

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декан ФЭиП

Петрова С.В.

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История государства и права зарубежных стран

Шифр и направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавриат
Профиль подготовки	«Уголовно-правовой»
Форма обучения	Очно-заочная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Теории права и государства, истории и философии
Год набора	2023

Семестр (ОЗФО)	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	108/3	8	18	-	55	-	Экзамен 27
Итого:	108/3	8	18	-	55	-	Экзамен 27

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Рабочую программу составил (и):

Петрова С.В., д.п.н, доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

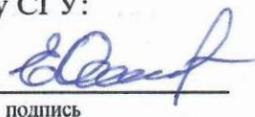
Заведующий кафедрой


подпись

Макаров Ю. Н.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Онищенко Е. В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись

Васильченко В.В.

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20/2025 учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Изменения в РПД нет

Заведующий кафедрой

Мороз
подпись

Макаров Ю.И.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс «История государства и права зарубежных стран» предназначен для ознакомления студентов первого курса с основными проблемами, подходами и теориями в изучении государства и права зарубежных стран. **Целью** освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций в области знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права зарубежных стран, их сущность и функции; особенностей государственного и правового развития отдельных стран, роли государства и права в политической системе общества.

Задачи изучения дисциплины:

- разбираться в области историко-правового познания истории государства и права зарубежных стран, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти в различных странах в определенные исторические этапы, развития системы основных отраслей, институтов и норм права;
- знать государственные и правовые феномены зарубежных стран во временных и пространственных пределах;
- определять историческую преемственность в развитии государства и права зарубежных стран;
- анализировать системы кодификаций, а также отдельных правовых актов; процесс возникновения различных отраслей права, содержание и структура наиболее значимых юридических норм истории государств;
- разбираться в различных подходах, правовых источниках, концепциях в развитии государства и права зарубежных стран;
- разбираться во взаимодействии и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых институтов (кодификаций, отдельных правовых норм, отраслей права и т.п.);
- обладать теоретическими знаниями исторических типов и форм государства и права зарубежных стран, их сущность и функции; особенностей государственного и правового развития регионов мира;
- иметь практические навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений по истории государства и права зарубежных стран;
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия, История России, История государства и права России, Римское право
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	История государства и права России, Теория государства и права, Международное право

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем	<p>Знать: основные этапы становления и эволюции общества, формирования основных государственных и общественных институтов, культурных и религиозных традиций реформаторской деятельности наиболее известных исторических деятелей.</p> <p>Уметь: анализировать основные проблемы исторического развития обществ и государств, возникших в истории.</p> <p>Владеть: навыками, использования знаний о важнейших процессах исторического развития в практике межкультурной коммуникации (Восток-Запад)</p>
	УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	<p>Знать: основные направления внешней и внутренней политики стран Востока, Европы, Америки и России на разных этапах становления мировой цивилизации.</p> <p>Уметь: выявлять методологические подходы представителей различных школ и направлений в историографии, подходы историков к изучению исторического материала, специфику данного типа теоретического мышления в области познания истории.</p> <p>Владеть: навыками систематизации материала как по Истории на основе изученного в курсе материала; проводить аналогии в сопоставляемых процессах и явлениях.</p>
	УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	<p>Знать: основные факты истории изучаемых периодов, факты культурной, религиозной жизни разных народов; особенности их межкультурного диалога в изучаемую эпоху</p> <p>Уметь: понимать соотношения исторического опыта, исторической памяти и современных социальных, экономических, политических и культурных процессов, читать и анализировать исторические документы и исследования, корректно использовать полученную из них информацию, уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности, обоснованно ссылаться на них в собственных научных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками корректного применения понятийного аппарата исторических исследований в сфере изучения политических, экономических, культурных, религиозных и социальных явлений и процессов.</p>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Способен анализировать закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем	<p>Знать: основных этапов и закономерностей исторического развития зарубежных стран.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития зарубежных стран.</p> <p>Владеть: навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности.</p>
	ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных признаков формирования, функционирования и	<p>Знать: механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права.</p>

	развития права	Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий.
	ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права	<p>Знать: базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС
1	Предмет и методология. Предыстория истории государства и права зарубежных стран.	8	-	2	-	6
2	Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.	9	-	2	-	6
3	Государство и право Античности. Особенности средневекового государства и права Европы.	9	2	2	-	6
4	Средневековое государство Арабского Халифата. Мусульманское право.	9	-	2	-	6
5	Особенности развития государства и права средневекового Востока (Индия, Китай, Япония).	9	2	2	-	6
6	История европейских и американских государств Нового времени (XVII-XIX вв. Буржуазная цивилизация).	9	2	2	-	6
7	Система колониализма. Государства Азии. Япония. Китай.	9	-	2	-	6
8	История европейских и американских государств Новейшего времени (XX в). Образование независимых государств после Второй Мировой Войны.	9	2	2	-	6
9	История права нового и новейшего времени. Становление и развитие современных правовых систем. Современные тенденции в развитии институтов государства и права.	10	-	2	-	7
	Экзамен	27				-
	Итого за семестр	108	8	18	-	55

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
2 семестр		
1.	Государство и право Античности. Особенности средневекового государства и права Европы.	Возникновение Средиземноморской цивилизации. Полисная система и ее особенности. Периодизация истории античности. Греция - Рим. Специфические черты права эпохи античности. Римское право. Роль римского права в мировой истории. Основные этапы развития. Источники права. Римское право классического и постклассического периода. Происхождение и содержание термина «средние века». Сущность феодализма. Категория «феодалная собственность». Основные тенденции развития государственности: от примитивных протогосударств к варварским королевствам - к централизованным национальным государствам. Формы государственного правления: монархия и исторические этапы ее развития и республика. Основные черты феодального права: влияние религиозного фактора, партикуляризм, экстерриториальный и персональный характер, рецепция римского права, школы «глоссаторов» и «постглоссаторов».
2.	Особенности развития государства и права средневекового Востока (Индия, Китай, Япония).	Эволюция средневекового восточного общества. Особенности государственного аппарата. Консерватизм, стабильность, традиционность норм права и морали средневековых правовых систем стран Востока. Общая характеристика государственного-правового развития Индия, Китай, Япония).
3.	История европейских и американских государств Нового времени (XVII-XIX вв. Буржуазная цивилизация).	Возникновение буржуазных государств. Роль революции и реформы в становлении буржуазных государств. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства. Изменения в политических режимах.
4.	История европейских и американских государств Новейшего времени (XX в). Образование независимых государств после Второй Мировой Войны.	Основные этапы развития буржуазного государства в XX в. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование независимых государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости и взаимодействия государств мирового сообщества. Распад колониальных систем. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии. Республиканская конституция Индии 1950 г. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Образование независимых государств в Тропической Африке.

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание занятия
-------	------------------------------	--------------------

1	Предмет и методология. Предыстория истории государства и права зарубежных стран.	Хронология и периодизация истории государства и права: древний мир, средние века, новое время, новейшее время (современность). Первобытное общество и догосударственные формы социального управления. Генезис надобщинных структур и образование протогосударств.
2	Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.	Особенности и характерные черты: традиционность восточных обществ; разложение первобытнообщинного строя и становление рабовладельческих отношений; влияние религии; основные черты сельской общины; проблема собственности на землю; специфические черты политической организации древневосточных обществ; восточная деспотия.
3	Государство и право Античности. Особенности средневекового государства и права Европы.	Возникновение Средиземноморской цивилизации. Полисная система и ее особенности. Периодизация истории античности. Греция - Рим. Специфические черты права эпохи античности. Римское право. Роль римского права в мировой истории. Основные этапы развития. Источники права. Римское право классического и постклассического периода. Основные тенденции развития государственности: от примитивных протогосударств к варварским королевствам - к централизованным национальным государствам. Формы государственного правления: монархия и исторические этапы ее развития и республика. Основные черты феодального права: влияние религиозного фактора, партикуляризм, экстерриториальный и персональный характер, рецепция римского права, школы «глоссаторов» и «постглоссаторов».
4	Средневековое государство Арабского Халифата. Мусульманское право.	Исторические условия возникновения халифата. Мухаммед и его учение. Исламское государство: социальная структура; государственный строй. Династии Омейядов и Аббасидов. Право: мусульманское право: источники мусульманского права; правовое регулирование имущественных и семейных отношений; преступления и наказания; судебный процесс.
5	Особенности развития государства и права средневекового Востока (Индия, Китай, Япония).	Эволюция средневекового восточного общества. Особенности государственного аппарата. Консерватизм, стабильность, традиционность норм права и морали средневековых правовых систем стран Востока. Общая характеристика государственного-правового развития (Индия, Китай, Япония).
6	История европейских и американских государств Нового времени (XVII-XIX вв. Буржуазная цивилизация).	Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства. Изменения в политических режимах.
7	Система колониализма. Государства Азии. Япония. Китай.	Колонизация континентов, формирование колониальных империй, систем управления колониями.

8	История европейских и американских государств Новейшего времени (XX в). Образование независимых государств после Второй Мировой Войны.	Основные этапы развития буржуазного государства в XX в. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование независимых государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости и взаимодействия государств мирового сообщества. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии. Республиканская конституция Индии 1950 г. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Образование независимых государств в Тропической Африке.
9	История права нового и новейшего времени. Становление и развитие современных правовых систем Современные тенденции в развитии институтов государства и права.	Революции XVII—XVIII вв. и их роль в формировании права нового типа. Становление англосаксонской и континентальной правовых систем (семей). Изменения в источниках современного права. Эволюция системы права. Создание комплексных отраслей права. Влияние права метрополий на колониальное право и право независимых государств Азии, Африки, Арабского Востока Усиление воздействия международного права на национальное право отдельных государств. Новые источники и принципы международного права: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинкские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества — предотвращения угрозы атомной катастрофы, защиты окружающей среды и др. Роль международного права и национального законодательства в интеграционных процессах в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и «европейское право».

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Предмет и методология. Предыстория истории государства и права зарубежных стран.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию
2.	Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию
3.	Государство и право Античности. Особенности средневекового государства и права Европы.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию
4.	Средневековое государство Арабского Халифата. Мусульманское право.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию
5.	Особенности развития государства и права средневекового Востока (Индия, Китай, Япония).	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию
6.	История европейских и американских государств Нового	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к

	времени (XVII-XIX вв. Буржуазная цивилизация).	практическому занятию
7.	Система колониализма. Государства Азии. Япония. Китай.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию
8.	История европейских и американских государств Новейшего времени (XX в). Образование независимых государств после Второй Мировой Войны.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию
9.	История права нового и новейшего времени. Становление и развитие современных правовых систем. Современные тенденции в развитии институтов государства и права.	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию.

4.1.5. Интерактивные формы занятий. В учебном плане отсутствуют.

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Литература

Селянин, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. В. Селянин. — Москва : Экзамен, 2008. — 154 с. — ISBN 978-5-377-01902-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1153.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9758-1730-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80984.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

История государства и права зарубежных стран : учебник / А. В. Вениосов, В. А. Данилов, В. А. Шелкопляс [и др.] ; под редакцией А. В. Вениосов. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 544 с. — ISBN 978-985-536-279-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28091.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.1.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Отсутствует необходимость в использовании.

4.1.3 Нормативные документы

Отсутствует необходимость в использовании.

4.1.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 28.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 28.06.2023). – Текст : электронный.

4.2 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

-критерии оценивания;

-шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Источники права Древнего Египта.
2. Регулирование имущественных отношений древнеегипетским правом.
3. Семейное и наследственное право Древнего Египта.
4. Уголовное право Древнего Египта.
5. Процессуальное право Древнего Египта.
6. Общественный строй Древнего Вавилона.
7. Источники права Древнего Вавилона.
8. Имущественные отношения в Древнем Вавилоне.
9. Семейное и наследственное право Древнего Вавилона.
10. Уголовное право Древнего Вавилона.
11. Государственный строй Древней Индии.
12. Общественный строй Древней Индии.
13. Источники права Древней Индии.
14. Регулирование имущественных отношений древнеиндийским правом.
15. Семейное и наследственное право Древней Индии.
16. Уголовное право Древней Индии.
17. Процессуальное право Древней Индии.
18. Государственный строй древнееврейского государства.
19. Общественный строй древнееврейского государства.
20. Источники древнееврейского права.
21. Древнееврейское семейное и наследственное право
22. Государственный строй Древних Афин.
23. Общественный строй в Древних Афинах.
24. Регулирование имущественных отношений правом Древних Афин.
25. Судебный процесс в Древних Афинах.
26. Государственный строй Древнего Рима.
27. Общественный строй Древнего Рима.
28. Источники права Древнего Рима.
29. Регулирование имущественных отношений древнеримским правом.
30. Семейное и наследственное право Древнего Рима.
31. Общественный строй в государстве франков.
32. Источники права франков.
33. Уголовное право салических франков
34. Источники канонического права.
35. Регулирование семейных и наследственных отношений каноническим правом.
36. Влияние канонического права на развитие науки уголовного и уголовно-процессуального права.
37. Источники права Средневековой Англии.
38. Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом.
39. Уголовное право Средневековой Англии.
40. Общественный строй Средневековой Франции.
41. Источники права Средневековой Франции.
42. Семейное и наследственное право Средневековой Франции.
43. Уголовное право Средневековой Франции.
44. Общественный строй Средневековой Германии, согласно Саксонскому Зерцалу (1230 г.).
45. Источники права Средневековой Германии.
46. Регулирование имущественных отношений по Саксонскому Зерцалу.
47. Семейное и наследственное право по Саксонскому Зерцалу.
48. Уголовное право по Саксонскому Зерцалу (1230 г.) и по общеимперскому законодательству.
49. Анализ структуры и содержания Каролины (1532 г.).
50. Уголовное право по Каролине.
51. Процессуальное право по Каролине.

52. Анализ структуры и содержания Декларации Независимости США (1776).
53. Анализ структуры и содержания Конституции США (1787)
54. Анализ содержания Билля о правах (1791) (США).
55. Анализ структуры и содержания Французского гражданского кодекса (Кодекс Наполеона) 1804.
56. Субъекты права по Французскому гражданскому кодексу (Кодексу Наполеона) 1804 г.
57. Семейное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодексу Наполеона) 1804 г.
58. Вещное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодексу Наполеона) 1804 г.
59. Обязательственное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодексу Наполеона) 1804 г.
60. Наследственное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодексу Наполеона) 1804 г.
61. Анализ структуры и содержания Германского гражданского уложения 1896-1900 г.
62. Субъекты права по Германскому гражданскому уложению 1896-1900г.
63. Обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1896-1900 г.
64. Семейное право по Германскому гражданскому уложению 1896-1900
65. Наследственное право по Германскому гражданскому уложению 1896-1900 г.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в:

- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнения доклада с презентацией;
- написания теста;

- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;

- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2.Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины,

адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение в рабочей программе
40.03.01 «Юриспруденция»
«профиль Уголовно-правовой»
бакалавр
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
История государства и права зарубежных стран
 Дисциплина обязательной части учебного плана
Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций в области знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права зарубежных стран, их сущность и функции; особенностей государственного и правового развития отдельных стран, роли государства и права в политической системе общества.
Содержание дисциплины	Предмет и методология. Предыстория истории государства и права зарубежных стран. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока. Государство и право Античности. Особенности средневекового государства и права Европы. Средневековое государство Арабского Халифата. Мусульманское право. Особенности развития государства и права средневекового Востока (Индия, Китай, Япония). История европейских и американских государств Нового времени (XVII-XIX вв. Буржуазная цивилизация). Система колониализма. Государства Азии. Япония. Китай. История европейских и американских государств Новейшего времени (XX в). Образование независимых государств после Второй Мировой Войны. История права нового и новейшего времени. Становление и развитие современных правовых систем. Современные тенденции в развитии институтов государства и права.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> <p>ОПК-1.1. Способен анализировать закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем.</p> <p>ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Понимает особенности различных форм реализации права.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Философия, История России, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Римское право, Формирование толерантной культуры, Теория государства и права, Международное право
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен