

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

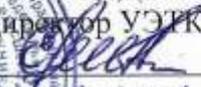
Зам. директора по МНР


А.А. Мирошниченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор УЭК


И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
(ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)**

Наименование специальности

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:

А.А. Мирошниченко – преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии экономики, туризма и гостеприимства

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК  А. А. Мирошниченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (ВКЛЮЧАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание рабочей программы Введение в специальность (включая индивидуальный проект) направлено на достижение следующих целей:

- раскрытие сущности работы с первичной бухгалтерской документацией;
- освоение основных понятий и процессов бухгалтерского учета на предприятии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ПК 1.1 Обработать первичные бухгалтерские документы;	<ul style="list-style-type: none"> - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; - организовывать документооборот; - передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; - исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; - принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; 	<ul style="list-style-type: none"> - общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; - понятие первичной бухгалтерской документации; - определение первичных бухгалтерских документов; - порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	4
<i>Индивидуальный проект</i>	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре, в 1 семестре ДФК	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (выполнение индивидуального проекта)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета			
Тема 1.1 Введение в профессию бухгалтер	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Цели и задачи учебной дисциплины в подготовке специалиста; место специалиста в социально-экономической сфере. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», её связь с другими дисциплинами. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престиж и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжение образования.	2	
Тема 1.2 Общая характеристика бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Сущность и основные задачи бухгалтерского учета. Требования к ведению бухгалтерского учета.	2	
Тема 1.3 Предмет и метод бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Понятие предмета бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования. Метод бухгалтерского учёта и его основные элементы	2	
Тема 1.4 Порядок организации ведения бухгалтерского учёта на предприятиях разных форм собственности согласно законодательства РФ.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учёте» и его основные аспекты. Порядок организации ведения бухгалтерского учёта на предприятиях разных форм собственности согласно законодательства РФ.	2	

Раздел 2. Экономика и экономическая наука			
Тема 2.1 Основные факторы производства. Заработная плата. Прибыль.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли	2	
Тема 2.2 Типы и модели экономических систем. Принципы рациональности.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
Тема 2.3 Теория государственного регулирования	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Этапы государственного регулирования экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Функции государственного регулирования экономики. Каковы инструменты государственного регулирования экономики	2	
Тема 2.4 Определение терминов: собственность, конкуренция, монополия.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	2	
Тема 2.5 Экономическая свобода. Разделение труда. Обмен.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1.

Основы проектной деятельности	Выполнение индивидуального проекта. <i>Понятие и цель проектной деятельности</i>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Проект, виды проектов</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Этапы работы над проектом</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Выбор тем индивидуального проекта</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>План работы над индивидуальным проектом</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Описание процедуры исследования (по этапам деятельности).</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Анализ и обобщение полученных данных</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Структура презентации проекта</i>	2	
2 семестр			
Раздел 3. Рыночная экономика			
Тема 3.1 Спрос и предложение. Равновесие на рынке.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2	
Тема 3.2 Введение в терминологию специальности. Экономика и экономические системы в стране	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Предмет и метод экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Экономические системы общества: понятие и содержание. Производство и фирма. Распределение труда. Экономические блага. Потребности и экономический выбор.	2	
Тема 3.3 Производственные и рыночные связи предприятия	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Понятие «предприятие». Классификация предприятий по формам и видам деятельности. Производственные и рыночные связи предприятия. Конкуренция..	2	
	Малый бизнес. Понятие производства и производственной структуры предприятия. Типы производственной структуры	2	
	Практические занятия	2	
	Классификация предприятий по формам и видам деятельности Производственные и рыночные связи предприятия. Основные формы организации предприятия. Административно-управленческий персонал и его функции.	4	
Тема 3.4 Планирование и	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1.
	Лекции, теоретические занятия	4	

прогнозирование деятельности предприятия	Методологические основы планирования. План развития предприятия.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Разработка производственной программы. Бизнес-план предприятия.	2	
	Практические занятия	2	
	Основные разделы и показатели плана развития предприятия. Порядок разработки бизнес-плана.	2	
Тема 3.5 Профессиональная деятельность бухгалтера	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Квалификационная характеристика бухгалтера. Понятие профессионального суждения бухгалтера.	2	
	Профессиональная этика работников бухгалтерии.	2	
Тема 3.6 Структура бухгалтерского аппарата	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	4	
	Структура бухгалтерского аппарата. Предметное разделение труда. Функциональное разделение труда. Смешанное разделение труда..	2	
	Структура бухгалтерии. Главный бухгалтер. Правовая основа ведения бухгалтерского учета	2	
Тема 3.7 Организация бухгалтерского учета на предприятии	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Общая характеристика бухгалтерского учёта и метод бухгалтерского учёта. Баланс. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Техника и формы бухгалтерского учёта.	2	
Тема 3.8 Понятие и назначение документов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Учетные регистры, их виды и содержание. Понятие бухгалтерской отчетности, ее состав и виды.	2	
Тема 3.9 Сущность и функции финансов. Финансы предприятия	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лекции, теоретические занятия	2	
	Сущность и функции финансов. Финансовые отношения с другими предприятиями и организациями. Финансовые отношения внутри предприятия. Финансовые отношения внутри объединений предприятий.	2	
Тема 3.10 Проектная деятельность. Индивидуальный проект	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1. ОК 02 ОК 04
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Цель и задачи индивидуального проекта, по выбранной теме.</i>	2	

	Выполнение индивидуального проекта. <i>Требования к выполнению индивидуального проекта</i>	2	ОК 05 ОК 09
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Разработка плана индивидуального проекта.</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Изучение литературы и отбор фактического материала.</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Научно-исследовательская работа студента по выбранной теме.</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Анализ и обобщение научно-исследовательской работы студента по выбранной теме.</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Подведение итогов выполненного проекта.</i>	2	
	Выполнение индивидуального проекта. <i>Подготовка презентации по индивидуальному проекту</i>	2	
Тематика для выполнения индивидуального проекта: - Экономика как система хозяйствования. Возникновение и развитие экономики как науки. - Потребности и блага, их сущность и классификация - Основные субъекты экономики. Экономический кругооборот. - Сущность экономической системы. Классификация экономических систем. - Формы и виды собственности - Рынок: причины и условия возникновения, сущность, функции, структура, инфраструктура. - Конкуренция: сущность, роль в экономике, виды. - Преимущества и недостатки рыночного механизма. Функции государства. - Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Парадоксы закона спроса. - Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение - Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие - Фирма в рыночной экономике: причины возникновения, цели, правовые формы. - Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата. - Сущность денег и их происхождение. Функции денег - Сущность и типы денежных систем. - Налоги: сущность, структура и основные виды - Уровень жизни и бедность. - Социальная политика. Система социальной защиты населения.			
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины УД.01 «Введение в специальность» предполагает наличие учебного кабинета с доступом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, наглядные пособия, стеллажи, мультимедийное оборудование, инструктивный материал.

Технические средства обучения: интерактивная доска, средства программного обучения и контроля знаний.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины УД.01 «Введение в специальность» может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601>.

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496496>

3. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93392.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99374>

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>.

6. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94302.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022.

— 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116273.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101616.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ.
6. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru> - Сайт Министерства финансов РФ.
2. <http://gaap.ru/> - Теория и практика учета и аудита.
3. <http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.kremlin.ru> - Сайт Президента РФ.
5. <http://www.ecsocman.hse.ru> -Федеральный образовательный портал. Экономика.

Социология. Менеджмент.

6. <http://www.erce.ru/internet-magazine/> -Журнал «Экономические исследования».
7. <http://www.re-j.ru/> - «Российский экономический журнал».

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дополнительной дисциплине «Введение в специальность» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;- организовывать документооборот;- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;- понятие первичной бухгалтерской документации;- определение первичных бухгалтерских документов;- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;	<p>Тестирование Проведение собеседования Защита доклада Устный опрос Фронтальный опрос Дифференцированный зачет</p>

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах, обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, индивидуальном проекте и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание обучающегося на дифференцированном зачете по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.