

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая культура и финансовая грамотность

Шифр и направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Профиль подготовки

Начальное образование

Форма обучения

ЗФО

Кафедра Педагогического и психолого-педагогического образования

Выпускающая кафедра

Кафедра-разработчик рабочей программы

кафедра финансов, кредита и мировой экономики

Год набора

2024

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	72/2	4	2	-	57	-	Экзамен (9)
Итого:	72/2	4	2	-	57	-	Экзамен (9)

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»

Рабочую программу составил (и):

Бобина Н.В., к.э.н., доцент кафедры ЭиФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой



Синявская Е.Е.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Ольшченко В.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа утверждена на 202_/202_ учебный год.

_ протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Синявская Е.Е.

подпись

Рабочая программа переутверждена на 20_/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

Синявская Е.Е.

подпись

Рабочая программа переутверждена на 20_/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

Синявская Е.Е.

подпись

Рабочая программа переутверждена на 20_/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

Синявская Е.Е.

подпись

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества

Задачи дисциплины:

- расширение представления студентов о личных финансах,
- изучение основ финансовой безопасности;
- освоение методов финансового планирования;
- знакомство со способами защиты от финансовых мошенников и рыночных манипуляций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура и финансовая грамотность Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции (УК)		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные положения нормативно-правового регулирования экономики в РФ Уметь: использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу социально-экономических процессов Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по социально-экономическим процессам на макро- и микроуровнях

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-9.2: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные финансовые понятия и категории Уметь: анализировать статистические материалы по финансовым рынкам Владеть: навыками составления личного бюджета
	УК-9.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: основные финансовые инструменты для осуществления финансового планирования Уметь: анализировать финансовую отчетность Владеть: навыками обработки финансовой информации и составления финансового отчета

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3

Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1	Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности	9	2	-	-	6
2	Тема 2. Доходы и расходы. Заработная плата как основной источник доходов	9	2	-	-	6
3	Тема 3. Налоги и налогообложение физических лиц.	9	-	2	-	6
4	Тема 4. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами	9	-	-	-	6
5	Тема 5. Кредиты и займы	7	-	-	-	6
6	Тема 6. Сбережения	7	-	-	-	6
7	Тема 7. Страхование	7	-	-	-	7
8	Тема 8. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	7	-	-	-	7
9	Тема 9. Защита прав потребителей	8	-	-	-	7
	экзамен	9	-	-	-	-
ИТОГО:		72/2	4	2	-	57

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
2	Тема 2. Доходы и расходы. Заработная плата как основной источник доходов	Виды доходов физических лиц. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц. Расходы физических лиц. Активы и пассивы домохозяйства

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
3	Тема 3. Налоги и налогообложение физических лиц.	Доклады с презентацией по вопросам лекции, выполнение тестов

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности	Изучение материалов лекции изучение литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию
2	Тема 2. Доходы и расходы. Заработная плата как основной источник доходов	Изучение материалов лекции изучение литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию
3	Тема 3. Налоги и налогообложение физических лиц.	Изучение материалов лекции изучение литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию
4	Тема 4. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами	Изучение материалов лекции изучение литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию
5	Тема 5. Кредиты и займы	Изучение материалов лекции изучение литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию
6	Тема 6. Сбережения	Изучение материалов лекции изучение литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию
7	Тема 7. Страхование	Изучение материалов лекции изучение литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию
8	Тема 8. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Изучение материалов лекции изучение литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию
9	Тема 9. Защита прав потребителей	Изучение материалов лекции изучение литературы, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Финансовая грамотность : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / А. Ю. Баранова, Т. Г. Борисова, Ю. И. Вербин [и др.] ; под редакцией Е. Е. Синявской. Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2019. - 190 с. : ил., табл., граф. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Страхование дело : методическое пособие по изучению дисциплины для студентов бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и управление бизне-

сом» / составители: Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербин. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2020. – 72 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ : сборник научных трудов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365> (дата обращения: 01.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2578-1. – Текст : электронный.

5. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120299.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;

материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;

критерии оценивания;

шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте понятие экономической культуры, охарактеризуйте ее сущность.
2. Обозначьте роль экономической культуры в регуляции экономического поведения
3. Дайте определение финансовой грамотности и укажите, почему важно физическим лицам владеть ею.
4. Опишите институциональную структуру финансовой системы РФ, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
5. Охарактеризуйте основные функции Министерства финансов РФ.
6. Охарактеризуйте основные функции Банка России.
7. Охарактеризуйте состав и основные функции государственных внебюджетных фондов РФ.
8. Охарактеризуйте основные функции Федеральной налоговой службы РФ.
9. Охарактеризуйте основные виды доходов физических лиц.
10. Раскройте сущность и функции заработной платы.
11. Охарактеризуйте существующие системы оплаты труда.
12. Охарактеризуйте существующие формы оплаты труда.
13. Охарактеризуйте отличительные черты тарифной и бестарифной систем оплаты труда.
14. Раскройте особенности расчета зарплаты при сдельной форме оплаты труда.
15. Раскройте особенности расчета зарплаты при повременной форме оплаты труда.
16. Раскройте основные понятия, связанные с системой налогообложения: налог, налогообложение, налоговая ставка, налоговая база, налоговый период, налоговый вычет.
17. Обозначьте и охарактеризуйте виды налогов, удерживаемых с физических лиц
18. Раскройте сущность НДФЛ и порядок его определения.
19. Охарактеризуйте стандартные налоговые вычеты по НДФЛ.

20. Охарактеризуйте социальные налоговые вычеты по НДФЛ.
21. Охарактеризуйте имущественные налоговые вычеты по НДФЛ.
22. Раскройте сущность и особенности обязательного и добровольного социального страхования.
23. Охарактеризуйте понятие обязательного социального страхования, принципы его организации.
24. Раскройте понятие и виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.
25. Охарактеризуйте сущность и особенности уплаты страховых взносов.
26. Раскройте принципы функционирования финансовой системы обязательного социального страхования.
27. Раскройте особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
28. Раскройте основные понятия и субъекты пенсионного страхования.
29. Охарактеризуйте основные виды пенсий.
30. Обозначьте порядок формирования пенсионных прав на страховую пенсию.
31. Обозначьте порядок расчета страховой пенсии.
32. Обозначьте порядок назначения накопительной пенсии.
33. Обозначьте порядок выплаты средств накопительной пенсии.
34. Раскройте сущность денег и дайте характеристику основным видам денег.
35. Обозначьте особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств.
36. Охарактеризуйте существующие банковские карты и основные их параметры.
37. Раскройте сущность криптовалюты и биткоина в цифровом мире.
38. Раскройте основные виды финансового мошенничества в сфере осуществления расчетов и платежей.
39. Охарактеризуйте основные способы защиты от финансового мошенничества.
40. Дайте понятие инфляции и раскройте ее характеристики.
41. Раскройте отличительные признаки сбережений и инвестиций.
42. Охарактеризуйте способы начисления процентного дохода по сберегательным вкладам.
43. Дайте понятие понятия кредита и займа и раскройте их классификацию.
44. Охарактеризуйте порядок начисления процентов и виды платежей по кредитам и займам.
45. Раскройте основные определения, связанные с потребительским страхованием.
46. Охарактеризуйте особенности страхования имущества физических лиц.
47. Охарактеризуйте особенности личного страхования.
48. Охарактеризуйте основные виды ценных бумаг.
49. Раскройте особенности определения доходности по ценным бумагам.
50. Дайте понятие валюты и раскройте основные ее виды.
51. Охарактеризуйте такие параметры валюты, как конвертируемость, доходность и обменный курс.
52. Охарактеризуйте наиболее популярные валюты и раскройте, в чем состоят особенности их популярности.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

****Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется вопросами.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Студенты в полном объеме обеспечены библиотечной учебной и учебно-методической литературой. Отдел справочно-библиографических и электронных систем библиотеки СГУ включает в свою структуру читальный зал электронных ресурсов.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с

использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Экономическая культура и финансовая грамотность»

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Начальное образование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Экономическая культура и финансовая грамотность»

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана

форма обучения — ЗФО

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности Тема 2. Доходы и расходы. Заработная плата как основной источник доходов Тема 3. Налоги и налогообложение физических лиц Тема 4. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами Тема 5. Кредиты и займы Тема 6. Сбережения Тема 7. Страхование Тема 8. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка. Тема 9. Защита прав потребителей
Формируемые компетенции (коды)	УК-9
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-9.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Экономическая культура и финансовая грамотность Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен