



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Шифр и направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «История и география»

(наименование программы магистра/аспиранта)

Форма обучения Очно-заочная

Выпускающая кафедра Теории права и государства, истории и философии

Кафедра-разработчик рабочей программы Теории права и государства, истории и философии

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
ОЗФО								
8	108/3	16	16	0	76	-	-	Зачёт
ИТОГО	108/3	16	16	0	76	-	-	Зачёт

Сочи 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине Политология составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержден Приказом Минобрнауки № 125 от 22.02.2018

Рабочую программу составил:

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПИГ, ИнФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «2» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Руководитель ОПОП


подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Внешний эксперт: директор МОБУ СОШ № 10 г. Сочи





В.В. Давыдов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель УМСН


подпись

Макаревская Ю. Э.
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.
ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

Макаров Ю. Н.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u>	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
4.1 <u>Тематический план дисциплины</u>	7
4.1.1 <u>Лекционные занятия</u>	8
4.1.2 <u>Практические занятия</u>	11
4.1.3 <u>Лабораторные занятия</u>	12
4.1.4 <u>Самостоятельная работа студента</u>	13
4.1.5 <u>Интерактивные формы занятий</u>	13
4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	13
4.2.1 <u>Литература</u>	14
4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u>	14
4.2.3 <u>Нормативные документы</u>	14
4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u>	15
4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u>	16
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u>	18
5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u>	18
5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u>	19
5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	19
5.5 <u>Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	19
<u>АННОТАЦИЯ</u>	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью подготовки дисциплины является освоение предмета «Политология» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- освоение основных политических категорий;
- формирование представлений о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- овладение навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;
- ознакомление с политическими проблемами развития российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Дисциплина Политология относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к *обязательной части* учебного плана.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основы проектной деятельности Математика Информатика Философия истории Геология Землеведение География почв Ландшафтоведение Картография с основами топографии Физическая география материков и океанов Экономическая и социальная география мира Физическая география России Экономическая и социальная география России Ознакомительная практика Архивно-музейная практика Основы финансовой грамотности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы проектной деятельности Правоведение Ознакомительная практика Педагогическая практика Основы финансовой грамотности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия, Всеобщая история, История России, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p>	<p>З – УК-1.1 Знать: предмет политической науки, особенности изучения политики в смешанных отраслях: социологии, философии, юриспруденции, экономической науки, истории;</p> <p>У – УК-1.1 Уметь: определять специфику политики как сферы общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов;</p> <p>Н – УК-1.1 Владеть: знанием «о мире политического» в его соотнесенности с гражданским обществом, экономикой, социальной и культурной системами.</p>
	<p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p>	<p>З – УК-1.2 Знать: понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) инструментарием политического анализа и прогнозирования;</p> <p>У – УК-1.2 Уметь: выделять инструментальные и внеинституциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней; уметь проводить их сравнительный анализ;</p> <p>Н – УК-1.2 Владеть: навыками работы с большими объемами текстов политологического содержания, рассуждения о политических явлениях и процессах на языке современной политической науки, критического мышления.</p>
	<p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p>	<p>З – УК-1.3 Знать: теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, его экспертные, прогностические и иные функции, понимать роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений;</p> <p>У – УК-1.3 Уметь: анализировать изученные теории и концепции на предмет предоставляемых ими возможностей для изучения мира политики, соотносить их между собой, применять изученные концепции и теории к рассмотрению конкретных ситуаций.</p> <p>Н – УК-1.3 Владеть: кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике, критериям и методам гуманизации индивидуального интереса, знать основы политической философии;</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p>	<p>З – УК-2.1 Знать: основные разновидности современных политических систем и режимов</p> <p>У – УК-2.1 Уметь: планировать теоретические и Экспериментальные исследования с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.</p> <p>Н – УК-2.1 Владеть: способностью и готовностью внутривнутриполитических и международных геополитической обстановки, рассмотрению проблем, относящихся к месту и роли России в современном мире.</p>
	<p>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения</p>	<p>З – УК-2.2 Знать: ключевые для дальнейшего изучения политической науки теории и концепции, авторов</p>

	намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	соответствующих теорий и концепций, иметь представление о ключевых подходах к изучению мира политики. У – УК-2.2 Уметь: использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций Н – УК-2.2 Владеть: навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
	УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	З – УК-2.3 Знать: методы разрешения конфликтов, Основ медиации У – УК-2.3 Уметь: содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; Н – УК-2.3 Владеть: навыками реализации совместных творческих проектов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	З – УК-5.1 Знать: содержания толерантного поведения; Основ командообразования и проектной деятельности; основ конфликтологии. У – УК-5.1 Уметь: работать в коллективе по решению конкретных проектных задач. Н – УК-5.1 Владеть: навыками командной работы;
	УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	З – УК-5.2 Знать: концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; У – УК-5.2 Уметь: взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, Конфессиональных и культурных групп; Н – УК-5.2 Владеть: навыками толерантного поведения;
	УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	З – УК-5.3 Знать: основные учения и концепции мировой и Отечественной политической мысли. У – УК-5.3 Уметь: : работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями Н – УК-5.3 Владеть: методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОЗФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Политология как наука	13	2	2	0	9	0
2	История развития политических идей	13	2	2	0	9	0
3	Общество и политическая власть	13	2	2	0	9	0
4	Политическая система	13	2	2	0	9	0
5	Политические элиты и политическое лидерство (дискуссия)	14	2	2	0	10	0
6	Политические институты	14	2	2	0	10	0
7	Политическая культура и политическая идеология	14	2	2	0	10	0
8	Политические процессы и конфликты	14	2	2	0	10	0
	Зачёт	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		108	16	16	0	76	0

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Политология как наука	2	Становление политологии. Политическая наука в системе гуманитарных знаний. Структура, понятийно-категориальный аппарат, методы и функции политической науки. Этимология слова «политика». Политика как общественное явление. Свойства, компоненты политики, соотношение с другими сферами жизни общества. Политика и мораль. Политика и экономика. Политика и управление. Политика и право. Политика и культура.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-2.1, 3-УК-2.2, 3-УК-2.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	[1 – 9]
2	История развития политических идей	2	Периодизация истории политических идей. Политические учения мыслителей Древнего Востока, Греции, Рима. Политика как искусство. Мораль и политика в работах представителей древнеиндийской и древнекитайской мысли. Политические учения Средневековья. Политические учения эпохи Возрождения и Нового времени. Развитие политической мысли в период буржуазных революций. Идеи правового государства в учениях мыслителей XIX века. Особенности представлений о политике и власти мыслителей рубежа XIX-XX вв. Власть и политика в современных политических теориях. Социально-политическая мысль в России XVI-XX вв. Современные политологические школы и их представители.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-2.1, 3-УК-2.2, 3-УК-2.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	[1 – 9]
3	Общество и политическая власть	2	Политическая власть. Основные виды и функции политической власти. Понятие ресурсов власти. Принуждение и убеждение как основные методы властвования. Понятие легитимности власти, проблема соотношения между легитимностью и законностью. Типы легитимации властных отношений: традиционная, харизматическая и рационально-правовая (легальная) власть. Понятия субъектов и объектов властных отношений, субъектов и объектов политики. Социальная стратификация современного общества и ее влияние на политику.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-2.1, 3-УК-2.2, 3-УК-2.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	[1 – 9]
4	Политическая система	2	Понятие политической системы и ее компонентов. Соотношение категории «политическая система» с понятиями «политическая организация общества» и «политический строй». Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Артикуляция и агрегирование интересов. Уровни функционирования политической системы. Структура и состав политической системы: институциональная, нормативно-регулятивная, информационно-коммуникативная подсистемы.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-2.1, 3-УК-2.2, 3-УК-2.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	[1 – 9]
5	Политические элиты и	2	Понятие политической элиты. Природа и исторические обоснования политического	3-УК-1.1, 3-УК-1.2,	[1 – 9]

