

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан СПФ
Ю.Э. Макаревская
«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
В.П. Ердакова
«10» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»

Шифр и направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Квалификация выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Спортивная тренировка

Форма обучения Заочная

Выпускающая кафедра Физической культуры и спорта

Кафедра-разработчик рабочей
Программы Кафедра физической культуры и спорта

Год набора 2019 г.

Курс	Трудоём- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (зачет)
5	108/3	6	6	-	92	-	Зачет (4)
Итого	108/3	6	6	-	92	-	Зачет (4)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»

Рабочую программу составила: Лактионова Э.Г., к.п.н., доцент



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

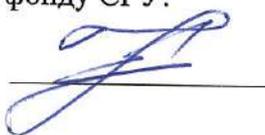
и.о. Заведующий кафедрой





Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ





Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения





ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 7 заседания кафедры от «17» марта 2020г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

5.3 Особенности преподавания дисциплины.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой



Г.М. Коновалова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020-2021 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «30» июня 2020г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Без внесения изменений.

Заведующий кафедрой



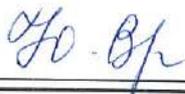
Г.М. Коновалова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от « 01 » __07__ 2021г.

На основании приказа ректора № 539 от 18.06.2021 г. в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ № 1456 от 26.11.2020г. В РПД внесены изменения в пункт путем добавления компетенций и индикаторов компетенций ПКУВ-1.

И.о.заведующий кафедрой



Васильковская Ю.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022-2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «29» августа 2022 года. Дополнения и изменения внесены: Компетенцию ПКУВ-2 считать компетенцией ПК-2;

зав. кафедрой  Полякова А.В.

Рабочая программа переутверждена на 2023 -2024 учебный год, протокол № 6 заседания кафедры от «28» февраля 2023 года.

Дополнений и изменений нет.

зав. кафедрой  Полякова А.В.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» заключается в формировании у студентов системного представления о методике организации и проведении массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.

Задачи дисциплины:

1. Формирование и пропаганда здорового образа жизни.
2. Сформировать у студентов представление о видах мероприятий.
3. Освоение подготовки, организации, проведения массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основы проектной деятельности. Психология. Основы детско-юношеского спорта. Педагогика физической культуры и спорта. Акмеология. Ознакомительная практика. Преддипломная практика. Событийное волонтерство.
Профессиональные компетенции установленные вузом	
ПКУВ-1 Подготовка занимающихся по видам спорта на различных этапах спортивной подготовки	Основы детско-юношеского спорта. Теория и методика оздоровительной тренировки. Массаж. Физиологические механизмы формирования тренированности. Педагогика физической культуры и спорта. Акмеология. Основы экономики и управления в физической культуре и спорте. Основы менеджмента в физической культуре и спорте. Педагогическая практика. Тренерская практика. Профессионально-ориентированная практика.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях.	<i>Знать:</i> индивидуально-психологические свойства субъекта социального. <i>Уметь:</i> применять правила и приемы социального взаимодействия в команде. <i>Владеть:</i> практическими навыками лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии.	<i>Знать:</i> особенности поведения и общения разных людей. <i>Уметь:</i> организовать собственное социальное взаимодействие в команде. <i>Владеть:</i> практическими навыками принятия рациональных решений и последовательности шагов для достижения заданного результата.
	УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой.	<i>Знать:</i> технологии создания и управления командой. <i>Уметь:</i> планировать собственные действия и координацию коллективных действий для достижения поставленных целей. <i>Владеть:</i> навыками управления межличностных взаимодействий в команде.
Профессиональные компетенции установленные вузом		
ПКУВ-1 Подготовка занимающихся по видам спорта на различных этапах спортивной подготовки	ПКУВ-1.1 Осуществляет отбор занимающихся и комплектует группы групп	<i>Знать:</i> педагогические, медико-биологические и психологические методы для оценки степени предрасположенности к виду спорта. <i>Уметь:</i> использовать признаки физического развития, физической подготовленности и функциональных возможностей на этапах спортивной подготовки. <i>Владеть:</i> системой организационно-методических мероприятий для определения специализации в определенном виде спорта.
	ПКУВ-1.2 Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки.	<i>Знать:</i> нормы спортивной подготовки на различных этапах. <i>Уметь:</i> учитывать возрастные и половые особенности при планировании и проведении различных форм занятий. <i>Владеть:</i> способами применять на практике современные формы и способы планирования, как инструмента оптимального построения содержания занятий.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПКУВ-1.3 Координирует работу специалистов задействованных в подготовке спортсменов.	<i>Знать:</i> основы построения взаимодействия специалистов в области физической культуры и спорта. <i>Уметь:</i> взаимодействовать со специалистами задействованных в подготовке спортсменов. <i>Владеть:</i> способами решения проблем взаимодействия с различным контингентом занимающихся.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			СРС
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5 курс						
1	Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий	40	2	2	-	36
2	Планирование спортивно-массовых мероприятий. Работа судейской коллегии	44	4	4	-	36
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
	Зачет	4	-	-	-	-
ИТОГО		108	6	6	-	92

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий.	Классификация массовых мероприятий. Принципы классификации мероприятий. Этапы организации и проведения. Виды соревнований. Способы проведения спортивных мероприятий.
2	Планирование спортивно-массовых мероприятий. Работа судейской коллегии.	Планирование мероприятий. Положение, программа, смета мероприятия. Состав, права и обязанности судейской коллегии. Виды и характерные особенности физкультурно-спортивных мероприятий. Организация массовых соревнований для детей школьного возраста. Организация массовых мероприятий и городских праздников. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их подготовке.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий	Классификация массовых мероприятий. Принципы классификации мероприятий. Этапы организации и проведения. Виды соревнований. Способы проведения спортивных мероприятий.
2	Планирование спортивно-	Планирование мероприятий. Положение, программа, смета

	<p>массовых мероприятий. Работа судейской коллегии</p>	<p>мероприятия. Состав, права и обязанности судейской коллегии. Виды и характерные особенности физкультурно-спортивных мероприятий. Организация массовых соревнований для детей школьного возраста. Организация массовых мероприятий и городских праздников. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их подготовке.</p>
--	--	---

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету
2	Планирование спортивно-массовых мероприятий. Работа судейской коллегии.	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по темам; подготовка к зачету
3	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109218.html> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей— Текст : электронный

2. Гойхман, О. Я. Организация и проведение мероприятий : учебное пособие / О.Я. Гойхман. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 194 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1071381. - ISBN 978-5-16-015949-2 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071381> (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке. . - Текст : электронный.

3. Жукова, Е. С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде / Е. С. Жукова, И. В. Абраменко, Г. А. Тарасевич. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 156 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65007.html> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный

4. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57795.html> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный

5. Петров, Б. Н. Массовые спортивно-художественные представления (Основы режиссуры, технологии, организации и методики) - Москва.: СпортАкадемПресс, 2001. - 352 с. - ISBN 5-8134- 0075-3. -Текст : непосредственный

6. Смолин, Ю. В. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий : учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально-культурной сферы / Ю. В. Смолин. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 38 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56445.html> (дата

обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.5.

7. Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-8179-0122-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29982.html> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2019). — Текст : электронный.
2	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». — Саратов, [2010-]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5	Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». — Москва, [2011-]. — URL: http://znanium.com/ (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Москва, [2004-]. — Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
7	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». — Москва, [1997-]. — URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
8	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
9	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». — Электрон. дан. — Москва, [2014-]. — URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 28.08.2019). — Текст : электронный.
10	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). — Москва, [2000-]. — URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Виды соревнований.
2. Отличительные черты первенства и чемпионата.
3. Соревнования на призы и кубки.
4. Классификационные соревнования.
5. Отборочные соревнования.
6. Способы проведения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий.
7. Матчевые встречи.
8. Контрольные соревнования.
9. Права и обязанности главного судьи соревнований.
10. Права и обязанности зам. главного судьи.
12. Блиц-турниры.
13. Права и обязанности заместителя главного судьи по общим вопросам.
14. Назовите права и обязанности заместителя главного судьи по кадрам.
15. Назовите права и обязанности заместителя главного судьи по материально - хозяйственной службе.
16. Назовите права и обязанности заместителя главного судьи по информации и пропаганде.
17. Назовите права и обязанности заместителя главного судьи по медицинскому обслуживанию.
18. Основные процедуры работы судейской коллегии.
19. Основные обязанности организации проводящей соревнования.
20. Права и обязанности участников соревнований.
21. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований
22. Составление и рассылка положения о соревновании.
23. Положение о соревнованиях (основные пункты).
24. Организация массовых мероприятия для дошкольников.
25. Особенности проведения соревнований для дошкольников.
- 26.. Организация массовых соревнований для школьников.
27. Организация массовых мероприятий для студентов.
28. Организация массовых соревнований для трудящихся.
29. Организация массовых мероприятий и праздников. Сценарий.
30. Церемония открытия и закрытия массовых спортивных мероприятий.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

Примечания

Дисциплина «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее

состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством преподавателя, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Практические занятия:

- спортивный зал (игровой);

- спортивный инвентарь: волейбольные мячи, мячи для японского мини-волейбола, туристские коврики, перекладина, секундомер, рулетка, гимнастические скамейки, гимнастические маты, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, step up.

2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro
2	Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»**

49.03.01 «Физическая культура»

бакалавр

«Спортивная тренировка»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»

часть, формируемая участниками образовательных отношений

заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» заключается в формировании у студентов системного представления о методике организации и проведении массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области
Содержание дисциплины	Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий. Планирование спортивно-массовых мероприятий. Работа судейской коллегии.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, ПКУВ-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-3.1 - Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях.</p> <p>УК-3.2 - Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии.</p> <p>УК-3.3 - Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой.</p> <p>ПКУВ-1.1 – Осуществляет отбор занимающихся и комплекзует группы групп.</p> <p>ПКУВ-1.2 – Планирует и анализирует результаты спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки.</p> <p>ПКУВ-1.3 - Координирует работу специалистов задействованных в подготовке спортсменов.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности. Психология. Основы детско-юношеского спорта. Педагогика физической культуры и спорта. Акмеология. Ознакомительная практика. Преддипломная практика. Событийное волонтерство. Теория и методика оздоровительной тренировки. Массаж. Физиологические механизмы формирования тренированности. Основы экономики и управления в физической культуре и спорте. Основы менеджмента в физической культуре и спорте. Педагогическая практика. Тренерская практика. Профессионально-ориентированная практика.
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет