p>Тема 16. Государственные и корпоративные вложения в человеческий капитал</p> <p>Тема 17. Механизм государственно-частного партнерства как форма взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Тема 18. Адаптационные механизмы во взаимодействии государства и бизнеса</p>
Формируемые компетенции (коды)	ПК-4 ПК-5
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Бюджетная система РФ</p> <p>Организация и функционирование бизнеса</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Банковское обслуживание бизнеса</p> <p>Инвестиции</p> <p>Финансовые рынки</p> <p>Оценка и управление стоимостью бизнеса</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</p> <p>Международные финансы</p> <p>Управление инвестиционным портфелем</p> <p>Производственные финансовые инструменты</p> <p>Обработка финансовых данных и моделирование в Microsoft Excel</p> <p>Финансовая математика и статистика</p> <p>Финансы организаций</p> <p>Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>
Коды и наименование индикатора	ПК-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды

достижения компетенции	ПК-4.2 Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса ПК-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля ПК-5.1 Владеет современными методиками и технологиями решения финансово-экономические задач ПК-5.2 Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных методов и технологий ПК-5.3 Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач. Консультирует по использованию финансовых продуктов и услуг
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой