

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



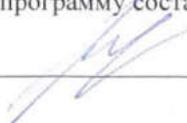
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика информационных систем

Шифр и направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Цифровые технологии в аналитической деятельности
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Информационных технологий и математики
Кафедра-разработчик рабочей программы	Информационных технологий и математики
Год набора	2023

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	144/4	21	0	28	68		Экзамен (27)
Итого:	144/4	21	0	28	68		Экзамен (27)

Сочи 2023 г.

Рабочую программу составил:



доцент Видищева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании кафедры Информационных технологий и математики
Протокол № 16 06. 2023г.

Заведующий кафедрой



А.С. Копырин

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Омиченко В.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Виссерова И.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год,
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой
подпись

_____ ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год,
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой
подпись

_____ ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой
подпись

_____ ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.1.1 Лекционные занятия	8
4.1.2 Практические занятия	8
4.1.3 Лабораторные занятия	8
4.1.4 Самостоятельная работа студента	9
4.1.5 Интерактивные формы занятий	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
4.2.1 Литература	9
4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
4.2.3 Нормативные документы	11
4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники	11
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	Ошибка!
Закладка не определена.	
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Особенности преподавания дисциплины	18
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
АННОТАЦИЯ	20

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экономика информационных систем является изучение студентами теоретических и организационно-методических основ организации и управления ИТ-ресурсами предприятия, организации и управления обоснованием, выбором и использованием профессиональных экономических информационных систем на предприятиях/в организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами теоретических и организационно-методических основ организации и управления ИТ-ресурсами предприятия, организации и управления использованием профессиональных экономических информационных систем на предприятиях/в организациях, в бизнес-планировании, аудите хозяйственной деятельности и др.;

- изучение методов оценки затрат на внедрение и использование информационных технологий и систем, эффективности использования ИТ и ИС на предприятиях/в организациях.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь

- проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системам и информационным ресурсам предприятия;

- способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы;

- способен рассчитать затраты на внедрение ИС на предприятии и оценить экономическую эффективность использования информационных систем.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Экономика информационных систем относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Ознакомительная практика Экономическая теория
Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ)	
ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Проектный практикум Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Экономическая теория (продвинутый уровень) Цифровые финансы Государственное регулирование использования цифровой экономики Бизнес-планирование Преддипломная практика
ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	Проектный практикум Современный инструментальный бизнес-аналитики Бизнес-планирование Основы фундаментального и технического анализа Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ПКУВ – профессиональные компетенции, установленные вузом.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, Знать цели и формы участия государства в экономике
	УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски
	УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Владеть навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1 Обследует организацию и выявляет информационные потребности пользователей	Знает основы экономического функционирования, учета и управления организаций
ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной	ПК-4.1 Демонстрирует знание методов и приемов формализации задач; методов целеполагания; стандартов оформления технических заданий; теории ключевых показателей деятельности	Знает методы целеполагания

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
системы.	ПК-4.2 Описывает и согласовывает архитектуру системы; целевые показатели объекта автоматизации; рекомендуемые решения	Умеет формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей Умеет проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений Владеет навыками описания и согласования целевых показателей объекта автоматизации
	ПК-4.3 Разрабатывает и защищает технико-экономическое обоснование и техническое задание	Владеет навыками разработки и описания порядка и сроков работ по созданию и сдаче системы

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Введение. Информационный ресурс - новый предмет труда	10	2		2	6
2	Информационное поле предприятия	10	2		2	6
3	Классификация информационных систем предприятий	10	2		2	6
4	Возможности использования различных ИС в управлении предприятиями	10	2		2	6
5	Формирование требований к информационным системам	14	2		4	8
6	Основные понятия экономики ИТ и ИС	10	2		2	6
7	Управление проектами	14	2		4	8
8	Управление проектами внедрения информационных систем	15	3		4	8
9	Классификация эффектов от ИТ и ИС на предприятии	12	2		2	8
10	Методика оценки эффективности капиталовложений в ИСУ	12	2		4	6
	Экзамен	27				
	ИТОГО	144	21		28	68

