

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета
 В.В. Петрова
 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 А.В. Иваненко
 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 Оперативно-розыскная деятельность

Шифр специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Квалификация выпускника юрист

Специализация: Судебная деятельность

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2022

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	108/3	16	16	-	76	-	Зачет
Итого:	108/3	16	16	-	76	-	Зачет

Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Оперативно-розыскная деятельность

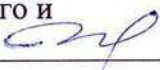
Рабочую программу составил (и):

Кожевников Л.Л., к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и
уголовного права и процесса



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения





ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

На основании приказа ректора № 395 от 06.06.2023 г. в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ № 208 от 27.02.2023 г. в РПД внесены изменения в пункт 3, путем изменения формулировки компетенции и индикаторов компетенции УК-11

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является расширение у студентов юридического кругозора и получения прочных знаний по важнейшим проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного права, уголовного права, уголовного процесса.

В процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи:

- формирование теоретических знаний, практических навыков и умений, в области правовых и организационно-тактических основ ОРД, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- формирование познаний в области отечественной и зарубежной практики осуществления оперативно-розыскных мероприятий;
- формирование способности анализировать проблематику законодательного регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности и разрабатывать предложения по усовершенствованию законодательства;
- формирование способности по принятию правовых мер, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий;
- формирование способностей к выявлению, пресечению и предупреждению преступлений;
- формирование навыков получения информации, имеющей значение для раскрытия и расследования уголовных дел, розыска и задержания лиц, совершивших преступление, выявления и предупреждения преступлений, а также выявления информации, составляющей угрозу безопасности РФ;
- формирование практических навыков применения норм законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность, при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование навыков подготовки и надлежащего оформления результатов оперативно-розыскной деятельности в оперативно-служебной и иной юридической документации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Введение в профессию и профессиональная этика Уголовно-исполнительное право Административное судопроизводство Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение Противодействие преступлениям в экономической сфере Ознакомительная практика
ПК-3 Способен осуществлять ведение дел в суде	Организация и ведение судебной статистики в судах Гражданское право зарубежных стран

	<p>Судебная медицина и психиатрия</p> <p>Особенности судебного разбирательства гражданских дел</p> <p>Конституционное правосудие</p> <p>Административное судопроизводство</p> <p>Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений</p> <p>Особое производство в гражданском и арбитражном процессе</p> <p>Преддипломная практика</p>
--	---

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Уметь: демонстрировать знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Владеть: навыки демонстрации знаний при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе оперативно-розыскной деятельности</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
	<p>УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма</p>	<p>Знать: способы анализа и интерпретирования и правильно применять правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционного поведения поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретирования правовых норм при противодействии коррупционного поведения поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе оперативно-розыскной деятельности</p>
	<p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами</p>	<p>Знать: законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Уметь: применять законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения законодательных источников и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность оперативно-розыскной деятельности</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-3 Способен осуществлять ведение дел в суде	ПК-3.1 Обеспечивает ведение дел в рамках конституционного, гражданского, административного судопроизводства	<p>Знать: дела особого производства в рамках конституционного, арбитражного, гражданского и административного судопроизводства</p> <p>Уметь: вести дела особого производства в рамках конституционного, арбитражного, гражданского, административного судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками обеспечения ведения дел особого производства в рамках конституционного, арбитражного, гражданского, административного судопроизводства</p>
	ПК-3.2 Проводит рассмотрение дел в рамках уголовного судопроизводства	<p>Знать: порядок ведения дел особого производства в рамках гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: рассматривать дела особого производства в рамках гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками рассмотрения дел особого производства в рамках гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Введение в курс. Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Система принципов и правовые основы ОРД.	12	2	2	-	8
2	Субъекты ОРД, их обязанности и права. Социальная и правовая защита.	12	2	2	-	8
3	Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения.	12	2	2	-	8
4	Информационное обеспечение и документирование ОРД. Связь и соотношение с доказыванием.	12	2	2	-	8
5	Основные направления использования результатов ОРД. Использование результатов ОРД для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.	12	2	2	-	8
6	Правовые и организационно-тактические основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений.	12	2	2	-	8
7	Розыскная работа оперативно-розыскных органов. Административная оперативно-проверочная работа	12	2	2	-	8
8	Финансовое обеспечение.	12	2	2	-	8
9	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	12	2	2		8
	Зачет					

ИТОГО:	108	18	18	-	72
---------------	------------	-----------	-----------	----------	-----------

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Введение в курс. Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Система принципов и правовые основы ОРД.	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, ее социальная роль. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Понятие, система и общая характеристика принципов оперативно-розыскной деятельности. Общая характеристика и система правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности. Понятие и содержание правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2	Тема 2. Субъекты ОРД, их обязанности и права. Социальная и правовая защита.	Оперативно-розыскные органы, их структура, права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД.
3	Тема 3 Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения.	Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Понятие и значение специально-технического обеспечения ОРМ. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет) Личный сыск и реализация оперативных данных, полученных в его ходе.
4	Тема 4. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Связь и соотношение с доказыванием.	Информационное обеспечение ОРД: понятие, содержание и общая характеристика. Понятие, назначение и общая характеристика оперативно-розыскных учетов как средства информационного обеспечения ОРД.
5	Тема 5. Основные направления использования результатов ОРД. Использование результатов ОРД для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.	Процессуальные требования к оформлению рапорта-сообщения о признаках преступления как повода к возбуждению уголовного дела. Организация изучения материалов оперативно-розыскной деятельности следователем. Особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела по результатам ОРД.
6	Тема 6. Правовые и организационно-тактические основы взаимодействия следователей и органов,	Контроль высших органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью. Понятие, значение и задачи ведомственного контроля за ОРД. Предмет прокурорского надзора за оперативно-розыскной

	осуществляющих ОРД в деятельности. раскрытии и расследовании преступлений.	
7	Тема 7. Розыскная работа оперативно-розыскных органов. Административная оперативно-проверочная работа	Административная оперативно-проверочная работа как вид оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное обеспечение отдельных административных режимов и направлений работы.
8	Тема 8. Финансовое обеспечение.	Цель, задачи и назначение контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты контроля за оперативно-розыскной деятельностью, их права и сфера деятельности. Назначение и формы судебного контроля.
9	Тема 9. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	Понятие и сущность прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Предмет прокурорского надзора за ОРД. Законодательные ограничения предмета прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Документы по оформлению результатов прокурорского надзора

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Введение в курс. Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Система принципов и правовые основы ОРД.	Отвечают на вопросы по устному опросу, тестированию, обсуждают решение практических задач, обсуждают вопросы к зачету.
2	Тема 2. Субъекты ОРД, их обязанности и права. Социальная и правовая защита.	Отвечают на вопросы по устному опросу, тестированию, обсуждают решение практических задач, обсуждают вопросы к зачету.
3	Тема 3 Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения.	Отвечают на вопросы по устному опросу, тестированию, обсуждают решение практических задач, обсуждают вопросы к зачету.
4	Тема 4. Информационное обеспечение документирования ОРД. Связь и соотношение с доказыванием.	Отвечают на вопросы по устному опросу, тестированию, обсуждают решение практических задач, обсуждают вопросы к зачету.
5	Тема 5. Основные направления использования результатов ОРД.	Отвечают на вопросы по устному опросу, тестированию, обсуждают решение практических задач, обсуждают вопросы к зачету.

	Использование результатов ОРД для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.	
6	Тема 6. Правовые и организационно-тактические основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений.	Отвечают на вопросы по устному опросу, тестированию, обсуждают решение практических задач, обсуждают вопросы к зачету.
7	Тема 7. Розыскная работа оперативно-розыскных органов. Административная оперативно-проверочная работа	Отвечают на вопросы по устному опросу, тестированию, обсуждают решение практических задач, обсуждают вопросы к зачету.
8	Тема 8. Финансовое обеспечение.	Отвечают на вопросы по устному опросу, тестированию, обсуждают решение практических задач, обсуждают вопросы к зачету.
9	Тема 9. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	Отвечают на вопросы по устному опросу, тестированию, обсуждают решение практических задач, обсуждают вопросы к зачету.

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Введение в курс. Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Система принципов и правовые основы ОРД.	Подготовка к устному опросу, тестированию, решению практических задач; вопросы к зачету.
2	Тема 2. Субъекты ОРД, их обязанности и права. Социальная и правовая защита.	Подготовка к устному опросу, тестированию, решению практических задач; вопросы к зачету.
3	Тема 3 Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия	Подготовка к устному опросу, тестированию, решению практических задач; вопросы к зачету.
4	Тема 4. Информационное обеспечение и документирование ОРД.	Подготовка к устному опросу, тестированию, решению практических задач; вопросы к зачету.

	Связь и соотношение с доказыванием.	
5	Тема 5. Основные направления использования результатов ОРД. Использование результатов ОРД для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.	Подготовка к устному опросу, тестированию, решению практических задач; вопросы к зачету.
6	Тема 6. Правовые и организационно-тактические основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений.	Подготовка к устному опросу, тестированию, решению практических задач; вопросы к зачету.
7	Тема 7. Розыскная работа оперативно-розыскных органов. Административная оперативно-проверочная работа	Подготовка к устному опросу, тестированию, решению практических задач; вопросы к зачету.
8	Тема 8. Финансовое обеспечение. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	Подготовка к устному опросу, тестированию, решению практических задач; вопросы к зачету.
9	Тема 9. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	Подготовка к устному опросу, тестированию, решению практических задач; вопросы к зачету.

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. *Маркушин, А. Г.* Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510658> (дата обращения: 04.08.2023)

2. *Дубоносов, Е. С.* Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15604-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510503> (дата обращения: 04.08.2023).

3. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511966> (дата обращения: 04.08.2023).

4. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15672-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511808> (дата обращения: 04.08.2023).

5. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16147-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530532> (дата обращения: 04.08.2023).

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 04.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 04.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 04.08.2023). — Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные документы

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года №174-ФЗ (с последующими изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 года N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. Ст. 3349.
5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции».

6. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (с последующими изм. и доп.) // Сборник законодательных актов РФ. 1993. Выпуск VIII. Ст. 117.
7. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (в ред. Федерального закона от 6 октября 1997 г. № 131-ФЗ) // Российская газета. 1993. 21 сентября; Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. Ст. 4673.
8. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
9. Федеральный закон от 16 февраля 1995 г. № 15-ФЗ «О связи» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. Ст. 600.
10. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 219.
11. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3697.
12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1. Ст. 1; № 18. Ст. 1721.
13. Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон от 20 февраля 1995 г.
14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (с последующими изм. и доп.) с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 18.02.2000 N 3-П, от 11.04.2000 N 6-П, Федеральными законами от 27.12.2000 N 150-ФЗ, от 30.12.2001 N 194-ФЗ, Постановлениями Конституционного Суда РФ от 17.07.2002 N 13-П, от 18.07.2003 N 13-П).
15. О внешней разведке: Федеральный закон РФ от 10.01.96 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
16. О государственной охране: Федеральный закон РФ от 27.05.96 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.
17. О частной детективной и охранной деятельности в РФ: Закон РФ от 11.03.92 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 11. Ст. 888.
18. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон РФ от 20.04.95 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
19. О мерах по соблюдению законности в области разработки, производства, реализации и эксплуатации шифровальных средств, а также предоставления услуг в области шифрования информации: Указ Президента РФ от 3 апреля 1995 г. № 334.
20. Указ Президента РФ от 24 января 1998 г. № 1203 «О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 5. Ст. 561.
21. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации: Указ Президента РФ от 9 января 1996 г. № 21.
22. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567.
23. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 1995 г. № 870 «Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 37. Ст. 3619.

24. Постановление Правительства РФ от 26 сентября 2000 г. № 725 «Правила оказания услуг почтовой связи» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 41. Ст. 4076.

25. Постановление Правительства РФ от 26 сентября 1997 г. № 1235 «Правила оказания услуг телефонной связи» (с последующими изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 40. Ст. 4599.

26. Инструкция «О порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне»: Утверждена Постановлением от 28 октября 1995 г. № 1050.

27. Об утверждении положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, и перечня видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности: Постановление Правительства РФ от 1 июля 1996 г. № 770.

28. Инструкция «Об организации прокурорского надзора за исполнением ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (вместе с Инструкцией о порядке формирования отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (ОРД), инструкцией об организации делопроизводства в органах прокуратуры по документам оперативно-розыскной деятельности). Приказ Генпрокуратуры РФ от 21.12.2007 № 207.

29. Приказ Генерального прокурора РФ №137 от 6 сентября 2007 г. «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»// Российская юстиция. 2007. №11.

30. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 17 апреля 2007 г. N 368/185/164/481/32/184/97/147 г. Москва «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд».

Судебная практика

1. О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 1993 г. №13// Бюллетень Верховного Суда РФ 1994. № 4.

2. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8.

3. Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 г. № 86-О по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» по жалобе гражданки И.Г. Черновой // Вестник Конституционного Суда РФ. 1998. № 6.

4. Определение Конституционного Суда РФ от 8 февраля 2007 г. № 1-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чахмахчяна Левона Хореновича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

5. Определение Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. №454-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Дьячковой Ольги Геннадьевны на нарушение ее конституционных прав пунктами 6 и 14 части первой и частью четвертой статьи 6, пунктом 3 статьи 7, частью второй статьи 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», частью второй статьи 7, пунктом 4 части второй

статьи 38, статьями 125, 140 и 146 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

6. Определение Конституционного Суда РФ от 20 марта 2007 г. № 178-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Донского Александра Павловича на нарушение его конституционных прав пунктами 4 и 6 части первой и частью третьей статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статьями 13, 89 и 186 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

7. Определение Конституционного Суда РФ от 29 мая 2007 г. № 417-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Иванова Константина Владимировича на нарушение его конституционных прав статьями 15 и 17 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и статьями 48 и 49 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах».

8. Определение Конституционного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 924-О-О «По жалобе гражданина Козлова Дмитрия Борисовича на нарушение его конституционных прав пунктом 13 части четвертой статьи 47, пунктом 1 части второй статьи 75, частью первой статьи 285 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пунктом 1 части первой статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

9. Определение Конституционного Суда РФ от 8 февраля 2007 г. № 128-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мартиросяна Ованеса Борисовича на нарушение его конституционных прав статьей 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».

10. Определение Конституционного Суда РФ от 15 июля 2008 г. № 460_О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Букреева Владимира Викторовича на нарушение его конституционных прав отдельными положениями статей 5, 11 и 12 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» и пунктом 13 Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд».

11. По делу о проверке конституционности положений частей 1 и 2 ст. 18, ст. 19 и части 2 ст. 20 Федерального закона от 8.05.94 г. «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания»: Постановление Конституционного Суда РФ от 20.02.96 г. № 5-П // Российская газета. 1996. 29 февраля.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 04.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 04.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 04.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная

	библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 04.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 04.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 04.08.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность»

1. Оперативно-розыскная деятельность (ОРД) – самостоятельная юридическая дисциплина, связь и соотношение её с другими отраслями права.
2. Исторический аспект возникновения и развития ОРД.
3. Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности.
4. Система принципов ОРД.
5. Сущность и содержание признака соблюдения прав и свобод человека и гражданина в ОРД
6. Система правового регулирования ОРД
7. Морально-этические отношения в оперативно-розыскной деятельности.
8. Органы, осуществляющие ОРД, их общая характеристика и специфические функции в борьбе с преступностью.
9. Обязанности сотрудников оперативных подразделений.
10. Содержание прав органов, осуществляющих ОРД.
11. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.
12. Социальные гарантии сотрудников органов, осуществляющих ОРД
13. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения.
14. Опрос граждан. Оформление результатов и возможное использование в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Наведение справок. Роль и назначение оперативно-розыскных, криминалистических и иных видов учета в борьбе с преступностью.
16. Правовые основания и условия проведения отождествления личности.
17. Сбор образцов для сравнительного исследования. Оформление ОРМ, возможности использования в уголовном процессе.
18. Исследование предметов и документов. Связь и отличие от экспертиз. Использование результатов в раскрытии и расследовании преступлений.

19. Сущность обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
20. Правовые основания и условия проведения проверочной закупки.
21. Особенности проверочной закупки предметов, изъятых из гражданского оборота и оборот которых ограничен. Использование результатов в уголовном процессе.
22. Правовые основания проведения оперативного эксперимента, возможности использования полученных результатов в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Правовые основания и условия проведения прослушивания телефонных переговоров.
24. Правовые основания и условия проведения контроля почтовых отправлений.
25. Правовые основания и условия проведения получения компьютерной информации.
26. Правовые основания и условия проведения снятия информации с технических каналов связи.
27. Правовые основания и условия проведения наблюдения.
28. Правовые основания и условия проведения оперативного внедрения.
29. Правовые основания и условия проведения контролируемой поставки.
30. Правовые основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Использование полученных результатов.
31. Порядок обжалования гражданами действий и решений органов, осуществляющих ОРД
32. Розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда.
33. Розыск без вести пропавших, утративших связь с родственниками, а также лиц, которые в силу заболевания или возраста не могут сообщить о себе никаких сведений.
34. Понятие и сущность оперативно-розыскного документирования, связь и соотношение с доказыванием.
35. Порядок и значение привлечения к процессу документирования специалистов и представителей общественности. Использование полученных результатов.
36. Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
37. Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных действий.
38. Использование результатов ОРД в доказывании.
39. Нормативно-правовые основания представления результатов ОРД в органы дознания, следствия или в суд.
40. Требования, предъявляемые к результатам ОРД.
41. Процессуальная проверка результатов ОРД.
42. Особенности принятия решений о возбуждении уголовного дела по результатам ОРД.
43. Процессуальный порядок приобщения доказательств к уголовному делу, полученных на основе результатов ОРД.
44. Принципы и задачи взаимодействия.
45. Правовые и организационно-тактические особенности взаимодействия при совместном проведении следственных действий.
46. Классификация, порядок создания и работы следственно-оперативной группы (СОГ) по раскрытию и расследованию преступлений.
47. Привлечение к деятельности следственной группы сотрудников органов, осуществляющих ОРД.
48. Организация работы следственно-оперативных групп (СОГ).
49. Финансовое обеспечение ОРД.
50. Техническое обеспечение ОРД.

51. Оперативно-розыскные мероприятия в административно-проверочной работе.
52. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.
53. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам, связанным с эксплуатацией объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей и окружающей среды.
54. Оперативно-розыскное обеспечение допуска выдачи, продлению или аннулированию лицензии на частную детективную или охранную деятельность.
55. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к участию в ОРД или материалам, полученным в результате ее проведения.
56. Цель, задачи и назначение контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
57. Назначение и сущность ведомственного контроля за ОРД
58. Назначение и формы судебного контроля.
59. Понятие и сущность прокурорского надзора за ОРД.
60. Способы реагирования прокурора на нарушение законов, допущенных при осуществлении ОРД.
61. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
62. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия.
63. Правовые основы противодействия коррупции.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«незачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются устный опрос, тестирование, решение практических задач, зачет.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненных заданий проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению заданий на дом;
- подготовке к решению практических задач;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к зачету по дисциплине.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

– Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

– электронные почты преподавателя и группы,

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе,

которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет
Специализация «судебная деятельность»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Оперативно-розыскная деятельность»

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 час.
Цель изучения дисциплины	расширение у студентов юридического кругозора и получения прочных знаний по важнейшим проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе изучения оперативно-розыскного законодательства в его взаимосвязи с нормами конституционного права, уголовного права, уголовного процесса.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в курс. Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Система принципов и правовые основы ОРД.</p> <p>Тема 2. Субъекты ОРД, их обязанности и права. Социальная и правовая защита.</p> <p>Тема 3 Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения.</p> <p>Тема 4. Информационное обеспечение и документирование ОРД. Связь и соотношение с доказыванием.</p> <p>Тема 5. Основные направления использования результатов ОРД. Использование результатов ОРД для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Тема 6. Правовые и организационно-тактические основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Тема 7. Розыскная работа оперативно-розыскных органов. Административная оперативно-проверочная работа</p> <p>Тема 8. Финансовое обеспечение. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-11, ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-3.1 Обеспечивает ведение дел в рамках конституционного, гражданского, административного</p>

	судопроизводства ПК-3.2 Проводит рассмотрение дел в рамках уголовного судопроизводства
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Введение в профессию и профессиональная этика Уголовно-исполнительное право Административное судопроизводство Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение Противодействие преступлениям в экономической сфере Ознакомительная практика Организация и ведение судебной статистики в судах Гражданское право зарубежных стран Судебная медицина и психиатрия Особенности судебного разбирательства гражданских дел Конституционное правосудие Административное судопроизводство Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из договорных правоотношений Особое производство в гражданском и арбитражном процессе Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет