

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

С. В. Петрова

«20» 03 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

«10» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовный процесс

Шифр и направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	уголовно-правовой
Форма обучения	очно-заочная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2023 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	16	16	—	76	—	Зачет
6	108/3	18	36	—	27	—	Экзамен (27)
Итого:	216/6	34	52	—	103	—	Зачет; экзамен (27)

Сочи, 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

Рабочую программу составила:

Воробьева Наталья Александровна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой  Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  (Воробьева Н.А.) Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №____
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №____
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №____
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у бакалавра универсальных и общепрофессиональных компетенций: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний, практических навыков и умений, позволяющих эффективно осуществлять должностные обязанности по обеспечению правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- изучение теории и практики современного российского уголовного процесса;
- формирование способности по принятию правовых мер, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов;
- формирование способности выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- формирование способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- формирование практических навыков анализа и применения норм уголовно–процессуального закона при производстве следственных и судебных действий на различных стадиях производства по уголовному делу;
- формирование навыков по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении уголовного судопроизводства;
- формирование навыков подготовки уголовно–процессуальных документов, необходимых для расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК–11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>Административное право Уголовное право Предпринимательское право Введение в профессию и профессиональная этика Судоустройство и правоохранительные органы Адвокатура и нотариат Уголовно-исполнительное право Таможенное право Жилищное право Преддипломная практика Противодействие коррупции</i>
ОПК–2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>Административное право Гражданский процесс Арбитражный процесс Ознакомительная практика</i>
ОПК–3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<i>Криминалистика Правоприменительная практика</i>
ОПК–5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<i>Трудовое право Финансовое право Ознакомительная практика Правоприменительная практика</i>
ОПК–7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<i>Административное право Ознакомительная практика Правоприменительная практика</i>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе уголовного процесса Уметь: демонстрировать знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе уголовного процесса Владеть: навыки демонстрации знаний при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в системе уголовного процесса
	УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма	Знать: способы анализа и интерпретирования и правильно применять правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе уголовного процесса Уметь: анализировать и интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе уголовного процесса Владеть: навыками анализа и интерпретирования правовых норм при противодействии коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма в системе уголовного процесса
	УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	Знать: законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность уголовного процесса Уметь: применять законодательные источники и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность уголовного процесса Владеть: навыками применения

		законодательных источников и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность уголовного процесса
ОПК–2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК–2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	Знать: субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного процесса Уметь: применять знания, определяющие субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного процесса Владеть: навыками определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовного процесса
	ОПК–2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов	Знать: методы установления юридических фактов в уголовном процессе Уметь: правильно устанавливать юридические факты в уголовном процессе Владеть: навыками по установлению юридических фактов в уголовном процессе и анализировать возникающие в связи с ними правовые отношения
	ОПК–2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	Знать: действующее законодательство, правовые последствия применения норм материального и процессуального права Уметь: предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права
ОПК–3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК–3.1. Демонстрирует знания характера и содержания экспертной юридической деятельности	Знать: характер и содержание экспертной юридической деятельности при отправлении правосудия Уметь: правильно определять характер и содержание экспертной юридической деятельности при отправлении правосудия Владеть: навыками работы в

		экспертной юридической деятельности при отправлении правосудия
	ОПК–3.2. Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы	Знать: методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы в уголовном процессе Уметь: самостоятельно проводить правовую экспертизу в уголовном процессе Владеть: навыками применения методов используемых при осуществлении правовой экспертизы в уголовном процессе
	ОПК–3.3. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов	Знать: порядок оформления итоговых экспертных документов в уголовном процессе Уметь: оформлять итоговые экспертные документы в уголовном процессе Владеть: навыками правильного оформления итоговых экспертных документов в уголовном процессе
ОПК–5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК–5.1. Правильно применяет основные юридические понятия	Знать: основные юридические понятия в области уголовного процессуального права Уметь: оперировать основными юридическими понятиями в области уголовного процессуального права Владеть: навыками применения основных юридических понятий в области уголовного процессуального права
	ОПК–5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу	Знать: правовую позицию по конкретному делу в области уголовного процессуального права Уметь: формулировать правовую позицию по конкретному делу в области уголовного процессуального права Владеть: навыками формулирования правовой позиции по конкретному делу в области уголовного процессуального права
	ОПК–5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики	Знать: правовые позиции на основе законов логики Уметь: обосновывать правовые позиции на основе законов логики Владеть: навыками обоснования правовых позиций на основе законов логики

ОПК–7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК–7.1 Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции	Знать: правовые основы противодействия коррупции в уголовном процессе Уметь: применять знания правовых противодействий коррупции Владеть: навыками применения знаний правовых противодействий коррупции в уголовном процессе
	ОПК–7.2 Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым отдельных видах юридической деятельности	Знать: особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, правовые основы противодействия коррупции в уголовном процессе Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, демонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. Владеть: навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
	ОПК–7.3 Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и противоправного поведения	Знать: методы применения мер профилактики коррупционного и противоправного поведения Уметь: применять мер профилактики коррупционного и противоправного поведения Владеть: методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения в уголовном процессе

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц (216 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

Раздел 1. Общие положения						
1.	Понятие, сущность, задачи и источники уголовного процесса	6	2	-	—	4
2.	Принципы уголовного процесса	4	-	2	—	4
3.	Участники уголовного процесса	6	2	-	—	4
4.	Уголовное преследование	6	-	2	—	4
5.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	6	2	-	—	4
6.	Меры уголовно–процессуального принуждения	8	2	2	—	4
7.	Ходатайства и жалобы	6	2	-	—	4
8.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	6	2	-	—	4
Раздел 2. Досудебные стадии уголовного процесса						
9.	Возбуждение уголовного дела	6	2	-	—	4
10.	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия	6	2	-	—	4
11.	Следственные действия	6	-	2	—	4
12.	Привлечение лица в качестве обвиняемого	8	-	2	—	6
13.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	8	-	2	—	6
14.	Дознание как форма предварительного расследования	8	-	2	—	6
15.	Формы окончания предварительного расследования	16	-	2	—	14
Итого в семестре:		108	16	16	—	76
зачет						
Раздел 3. Судебные стадии уголовного процесса						
16.	Подготовка и назначение судебного заседания	6	2	2	—	2
17.	Общие условия судебного разбирательства	6	2	2	—	2
18.	Структура и содержание судебного разбирательства	4	-	2	—	2
19.	Приговор: понятие, виды, порядок постановления и провозглашения	6	2	2	—	2
20.	Особый порядок судебного разбирательства	6	2	2	—	2
21.	Особенности производства у мирового судьи	6	2	2	—	2
22.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	6	2	2	—	2
23.	Производство в суде апелляционной инстанции	4	-	2	—	2
24.	Исполнение приговора	6	2	2	—	2
25.	Производство в суде кассационной инстанции	4	-	2	—	2
26.	Производство в надзорной инстанции	3	-	2	—	1
27.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	5	2	2	—	1
Раздел 4. Особые виды производства по уголовным делам						
28.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	7	2	4	—	1
29.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	3	-	2	—	1
30.	Производство о назначении меры уголовно–правового характера при освобождении от	3	-	2	—	1

	уголовной ответственности					
31.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	3	-	2	—	1
32.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	3	-	2	—	1
Экзамен		27	—	—	—	—
Итого в семестре:		108	18	36	—	27
ИТОГО:		216	34	52	—	103

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
Раздел 1. Общие положения		
1.	Тема 1. Понятие, сущность, задачи и источники уголовного процесса	Понятие уголовного процесса, его назначение. Стадии уголовного процесса. Исторические формы уголовного судопроизводства. Наука уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами. Процессуальная форма. Понятие и виды источников уголовно–процессуального права. Действие уголовно–процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Уголовно–процессуальные акты. Нормы уголовно–процессуального права.
2.	Тема 3. Участники уголовного процесса	Понятие субъектов уголовного процесса, классификация. Суд, как участник уголовного процесса. Понятие и виды подсудности. Прокурор, его процессуальное положение. Следователь, его процессуальное положение. Руководитель следственного органа. Орган дознания, его процессуальное положение. Начальник подразделения дознания. Дознаватель, его процессуальное положение. Потерпевший, его процессуальное положение. Частный обвинитель. Подозреваемый, его процессуальное положение. Обвиняемый, его процессуальное положение. Защитник, его процессуальное положение. Свидетель, его процессуальное положение. Эксперт, его процессуальное положение. Специалист, его процессуальное положение. Переводчик, его процессуальное положение. Понятой, его процессуальное положение.
3.	Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Уголовно–процессуальное доказывание (понятие, цель, предмет и пределы). Понятие доказательства, требования, предъявляемые к ним. Классификация доказательств.

		Процесс доказывания Виды доказательств.
4.	Тема 6. Меры уголовно– процессуального принуждения	Понятие и виды мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.
5.	Тема 7. Ходатайства и жалобы	Ходатайства: понятие, сущность, содержание. Обжалование действий и решений должностных лиц, ведущих производство по уголовному делу.
6.	Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	Понятие процессуальных сроков. Правила исчисления процессуальных сроков. Процессуальные издержки: понятие, возмещение. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию. Порядок возмещения (компенсации) вреда.
Раздел 2. Досудебные стадии уголовного процесса		
7.	Тема 9. Возбуждение уголовного дела	Понятие стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
8.	Тема 10. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия	Понятие и формы предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Срок предварительного следствия. Расследование уголовных дел следственной группой. Протоколирование следственных действий. Производство следственных действий.
Раздел 3. Судебные стадии уголовного процесса		
9.	Тема 16. Подготовка и назначение судебного заседания	Подготовительные действия к судебному заседанию. Проведение предварительного слушания. Условия и порядок назначения судебного заседания.
10.	Тема 17. Общие условия судебного разбирательства	Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда, равенство сторон обвинения и защиты, пределы судебного разбирательства, отложение и приостановление судебного разбирательства, регламент судебного заседания, протокол судебного заседания, участники судебного разбирательства.
11.	Тема 19. Приговор: понятие, виды, порядок постановления и провозглашения	Судебный приговор: понятие, виды, содержание и структура. Оправдательный приговор. Обвинительный приговор: с назначением наказания, с назначением наказания и освобождением от его отбывания, без назначения наказания. Порядок постановления и провозглашения приговора.
12.	Тема 20. Особый порядок судебного разбирательства	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при

		заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
13.	Тема 21. Особенности производства у мирового судьи	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом или обвинительным постановлением.
14.	Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Требования к присяжным заседателям. Изменение института присяжных заседателей с 1 июня 2018 года.
15.	Тема 24. Исполнение приговора	Исполнение приговора – последняя из обычных стадий уголовного процесса. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.
16.	Тема 27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств – самостоятельная исключительная стадия российского уголовного процесса. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды новых обстоятельств. Заключение прокурора о необходимости возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решения суда, принимаемые в данной стадии.
17.	Тема 28. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Особые правила задержания и избрания мер пресечения, применяемые в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении обвинительного приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних. Продление срока пребывания несовершеннолетнего в специализированном учреждении или досрочного его прекращения.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
Раздел 1. Общие положения		
1.	Тема 2. Принципы уголовного процесса	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания;

		выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
2.	Тема 4. Уголовное преследование	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
3.	Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
Раздел 2. Досудебные стадии уголовного процесса		
4.	Тема 11. Следственные действия	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
5.	Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
6.	Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
7.	Тема 14. Дознание как форма предварительного расследования	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
8.	Тема 15. Формы окончания предварительного расследования	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают

		на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
Раздел 3. Судебные стадии уголовного процесса		
9.	Тема 16. Подготовка и назначение судебного заседания	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
10.	Тема 17. Общие условия судебного разбирательства	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
11.	Тема 18. Структура и содержание судебного разбирательства	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
12.	Тема 19. Приговор: понятие, виды, порядок постановления и провозглашения	Участвуют в деловой игре; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
13.	Тема 20. Особый порядок судебного разбирательства	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
14.	Тема 21. Особенности производства у мирового судьи	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
15.	Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
16.	Тема 23. Производство в суде апелляционной	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания;

	инстанции	выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
17.	Тема 24. Исполнение приговора	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
18.	Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
19.	Тема 26. Производство в надзорной инстанции	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
20.	Тема 27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
Раздел 4. Особые виды производства по уголовным делам		
21.	Тема 28. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
22.	Тема 29. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
23.	Тема 30. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.