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Введение. Информационный ресурс - новый предмет труда	Технологии вместо людей. Основные модели развития информационного общества. Общие вопросы автоматизации бизнеса. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики.
2	Информационное поле предприятия	Ключевые вопросы, связанные с использованием ИКТ на предприятиях. Управление как процесс целенаправленной переработки экономической информации. Информационные потоки предприятия. Модель организационного развития предприятия. Модель организационного развития предприятия. Внешняя и внутренняя среды предприятия. Информационный контур, информационное поле
3	Классификация информационных систем предприятий	Классификация автоматизированных информационных систем на предприятии. Схема модели информационной системы организации. Классификация информационных систем (по задачам управления предприятием).
4	Возможности использования различных ИС в управлении предприятиями	Возможности использования различных ИС в управлении предприятиями
5	Формирование требований к информационным системам	Выявление требований к ИС предприятий. Стратегии выявления требований. Работы по формированию видения ИТ-продукта и границ проекта внедрения ИТ и ИС на предприятии
6	Основные понятия экономики ИТ и ИС	Основные понятия экономики ИТ и ИС (затраты на информатизацию, оценка эффективности расходов)
7	Управление проектами	Основные понятия управления проектами. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта.
8	Управление проектами внедрения информационных систем	Компьютерные технологии управления проектами
9	Классификация эффектов от ИТ и ИС на предприятии	Типы эффективности ИС, эффекты внедрения/использования ИТ и ИС (аллокативный, адаптивный, социальный)
10	Методика оценки эффективности капиталовложений в ИСУ	Концептуальные и системные вопросы информатизации предприятия. Методико-экономические вопросы оценки эффективности внедрения ИС управления на корпоративном уровне. Критерии и показатели определения эффективности капиталовложений в информационные технологии. Оценка готовности предприятия к внедрению ИСУП. Оценка готовности предприятия к внедрению ИС.

4.1.2 Практические занятия

В учебном плане отсутствуют

4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Введение. Информационный ресурс - новый предмет труда	Использование юридических информационных систем в управлении предприятиями.
2	Информационное поле предприятия	Использование юридических информационных систем в управлении предприятиями.
3	Классификация информационных систем	Решение логистических и транспортных задач с

	предприятий	использованием MS Excel.
4	Возможности использования различных ИС в управлении предприятиями	Использование MS Visio в задачах деловой графики.
5	Формирование требований к информационным системам	Использование Project Expert для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов.
6	Основные понятия экономики ИТ и ИС	Совместное использование Project Ex-pert, Audit Expert и MS Office для решения финансово-экономических задач
7	Управление проектами	Использование MS Project для управления проектами. Разработка базового плана разработки проекта ИС и выполнения ВКР бакалавра
8	Управление проектами внедрения информационных систем	Использование MS Project для управления проектами. Разработка базового плана разработки проекта ИС и выполнения ВКР бакалавра
9	Классификация эффектов от ИТ и ИС на предприятии	Определение эффектов от внедрения ИС, разрабатываемой в рамках ВКР
10	Методика оценки эффективности капиталовложений в ИСУ	Разработка сметы затрат на реализацию проекта внедрения ИС, оценка эффективности капиталовложений в ИСУ (по данным ВКР)

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Введение. Информационный ресурс - новый предмет труда	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
2	Информационное поле предприятия	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
3	Классификация информационных систем предприятий	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
4	Возможности использования различных ИС в управлении предприятиями	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
5	Формирование требований к информационным системам	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
6	Основные понятия экономики ИТ и ИС	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
7	Управление проектами	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
8	Управление проектами внедрения информационных систем	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
9	Классификация эффектов от ИТ и ИС на предприятии	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
10	Методика оценки эффективности капиталовложений в ИСУ	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов

4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Щелоков, С. А. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения : учебно-методическое пособие / С. А. Щелоков, И. М. Соколова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 317 с. — ISBN 978-5-7410-1867-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78925.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Галиева, Н. В. Экономика и менеджмент информационных систем : учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-906953-74-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84430.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Александровская, Ю. П. Экономическая информатика : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская, Е. О. Михайлова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-7882-2903-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121089.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4037-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98789.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Генкин, А. Блокчейн для всех: как работают криптовалюты, BaaS, NFT, DeFi и другие новые финансовые технологии / А. Генкин, А. Михеев. — Москва : Альпина Паблишер, 2023. — 588 с. — ISBN 978-5-9614-8046-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129296.html> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Информационная экономика : учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. В. Маслюкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 357 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561037> (дата обращения: 24.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2612-3. — Текст : электронный.

7. Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями : микроуровень : учебник : [16+] / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 172 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683913> (дата обращения: 24.05.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3744-0. — Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 24.05.2023). — Текст : электронный.
	Наименование ИИС

1.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 24.05.2023). – Текст : электронный.
2.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 24.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 24.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 24.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 24.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 24.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к экзамену

1. Общие вопросы автоматизации бизнеса в России
2. Структура рынка информационных продуктов и услуг
3. Свойства экономических информационных систем
4. Функциональные изменения в сфере использования современных ИКТ

5. Основные задачи, решаемые профессиональными информационными системами
6. Характерные черты современного ПО
7. Функциональные элементы ERP системы предприятия
8. Основные характеристики ПО
9. ППП бизнес-планирования: решаемые задачи, возможности. Характеристика пакета «Project Expert»
10. Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)
11. Банковские информационные системы (назначение, структура).
12. Автоматизированные системы фондового рынка.
13. Автоматизированные системы в торговле.
14. Автоматизированные информационные системы в налогообложении
15. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях инфор-мационной экономики
16. Экономические законы развития информационных технологий
17. Модель организационного развития предприятия. Группы базовых стратегий развития предприятия
18. Информационная стратегия предприятия
19. Внешнее и внутреннее информационное окружение предприятия. Примеры внешней и внутренней информации
20. Понятие и сущность управления проектами
21. Международные и российские ассоциации управления проектами.
22. Актуальность управления инновационными проектами.
23. Цели и задачи управления проектами.
24. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
25. Содержание, участники и окружение проекта.
26. Международные и национальные стандарты управления проектами.
27. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы.
28. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
29. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
30. Модели и стратегии управления проектами.
31. Элементы стратегического управления проектами.
32. Функции и подсистемы управления проектами.
33. Процессный подход к управлению проектами.
34. Принципы эффективного управления проектами.
35. Последовательность этапов управления проектами.
36. Методология управления проектом.
37. Проектные технологии: виды и характеристика
38. Системная технология вмешательства (СТВ).
39. Общая характеристика этапов и инструментов СТВ.
40. Инструменты СТВ, используемые на этапе «концепция».
41. Инструменты СТВ, используемые на этапе «разработка».
42. Инструменты СТВ, используемые на этапе «внедрение».
43. Проектный анализ: структура и состав
44. Оценка и отбор инновационных идей.
45. Критерии оценки и отбора проектов.
46. Разработка миссии, целей и задач проекта.
47. Правила построения дерева целей.
48. Экспертиза инновационных проектов.
49. Методы оценки и отбора инновационных проектов.
50. Оценка эффективности инновационных проектов.
51. Процессы и уровни планирования проекта.
52. Параметры и характеристики проектных работ.
53. Структура декомпозиции работ.
54. Структурная схема организации.
55. Матрица ответственности и матрица ресурсов
56. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.

57. Классификация затрат на реализацию проекта.
58. Бюджет и смета проекта.
59. Правила и пример построения диаграммы Ганта.
60. Назначение и виды сетевых графиков.
61. Правила построения и расчет параметров сетевого графика.
62. Прямой анализ сетевого графика.
63. Обратный анализ сетевого графика.
64. Процесс управления стоимостью проекта
65. Методы контроля стоимости проекта
66. Показатели метода освоенного объема
67. Необходимость сокращения времени реализации проекта
68. Методы сокращения времени выполнения проекта
69. Анализ стоимости времени выполнения операции

Вопросы электронного теста

? Автоматизированная информационная система (АИС) – это:

? Автоматизированная информационная технология (АИТ) – это:

? Программный продукт – это:

? Тестирование программы, позволяющее исследовать внутреннюю структуру программы и направленное на исчерпывающее тестирование всех маршрутов программы, называется:

? Отчеты, которые содержат данные, полученные из различных источников или классифицированные по различным признакам и используемые для целей сравнения, называются:

? Информационная система, в которой все функции управления и обработки данных осуществляются техническими средствами без участия человека, называется:

? Принцип создания АИС, который позволяет подойти к исследуемому объекту как к единому целому; выявить на этой основе многообразные типы связей между структурными элементами, обеспечивающими целостность системы, называется принципом:

? Принцип создания АИС, заключающийся в том, что АИС создается с учетом возможности постоянного пополнения и обновления функций системы и видов ее обеспечения, называется принципом:

? Принцип создания АИС, который заключается в обеспечении способности взаимодействия АИС различных видов, уровней в процессе их совместного функционирования, называется принципом:

? Принцип создания АИС, заключающийся в необходимости применения типовых, унифицированных и стандартизированных элементов функционирования АИС, называется принципом:

? Принцип создания АИС, который состоит в достижении рационального соотношения между затратами на создание АИС и целевым эффектом, получаемым при ее функционировании, называется принципом:

? Информационные системы, которые поддерживают управляющие операции, следят за элементарными действиями организации типа продаж, платежей, обналичивают депозиты, платежную ведомость, кредитуют решения и поток материалов на фабрике, это:

? Информационные системы, поддерживающие работников знания и обработчиков данных в организации, называют:

? Информационные системы, разработанные, чтобы обслуживать контроль, управление, принятие решений и административные действия средних менеджеров, относят к:

? Информационные системы - инструмент помощи руководителям высшего уровня, которые подготавливают стратегические исследования и длительные тренды в фирме и в деловом окружении, называются:

? Стадии промышленной разработки программного изделия включают (указать лишнюю):

? К информационным системам оперативного уровня относится

? Комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, называется

? Расчет заработной платы; анализ процентных ставок и налогов, подготовка финансовых деклараций и балансовых таблиц; ведение бухгалтерских книг для учета платежей; статистические расчеты позволяет выполнять

? Укажите отрицательную тенденцию в развитии информационного общества:

- ? Назначение подсистемы информационного обеспечения в структуре ИС состоит в
- ? Организационное обеспечение информационной системы регламентирует
- ? Расположите основные этапы проектирования и внедрения информационных систем по порядку:
- ? Системы, используемые для автоматизации всех функций предприятия, охватывающие весь цикл работ от маркетинга до сбыта продукции, называются
- ? Совокупность унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных называется
- ? Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления, называется
- ? Способность средств вычислительной техники или автоматизированной системы обеспечить неизменность вида и качества информации в условиях случайного искажения или угрозы разрушения - это
- ? Системы поддержки принятия решений обслуживают задачи
- ? Табличный процессор не обеспечивает решение проблемы
- ? Первые информационные системы появились в
- ? Главной отличительной чертой программ, составляющих интегрированный пакет, является
- ? Бухгалтерская информационная система создается в целях
- ? Предметной областью ИС называется
- ? Совокупность структур данных и операций их обработки называется
- ? Жизненный цикл изделия представляет собой
- ? К какой из частей подсистем АСУ бухгалтерского учета относится программное обеспечение
- ? Какой из перечисленных рынков программ характеризуется большим разнообразием?
- ? Укажите характерную черту программ комплексного бухгалтерского учета
- ? Назначение информационной системы оперативного уровня
- ? По функциям управления экономическая информация разделяется на (искл. лишний вариант):
- ? Укажите составляющие рынка информационных продуктов и услуг:
- ? Какой термин означает независимость программных продуктов от технического комплекса системы обработки данных:
- ? Виды информационных систем (ИС) (укажите неправильный ответ):
- ? Структура информационной системы (ИС) (исключить лишний вариант):
- ? К техническому обеспечению относится:
- ? К средствам математического обеспечения ИС относятся:
- ? По сферам применения ИС делятся на (укажите неправильный ответ)
- ? К российским справочно-правовым информационным системам не относится
- ? Основные виды задач, для решения которых создаются экспертные системы (укажите неправильный ответ)
- ? При моделировании информационного процесса различают уровни (указать неправильный)
- ? Выходным элементом системы называется результат
- ? Основные признаки системности (указать лишний признак)
- ? По тому, как системы взаимодействуют с внешней средой, различают
- ? К обеспечению информационных систем не относится
- ? Регулярные и специальные отчеты, получаемые как результат действия информационных технологий, делятся на (указать лишний):
- ? Основные требования к интегрированным информационным системам (указать лишнее)
- ? Информатизация общества способствует
- ? Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
-
- ? Укажите составляющие рынка информационных продуктов и услуг:
- ? Что является наиболее надежным средством защиты информации от вирусов
- ? Какие информационные системы называются фактографическими?

