

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГАСОВАНО
 Декан факультета ЭиП
 С.В. Петрова
 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 А.В. Иваненко
 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные избирательные технологии в публичном управлении

Шифр и направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника магистр

Магистерская программа «Технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе»

Форма обучения Очная.

Выпускающая кафедра инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы инновационных технологий в экономике и управлении

Год подготовки 2023

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
2	108/3	12	24		45		Экзамен (27)
Итого	108/3	12	24		45		Экзамен (27)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Современные
избирательные технологии в публичном управлении**

Рабочую программу составил:
Даракчян Г.О., к.п.н., доцент кафедры ИТвЭиУ



Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения _____

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения _____


подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024-2025 учебный год. Протокол №6
заседания кафедры от 13.02.2024 г.

Без изменений

Зав. кафедрой



Борисова Т.Г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров современных представлений о теории и технологиях современного избирательного процесса, мотивирование их к самостоятельному усвоению и обновлению профессиональных знаний.

Выпускник должен быть готов к решению следующих профессиональных задач:

- рассмотрение основных типов избирательных систем, выявление их достоинств и недостатков;
- ознакомление с основными международными документами по избирательному праву, а также с российскими законодательными актами, регламентирующими деятельность субъектов выборов в процессе их организации и проведения;
- участвовать в разработке технологий, как средства воздействия на мотивацию людей, как способах, побуждающих людей действовать в соответствии с интересами субъектов выборов;
- организация контроля за организацией избирательных процессов и применение правового воздействия при реализации связанных с ним действий.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Межпредметные связи дисциплины

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Теория и механизмы современного государственного управления Управление чрезвычайными ситуациями в государственной и муниципальной сфере Современные технологии территориального маркетинга Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8.1. Способность организовывать внутренние и межведомственные коммуникации в государственной и муниципальной сфере	Знать: - особенности внутренних и межведомственных коммуникаций в сфере избирательных технологий; Уметь: - разрабатывать мероприятия внутренних и межведомственных коммуникаций в сфере избирательных технологий; Владеет- технологиями и навыками управления внутренними и межведомственными коммуникациями в избирательной сфере
	ОПК-8.2. Способность обеспечить взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Знать: - методы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в сфере избирательных технологий; Уметь: - применять методы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в сфере избирательных технологий; Владеет методологией взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

		информации в сфере избирательных технологий
--	--	--

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Современные избирательные технологии в публичном управлении»	13	2	4		7
2.	Тема 2. Ресурсы избирательных кампаний	13	2	4		7
3.	Тема 3. Стратегия и тактика избирательных кампаний.	13	2	4		7
4.	Тема 4. Управление избирательными кампаниями. Имиджевые стратегии в избирательных кампаниях	14	2	4		8
5.	Тема 5. Политические проекты и их роль в избирательной кампании	14	2	4		8
6.	Тема 6. Виды избирательных технологий	14	2	4		8
7.	Экзамен	27				
8.	Итого:	108	12	24		45

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Современные избирательные технологии в публичном управлении»	Понятие избирательных технологий. Объект избирательных технологий. Предмет избирательных технологий. Правовые основы реализации избирательных технологий. Стадии избирательных технологий. Становление избирательных технологий в России. Роль гражданского общества в развитии избирательных технологий в России

2.	Тема 2. Ресурсы избирательных кампаний	Основные ресурсы избирательной кампании. Дополнительные ресурсы избирательной кампании. Источники ресурсов избирательных компаний
3.	Тема 3. Стратегия избирательных кампаний Тактика избирательных кампаний	Формирование стратегии избирательной кампании. Модели электората. Комплексный подход, Рекламный подход. Стратегии избирательных кампаний. Роль избирательных технологий в проведении избирательной кампании Понятие тактики в избирательной кампании. Основные мероприятия избирательной кампании. Реклама в избирательной кампании. Организационно-массовое направление в избирательных кампаниях. Агитация в избирательной кампании. Встречи кандидата с избирателями. Юридическое обеспечение. Финансовое обеспечение кампании
4.	Тема 4. Управление избирательными кампаниями. Имиджевые стратегии в избирательных кампаниях	Структура управления избирательной кампанией. Структура избирательного штаба. Разработка стратегии кампании. Разработка тактики кампании. План-график избирательной кампании. Понятие имиджа. Функции имиджа в избирательной кампании. Типология имиджей. Технологии формирования имиджа политических субъектов. Стратегии имиджа направленные на конкурентов. Стратегии имиджа направленные на восстановление имиджа.
5.	Тема 5. Политические проекты и их роль в избирательной кампании	Понятие политического проекта. Типовые политические проекты. Гражданские кампании. Референдумы и опросы. Кампании протеста. Локальные политические проекты. Ресурсы для политических проектов.
6.	Тема 6. Виды избирательных технологий	Роль избирательных технологий в политическом процессе. «Белые» избирательные технологии, «Черные» избирательные технологии. Электоральные избирательные технологии. Выборные избирательные технологии.

4.1.2 Практические занятия

№ п / п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия

1.	Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Современные избирательные технологии в публичном управлении»	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
2.	Тема 2. Ресурсы избирательных кампаний	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
3.	Тема 3. Стратегия избирательных кампаний Тактика избирательных кампаний	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
4.	Тема 4. Управление избирательными кампаниями. Имиджевые стратегии в избирательных кампаниях	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
5.	Тема 5. Политические проекты и их роль в избирательной кампании	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада
6.	Тема 6. Виды избирательных технологий	Обсуждение вопросов темы занятия (контрольный опрос) Презентация доклада. Итоговое тестирование

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4. Самостоятельная работа

№ п / п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Современные избирательные технологии в публичном управлении»	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
2.	Тема 2. Ресурсы избирательных кампаний	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
3.	Тема 3. Стратегия избирательных кампаний Тактика избирательных кампаний	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов

4.	Тема 4. Управление избирательными кампаниями. Имиджевые стратегии в избирательных кампаниях	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
5.	Тема 5. Политические проекты и их роль в избирательной кампании	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
6.	Тема 6. Виды избирательных технологий	самостоятельное изучение темы лекции, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов, подготовка к тестированию

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Титаренко, И. Н. Политический менеджмент : учебное пособие для магистрантов / И. Н. Титаренко, Е. В. Папченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-9275-4052-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123931.html> (дата обращения: 16.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Герасимов, В. М. Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения / В. М. Герасимов, К. А. Иваненко. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 218 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31701.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мостяев, Ю. Н. Политический PR: теория и практика манипулирования в ходе избирательной кампании : учебное пособие / Ю. Н. Мостяев. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2013. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121811.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Касьянов, А. О. Частотно-избирательные поверхности. Методы проектирования и области применения : монография / А. О. Касьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-9275-3206-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95830.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Бельянская, А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» / А. Б. Бельянская, Н. И. Воробьев, Е. А. Григорьева ; под редакцией Н. И. Воробьев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 650 с. — ISBN 978-5-4486-0627-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80344.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75222.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

авторизир. пользователей.

4.2.3. Нормативные документы

1. Гражданский кодекс РФ (с изм. и доп., 2013)
2. Указ Президента РФ от 28 апреля 2008г. № 607 «Об оценке эффективности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»
3. Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2008 № 1313-р, в целях реализации указа Президента РФ от 28 апреля 2008г. № 607 (содержит методику мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов)
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
[http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment//](http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010-. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997-. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Формирование первой выборной системы в России.
2. Реформа избирательной системы 1917 г.
3. Особенности выборов в Первую Государственную Думу России.
4. Нормативное регулирование выборов в современной России.
5. Понятие избирательной кампании.
6. Порядок проведения выборов Президента РФ.
7. Порядок проведения выборов в Государственную Думу РФ.
8. Порядок проведения выборов в Краснодарскую краевую Думу.
9. Порядок проведения выборов Главы субъекта РФ.
10. Порядок проведения выборов главы муниципального образования.

11. Порядок проведения выборов в представительный орган местного самоуправления.
12. Субъекты выборов- краткая характеристика.
13. Выборы, как институт гражданского общества в РФ.
14. Политические партии, как субъект избирательной кампании.
15. Система избирательных комиссий в РФ.
16. Политическая культура и политические установки избирателей.
17. Методы и технологии социологического исследования и прогнозирования поведения электората.
18. Особенности проведения социологических исследований в день выборов и после выборов.
19. Особенности организации работы в избирательной кампании.
20. Структура выборного штаба избирательной кампании.
21. Система построения имиджа кандидата.
22. Технологии формирования и трансляции имиджа политической партии.
23. PR – политические технологии и их влияние на избирательный процесс.
24. Имиджевые стратегии в избирательных кампаниях.
25. Система и виды агитационного материала в избирательной кампании.
26. Методы и технологии социологического исследования и прогнозирования поведения электората.
27. Роль опросов общественного мнения на электорат.
28. Понятие и виды наружной и уличной политической рекламы в избирательной кампании.
29. Факторы, определяющие выбор кандидата, политической партии.
30. Понятие агитации, пропаганды и рекламы в избирательных кампаниях и их специфика применения в избирательных технологиях.
31. Особенности организации агитационной кампании в средствах массовой информации.
32. Использование Интернет-ресурсов в избирательных технологиях.
33. Классификация избирательных технологий.
34. Негативные избирательные технологии- случаи применения и способы противодействия.
35. Роль и практика применения административного ресурса в процессе выборов.
36. Роли и функции СМИ в избирательном процессе
37. Манипуляции процессом освещения предвыборных кампаний в СМИ и способы эффективного контроля.
38. Элементы влияния на ход и результат избирательной кампании.
39. Особенности деятельности избирательного штаба в день голосования.
40. Избирательные технологии влияющие на исход голосования.
41. Особенности электронных СМИ в избирательном процессе.
42. Институт наблюдателя на выборах. Представительство в избирательном процессе.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной

аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за

разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные

технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.04.04 направление «Государственное и муниципальное управление»
магистерская программа «Технологии административного управления в государственном и
муниципальном секторе»
магистратура**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные избирательные технологии в публичном управлении»
Дисциплина обязательной части
Очная форма обучения.**

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3 ЗЕТ / 108 час.
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у магистров направления подготовки 38.04.04 «Таможенное дело» современных представлений о теории и технологиях современного избирательного процесса, мотивирование их к самостоятельному усвоению и обновлению профессиональных знаний.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Объект и предмет дисциплины «Современные избирательные технологии в публичном управлении» Тема 2. Ресурсы избирательных кампаний Тема 3. Стратегия избирательных кампаний Тема 4. Тактика избирательных кампаний Тема 5. Управление избирательными кампаниями Тема 6. Имиджевые стратегии в избирательных кампаниях Тема 7. Политические проекты и их роль в избирательной кампании Тема 8. Виды избирательных технологий
Формируемые компетенции (коды)	ОПК 8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-8.1. Способность организовывать внутренние и межведомственные коммуникации в государственной и муниципальной сфере ОПК-8.2. Способность обеспечить взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Теория и механизмы современного государственного управления Управление чрезвычайными ситуациями в государственной и муниципальной сфере Современные технологии территориального маркетинга Преддипломная практика

Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен