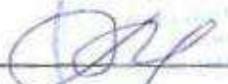


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочи́нский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета


 С.В. Петрова
 «24» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД

Иваненко А.В.
 «24» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Шифр и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр <small>(бакалавр, магистр, и т.д., согласно лицензии)</small>
Профиль подготовки	История и география <small>(наименование программы бакалавриата/магистратуры/специалитета)</small>
Форма обучения	очная <small>(очная, заочная, очно-заочная)</small>
Выпускающая кафедра	"Теории право и государства, истории и философии <small>(название)</small>
Кафедра-разработчик рабочей программы	Романо-германской и русской филологии <small>(название)</small>
Год набора	2024

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3		72		36		зачет
2	108/3		72		36		зачет
3	108/3		72		36		зачет
Итого:	324		216		108		зачет, зачет с оценкой

Лист согласования рабочей программы дисциплины Иностранный язык

(указывается наименование дисциплины)

Рабочую программу составил (и):

Щавинская Л.Б., к.и. н., доцент кафедры РГиРФ

Ф.И.О., ученое звание, подпись

Ф.И.О., ученое звание, подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой

подпись

Зенкова Т.Л.

Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

подпись

Онищенко Е.В.

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

подпись

Васильченко В.В.

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» являются знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование Компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на Государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Речевая коммуникация и деловое общение

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на Государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: основные единицы языка и речи и правила их функционирования; основные принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Уметь: строить коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	Знать: лексику по своему профилю и лексику научного стиля; элементы сравнительной культурологии, стилистики и строя изучаемого языка Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе коммуникации Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе коммуникации.
	УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	Знать: нормы английского языка; коммуникативные качества речи; речевой этикет; специфики педагогического общения; сути, правил и норм общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях Уметь: общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации; писать деловые письма на иностранном языке Владеть: техникой речи; языковыми и речевыми нормами; опытом создания и анализа профессионально значимых типов высказываний

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия*	Лабораторные работы*	
1 семестр						
1	Корректировочный вводно-фонетический курс	6	-	4	-	2
2	Знакомство. Лексика. Грамматика.	6	-	4	-	2
3	Времена года. Погода. Грамматика 2	6	-	4	-	2
4	Семья. Лексика. Грамматика 1	6	-	4	-	2
5	Семья. Родственники. Грамматика 2	6	-	4	-	2
6	Мой друг. Черты характера. Диалоги. Грамматика 1	6	-	4	-	2
7	Мой друг. Увлечения. Грамматика 2	6	-	4	-	2
8	Поездки и путешествия. Лексика. Грамматика 1	6	-	4	-	2
9	Поездки и путешествия. Грамматика 2	6	-	4	-	2
10	Мой родной город – Сочи. Бальнеологический курорт. Лексика. Грамматика 1	6	-	4	-	2
11	Мой родной город – Сочи. Грамматика 2	6	-	4	-	2
12	Университет. Выбор профессии. Жизнь студента. Лексика. Диалоги. Грамматика.	6	-	4	-	2
13	Университет. Жизнь студента.	6	-	4	-	2
14	Спорт в жизни современного человека. Лексика	6	-	4	-	2
15	Олимпийские игры. Текст	6	-	4	-	2
16	Спорт в жизни современного человека. Грамматика.	6	-	4	-	2
17	Покупки и магазины. Лексика. Диалоги.	6	-	4	-	2
18	Покупки и магазины. Текст. Грамматика.	6	-	4	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
	Итого 1 семестр:	108	-	72	-	36
2 семестр						
1	Календарь. Даты. Праздники. Каникулы и досуг. Грамматика	6	-	4	-	2
2	Туризм. Иностраный туризм. Текст. Задания к тексту	6	-	4	-	2
3	Виды и типы размещения. Лексика. Грамматика.	6	-	4	-	2
4	Еда. Английская кухня. Здоровое питание.	6	-	4	-	2
5	Предприятия общественного питания. Лексика. Грамматика.	6	-	4	-	2
6	Деятельность известных компаний. Лексика	6	-	4	-	2
7	Деятельность известных компаний. Текст.	6	-	4	-	2
8	Структура компании. Грамматический обзор.	6	-	4	-	2
9	Рабочее место. Лексика. Текст.	6	-	4	-	2
10	Формы деловой коммуникации. Лексика.	6	-	4	-	2
11	Структура организаций. Текст.	6	-	4	-	2
12	Структура организаций. Грамматический обзор.	6	-	4	-	2
13	Структура и иерархия в компании. Лексика.	6	-	4	-	2
14	Структура и иерархия в компании. Текст.	6	-	4	-	2
15	Types of Business Organization. Грамматика.	6	-	4	-	2
16	Types of Business Organization. Лексика. Текст.	6	-	4	-	2
17	Увлечения. Хобби. Лексика.	6	-	4	-	2
18	Семестровая контрольная работа.	6	-	4	-	2
	Зачет	-	-	-	-	-
	Итого 2 семестр:	108	-	72	-	36

	3 семестр					
1	Мой университет. Моя специальность. Лексика	6	-	4	-	2
2	Образование в Великобритании. Университеты мира. Текст.	6	-	4	-	2
3	Исторические личности. Лексика. Текст.	6	-	4	-	2
4	Исторические личности. Грамматика.	6	-	4	-	2
5	Исторические события страны изучаемого языка. Лексика. Текст 1. Лексика	6	-	4	-	2
6	Исторические события страны изучаемого языка. Лексика. Текст 2. Грамматика.	6	-	4	-	2
7	Презентация. Лексика. Текст.					
8	Представление презентации на английском языке.					
9	Устройство на работу. Текст 1. Грамматика 1	6	-	4	-	2
10	Как обратиться на работу. Текст 2. Грамматика 2	6	-	4	-	2
11	Резюме или CV. Лексика.	6	-	4	-	2
12	Сопроводительное письмо. Грамматика.	6	-	4	-	2
13	Job Interview in English. Лексика	6	-	4	-	2
14	Деловая корреспонденция. Текст.	6	-	4	-	2
15	Понятие об экономике. Грамматика.	6	-	4	-	2
16	Рынок и рыночная экономика. Лексика. Текст	6	-	4	-	2
17	Банки и банковская деятельность. Лексика. Текст.	6	-	4	-	2
18	Деньги и денежное обращение. Грамматический обзор.	6	-	4	-	2
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	Итого 3 семестр:	108	-	72		36
	ИТОГО:	324		216		108

4.1.1 Лекционные занятия – не предусмотрены

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1 семестр		
1	Корректировочный вводно-фонетический курс	Корректировочный вводно-фонетический курс, знакомство с алфавитом и правилами чтения в английском языке
2	Знакомство. Лексика. Грамматика.	Приветствие, знакомство, представление. Лексика по теме, текст, диалог. Порядок слов в английском предложении. Спряжение глагола to be. Вопросительные предложения. Определенный и неопределенный артикли.
3	Времена года. Погода. Грамматика 2	Лексика по теме, текст, диалог. Конструкция <i>to be going to</i>
4	Семья. Лексика. Грамматика 1	Лексика по теме, текст, диалог. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Глагол <i>to have</i> . глаголов в настоящем времени. Выполнение грамматических и лексических упражнений. оборот <i>There + to be</i> . Личные и притяжательные местоимения.
5	Семья. Родственники. Грамматика 2	Взаимоотношения в семье. Разбор ситуаций. оборот <i>There + to be</i> . Личные и притяжательные местоимения. Взаимоотношения в семье. Разбор ситуаций.
6	Мой друг. Черты характера. Диалоги. Грамматика 1.	Роль общения в жизни человека. Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Черты характера. Досуг в будние и выходные дни. Степени сравнения прилагательных и наречий. Чтение текста, их обсуждение. Аудирование.
7	Мой друг. Увлечения. Грамматика 2	Simple Tenses. Active Voice. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение текста. Обсуждение текста.

8	Поездки и путешествия. Лексика. Грамматика 1	Текст на английском языке, дающий представление о видах путешествий и транспорта. Активный и пассивный отдых. Планирование поездки. Глоссарий к тексту. Виды транспорта. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода. Предлоги места. Контрольная работа.
9	Поездки и путешествия. Грамматика 2	Типы туров. Образовательные туры. Текст на английском языке. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Simple Tenses. Questions. Контрольная работа. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций.
10	Мой родной город – Сочи. Бальнеологический курорт. Лексика. Грамматика 1	Лексика по теме, текст. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода. Достопримечательности Сочи. Осмотр достопримечательностей города. Continuous Tenses. Active Voice. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. Обсуждение текста.
11	Мой родной город – Сочи. Грамматика 2	Сравнение Simple Tenses и Continuous Tenses. Олимпийский Сочи. Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
12	Университет. Выбор профессии. Жизнь студента. Лексика. Диалоги. Грамматика 1	Текст на английском языке. Лексика по теме. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода. Сочинский государственный университет. История и традиции вуза. Модальные глаголы и их эквиваленты.
13	Университет. Жизнь студента. Тест.	Научная, культурная и спортивная жизнь студента. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Разбор ситуаций. Грамматические и лексические упражнения на повторение.
14	Спорт в жизни современного человека. Лексика	Текст на английском языке, дающий представление о видах спорта. Активный и пассивный отдых. Зимние и летние виды спорта. Глоссарий к тексту.
15	Олимпийские игры. Текст	Олимпийские виды спорта. История Олимпийских игр. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода.
16	Спорт в жизни современного человека. Грамматика.	Текст на английском языке. Важность занятий спортом. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Passive Voice. Perfect Tenses. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Тест.
17	Покупки и магазины. Лексика. Диалоги.	Глоссарий к тексту. Текст на английском языке, дающий представление о шопинге и магазинах. Магазины и покупатели. Покупка продуктов. Как выбрать продукты и как платить. Задания к тексту. Планирование покупок. Диалог. Деловая игра. Аудирование.
18	Покупки и магазины. Текст. Грамматика 1.	Текст. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода. Аудирование. Фразовые глаголы. Покупки в интернете. Текст на английском языке. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение, разыгрывание ситуаций. Passive Voice. Continuous Tenses. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
	Зачет	
2 семестр		
1	Календарь. Даты. Праздники. Каникулы и досуг. Грамматика 1	Текст. Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Предлоги времени. Грамматические и лексические упражнения на закрепление. Тесты. Лексика по теме. Чтение текстов, их обсуждение. Диалог. Аудирование. Порядковые числительные.
2	Туризм. Иностраный туризм. Текст.	Географические наименования. Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и

	Задания к тексту.	устойчивого развития; глоссарий к тексту. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода.
3	Виды и типы размещения. Лексика. Грамматика.	Текст на английском языке, дающий представление о типах отелей и гостиниц, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту. Текст. Perfect Tenses. Active Voice. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. Контрольная работа.
4	Еда. Английская кухня. Здоровое питание.	Текст. Отработка разговорных фраз по теме. Разбор ситуаций. Диалоги. Грамматические и лексические упражнения на закрепление.
5	Календарь. Даты. Праздники. Каникулы и досуг. Грамматика 1	Текст. Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Предлоги времени. Грамматические и лексические упражнения на закрепление. Тесты. Лексика по теме. Чтение текстов, их обсуждение. Диалог. Аудирование. Порядковые числительные.
6	Туризм. Иностраный туризм. Текст. Задания к тексту.	Географические наименования. Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода.
7	Виды и типы размещения. Лексика. Грамматика.	Текст на английском языке, дающий представление о типах отелей и гостиниц, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту. Текст. Perfect Tenses. Active Voice. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Разбор ситуаций. Контрольная работа.
8	Еда. Английская кухня. Здоровое питание.	Текст. Отработка разговорных фраз по теме. Разбор ситуаций. Диалоги. Грамматические и лексические упражнения на закрепление.
9	Календарь. Даты. Праздники. Каникулы и досуг. Грамматика 1	Текст. Отработка разговорных фраз. Разбор ситуаций. Предлоги времени. Грамматические и лексические упражнения на закрепление. Тесты. Лексика по теме. Чтение текстов, их обсуждение. Диалог. Аудирование. Порядковые числительные.
10	Туризм. Иностраный туризм. Текст. Задания к тексту.	Географические наименования. Текст на немецком языке, дающий представление о туризме в аспекте страноведения, экологии и устойчивого развития; глоссарий к тексту. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода.
11	Структура организаций. Текст.	Совет директоров, управление, акционеры. Глоссарий к тексту. Написание эссе по предмету, по теме. Отработка разговорных фраз.
12	Структура организаций. Грамматический обзор.	Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Отработка фраз для написания эссе. Косвенная речь – <i>Reported speech</i>
13	Структура и иерархия в компании. Лексика.	Лексика по теме, текст. Сочинский государственный университет. История и традиции вуза. Чтение текстов, их обсуждение. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
14	Структура и иерархия в компании. Текст.	Лексика по теме, текст. Компетенции отделов. Аудирование. Разбор ситуаций. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода.
15	Types of Business Organization. Грамматика.	Чтение текстов, их обсуждение. Герундий и инфинитив «-ing and to ...» Грамматические и лексические упражнения на закрепление.
16	Types of Business Organization. Лексика. Текст.	Выбор типа организации для бизнеса: Индивидуальное предпринимательство; товарищество; акционерное общество, ООО и т.п. Лексика по теме, текст.
17	Увлечения. Хобби. Лексика.	Лексика по теме, текст. Задания к тексту для закрепления лексического материала и развития навыков говорения и перевода. Тест на Passive Voice.

18	Семестровая контрольная работа.	В контрольную работу 2-го семестра включены грамматические темы на базе изученной лексики
	Зачет	
3 семестр		
1	Мой университет. Моя специальность.	Сочинский государственный университет. История и традиции вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь университета. Аудирование. Разбор ситуаций. Отработка разговорных фраз. Аудирование. Описание выбранной профессии. Карьера. Польза обществу. Выбор и значение профессии в жизни человека. Лексика по теме. Чтение текстов, их обсуждение. Придаточное предложение – <i>relative clauses</i> .
2	Образование в Великобритании. Университеты мира. Текст.	Глоссарий к тексту. История возникновения университетов Оксфорда и Кембриджа. Структура университета Оксфорда. Условия приема в университет. Тексты на английском языке, дающие представление о разных университетах мира о высшее образование в Великобритании. Специалитет. Бакалавриат. Болонская конвенция. Глоссарий к тексту. Написание эссе по предмету, по теме.
3	Исторические личности. Лексика. Текст.	Глоссарий к тексту. Чтение текстов, их обсуждение. Napoleon Bonaparte; Alexander the Great; Karl Marx- An Important Thinker of the 19th Century. Лексические упражнения.
4	Исторические личности. Грамматика.	Лексика по теме, текст. Galileo Galilei - Scientist, Mathematician, Astronomer. Написание эссе по предмету, по теме. Отработка разговорных фраз. Вопросы и вспомогательные глаголы. Questions and auxiliary verbs.
5	Исторические события страны изучаемого языка. Лексика. Текст 1.	Глоссарий к тексту. Чтение текстов, их обсуждение. Industrial Revolution. Лексические упражнения
6	Исторические события страны изучаемого языка. Лексика. Текст 2.	Текст. Elizabeth I - Last Monarch of the Tudors. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Глоссарий к тексту.
7	Презентация. Текст.	Взаимосвязь цели презентации и её содержание. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
8	Представление презентации на английском языке.	Основные этапы презентации; подготовка презентации. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Повторение изученной лексики с применением грамматических тем. Представление подготовленной презентации в аудитории.
9	Устройство на работу. Лексика.	Рекрутинговые службы. Требования компаний к подбору кадров. Карьера. Особенности формирования трудовых коллективов. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Ролевая игра «Собеседование».
10	Как обратиться на работу. Текст 2. Грамматика 2	Текст «Top Ten Tips for writing cover letters» Разговорные фразы. Аудирование. Фразовые глаголы – <i>Phrasal verbs 1</i> . Грамматические и лексические упражнения на закрепление.
11	Резюме или CV. Лексика.	Глоссарий к тексту. Описание требований к резюме. Чтение текстов. Письменная работа: составление резюме. Лексические упражнения. Текст «Резюме и CV: существует ли разница?». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Глоссарий к тексту
12	Сопроводительное письмо. Грамматика.	Текст «The letter of application». Составление резюме и сопроводительного письма. Фразовые глаголы – <i>Phrasal verbs 2</i> . Грамматические и лексические упражнения на закрепление.
13	Job Interview in English. Лексика	Лексика по теме, текст, диалог. Грамматические и лексические упражнения на закрепление. Отработка разговорных фраз. Ролевая игра «Собеседование».
14	Деловая корреспонденция. Текст.	Лексика по теме, текст. Национальные особенности при проведении встреч и переговоров. Написание эссе по предмету,

		по теме. Отработка письменных клише. Вопросы и вспомогательные глаголы. Questions and auxiliary verbs. Контрольная работа.
15	Понятие об экономике. Грамматика.	Чтение текста, и его обсуждение. Адам Смит - основатель экономики. Основные экономические понятия. Экономические и людские ресурсы. Производство товаров и услуг. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование. Выполнение грамматических и лексических упражнений.
16	Рынок и рыночная экономика. Лексика. Текст	Закон спроса и предложения. Ценовой механизм. Рыночный механизм. Отработка разговорных фраз. Чтение текстов, их обсуждение. Аудирование.
17	Банки и банковская деятельность. Лексика.	Организационная структура банков. Система Центрального Банка. Основные функции Центрального Банка. Основные банковские услуги. Современные банковские технологии. Отработка разговорных фраз. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение текстов, их обсуждение.
18	Деньги и денежное обращение. Грамматический обзор.	История денег. Сущность денег. Управление государственным бюджетом. Бюджетно-налоговая политика. ЦБ Великобритании. ЦБ России. Коммерческие банки. Сущность банков.
	Зачет с оценкой	

4.1.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1 семестр		
1	Корректировочный вводно-фонетический курс	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
2	Знакомство. Лексика. Грамматика	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
3	Времена года. Погода. Грамматика 2	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
4	Семья. Лексика. Грамматика 1	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
5	Семья. Родственники. Грамматика 2	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
6	Мой друг. Черты характера. Лексика. Диалоги. Грамматика 1	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
7	Мой друг. Увлечения. Грамматика 2	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме.
8	Поездки и путешествия. Лексика. Грамматика 1.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме. Подготовка к контрольной работе.
9	Поездки и путешествия. Грамматика 2	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
10	Мой родной город – Сочи. Бальнеологический курорт. Лексика. Грамматика 1	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
11	Мой родной город – Сочи. Грамматика 2	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
12	Университет. Выбор профессии. Жизнь студента. Лексика. Диалоги. Грамматика 1	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
13	Университет. Жизнь студента. Тест.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
14	Спорт в жизни современного	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к

	человека. Лексика	устной и письменной коммуникации по теме
15	Олимпийские игры. Текст	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
16	Спорт в жизни современного человека. Грамматика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
17	Покупки и магазины. Лексика. Диалоги.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
18	Покупки и магазины. Текст. Грамматика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме.
2 семестр		
1	Календарь. Даты. Праздники. Каникулы и досуг. Грамматика 1	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
2	Туризм. Иностраный туризм. Текст. Задания к тексту	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме.
3	Виды и типы размещения. Лексика. Грамматика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме. Подготовка к контрольной работе.
4	Еда. Английская кухня. Здоровое питание.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
5	Предприятия общественного питания. Лексика. Грамматика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме. Тестирование.
6	Деятельность известных компаний. Лексика	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
7	Деятельность известных компаний. Текст.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
8	Структура компании. Грамматический обзор.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
9	Рабочее место. Лексика. Текст.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
10	Формы деловой коммуникации. Лексика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
11	Структура организаций. Текст.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
12	Структура организаций. Грамматический обзор.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
13	Структура и иерархия в компании. Лексика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
14	Структура и иерархия в компании. Текст.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
15	Types of Business Organization. Грамматика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
16	Types of Business Organization. Лексика. Текст.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
17	Увлечения. Хобби. Лексика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
18	Семестровая контрольная работа.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
3 семестр		
1	Мой университет. Моя специальность.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
2	Образование в Великобритании. Университеты мира. Текст.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
3	Исторические личности. Лексика. Текст.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
4	Исторические личности.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме

	Грамматика.	
5	Исторические события страны изучаемого языка. Лексика. Текст 1.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
6	Исторические события страны изучаемого языка. Лексика. Текст 2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
7	Презентация. Текст.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме.
8	Представление презентации на английском языке.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме. Выступление в аудитории.
9	Устройство на работу. Лексика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
10	Как обратиться на работу. Текст 2. Грамматика 2	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
11	Резюме или CV. Лексика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
12	Сопроводительное письмо. Грамматика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
13	Job Interview in English. Лексика	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
14	Деловая корреспонденция. Текст.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме. Контрольная работа.
15	Понятие об экономике. Грамматика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
16	Рынок и рыночная экономика. Лексика. Текст	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
17	Банки и банковская деятельность. Лексика.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме
18	Деньги и денежное обращение. Грамматический обзор.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме, подготовка к устной и письменной коммуникации по теме

4.1.5 Интерактивные формы занятий - не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104045.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 – 382 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-27833-8. – Текст : непосредственный.
3. Английский язык – 3 / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4486-0501-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79701.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие / Е. В. Беликова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1882-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80998.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89418.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Кокорина, Е. А. Английский язык для психологов-педагогов : учебное пособие / Е. А. Кокорина. — Москва : National Research, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-9908927-4-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95592.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69580.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Нестеренко, В. Г. Английский язык для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0789-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107932.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79610.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 13.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 13.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 13.06.2024). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 13.06.2024). – Текст : электронный.
2.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 13.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 13.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 13.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 13.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 13.06.2024). – Режим доступа: для авториз.

	пользователей. – Текст : электронный.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 13.06.2024). – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 13.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	English Online: Articles in Easy Understandable English for Learners / Klaus Rosmanitz. https://www.english-online.at/history/history-index.htm (дата обращения: 13.06.2024). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Темы к зачету (1 семестр)

1. Знакомство. Представление себя.
2. Семья. Семейные традиции.
3. Мой друг. Черты характера.
4. Поездки и путешествия.
5. Виды путешествий.
6. Виды транспорта. Путешествия.
7. Мой родной город – Сочи
8. Город Сочи. Бальнеологический курорт.
9. Мой университет.
10. Жизнь студента.
11. Спорт в жизни современного человека.
12. Олимпийские игры.
13. Покупки и магазины.

Темы к зачету (2 семестр)

1. Праздники и каникулы. Календарь. Даты.
2. Туризм. Иностраный туризм.
3. Отели и виды размещения.
4. Еда. Английская кухня.
5. Предприятия общественного питания.
4. Здоровое питание.
5. Деятельность известных компаний.
6. Структура и иерархия в компании.

7. Увлечения. Хобби.
8. Структура организаций.
9. Рабочее место.
10. Формы деловой коммуникации.
11. Types of Business Organization.
12. Структура организаций.

Темы к зачету с оценкой (3семестр)

1. Мой университет. Моя специальность.
2. Образование Великобритании. Университеты мира.
3. Исторические личности
4. Исторические события страны изучаемого языка
5. Устройство на работу. Как обратиться на работу.
6. Резюме и CV
7. Сопроводительное письмо.
8. Job Interview in English.
9. Деловая корреспонденция.
10. Понятие об экономике.
11. Рынок и рыночная экономика.
12. Банки и банковская деятельность.
13. Деньги и денежное обращение.

Критерии оценки для зачета:

– полнота знаний контролируемого материала;
– способность к устной коммуникации по изученным темам (демонстрация навыков ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией).

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий учитываются: глубина лексического и грамматического материала в соответствии с тематическим планом дисциплины, владение необходимыми умениями в объеме программы.

Шкала оценивания:

«**Зачтено**» – если студент демонстрирует знание материала по теме, активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.

«**Не зачтено**» – отсутствие знаний по изученной теме; низкая активность в дискуссии, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал: высказывание логично; формат высказывания выбран правильно; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с

оставленной задачей; практически отсутствуют грамматические ошибки. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если он хорошо усвоил программный материал: высказывание в основном логично; имеются отдельные нарушения формата высказывания; используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако, встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания; использован неоправданно ограниченный словарный запас, использование лексики затрудняет понимания высказывания; часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала: отсутствует логика построения высказывания; формат высказывания не соблюдается; крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу; большое количество грамматических ошибок затрудняют понимание высказывания.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

5.1.2 Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

5.1.3 Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой/зачету.

При подготовке к *зачету/зачету с оценкой* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *зачете* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *зачете с оценкой/зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При изучении дисциплины «Иностранный язык» самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Внеаудиторная самостоятельная работа** делится на следующие традиционные виды

заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике;

2. **Аудиторная самостоятельная работа**, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий;

3. **Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа**, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

– поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;

– работа над междисциплинарным заданием, в котором нужно привлечь понятийный аппарат профилирующих дисциплин направления подготовки;

– исследовательская работа в составе небольшой группы, предполагающая участие в семестровой конференции по тематике курса на иностранном языке;

– презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной содержанию профилирующей дисциплины направления подготовки.

Компьютерная обучающая среда позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку её потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, её уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающей среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счёт привлечения ресурсов Интернета и совершенствования программно-аппаратных средств обучения.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики

развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.
2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS

Microsoft Windows, Microsoft Office.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем по электронной почте, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск

альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
профиль "История и география"
бакалавр

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

дисциплина обязательной части учебного плана

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	12/324
Цель изучения дисциплины	Знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Я и моя семья. Мой друг. Поездки и путешествия. Мой родной город – Сочи. Виды и типы размещения. Предприятия общественного питания. Покупки и магазины. Спорт в жизни современного человека. Олимпийские игры. Образование в Великобритании. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Мой университет. Моя специальность. Деятельность известных компаний. Устройство на работу. Формы деловой коммуникации. Деловая корреспонденция.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Речевая коммуникация и деловое общение Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.
Форма промежуточной аттестации (<i>зачет с оценкой, зачет</i>)	1, 2 семестры-зачет, 3 семестр – зачет с оценкой.