

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

С. В. Петрова

«04»

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А. В. Иваненко

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рассмотрение частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах

Шифр и направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Магистерская программа	Магистр частного права
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала подготовки 2024

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	180/5	8	6	-	157	-	Экзамен (9)
Итого:	180/5	8	6	-	157	-	Экзамен (9)

Сочи 2024 г.

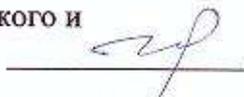
Лист согласования рабочей программы дисциплины «Рассмотрение частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах»

Рабочую программу составила:

Елена Владимировна Ивнева, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения



Александров А.К.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

—

—

—

Заведующий кафедрой гражданского и
уголовного права и процесса

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

—

—

—

Заведующий кафедрой гражданского и
уголовного права и процесса

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

—

—

—

Заведующий кафедрой гражданского и
уголовного права и процесса

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Рассмотрение частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах»:

– понять и изучить важнейшие аспекты юридических норм, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции по восстановлению нарушенного или оспоренного права, а также проблемы реформирования гражданского процесса;

– приобрести и совершенствовать магистрантами необходимые теоретические и практические знания, умения, навыки в области арбитражного процессуального законодательства.

Задачи дисциплины «Рассмотрение частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах»:

– на основе теоретических положений гражданского процессуального права и судебной практики судов общей юрисдикции по осуществлению судопроизводства выявить проблемы, существующие в этой области и разработать пути их решения;

– выработка умений и навыков применения гражданских процессуальных норм к конкретным ситуациям;

– обретение навыков принятия правильных решений по спорам, отнесенным к подведомственности судов, и подготовки процессуальных документов;

– формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное разрешение гражданско-правовых споров;

– получение магистрантами знаний по арбитражному процессу, определяющему основы обеспечения в Российской Федерации права на защиту интересов юридических и индивидуальных предпринимателей;

– углубление теоретических знаний о специфических чертах, особого порядка арбитражного процесса, осуществляемого современной системой арбитражных судов РФ, рассматривающей споры, возникающие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности с учетом норм действующего законодательства;

– приобретение знаний, умений и навыков по применению в практической деятельности полученных знаний арбитражного процесса, а также формирование у студентов убежденности в том, что вопросы правового регулирования споров в арбитражном процессе относятся к числу важных в социально-экономической жизни.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Психология и этика профессиональной деятельности Правовая экспертиза договоров Ознакомительная практика Преддипломная практика Правоприменительная практика
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Современные проблемы гражданско-правовой ответственности Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Выбор методики формирования команд и стратегии для достижения поставленной цели	Знать: методики формирования команд и командной стратегии для достижения поставленной цели при рассмотрении частных правовых споров в гражданских и арбитражных судах Уметь: формировать команды и разрабатывать стратегии для достижения поставленной цели при рассмотрении частных правовых споров в гражданских и арбитражных судах Владеть: навыком формирования команды и разработки стратегии для достижения поставленной цели при рассмотрении частных правовых споров в гражданских и арбитражных судах
	УК-3.2. Способность эффективного руководства коллективами	Знать: методы эффективного руководства коллективами при рассмотрении частных правовых споров в гражданских и арбитражных судах Уметь: руководить коллективами при рассмотрении частных правовых споров в гражданских и арбитражных судах Владеть: навыком по методам эффективного руководства коллективами при рассмотрении частных правовых споров в гражданских и арбитражных судах
	УК-3.3. Использование теории лидерства и стили руководства для достижения поставленной цели	Знать: основные теории лидерства и стили руководства для достижения поставленной цели Уметь: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели при рассмотрении частных правовых споров в гражданских и арбитражных судах Владеть: навыком по использованию теории лидерства и стили руководства для достижения поставленной цели

		при рассмотрении частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Правильно применяет основные юридические понятия в процессе формулирования правовой позиции по делу	Знать: основные юридические понятия в гражданском и арбитражном процессах Уметь: правильно применять основные юридические понятия в процессе формулирования правовой позиции по делу при рассмотрении частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах Владеть: навыком применения основных юридических понятий в процессе формулирования правовой позиции по делу при рассмотрении частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах
	ОПК-4.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу, в том числе, в состязательных процессах	Знать: терминологию в области гражданского и арбитражного процессов Уметь: формулировать правовую позицию по конкретному делу, в том числе, в состязательных процессах при рассмотрении частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах Владеть: навыком формулирования правовой позиции по конкретному делу, в том числе, в состязательных процессах при рассмотрении частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах
	ОПК-4.3. Аргументированно обосновывает письменно и устно правовую позицию на основе правовых норм	Знать: нормы гражданского и арбитражного законодательства и судебную практику Уметь: аргументированно обосновывать письменно и устно правовую позицию на основе правовых норм Владеть: навыком письменного и устного разъяснения правовой позиции на основе правовых норм при рассмотрении частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Гражданский процесс и гражданское процессуальное право. Система судов общей юрисдикции.	14	2	-	-	12
2.	Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов общей юрисдикции.	14	-	2	-	12
3.	Тема 3. Участники гражданского судопроизводства	14	2	-	-	12
4.	Тема 4. Особенности доказывания и доказательств в гражданском процессе.	14	-	2	-	12
5.	Тема 5. Особенности искового производства в суде первой инстанции.	14	2	-	-	10
6.	Тема 6. Проблемы административного судопроизводства.	14	-	2	-	12
7.	Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в порядке особого производства.	14	2	-	-	12
8.	Тема 8. Актуальные проблемы пересмотра судебных актов.	11	-	-	-	11
9.	Тема 9. Современные проблемы по делам, связанным с исполнением судебных актов.	12	-	-	-	12
10.	Тема 10. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право. Система арбитражных судов.	12	-	-	-	12
11.	Тема 11. Участники арбитражного судопроизводства.	10	-	-	-	10
12.	Тема 12. Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе.	10	-	-	-	10
	Контрольная работа	20				20
	Экзамен	9	-	-	-	-
ИТОГО:		180	8	6	-	157

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Гражданский процесс и гражданское процессуальное право. Система судов общей юрисдикции.	Задачи судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Понятие гражданского процесса. Стадии и этапы гражданского процесса. Виды производств в современном гражданском процессе. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет и система. Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. Основные классификации принципов гражданского процессуального права. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации. Современная система, состав и структура судов в России.
2.	Тема 3. Участники гражданского судопроизводства.	Состав участников гражданского процесса: суд; лица, участвующие в деле; лица, содействующие правосудию. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле: стороны; заявители и заинтересованные лица; третьи лица; прокурор, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Третьи лица в гражданском процессе. Их виды. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
3.	Тема 5. Особенности искового производства в суде первой инстанции.	Исковая форма защиты права в гражданском процессе. Понятие иска. Элементы и виды исков. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Обеспечительные меры. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Акты суда первой инстанции: решение, определение. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4.	Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в порядке особого производства.	Понятие особого производства и его отличие от искового производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Процессуальные особенности рассмотрения и дел об усыновлении (удочерении) ребенка.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов общей юрисдикции.	Выполняют тестирование; отвечают по теме доклада; решают практические задачи; обсуждают контрольные работы; обсуждают вопросы к экзамену.
2.	Тема 4. Особенности доказывания доказательств в гражданском процессе.	Выполняют тестирование; отвечают по теме доклада; решают практические задачи; обсуждают контрольные работы; обсуждают вопросы к экзамену.
3.	Тема 6. Проблемы административного судопроизводства.	Выполняют тестирование; отвечают по теме доклада; решают практические задачи; обсуждают контрольные работы; обсуждают вопросы к экзамену.

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Гражданский процесс и гражданское процессуальное право. Система судов общей юрисдикции.	Выполняют тестирование; отвечают по теме доклада; решают практические задачи; подготовка к написанию контрольной работы; обсуждают вопросы к экзамену.
2.	Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов общей юрисдикции.	Выполняют тестирование; отвечают по теме доклада; решают практические задачи; подготовка к написанию контрольной работы; обсуждают вопросы к экзамену.
3.	Тема 3. Участники гражданского судопроизводства.	Выполняют тестирование; отвечают по теме доклада; решают практические задачи; подготовка к написанию контрольной работы; обсуждают вопросы к экзамену.
4.	Тема 4. Особенности доказывания доказательств в гражданском процессе.	Выполняют тестирование; отвечают по теме доклада; решают практические задачи; подготовка к написанию контрольной работы; обсуждают вопросы к экзамену.
5.	Тема 5. Особенности искового производства в суде первой инстанции.	Выполняют тестирование; отвечают по теме доклада; решают практические задачи; подготовка к написанию контрольной работы; обсуждают вопросы к экзамену.
6.	Тема 6. Проблемы административного судопроизводства.	Выполняют тестирование; отвечают по теме доклада; решают практические задачи; подготовка к написанию контрольной работы; обсуждают вопросы к экзамену.
7.	Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения	Выполняют тестирование; отвечают по теме доклада; решают практические задачи; подготовка к написанию

	гражданских дел в порядке особого производства.	контрольной работы; обсуждают вопросы к экзамену.
8.	Тема 8. Актуальные проблемы пересмотра судебных актов.	Выполняют тестирование; отвечают по теме доклада; решают практические задачи; подготовка к написанию контрольной работы; обсуждают вопросы к экзамену.
9.	Тема 9. Современные проблемы по делам, связанным с исполнением судебных актов.	Выполняют тестирование; отвечают по теме доклада; решают практические задачи; подготовка к написанию контрольной работы; обсуждают вопросы к экзамену.
10.	Тема 10. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право. Система арбитражных судов.	Выполняют тестирование; отвечают по теме доклада; решают практические задачи; подготовка к написанию контрольной работы; обсуждают вопросы к экзамену.
11.	Тема 11. Участники арбитражного судопроизводства.	Выполняют тестирование; отвечают по теме доклада; решают практические задачи; подготовка к написанию контрольной работы; обсуждают вопросы к экзамену.
12.	Тема 12. Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе.	Выполняют тестирование; отвечают по теме доклада; решают практические задачи; подготовка к написанию контрольной работы; обсуждают вопросы к экзамену.

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 8-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109975.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Арбитражный процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский [и др.] ; под редакцией М. Л. Скуратовского. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8354-1770-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117562.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Арбитражный процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифулин [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-93916-556-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65851.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Барбакадзе, В. Т. Защита интересов организации в арбитражном суде / В. Т. Барбакадзе, А. Н. Ермаков, И. Ю. Захарьяшева. — Москва : Эксмо, 2010. — 300 с. — ISBN 978-5-699-35710-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1364.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Гражданский процесс : учебник / В. В. Аргунов, Е. А. Борисова, Н. С. Бочарова [и др.] ; под редакцией М. К. Треушников. — Москва : Статут, 2014. — 960 с. — ISBN 978-5-8354-0950-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29151.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Калинин, В. Н. Арбитражный процесс : учебное пособие / В. Н. Калинин. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80635.html> (дата обращения: 05.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
 1. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
 2. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
 3. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
 4. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗРФ. - 2006. - № 52 (1ч.). - Ст. 5496.
 5. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. - 1996. - № 12.

6. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ. - 2004. - № 50. - Ст. 4951.
7. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000 г.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. - 1994. - № 2.
9. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей. Гаага, 25.10.1980 // СЗ РФ. - 2011. - № 51. - Ст. 7452.
10. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
11. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3170.
12. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011.
13. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 898.
14. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
15. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // ФЗ РФ. - 1995. - № 18. - Ст. 1589.
16. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
17. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
18. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
19. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
20. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
21. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
22. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. // СЗ РФ. - 2006 - № 50. - Ст. 5278.
23. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
24. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
25. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 16.
26. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
27. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
28. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
29. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 14.
30. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954. ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // РГ от 11.02.2011 № 29.

31. ФЗ от 28.11.2015 № 330-ФЗ «О проставлении апостиля на российских официальных документах, подлежащих вывозу за пределы территории Российской Федерации» // РГ от 30.11.2015 № 270.

32. ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-I // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366.

33. ФЗ «О судебных приставах» от 21.07.1997. № 118-ФЗ // РГ от 05.08.1997.

34. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.

35. ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ // РГ от 05.06.2001.

36. ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ // РГ от 19.03.2002. № 48.

37. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002. № 63-ФЗ // РГ от 05.06.2002.

38. ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ// РГ от 04.05.2010 № 94.

39. ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» от 24.07.2002. № 102-ФЗ с изменениями от 27.07.2010// РГ от 27.07.2002.

40. ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 194-ФЗ// РГ от 30.07.2010 № 168.

41. ФЗ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007. № 229-ФЗ // РГ от 06.10.2007.

42. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-I // РГ от 29.07.1992.

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998.

2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998.

3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000.

4. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001.

5. «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002.

6. «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003.

7. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004.

8. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004.

9. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006.

10. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А. Инешина, Н.С. Никонова и открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006.

11. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижнекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007.

12. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П // РГ от 12.03.2010 № 51.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003.

2. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008.

3. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 24.06.2008. № 12 // РГ от 02.07.2008.

4. «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 №330-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 12.02.2008. №2 // РГ от 16.02.2008.

5. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008.

6. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008.

7. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» от 29.11.2007. №48 // РГ от 08.12.2007.

8. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006.

9. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003.

10. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 // РГ от 02.12.2003.

11. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10 февраля 2009 № 2 // РГ от 18.02.2009, № 27.

12. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 23.12.2010 № 30/64 // РГ от 14.01.2011 № 5.

13. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22 // РГ от 21.05.2010 № 109.

14. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012 № 13 // ПГ от 29.06.2009 № 147.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.06.2024). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 05.06.2024). – Текст : электронный.
----	---

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Рассмотрение частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах»

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
2. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
3. Задачи судов общей юрисдикции в Российской Федерации
4. Стадии и этапы гражданского процесса.
5. Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства.
6. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
7. Основные классификации принципов гражданского процессуального права.
8. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации.
9. Современная система, состав и структура судов в России.
10. Понятие подведомственности. Органы, наделенные правом разрешать гражданские дела.
11. Виды и критерии подведомственности дел судам общей юрисдикции.
12. Подсудность дел судам общей юрисдикции: понятие и виды.
13. Родовая подсудность.
14. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда РФ и областных (краевых) и приравненных к ним судов.
15. Подсудность гражданских дел районным судам, мировым судьям, военным и иным специализированным судам.
16. Территориальная подсудность и ее виды.
17. Передача дела из одного суда в другой: основания и процессуальный порядок.
18. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
19. Состав участников гражданского процесса: суд; лица, участвующие в деле; лица, содействующие правосудию.
20. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений.
21. Третьи лица в гражданском процессе (понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности).
22. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц (цель, основания и формы участия).
23. Представительство в суде: понятие, основания, виды. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).
24. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды.
25. Процессуальные права и обязанности соучастников.
26. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.
27. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение
28. Понятие и цель судебного доказывания в гражданском процессе. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты. Предмет доказывания: понятие,

состав образующих его фактов, порядок их определения. Факты, не подлежащие доказыванию.

29. Распределение между сторонами обязанности доказывания в гражданском процессе. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

30. Относимость и допустимость доказательств в гражданском процессе. Оценка доказательств.

31. Классификация доказательств в гражданском процессе. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.

32. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и его элементы. Виды исков. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение

33. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия. Средства защиты интересов ответчика (возражения относительно иска, встречный иск).

34. Обеспечение иска.

35. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.

36. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

37. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Акты суда первой инстанции: решение, определение. Требования, предъявляемые к судебному решению.

38. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

39. Виды (категории) дел, относящиеся к производству, возникающему из публичных правоотношений.

40. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из публичных правоотношений.

41. Понятие особого производства и его отличие от искового производства.

42. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.

43. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

44. Процессуальные особенности рассмотрения и дел об усыновлении (удочерении) ребенка.

45. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу. Понятие апелляции.

46. Полномочия суда апелляционной инстанции.

47. Основания для изменения или отмены решения суда первой инстанции.

48. Производство в суде кассационной инстанции. Понятие кассационного производства.

49. Право кассационного обжалования, субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования.

50. Полномочия суда кассационной инстанции.

51. Сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора.

52. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

53. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

54. Понятие стадии пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра.

55. Порядок исполнения судебных актов.

56. Выдача исполнительного листа судом.

57. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению.

58. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.

59. Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов.
60. Ответственность за неисполнение судебного акта.
61. Понятие, стадии, этапы и задачи арбитражного процесса.
62. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского законодательства
63. Виды производств в арбитражном процессе.
64. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права. Основные классификации принципов арбитражного процессуального права.
65. Состав участников арбитражного процесса: суд; лица, участвующие в деле; лица, содействующие правосудию.
66. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений.
67. Лица, участвующие в деле: стороны; заявители и заинтересованные лица; третьи лица; прокурор, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы.
68. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды.
69. Процессуальные права и обязанности соучастников.
70. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.
71. Замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе.
72. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
73. Понятие доказывания в арбитражном процессе.
74. Предмет и субъекты доказывания.
75. Процессуальная форма доказывания.
76. Понятие и признаки доказательств. Классификация доказательств.
77. Относимость и допустимость доказательств.
78. Виды доказательств.
79. Обеспечение доказательств.
80. Оценка доказательств судом.
81. Критерии определения подведомственности споров арбитражным судам. Категории дел, подведомственные арбитражным судам.
82. Подведомственность арбитражным судам дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
83. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
84. Понятие и виды подсудности.
85. Последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дела в другой суд.
86. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их несоблюдения.
87. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
88. Требования к форме и содержанию искового заявления и последствия их несоблюдения.
89. Порядок возбуждения дела в арбитражном суде.
90. Встречный иск в арбитражном процессе.
91. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
92. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
93. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
94. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе.
95. Мирное соглашение. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
96. Разбирательство дела в заседании арбитражного суда первой инстанции.
97. Формы окончания судебного заседания без вынесения решения.
98. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
99. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда: понятие, признаки, предъявляемые требования. Содержание решения арбитражного суда.

100. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Последствия вступления решения арбитражного суда в законную силу.

101. Немедленное исполнение актов арбитражного суда.

102. Определение арбитражного суда: понятие, виды. Содержание определения арбитражного суда.

103. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

104. Рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.

105. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

106. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

107. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

108. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.

109. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

110. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

111. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

112. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.

113. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.

114. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

115. Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе.

116. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.

117. Полномочия суда кассационной инстанции.

118. Надзорное производство в арбитражном процессе.

119. Пересмотр актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

120. Основания пересмотра актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

121. Обжалование определений арбитражных судов.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при

видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации магистрантам по изучению дисциплины

В течение семестра магистранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы магистрантов.

Методические рекомендации по подготовке магистрантов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине магистрантам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям магистранты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине магистрантам следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке докладов. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, магистрант должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке круглых столов. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить

свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические указания для выполнения контрольных работ. Учебный план по направлению подготовки 40.04.01 «Магистр частного права» предусматривает выполнение студентами заочной формы обучения контрольных работ по дисциплине «Рассмотрение частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах». Выполнение контрольной работы помогает выработать навыки логического анализа монографий, учебной литературы, развивает умения правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствуют овладению юридической терминологией. Контрольная работа: во-первых, является важным этапом в изучении теории и приобретении навыков самостоятельной творческой работы студента-заочника; во-вторых, позволяет судить о степени усвоения теоретического курса и возможности применения и обобщения полученных знаний по вопросам контрольной работы; в-третьих, является научным исследованием студента и может стать частью курсовой (выпускной квалификационной) работы, может быть рекомендована в качестве доклада на научно-практическую конференцию; в-четвертых, способствует повышению уровня профессиональной подготовки студента. Цели контрольной работы: овладение студентами заочной формы обучения навыками поиска, подбора и систематизации необходимой литературы и нормативного материала; овладение навыками самостоятельного изучения теоретических и законодательных источников; умение делать обобщения и обоснованные выводы; изложение содержания вопросов с использованием научной (юридической) терминологии; расширение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний; овладение элементами научно-исследовательской работы. Контрольная работа как одна из форм контроля знаний студентов-заочников, позволяет проверить, насколько успешна и эффективна организация их самостоятельной работы по дисциплине «Рассмотрение частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах». Контрольная работа представляет собой процесс, включающий в себя: выбор варианта; сбор научной информации и изучение литературы; изучение и изложение содержания вопросов; обработка материала в целом; оформление работы; представление ее на кафедру для регистрации; защита контрольной работы. Контрольные работы выполняются по предложенным вариантам, выбираемым студентом по последней цифре зачетной книжки. Контрольная работа имеет следующую структуру: 1) титульный лист; 2) содержание (вопросы); 3) основной текст включает в себя ответы на указанные в вариантах теоретические вопросы и выполнение практической части задания; 4) библиографический список.

Подборка и анализ информационных материалов является одним из наиболее трудоемких этапов работы студента и служит началом постоянного совершенствования его профессиональной деятельности как юриста. В ходе сбора материалов для написания контрольной работы особенно важно ознакомиться с необходимыми нормативными документами, разнообразной учебной и научной литературой, а также различными направлениями научных школ, что дает возможность студенту определить свои взгляды и собственное видение проблем по вопросам работы. При ознакомлении с учебной и научной литературой, правовыми документами важно сравнить их содержание с уже

известными для студента источниками, выявить взаимосвязь с рассматриваемыми проблемами и подчиненность одних материалов другим.

При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать помимо учебной и монографической литературы статьи из журналов «Правоведение», «Журнал российского права», «Закон и право», «Юридический мир», «Юристь», «Вестник МГУ», «Общественные науки и современность» и ряда других периодических изданий. Список использованной литературы должен быть полным и включать учебники, учебные пособия, специальную монографическую литературу, материалы периодической печати (журнальные и газетные статьи). Кроме того, при написании контрольной работы студенты могут воспользоваться ресурсами сети Интернет.

Контрольная работа должна быть написана с соблюдением следующих требований: 1) материал должен быть изложен четко, последовательно; 2) ответ на вопрос следует начинать с нового листа (страницы); 3) при использовании цитат необходимо точно воспроизводить цитируемые тексты и обязательно делать ссылку на них в соответствии с установленными правилами; 4) сокращение слов в тексте не допускается; 5) употребление аббревиатуры. Ориентировочный объем выполненной контрольной работы не должен превышать 15 страниц компьютерного текста, написанного 14 размером шрифта через 1,5 интервала. Поля: слева - 30 мм.; справа - 10 мм.; сверху и снизу - 20 мм.

Выполненная контрольная работа сдается на кафедре. Срок сдачи - не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Методические рекомендации магистрантам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Магистрант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене магистрант должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Магистрант также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене магистранту разрешено пользоваться программой по курсу. Если магистрант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих магистрантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания магистрантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы магистранта по дисциплине

Самостоятельная работа магистранта является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы магистрантов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя магистранту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненных заданий.

Мерами по обеспечению выполнения магистрантами всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание магистрантов на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность магистрантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа магистранта, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у магистрантов социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,
 - Мессенджер WhatsApp,
 - Размещение материала на яндекс.диске: <https://yandex.ru/>.
 - Программа для онлайн конференций Zoom
- Лицензионное программное обеспечение.

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций BigBlueButton.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и магистрантов с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных магистрантов.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких магистрантов.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими магистрантами в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого магистранта, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации магистрантов-инвалидов и магистрантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для магистрантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья магистрантов, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы магистранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации магистрантов инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для магистрантов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости магистрантам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.04.01 «Юриспруденция», магистратура
Магистерская программа «Магистр частного права»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Рассмотрение частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах»**

Дисциплина относится к обязательной части
учебного плана
Форма обучения - заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5 ЗЕТ / 180 час.
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Рассмотрение частно-правовых споров в гражданских и арбитражных судах»: понять и изучить важнейшие аспекты юридических норм, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции по восстановлению нарушенного или оспоренного права, а также проблемы реформирования гражданского процесса; приобрести и совершенствовать магистрантами необходимые теоретические и практические знания, умения, навыки в области арбитражного процессуального законодательства.
Содержание дисциплины	Тема 1. Гражданский процесс и гражданское процессуальное право. Система судов общей юрисдикции. Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов общей юрисдикции. Тема 3. Участники гражданского судопроизводства Тема 4. Особенности доказывания и доказательств в гражданском процессе. Тема 5. Особенности искового производства в суде первой инстанции. Тема 6. Проблемы административного судопроизводства. Тема 7. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в порядке особого производства. Тема 8. Актуальные проблемы пересмотра судебных актов. Тема 9. Современные проблемы по делам, связанным с исполнением судебных актов. Тема 10. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право. Система арбитражных судов. Тема 11. Участники арбитражного судопроизводства. Тема 12. Особенности доказывания и доказательств в арбитражном процессе.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3; ОПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1. Выбор методики формирования команд и стратегии для достижения поставленной цели УК-3.2. Способность эффективного руководства коллективами УК-3.3. Использование теории лидерства и стили руководства для достижения поставленной цели ОПК-4.1. Правильно применяет основные юридические

	<p>понятия в процессе формулирования правовой позиции по делу</p> <p>ОПК-4.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу, в том числе, в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.3. Аргументированно обосновывает письменно и устно правовую позицию на основе правовых норм</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Психология и этика профессиональной деятельности</p> <p>Правовая экспертиза договоров</p> <p>Современные проблемы гражданско-правовой ответственности</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Правоприменительная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>