- ? Что такое информационный продукт?
- ? Что такое рынок информационных продуктов и услуг (информационный рынок)
- ? Чем характеризуется информационный рынок
- ? Что такое техническая и технологическая составляющая информационного рынка?
- ? Что такое нормативно-правовая составляющая информационного рынка
- ? Что такое информационная составляющая информационного рынка?
- ? Основные признаки больших систем (указать лишний):
- ? Управленческая функция (указать лишний)
- ? Структура уровней управления (укажите лишний)
- ? По видам процессов управления, автоматизированные экономические информационные системы (АЭИС) подразделяются на (указать лишний)
- ? Виды информационных технологий (указать лишний)
- ? В зависимости от степени (уровня) автоматизации выделяют (указать лишний)
- ? Укажите типы информационных систем (указать лишний)
- ? Какая система не относится к бухгалтерским ИС

К каждому вопросу электронного теста имеется несколько вариантов ответов, из которых один правильный.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и лабораторных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана литература.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Цель самостоятельной работы студента при изучении данной дисциплины состоит в:

- углубленном изучении отдельных вопросов теоретической части дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает проработку лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, знакомство с содержанием электронных источников, самоконтроль и взаимоконтроль изучения материала.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, электронных презентаций лекционных материалов); составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- составление отчетов по лабораторным работам;

- использование компьютерной техники и Интернет, и др.,

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного тестового контроля;

для формирования умений и навыков:

- выполнение дополнительных заданий по лабораторным работам.

Выполнение обучающимися всех видов самостоятельной работы по дисциплине обеспечивается:

- наличием помещений для СРС (компьютерные классы кафедры ИТ: а. 209, 217, 107);

- обеспечением средств вычислительной техники, программного обеспечения (компьютерные классы кафедры ИТ: а. 209, 217, 107);

- наличием учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

- обеспечением учебно-методической и справочной литературой самостоятельной работы (методические указания по выполнению лабораторных работ, контрольных работ).

Данные материалы представлены в электронном виде, размещены на сервере вуза и доступны студентам с любого компьютера, размещенного в компьютерных классах факультета.

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Для обеспечения выполнения самостоятельной работы по дисциплине студенты обеспечиваются:

- учебной, учебно-методической и справочной литературой;
- доступом к средствам ИВТ и необходимому программному обеспечению.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.1 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Лабораторная работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения

-Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Лабораторные занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
09.03.03 Прикладная информатика, Цифровые технологии в аналитической деятельности**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Экономика информационных систем

дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	изучение студентами теоретических и организационно-методических основ организации и управления ИТ-ресурсами предприятия, организации и управления обоснованием, выбором и использованием профессиональных экономических информационных систем на предприятиях/в организациях.
Содержание дисциплины	Введение. Информационный ресурс - новый предмет труда Информационное поле предприятия Классификация информационных систем предприятий Возможности использования различных ИС в управлении предприятиями Формирование требований к информационным системам Основные понятия экономики ИТ и ИС Управление проектами Управление проектами внедрения информационных систем Классификация эффектов от ИТ и ИС на предприятии Методика оценки эффективности капиталовложений в ИСУ
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1; ПК-4; УК-9
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Обследует организацию и выявляет информационные потребности пользователей ; ПК-4.1 Демонстрирует знание методов и приемов формализации задач; методов целеполагания; стандартов оформления технических заданий; теории ключевых показателей деятельности; ПК-4.2 Описывает и согласовывает архитектуру системы; целевые показатели объекта автоматизации; рекомендуемые решения; ПК-4.3 Разрабатывает и защищает технико-экономическое обоснование и техническое задание; УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Бизнес-планирование Государственное регулирование использования цифровой экономики Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Ознакомительная практика Основы фундаментального и технического анализа Преддипломная практика Проектный практикум Современный инструментарий бизнес-аналитики Цифровые финансы Экономическая теория Экономическая теория (продвинутый уровень)
Образовательные технологии	Лекция; Лабораторная работа; Самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен