

СОГЛАСОВАНО



Декан ФЭС Романов С. М.  
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История России**

Шифр и направление подготовки	<u>43.03.02 «Туризм»</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра (наименование программы магистра/аспиранта)	<u>«Технология и организация туристского обслуживания»</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Управления и технологий в туризме и сервисе</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>теории права и государства, истории и философии</u>

**Год набора 2019**

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
<b>ОФО</b>								
1	108/3	4	4	0	91	-	+	Экзамен(9)
<b>ИТОГО</b>	<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>Экзамен(9)</b>

Сочи 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине **История России** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержден Приказом Минобрнауки № 516 от 08.06.2017

Рабочую программу составил:

Макаров Юрий Николаевич, д.и.н., профессор кафедры ТПиГ, ИнФ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Руководитель ОПОП



подпись

Григорьев В.  
ФИО

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «20» 08 2019 г.

Председатель УМСН



подпись

Романов С. М.  
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения



подпись

Васильченко В. В.  
ФИО

Лист регистрации изменений РПД

Программа " " пересутверждена на  
2022-2023 учебный год, протокол № 1 от 29.08.2022 года Без изменений.

И.о. зав.кафедрой УТТР



Давыдович А.Р.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u> .....	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	6
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	7
4.1 <u>Тематический план дисциплины</u> .....	7
4.1.1 <u>Лекционные занятия</u> .....	8
4.1.2 <u>Практические занятия</u> .....	9
4.1.3 <u>Лабораторные занятия</u> .....	9
4.1.4 <u>Самостоятельная работа студента</u> .....	9
4.1.5 <u>Интерактивные формы занятий</u> .....	10
4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> .....	11
4.2.1 <u>Литература</u> .....	11
4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u> .....	11
4.2.3 <u>Нормативные документы</u> .....	11
4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u> .....	11
4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	12
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	14
5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u> .....	14
5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u> .....	14
5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u> .....	15
5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....	15
<u>АННОТАЦИЯ</u> .....	16

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** подготовки дисциплины является освоение предмета «История России» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 43.03.02 «Туризм» подготовки бакалавра, а также формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать систему теоретических знаний об основных этапах исторического пути России, ее месте в мировой истории о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, населяющих народов, истории регионов и локальной истории, представлений о достижениях историографии;
- Сформировать и развивать у студентов способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам всеобщей истории, выработать навыки критического мышления при изучении источников и профессиональной исторической литературы.
- Выработать и развить у студентов способность понимания важнейших исторических событий и процессов, определивших основные направления социальной, экономической, политической и культурной эволюции российского общества;
- Выработать и развивать у студентов навыки использования знания принципов периодизации всеобщей истории в профессиональной деятельности.

Дать студенту представление об исторической науке и ее места среди других социально-гуманитарных дисциплин

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 43.03.02 «Туризм»

Дисциплина История России относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к *обязательной части* учебного плана.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>			
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	Философия Этническая культура и религии народов мира Технологическая практика Ознакомительная практика Преддипломная практика Организационно-управленческая

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции, установленные вузом.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование	Категория компетенций	
<b>Универсальные компетенции</b>			
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	<b>З – УК-5.1 Знать:</b> основные этапы становления и эволюции российского общества, формирования его основных государственных и общественных институтов, реформаторской деятельности наиболее известных исторических деятелей. <b>У – УК-5.1 Уметь:</b> анализировать основные проблемы исторического развития российского государства. <b>Н – УК-5.1 Владеть:</b> навыками, использования знаний о важнейших процессах исторического развития России в практике межкультурной коммуникации
		УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	<b>З – УК-5.2 Знать:</b> основные направления внешней и внутренней политики российского государства на всех этапах развития. <b>У – УК-5.2 Уметь:</b> выявлять методологические подходы представителей российской школы историков к изучению исторического материала, специфику данного типа теоретического мышления в области познания истории и с этих позиций оценить концепцию отечественной истории. <b>Н – УК-5.2 Владеть:</b> навыками систематизации материала как по всемирной истории, так и по истории России. Проводить аналогии в сопоставляемых процессах и явлениях
		УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	<b>З – УК-5.3 Знать:</b> основные направления внешней и внутренней политики российского государства на всех этапах развития. <b>У – УК-5.3 Уметь:</b> понимать соотношения исторического опыта, исторической памяти и современных социальных, экономических, политических и культурных процессов, читать и анализировать исторические документы и исследования, корректно использовать полученную из них информацию, уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности, обоснованно ссылаться на них в собственных научных исследованиях. <b>Н – УК-5.3 Владеть:</b> навыками корректного применения понятийного аппарата исторических исследований в сфере изучения политических, экономических, культурных, религиозных и социальных явлений и процессов.

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ параграфа, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Введение в курс отечественной истории. Образование Древнерусского государства.	7	2	0	0	5	0
2	Древнерусское государство в IX-XII в.в.	5	0	0	0	5	0
3	Феодальная раздробленность на Руси и образование московского централизованного государства	5	0	0	0	5	0
4	Иван IV. Смутное время. Первые Романовы	7	0	2	0	5	0
5	Правление Петра I. Дворцовые перевороты	5	0	0	0	5	0
6	Екатерина II. Павел I	5	0	0	0	5	0
7	Россия в первой половине XIX века	5	0	0	0	5	0
8	Россия во второй половине XIX века	6	0	0	0	6	0
9	Россия в годы революций и гражданской войны	6	0	0	0	6	0
10	НЭП. Россия в 1920-1930-е годы	6	0	0	0	6	0
11	Великая Отечественная война	6	0	0	0	6	0
12	СССР в 1945-1991 гг.	8	2	0	0	6	0
13	Россия в 1992-2018 гг.	7	0	2	0	6	0
	Контрольная работа	20				20	
	Экзамен	9	0	0	0	0	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>9</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Введение в предмет. Образование Древнерусского государства.	2	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторических наук. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и коневники. Особенности социального строя Древней Руси. Образование Древнерусского государства.	З-УК-5.1, З-УК-5.2, З-УК-5.3,	[1 – 9]
12	СССР в 1945-1991 гг.	2	Последствия Вол. Планы 4 десятилетия. Восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Новый виток репрессий. Борьба с космополитизмом в СССР. Причины и основные события «холодной войны» 1945-1953 гг. Смерть Н.В. Сталина и борьба за лидерство в верхних эшелонах власти в 1953 году. Период «Славы десятилетия». Н.С. Хрущев в оценках современников и историков. XX съезд КПСС и его решения. Реформы в сельском хозяйстве. XXII съезд КПСС и его решения. Реформы в промышленности. Реформы в партии. Внешняя политика СССР в 1954-1964 гг. Венгерские события 1956 года. Берлинский и Кардифский кризисы. Обострение отношений с КНР. Смещение Н.С. Хрущева. СССР в период «Застоя». Внутренняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева. Реформы А.Н. Косыгина. Конституция 1977 года, ее основные положения. Внешняя политика СССР. События в ЧССР в 1968 году. Хельсинкский процесс 1973-1975 годов. Отношения со странами Запада. Войск в Афганистан. События в Польше 1980 года. «Доктрина Брежнева». Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Приход к власти М.С. Горбачева. Апрельский 1985 года Пленум ЦК КПСС. «Перестройка в СССР». Февральский 1987 года Пленум ЦК КПСС и его решения. Ускорение социально-экономического развития страны. Демократизация общественной жизни. XIX партийная конференция. Политическая реформа. Создание и деятельность Межрегиональной группы. Съезды народных депутатов СССР, РФ, Б.Н. Ельцин. Национальный вопрос в СССР. Судьба СССР и «новоогаревский процесс». Августовский путч 1991. Распад СССР. Внешняя политика СССР при М.С. Горбачеве. «Новое мышление» в отношении с США. Вывод войск из Афганистана. Объединение двух Германий. Распад ОВД. Прекращение существования ЕЭС.	З-УК-5.1, З-УК-5.2, З-УК-5.3,	[1 – 9]
<b>Итого</b>					

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
4	Иван IV. Смутное время. Первые Романовы	2	Борис Годунов, лжегерои, первые Романовы	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
13	Россия в 1992-2012 гг.	2	Демократия у власти. Россия в годы перемен: либерализация, приватизация, экономический, социальный и политический кризисы. Октябрьские события 1993 года. Конституция 1993 года. Выборы 1996 года. Понес праминтва. В.В. Путин премьер-министр и Президент РФ. Основные направления внешней политики Б.Н. Ельцина. Россия и Европа. Россия и США. Кардинальные изменения геополитической обстановки. О.глобальный мир.	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
<b>Итого</b>			<b>4</b>		

#### 4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Введение в предмет. Образование Древнерусского государства.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы. Подготовка к контрольному опросу.	З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
2	Древнерусское государство в IX-XII в.в и мир.	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы.	З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
3	Феодалная раздробленность на Руси и образование московского централизованного государства	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы.	З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
4	Иван IV. Смутное время. Первые Романовы	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы. подготовка к семинарскому занятию	З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]
5	Эпоха Петра I Россия в первой половине XVIII века. (дискуссия)	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы.	З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1 – 9]

			Подготовка к контрольному опросу.						
6	«Просвещенный абсолютизм» Российская империя во второй половине XVIII в	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы.	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1-9]				
7	Россия в первой половине XIX века	5	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы.	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1-9]				
8	Российская империя во второй половине XIX века	6	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы.	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1-9]				
9	Россия в годы революций и гражданской войны. (дискуссия)	6	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы.	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1-9]				
10	НЭП. Россия в 1920-1930-е годы	6	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы.	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1-9]				
11	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	6	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы.	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1-9]				
12	СССР в 1945-1991 гг.(дискуссия)	6	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы. Подготовка к контрольному опросу.	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1-9]				
13	Россия в 1992-2012 гг.	6	Подготовка контрольной работы по выбранной теме.	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1-9]				
	Контрольная работа	20	Написание контрольной работы по выбранной теме.	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3	[1-9]				
	<b>Итого</b>	<b>91</b>							

4.1.5. Интерактивные формы занятий. В учебном плане отсутствуют.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Бакирова А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 367 с. – 978-5-7410-1786-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>
2. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
3. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / . – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. – 112 с. – 978-5-91673-052-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html>
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. /Под ред. А.Н. Сахарова – Москва : Проспект, 2009.- 768 с.
5. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Фролов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. – 108 с. – 978-5-7264-1425-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>
6. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Волков. — Электрон. тексто-вые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — 978-5-4263-0585-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>
7. Кузнецов В.И. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944062>, по паролю. – Загл. с экрана.
8. Кузнецов И. Н. История [Электронный ресурс] / Кузнецов И.Н. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 576 с.; ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>, по паролю. – Загл. с экрана.

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Отсутствует необходимость в использовании.

### 4.2.3 Нормативные документы

Отсутствует необходимость в использовании.

### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017- ]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой  Мыкина Е. С.

### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме контрольного опроса, написания контрольной работы, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы контрольного опроса;
- темы контрольных работ;
- перечень вопросов к экзамену;
- тестовые задания для текущего контроля знаний по дисциплине;

#### **Примерные вопросы к экзамену по курсу «История»**

1. Предмет и методы истории.
2. Исторические источники и вспомогательные исторические дисциплины.
3. Особенности становления российской государственности.
4. Формацион. и цивилизационный подходы в изучении отечественной истории.
5. Образование Древнерусского государства.
6. Первые русские князья и их внешняя и внутренняя политика.
7. Принятие христианства и крещение Руси.
8. Культура Древней Руси IX-XII вв.
9. Эволюция российской государственности в XI-XIII вв.
10. Русские княжества в XII - сер. XIII вв.
11. Борьба Руси с внешними врагами в XII нач. XIII вв.
12. Образование монгольской империи.
13. Татаро-монгольское нашествие на Русь и их последствие.
14. Невская битва и Ледовое побоище.
15. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
16. Образование Московского княжества. Первые московские князья. Борьба Москвы и Твери.
17. Причины возвышения Москвы.
18. Становление Московского государства в XV в.
19. Русская культура XIII - XV вв.
20. Политическая борьба 30-40-х годов XVI в. Правление Е. Глинской.

21. Иван Грозный. Реформы 50-х годов XVI в.
22. Ливонская война.
23. Опричнина.
24. Культура России в XVI в.
25. Российское государство в период Смутного времени.
26. Польско-Шведская интервенция. Освобождение Москвы. Собор 1613 г.
27. Правление Михаила Романова 1613-1645 гг.
28. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
29. А.М. Романов. Внутренняя политика России 1645-1676 гг. Восстание под предводительством С.Т. Разина.
30. Внешняя политика А.М. Романова. Воссоединение Украины.
31. Культура России в XVII в.
32. Первые года правления Петра. Азовские походы и «Великое посольство».
33. Реформы Петра I.
34. Северная война.
35. Россия в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II)
36. Внутренняя и внешняя политика Анны Ивановны.
37. Россия при Елизавете Петровне.
38. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под Е. Пугачева.
39. Внешняя политика Екатерины II.
40. Культура первой половины XVIII в.
41. Россия при Павле I.
42. Россия при Александре I. Реформы 1801-1825 гг.
43. Внешняя политика России при Александре I. Отечественная борьба 1812 г. Заграничные походы русской армии.
44. Отмена крепостного права в России.
45. Реформы 60-70-х гг. (местного самоуправления, судебная, образования и др.).
46. Внешняя политика России при Александре II
47. Внешняя политика Александре III.
48. Контрреформы Александра III.
49. Культура России второй половины XVIII в.
50. Культура первой половины XIX в.
51. Культура России второй половины XIX в.
52. Революционно-демократическое движение в России в 60-90-е годы XIX в.
53. Формирование политических партий в России в нач. XX в.
54. Первая русская революция (1905-1907 гг.): причины, ход, итоги.
55. Русско-японская война (1904-1905 гг.): причины, ход, итоги.
56. П.А. Столыпин. Столыпинская аграрная реформа.
57. Деятельность и I – IV Государственных Дум в начале XX века. Причины первой мировой войны. Военные действия (1914-1915 гг.).
58. Россия в первой мировой войне (1916-1917 гг.). Брусиловский прорыв.
59. Февральская буржуазно-демократическая революция в России.
60. Деятельность Временного правительства России (март-октябрь 1917).
61. Октябрь 1917 г. Первые преобразования советской власти. Образование СССР.
62. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.).
63. Политика «военного коммунизма».
64. НЭП: причины, ход, итоги.
65. Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР
66. СССР в 1928-1939 гг. Усиление режима личной власти И. Сталина.
67. Внешняя политика Советского Союза 1918-1939 гг.
68. Внешняя политика СССР 1939-1941 гг.
69. Начало Великой Отечественной войны. Причины временных неудач на фронте. Битва за Москву.
70. Коренной перелом в ходе ВОВ: Сталинградская и курская битвы.
71. Военные действия в 1944-1945 гг. Открытие второго фронта. Битва за Берлин.

72. Разгром милитаристской Японии.
73. Культура советской России 20-е - 50-е годы XX века
74. Политическое и экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
75. Политика «холодной войны» в послевоенный период (1945-1953 гг).
76. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Реформы в партии и экономике.
77. Внешняя политика Советского Союза в 1954-1964 гг.
78. Л.И. Брежнев, Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1985 гг. Попытка экономических реформ.
79. Внешняя политика СССР 1965-1985 гг.
80. М.С. Горбачев. Годы «перестройки» в СССР.
81. Культура в СССР (1960-1991 гг.)
82. Августовский путч 1991г. Распад СССР.
83. Внешняя политика СССР при М Горбачеве.
84. Б.Н. Ельцин. Демократы у власти.
85. Внешняя политика России 1992-2000 гг.
86. Россия на пути реформ 1992-1996 гг.
87. Россия в годы правления В.В. Путина 1999-2016 гг.
88. Современная культура России.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и семинарских занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Самотестирование относится к самостоятельной деятельности студента. Оно оценивается как удовлетворительно выполненное, если количество правильных ответов составляет 60% и более.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

В процессе обучения дисциплине «История» студенты пишут контрольные работы, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самотестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

Особенностей в преподавании дисциплины нет

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### 2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

#### Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта [tpigiiif@sutr.ru](mailto:tpigiiif@sutr.ru)

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:

#### Стандартное лицензионное программное обеспечение

##### Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro

Договор бюджетного учреждения №491/12гпд от 24.12.2012

Срок действия – с 18.02.2013 по 28.02.2014.

Лицензионный договор №472/13гпд от 25.12.2013

Срок действия – с 01.03.2014 по 28.02.2015.

Лицензионный договор №485/14д от 17.12.2014.

Срок действия – с 18.02.2015 по 29.02.2016.

Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №ВК01492/2892 (163/16д) от 05.04.2016.

Срок действия – 05.04.2019.

##### Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft

Publisher,

Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

Договор бюджетного учреждения №491/12гпд от 24.12.2012

Срок действия – с 18.02.2013 по 28.02.2014.

Лицензионный договор №472/13гпд от 25.12.2013

Срок действия – с 01.03.2014 по 28.02.2015.

Лицензионный договор №485/14д от 17.12.2014.

Срок действия – с 18.02.2015 по 29.02.2016.

Лицензионный договор №0318100046815000028-0003440-01 (04/16-гпд) от 12.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №0318100046815000029-0003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

**43.03.02 «Туризм»**  
**«Технология и организация туристского обслуживания»**  
**бакалавр**  
**АННОТАЦИЯ**

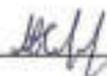
рабочей программы дисциплины

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

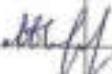
Дисциплина обязательной части учебного плана

**Заочная форма обучения**

Составитель аннотации: Макаров Ю.Н. д. и. н., зав. каф. ТПиГ, ИиФ



<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование представлений о факторах и закономерностях развития исторической науки, выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, установление связи изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также имманентными факторами развития самой науки
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в курс отечественной истории. Образование Древнерусского государства. Древнерусское государство в IX-XII в.в. Феодалная раздробленность на Руси и образование московского централизованного государства Иван IV. Смутное время. Первые Романовы. Правление Петра I. Дворцовые перевороты Екатерины II. Павел I. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX века. Россия в годы революций и гражданской войны. НЭП. Россия в 1920-1930-е годы. Великая Отечественная война СССР в 1945-1991 гг. Россия в 1992-2012 гг.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Контрольный опрос, контрольная работа, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Зав. кафедрой ТПиГ, ИиФ  Макаров Ю.Н.