	политическое лидерство (дискуссия)		неравенства. Формирование элитистских представлений. Учения В. Парето и Г. Моски. Современные элитистские теории (меритократические – П. Блау, К. Манхейм, Э. Фромм; функциональные – Дж. Бернхейм, Дж. Гэлбрейт, Р. Миллс). Элита и массы. Сущность и основные черты политической элиты (узость состава, внутренние связи, значительные ресурсы, управленческие возможности, привилегии и т. п.). Место и роль элит в политическом процессе. Функции политической элиты (определение политического курса, руководство, выдвижение кадров и т. д.). Представления об однородности и внутренней дифференцированности политической элиты. Профессиональное занятие политической деятельностью и руководство институтами как отличительный признак политической элиты. Лидерство и его специфика в политическом аспекте. Идея лидерства в истории политической мысли. Основные подходы и трактовки политического лидерства (теории особых черт, ситуативных требований, роли последователей Сущность политического лидерства как института власти. Проблема персонализации политической власти. Влияние политического лидера на развитие общества.	3-УК-1.3, 3-УК-2.1, 3-УК-2.2, 3-УК-2.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	
6	Политические институты	2	Государство: понятие, происхождение, органы и функции. Типология государственных систем. Формы государственного устройства и правления. Правовое социальное государство. Современное российское государство. Природа политической партии. Генезис и структура партий. Функции политической партии. Типология партий и партийных систем. Роль партий в системе власти. Российская партийная система. Общественно-политические организации и движения в политической жизни общества. Избирательные системы. Выборы как политический институт. Модификации основных избирательных моделей.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-2.1, 3-УК-2.2, 3-УК-2.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	[1 – 9]
7	Политическая культура и политическая идеология	2	Политическая культура как субъективное измерение политики Психологические механизмы приобщения к политике: политическая социализация. Политическое участие и его формы. Политическое сознание: уровни, функции, формы. Место и роль идеологий в политике. Политические идеологии современности: либерализм, неоконсерватизм, марксистская традиция, современная международная социал-демократия.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-2.1, 3-УК-2.2, 3-УК-2.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	[1 – 9]
8	Политические процессы и конфликты	2	Понятие «политический процесс», его отличие от правового, экономического, идеологического процессов. Типы политических процессов, режимы существования и содержание и этапы. Реформы и революции в политическом развитии общества. Политическая модернизация. Универсальная теория политических процессов Д. Истона. Стадия «развития» политического процесса. Нестабильный «кризисный» политический процесс. Управленческие политические технологии и специфика их применения.	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-2.1, 3-УК-2.2, 3-УК-2.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3	[1 – 9]
Итого		16			

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование	Объем,	Содержание занятия	Формируемые	Ссылки на
-------	--------------	--------	--------------------	-------------	-----------

	темы дисциплины	часов		ЗУН	литература
1	Политология как наука	2	<p>Политические идеи Древности и Средневековья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восприятие власти в традиционном обществе. 2. Религиозная политическая мысль. 3. Идеал правителя в Древности и Средние века. 	<p>У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1, У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3</p>	[1 – 9]
2	История развития политических идей	2	<p>Политические идеи Нового времени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и направления развития знаний о политике в Новое время. 2. Этапы развития политического знания в Новое время. 3. Основные политические концепции XVII-XIX вв. 	<p>У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1, У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3</p>	[1 – 9]
3	Общество и политическая власть	2	<p>Политическая власть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность политической власти. 2. Субъекты, объекты и ресурсы политической власти. 3. Методы осуществления политической власти. 	<p>У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1, У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3</p>	[1 – 9]
4	Политическая система	2	<p>Политическая система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь политической системы общества с другими его сферами. 2. Роль государства в политической системе общества. 3. Политический режим современной России. 	<p>У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1, У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3</p>	[1 – 9]
5	Политические элиты и политическое лидерство (дискуссия)	2	<p>Элита и лидерство</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция понятия политической элиты. 2. Классические и современные теории элит. 	<p>У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1,</p>	[1 – 9]

			3. Основные черты и функции политических элит. 4. Понятие и природа политического лидерства. 5. Основные концепции политического лидерства. 6. Функции и уровни политического лидерства.	У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	
6	Политические институты	2	Политические институты 1. Избирательная система: понятие, типы и значение. 2. Общественные движения в политической системе. 3. Политическая элита и лидерство.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1, У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
7	Политическая культура и политическая идеология	2	Политическая культура и политическая идеология 1. Политическая социализация: понятие, этапы, способы. 2. Абсентеизм: причины, основные проявления, последствия. 3. Политическая культура современной России. 4. «Жёсткая» и «мягкая» идеология. 5. Манипулятивные технологии в политике. 6. Политическая идеология в современной России.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1, У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
8	Политические процессы и конфликты	2	Политические конфликты 1. Виды политических конфликтов. 2. Формы и способы урегулирования политических конфликтов. 3. Специфика политических конфликтов в современной России.	У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1, У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
Итого		16			

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Политология как наука	9	Изучение материалов лекции изучение	З-УК-1.1, З-УК-1.2, З-УК-1.3, З-УК-2.1, З-УК-2.2, З-УК-2.3, З-УК-5.1, З-УК-5.2, З-УК-5.3 У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-	[1 – 9]

			дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1, У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	
2	История развития политических идей	9	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-2.1, 3-УК-2.2, 3-УК-2.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3 У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1, У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
3	Общество и политическая власть	9	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-2.1, 3-УК-2.2, 3-УК-2.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3 У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1, У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
4	Политическая система	9	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-2.1, 3-УК-2.2, 3-УК-2.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3 У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1, У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
5	Политические элиты и политическое лидерство (дискуссия)	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-2.1, 3-УК-2.2, 3-УК-2.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3 У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1, У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
6	Политические институты	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-2.1, 3-УК-2.2, 3-УК-2.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3 У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1, У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
7	Политическая культура и политическая идеология	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-2.1, 3-УК-2.2, 3-УК-2.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3 У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1, У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
8	Политические процессы и конфликты	10	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию	3-УК-1.1, 3-УК-1.2, 3-УК-1.3, 3-УК-2.1, 3-УК-2.2, 3-УК-2.3, 3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3 У-УК-1.1, Н-УК-1.1, У-УК-1.2, Н-УК-1.2, У-УК-1.3, Н-УК-1.3 У-УК-2.1, Н-УК-2.1, У-УК-2.2, Н-УК-2.2, У-УК-2.3, Н-УК-2.3 У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
Итого		76			

4.1.5. Интерактивные формы занятий. В учебном плане отсутствуют.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Гаджиев, Г. С. Политология : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521> (дата обращения: 29.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02889-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093224> (дата обращения: 29.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Лекции по политологии / В. И. Якунин, С. Г. Кара-Мурза, А. А. Вершинин, А. В. Каменский. — Москва : Научный эксперт, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-91290-230-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23575.html> (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие / О. З. Муштук. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 502 с. — ISBN 978-5-374-00054-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11062.html> (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Политология : учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. И. Сацута, Н. Н. Гусев [и др.] ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html> (дата обращения: 29.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Политология : учебное пособие / В. Я. Дыханов, Е. Н. Зиза, В. Н. Абрамов [и др.] ; под редакцией А. П. Клемешев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005. — 125 с. — ISBN 5-88874-617-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23866.html> (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В. Ю. Бельский, А. Н. Бороздин, А. И. Сацута, Д. В. Шикинов ; под редакцией В. Ю. Бельский, А. И. Сацута. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-238-02391-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66288.html> (дата обращения: 29.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Политология. Часть I : хрестоматия / Ч. Э. Мерриам, Р. Челлен, Д. Истон [и др.] ; составители Л. В. Королёва. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 188 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26558.html> (дата обращения: 29.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Политология. Часть II : хрестоматия / Д. Норт, Г. О’Доннелл, Ф. Шмиттер [и др.] ; составители Л. В. Королёва. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26559.html> (дата обращения: 29.08.2020). — Режим

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.3 Нормативные документы

Отсутствует необходимость в использовании.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

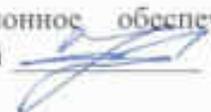
Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ. Зав. библиотекой  Мыснина Е. С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Примерные вопросы к зачёту по курсу «Политология»

1. Предмет политологии как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности становления политологии в России.
3. Основные категории, метод и функции политологии.
4. Современные политические концепции.
5. Теория и практика современного либерализма.
6. Консерватизм как политическая теория и практика.
7. Политическое содержание современной социал-демократии.
8. Понятие политики и ее современные интерпретации.
9. Политика и мораль: проблемы современности.
10. Политика и экономика: модели взаимодействия.
11. Социальные и институциональные субъекты политики.
12. Функциональное предназначение и сущность политических систем.
13. Происхождение, сущность и отличительные признаки государства.
14. Формы государственной власти и формы правления.
15. Понятие правового государства и принципы его организации.
16. Президентская и парламентская республики: общее и особенное.
17. Политические партии как субъекты политики.
18. Политическая элита и контрэлита.
19. Политическое лидерство и его особенности.
20. Власть как политическая категория.
21. Средства и механизм осуществления власти.
22. Основные ветви власти и принцип «разделения властей».
23. Структурные элементы власти и типология ее источников и ресурсов.
24. Группы интересов и группы давления.
25. Силовые структуры в системе власти.
26. Политическое сознание: сущность, структура.
27. Система выборов органов власти и типы избирательных систем.
28. Демократия как форма и ценность общественного устройства.
29. Политические режимы: сущность и типы.
30. Тоталитаризм в отечественной истории.
31. Пути и механизмы демократизации политических режимов.
32. Уровни и формы массового политического участия.
33. Природа и особенности социально-политических конфликтов.
34. Права человека и международные «стандарты» в этой области.
35. Способы разрешения политических конфликтов.
36. Политические проблемы межнациональных отношений.
37. Политическая культура: сущность, функции.
38. Политический процесс. Особенности политических процессов в России.
39. Политическая идеология и ее основные функции.
40. Политические проблемы международных отношений.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и семинарских занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и

научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Самотестирование относится к самостоятельной деятельности студента. Оно оценивается как удовлетворительно выполненное, если количество правильных ответов составляет 60% и более.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

В процессе обучения дисциплине «Политология» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самотестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp, ПО «Прометей»

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта tpigiif@sutr.ru

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:

Стандартное лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Политология» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производятся преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Составитель аннотации: Макаров Ю.Н. д. и. н., зав. каф. ТПнГ, ИиФ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> подготовки дисциплины является освоение предмета «Политология» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Содержание дисциплины	Тема 1. Политология как наука Тема 2. История развития политических идей Тема 3. Общество и политическая власть Тема 4. Политическая система Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство (дискуссия) Тема 6. Политические институты Тема 7. Политическая культура и политическая идеология Тема 8. Политические процессы и конфликты
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации, методами принятия решений УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности Математика Информатика Философия истории Геология Землеведение География почв Ландшафтоведение Картография с основами топографии Физическая география материков и океанов Экономическая и социальная география мира Физическая география России Экономическая и социальная география

	Россия Ознакомительная практика Архивно-музейная практика Основы финансовой грамотности Основы проектной деятельности Правоведение Ознакомительная практика Педагогическая практика Основы финансовой грамотности Философия, Всеобщая история, История России, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Зав. кафедрой ТПИГ, ИнФ  Макаров Ю.Н.