24.	Тема 31. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.
25.	Тема 32. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Участвуют в деловой игре; отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к зачету и экзамену.

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
<i>Раздел 1. Общие положения</i>		
1.	Понятие, сущность, задачи и источники уголовного процесса	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
2.	Принципы уголовного процесса	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
3.	Участники уголовного процесса	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
4.	Уголовное преследование	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
5.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
6.	Меры уголовно–процессуального принуждения	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму,

		зачету, экзамену
7.	Ходатайства и жалобы	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
8.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
Раздел 2. Досудебные стадии уголовного процесса		
9.	Возбуждение уголовного дела	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
10.	Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
11.	Следственные действия	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
12.	Привлечение лица в качестве обвиняемого	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
13.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
14.	Дознание как форма предварительного расследования	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
15.	Формы окончания предварительного расследования	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
Раздел 3. Судебные стадии уголовного процесса		
16.	Подготовка и назначение судебного заседания	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму,

		зачету, экзамену
17.	Общие условия судебного разбирательства	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
18.	Структура и содержание судебного разбирательства	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
19.	Приговор: понятие, виды, порядок постановления и провозглашения	Подготовка к деловой игре, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
20.	Особый порядок судебного разбирательства	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
21.	Особенности производства у мирового судьи	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
22.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
23.	Производство в суде апелляционной инстанции	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
24.	Исполнение приговора	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
25.	Производство в суде кассационной инстанции	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
26.	Производство в надзорной инстанции	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
27.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к

	обстоятельств	коллоквиуму, зачету, экзамену
Раздел 4. Особые виды производства по уголовным делам		
28.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
29.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
30.	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
31.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену
32.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Подготовка к деловой игре, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету, экзамену

4.1.5. Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852> (дата обращения: 06.07.2023). (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490853> (дата обращения: 06.07.2023). (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568> (дата обращения: 06.07.2023). (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

4. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15405-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/499051> (дата обращения: 06.07.2023). (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

5. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15378-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497987> (дата обращения: 06.07.2023). (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488868> (дата обращения: 06.07.2023). (. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.)

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 06.07.2023). — Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные документы

Международные конвенции:

1. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. — 1995. — 5 апреля.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. — 1994. — № 12; Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. — М., 1990.

3. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов: Приняты на Седьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступлений и обращению с правонарушениями, Милан, 26 августа — 6 сентября 1985 г. Одобрены Резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН 40/34 от 29 ноября 1985 г. и 40/146 от 13 декабря 1985 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. — М., 2000.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. — 1998. — № 20. — Ст. 2148; — 2001. — № 2. — Ст. 163.

5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 24 января 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 2.

6. Протокол от 22 ноября 1984 г. № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ЕТС № 117. Ратифицирован Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54–ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3835.

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2–ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; – 2017. – № 1 (ч. 1). – Ст. 2.

4. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1–ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898; – 2014. – № 30 (Часть I). – Ст. 4204.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1; – 2014. – № 6. – Ст. 4204.

6. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2017. – № 31 (Часть I). – Ст. 4752.

7. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174–ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – www.pravo.gov.ru.

8. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68–ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СЗ РФ. – 2010. – № 18. – Ст. 2144; – 2016. – № 52 (часть 1). – Ст. 7499.

9. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «О мировых судьях в РФ» // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; – 2016. – № 15. – Ст. 2065.

10. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3–ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 20156. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

11. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2004. – № 34. – Ст. 3528; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. (в ред. 03 июля 2016 г.) «О прокуратуре» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.

13. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103–ФЗ (ред. от 03 июля 2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759; – 2016. – № 27 (часть I). – Ст. 4232.

14. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» // СЗ РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102; – 2016. – № 23. – Ст. 3284.

15. Федеральный закон от 12 июля 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349; – 2016. – № 28. – Ст. 4558.

16. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. – 1995. – № 11; – СЗ РФ. – 2016. – № 1 (часть I). – Ст. 29.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» // Российская газета. – 1995. – № 29.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Российская газета. – 2003. – № 3358 (0); – 2013. – № 6029 (53).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм УПК РФ» // Российская газета. – 2004. – № 3437 (0); – 2008. – № 265.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 декабря 2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // БВС РФ. – 2007. – № 2; – 2012. – № .

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. № 1 «О применении судами норм главы 48 УПК РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции» // Российская газета. – 2007. – № 4274 (0).

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // БВС РФ. – 2009. – № 2; – 2011. – № 2; – 2016. – № 7.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ» // БВС РФ. – 2009. – № 4.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 г. № 28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» // БВС РФ. – 2010. – № 2.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» // БВС РФ. – 2010. – № 9.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // БВС РФ. – 2011. – № 2.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011. – № 5405 (29).

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // БВС РФ. – 2011. – № 7.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // БВС РФ. – 2011. – № 8; – 2017. – № 1.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // БВС РФ. – 2012. – № 2.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 г. № 17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» // БВС РФ. – 2012. – № 1.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. № 11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания» // БВС РФ. – 2012. – № 8.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // БВС РФ. – 2012. – № 9.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. № 26 «О применении норм Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // // БВС РФ. – 2013. – № 1; – 2016. – № 2.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // БВС РФ. – 2013. – № 8; – 2017. – № 1.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // БВС РФ. – 2013. – № 9; – 2014. – № 2.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // БВС РФ. – 2014. – № 2; – 2016. – № 7.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 № 42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам» // БВС РФ. – 2014. – № 2.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. № 2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // БВС РФ. – 2014. – № 4.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // БВС РФ. – 2014. – № 7.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в

уголовном судопроизводстве» // Российская газета. – 2015. – № 150.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // ВВС РФ. – 2015. – № 9.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»//ВВС РФ. – 2016.–№ 2;– 2017. — № 1.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // ВВС РФ. – 2016. – № 1.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // ВВС РФ. – 2017. – № 1.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 55 « О судебном приговоре»// ВВС РФ. – 2017. –№ 1.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // ВВС РФ. – 2017. – №7.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата

	обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3. Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие уголовного процесса, его назначение. Стадии уголовного процесса.
2. Наука уголовного процесса.
3. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами.
4. Процессуальная форма в уголовном процессе.
5. Исторические формы уголовного судопроизводства.
6. Понятие и виды источников уголовно–процессуального права.
7. Действие уголовно–процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
8. Уголовно–процессуальные акты.
9. Нормы уголовно–процессуального права.
10. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Принцип обеспечения пользования родным языком.
11. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.
12. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности.
13. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Принцип презумпции невиновности. Принцип законности.
15. Принцип состязательности сторон. Принцип всеобщего равенства всех перед законом и судом.
16. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Лица, допускаемые в уголовном процессе в качестве защитников. Момент допуска.
17. Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела.
18. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Разумный срок уголовного судопроизводства.
19. Принцип гласности. Принцип публичности.
20. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
21. Суд в уголовном процессе.
22. Прокурор в уголовном процессе.
23. Следователь в уголовном процессе, его процессуальное положение.
24. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение.
25. Орган дознания, его процессуальное положение. Дознаватель, его процессуальное положение.

26. Обвиняемый, его процессуальное положение. Подозреваемый, его процессуальное положение.
27. Процессуальное положение защитника.
28. Потерпевший, его процессуальное положение.
29. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
30. Понятие, сущность, значение, предмет гражданского иска в уголовном процессе.
31. Меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе.
32. Процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика.
33. Предъявление, рассмотрение и разрешение гражданского иска в уголовном процессе.
34. Уголовно–процессуальное доказывание (понятие, цель, предмет и пределы).
35. Понятие доказательства, требования, предъявляемые к ним. Классификация доказательств.
36. Процесс доказывания.
37. Виды доказательств.
38. Понятие и возбуждение (начало) уголовного преследования. Виды уголовного преследования.
39. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
40. Меры процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок применения.
41. Задержание подозреваемого.
42. Заключение под стражу.
43. Подписка о невыезде.
44. Личное поручительство.
45. Домашний арест.
46. Залог.
47. Наблюдение командования воинской части.
48. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.
49. Иные меры процессуального принуждения.
50. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Заявление и разрешение ходатайства.
51. Порядок рассмотрения жалобы.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении

профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«незачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие уголовного процесса, его назначение.
2. Понятие и значение стадий уголовного процесса, их характеристика.
3. Понятие и виды источников уголовно–процессуального права.
4. Действие уголовно–процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип состязательности сторон.
6. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.
7. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности.
8. Принцип законности. Принцип презумпции невиновности.
9. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Лица, допускаемые в уголовном процессе в качестве защитников. Момент допуска.
10. Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела.
11. Право на обжалование действий и решений суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя и лица, производящего дознание.
12. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
13. Суд в уголовном процессе.
14. Характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
15. Характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
16. Процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
17. Иные участники уголовного судопроизводства, их процессуальное положение.
18. Понятие, сущность, значение, предмет гражданского иска в уголовном процессе.
19. Уголовно–процессуальное доказывание (понятие, цель, предмет и пределы). Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.
20. Понятие доказательства, требования, предъявляемые к ним. Классификация доказательств.
21. Характеристика источников доказательств. Понятие и виды вещественных доказательств, порядок их приобщения к уголовному делу.
22. Понятие и возбуждение (начало) уголовного преследования. Виды уголовного преследования.
23. Основания и порядок прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.
24. Процессуальный порядок задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.
25. Понятие и виды мер пресечения, основания и порядок их избрания.

26. Заключение под стражу. Основания, условия и процессуальный порядок применения. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
27. Иные меры процессуального принуждения, их характеристика.
28. Порядок заявления и разрешения ходатайств о производстве процессуальных действий и принятии процессуальных решений.
29. Понятие и исчисление процессуальных сроков. Процессуальные издержки.
30. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию. Процессуальные основания для возмещения ущерба, причиненного преступлением.
31. Понятие стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
32. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела, виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
33. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
34. Понятие и формы предварительного расследования.
35. Понятие и виды подследственности.
36. Общие условия предварительного расследования.
37. Сроки предварительного расследования и порядок их продления.
38. Расследование уголовных дел следственной группой.
39. Протоколирование следственных действий.
40. Дознание как форма предварительного расследования.
41. Понятие и виды следственных действий.
42. Общие правила производства следственных действий.
43. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
44. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
45. Процессуальный порядок допроса обвиняемого и подозреваемого.
46. Процессуальный порядок допроса свидетеля и потерпевшего.
47. Понятие и порядок производства очной ставки.
48. Предъявление для опознания, его виды и порядок производства.
49. Основания и порядок производства проверки показаний на месте.
50. Понятие обыска и выемки, порядок их производства. Личный обыск.
51. Основания и порядок наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
52. Осуществления контроля и записи переговоров.
53. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
54. Понятие и порядок производства следственного осмотра, его виды.
55. Освидетельствование.
56. Следственный эксперимент.
57. Назначение и производство судебной экспертизы.
58. Основания, условия, порядок приостановления предварительного следствия по уголовному делу. Возобновление предварительного следствия по уголовному делу.
59. Окончание предварительного следствия. Составление обвинительного заключения, его содержание и структура.
60. Окончание дознания. Составление обвинительного акта, его содержание и структура.
61. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
62. Понятие и виды подсудности.
63. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.
64. Основания и порядок проведения предварительного слушания на стадии подготовительных действий к судебному заседанию.
65. Общие условия судебного разбирательства.

66. Гласность, устность и непосредственность как общие условия судебного разбирательства.
67. Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного заседания.
68. Судебное следствие, его сущность, значение и содержание.
69. Судебные прения, последнее слово подсудимого.
70. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
71. Судебный приговор: понятие, виды, содержание.
72. Основания и порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
73. Основания и порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
74. Особенности производства у мирового судьи.
75. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
76. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
77. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
78. Апелляционные приговор, определение и постановление: понятие, виды, содержание.
79. Исполнение приговора – стадия уголовного процесса.
80. Сущность, значение и признаки кассационного производства.
81. Порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции.
82. Пределы прав суда кассационной инстанции.
83. Понятие, сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора.
84. Пределы прав суда надзорной инстанции.
85. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
86. Особенности производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
87. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
88. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
89. Направление и исполнение в Российской Федерации запросов о правовой помощи.
90. Процессуальные условия выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по

учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами с обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, деловая игра начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки к деловой игре и/или вовремя его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается деловая игра подведением итогов преподавателем. При подготовке к деловой игре студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством деловой игры является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным вопросам. Контрольные вопросы – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к контрольным вопросам обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к контрольным вопросам на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов, фиксированных выступлений на практических занятиях. При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать

проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированно их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено

время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету, экзамену. При подготовке к зачету, экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Уголовный процесс». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете, экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете, экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Уголовный процесс» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15–20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1–2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1–2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1–2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно–гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устного опроса, обсуждения на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнению доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к зачету и экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Уголовный процесс» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно–исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
для формирования умений и навыков:
- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно–библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно–образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция – учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы – задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и

потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально–активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов–инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема–передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально–технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ–синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально–техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально–техническое

обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно–наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access. Программа для онлайн конференций

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7–zip.
4	Справочно–правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

40.03.01 Юриспруденция
бакалавриат
профиль «Уголовно–правовой»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»

Дисциплина обязательной части учебного плана
Формы обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра универсальных и общепрофессиональных компетенций: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
Содержание дисциплины	<i>Раздел 1. Общие положения</i> Тема 1. Понятие, сущность, задачи и источники уголовного процесса. Тема 2. Принципы уголовного процесса. Тема 3. Участники уголовного процесса. Тема 4. Уголовное преследование. Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Тема 6. Меры уголовно–процессуального принуждения. Тема 7. Ходатайства и жалобы. Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация. <i>Раздел 2. Досудебные стадии уголовного процесса</i> Тема 9. Возбуждение уголовного дела. Тема 10. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. Тема 11. Следственные действия. Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Тема 14. Дознание как форма предварительного расследования. Тема 15. Формы окончания предварительного расследования. <i>Раздел 3. Судебные стадии уголовного процесса</i> Тема 16. Подготовка и назначение судебного заседания. Тема 17. Общие условия судебного разбирательства. Тема 18. Структура и содержание судебного разбирательства. Тема 19. Приговор: понятие, виды, порядок постановления и провозглашения. Тема 20. Особый порядок судебного разбирательства. Тема 21. Особенности производства у мирового судьи. Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции.

	Тема 24. Исполнение приговора. Тема 25. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 26. Производство в надзорной инстанции. Тема 27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. <i>Раздел 4. Особые виды производства по уголовным делам</i> Тема 28. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Тема 29. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Тема 29.1. Производство о назначении меры уголовно–правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Тема 30. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Тема 31. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
Формируемые компетенции (коды)	УК–11; ОПК–2; ОПК–3; ОПК–5; ОПК–7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК–11.1. Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК–11.2. Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма УК–11.3. Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами ОПК–2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК–2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ОПК–2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ОПК–3.1. Демонстрирует юридической знания характера и содержания экспертной юридической деятельности ОПК–3.2. Умеет применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы ОПК–3.3. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов ОПК–5.1. Правильно применяет основные юридические понятия ОПК–5.2. Формулирует правовую позицию по конкретному делу ОПК–5.3. Обосновывает правовую позицию на основе законов логики ОПК–7.1 Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции ОПК–7.2 Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым отдельных видах юридической деятельности ОПК–7.3 Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и противоправного поведения
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Административное право Уголовное право Предпринимательское право Введение в профессию и профессиональная этика Судоустройство и правоохранительные органы Адвокатура и нотариат Уголовно–исполнительное право

	Таможенное право Жилищное право Уголовно–правовые основы борьбы с международной преступностью и коррупцией Правовые основы безопасности участников уголовного процесса Служебные преступления Экономические преступления Преддипломная практика Гражданский процесс Арбитражный процесс Криминалистика Трудовое право Финансовое право
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен