

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР



А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор УЭТК



И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж.

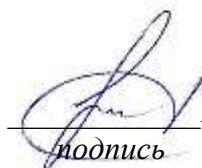
Разработчик:

Т. С. Колованова - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии учетно-экономических дисциплин.

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии



подпись

А. А. Мирошниченко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.	12
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной**

Учебная дисциплина ОП 02 Финансы, денежное обращение и кредит составляет обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП 02 Финансы, денежное обращение и кредит могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
---	---------------	---------------

<p>ПК 1.3 -Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>ПК 2.2 - Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</p> <p>ПК 4.4 - Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>ПК 4.6 - Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы;</p> <p>- Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;</p> <p>-Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.</p> <p>-Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.</p> <p>-определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</p> <p>-Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ.</p> <p>-Представлять работы по финансовой тематике.</p> <p>-Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</p> <p>-Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.</p>	<p>Основные понятия тем курса:</p> <p>– деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>Особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>99</b>
в.т.ч:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	12
<i>самостоятельная работа</i>	<i>11</i>
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02-ОК 03 ПК 1.3, ПК 2.2,
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	Происхождение и сущность денег. Классификация форм и видов денег.	2	
	Функции и роль денег в рыночной экономике.	2	
	Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.	2	
	Понятие и закон денежного обращения. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	2	
	Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02-ОК 03 ПК 4.6,
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.	2	
	Понятие, виды и социально-экономические последствия инфляции. Дефляция.	2	
	Виды денежных реформ и методы их проведения. Денежные реформы в России.	2	

	Антиинфляционная политика, ее инструменты. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</b> Выполнение домашних работ по темам, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой.		<b>4</b>	ОК 02-ОК 03 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.6,
<b>РАЗДЕЛ 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Сущность и функции финансов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02-ОК 03 ПК 1.3, ПК 4.4,
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов. Роль финансов в современной экономике.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02-ОК 03 ПК 1.3, ПК 4.4, ПК 4.6,
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	Современная финансовая система России, ее структура.	2	
	Финансовые ресурсы и их состав.	2	
	Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.	2	
	Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации.	2	
	Управление финансами. Объекты и субъекты управления, финансовый контроль.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Проведение расчетов и анализ основных показателей бюджетной системы РФ на текущий период.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02-ОК 03
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	

	Понятие, сущность и признаки страхования. Формы организации страхового фонда.	2	
	Классификация в страховании, формы и отрасли страхования. Социальное страхование.	2	
	Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:</b> Выполнение домашних работ по темам, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой.		<b>4</b>	ОК 02-ОК 03 ПК 1.3, ПК 4.4, ПК 4.6,
<b>РАЗДЕЛ 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Кредит. Ссудный капитал и процент	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02-ОК 03 ПК 1.3, ПК 4.4, ПК 4.6,
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента.	2	
	Формы и виды кредита.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчет суммы выплат по кредитному договору, эффективной ставки, суммы аннуитетных платежей, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Кредитная и банковская системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02-ОК 03 ПК 4.6,
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	Понятие, структура и функции кредитной системы. Особенности кредитной системы Российской Федерации.	2	
	Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ.	2	
	Центральный банк Российской Федерации: основные цели деятельности, функции и операции.	2	
	Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции.	2	

	Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчет показателей ликвидности по отчетности коммерческого банка, проверка на соответствие требованиям Банка России.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Рынок ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02-ОК 03 ПК 4.4, ПК 4.6,
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.	2	
	Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг в экономике.	2	
	Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.	2	
	Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости, анализ биржевой информации.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3:</b> Выполнение домашних работ по темам, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой.		<b>2</b>	ОК 02-ОК 03 ПК 1.3, ПК 4.4, ПК 4.6,
<b>Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Валютные отношения и валютная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02-ОК 03 ПК 1.3, ПК 4.6,
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Сущность валютных отношений и валютной системы. Современная мировая валютная система, элементы и структура. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.	2	
	Валюта: сущность и классификация. Виды валютных курсов и факторы на них влияющие.	2	

	Валютный рынок.		
	Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Международные финансовые организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 4.6,
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд, Всемирный банк, Региональные банки развития, Банк международных расчетов, Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация.	2	
	Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:</b> Выполнение домашних работ по темам, работа с конспектом, основной и дополнительной литературой.		<b>1</b>	
<b>Консультации к экзамену</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>99</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект специализированной мебели (посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, магнитно-маркерная доска или доска для мела);
- технические средства обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением по выбору образовательной организации, мультимедийное оборудование).

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

При реализации программы учебной дисциплины может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Яндекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>

3. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / составители Б. Г. Шелегеда, Н. В. Погоржельская. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 185 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123506.html>

4. Жакишева, К. М. Денежно-кредитное регулирование экономики : учебное пособие / К. М. Жакишева. — Нур-Султан : Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2021. — 142 с. — ISBN 978-601-257-349-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127122.html>

Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации ч. I, II (действующая редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция).
5. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (действующая редакция).

8. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (действующая редакция).
9. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (действующая редакция).
10. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (действующая редакция).
11. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (действующая редакция).
12. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (действующая редакция).
13. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (действующая редакция).
14. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (действующая редакция).
15. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (действующая редакция).
16. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция).
17. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (действующая редакция).
18. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (действующая редакция).
19. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (действующая редакция).
20. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция).
21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (действующая редакция).
22. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (действующая редакция).
23. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период».
24. Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период».
25. Федеральный закон «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период».
26. Федеральный закон «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период».
27. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (действующая редакция).
28. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (действующая редакция).
29. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404) (действующая редакция).
30. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период.
31. Послание Президента РФ Федеральному Собранию.

32. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491111>.
33. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14627-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491858>.

#### Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Банковское дело» [Электронный ресурс]. <https://www.bankdelo.ru/>
2. Журнал «Деньги и кредит» [Электронный ресурс]. <https://rjmf.econs.online/>
3. Журнал «Финансы и кредит» [Электронный ресурс]. <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
4. Официальный сайт Ассоциации банков России [Электронный ресурс]. <https://asros.ru/>
5. Официальный сайт КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. <https://www.consultant.ru/>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. <https://www.minfin.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]. <https://www.nalog.ru/>
8. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. <http://www.kremlin.ru/>
9. Официальный сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс]. <http://www.cbr.ru/>
10. Финансовый и банковский портал «Банки Сегодня» | официальный сайт СМИ [Электронный ресурс]. <https://bankstoday.net/>

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p><b>уметь:</b>                      Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.                      - Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.                      - Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.                      - Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.                      - Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ.                      - Представлять работы по финансовой тематике.                      - Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.                      - Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса</p>	<p>Письменный контроль в форме тестирования.                      Устный контроль в форме:                      - индивидуального опроса;                      - фронтального опроса;                      - сообщений и докладов по теме.                      Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p><b>знать:</b>                      Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, решение практических заданий.                      Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.	
---	--

### **Критерии оценки результатов освоения дисциплины:**

#### **1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 91-100%.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 81-90%.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 70-80%.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено менее чем на 70%.

#### **2. Критерии оценки устного контроля (опрос):**

Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий, точно используя терминологию и символику; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; ответ был осуществлен самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, исправленные по замечанию преподавателя, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке терминов и понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

#### **3. Критерии оценки сообщений и докладов:**

Оценка «5» - «отлично» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

Оценка «4» - «хорошо» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

Оценка «3» - «удовлетворительно» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания; есть погрешности в техническом оформлении; в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).

#### **4. Критерии оценки деятельности обучающихся на практических занятиях, решение практических заданий:**

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, работа выполнена верно и полностью.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач и выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, без недочетов выполнено не менее половины работы.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, допущены существенные ошибки, решение отсутствует.

#### **5. Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена:**

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

#### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

1. Происхождение и сущность денег. Классификация форм и видов денег.
2. Функции и роль денег в рыночной экономике.
3. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.
4. Понятие и закон денежного обращения. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.
5. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.
6. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.
7. Понятие, виды и социально-экономические последствия инфляции. Дефляция.
8. Виды денежных реформ и методы их проведения. Денежные реформы в России.
9. Антиинфляционная политика, ее инструменты. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.
10. Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов. Роль финансов в современной экономике.
11. Современная финансовая система России, ее структура.
12. Финансовые ресурсы и их состав.
13. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
14. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации.
15. Управление финансами. Объекты и субъекты управления, финансовый контроль.
16. Понятие, сущность и признаки страхования. Формы организации страхового фонда.

17. Классификация в страховании, формы и отрасли страхования. Социальное страхование.
18. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.
19. Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента.
20. Формы и виды кредита.
21. Понятие, структура и функции кредитной системы. Особенности кредитной системы Российской Федерации.
22. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ.
23. Центральный банк Российской Федерации: основные цели деятельности, функции и операции.
24. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции.
25. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.
26. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.
27. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг в экономике.
28. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.
29. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы.
30. Сущность валютных отношений и валютной системы. Современная мировая валютная система, элементы и структура. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.
31. Валюта: сущность и классификация. Виды валютных курсов и факторы на них влияющие. Валютный рынок.
32. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.
33. Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций.
34. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях.