

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан инженерно-  
экологического факультета  
Волков А.Н.  
«28.06.2021» 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
в форме практической подготовки**

**Б2.В.02(II) Проектная практика**

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Профиль подготовки Дизайн среды  
Форма обучения Очная  
Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Зав. кафедрой Табак Л.В.  
к. э. н., доц. Табак Л.В.

Составитель Махова Т.О.  
к. п. н., доц. Махова Т. О.

Программа производственной практики в форме практической подготовки «Проектная практика» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом рекомендаций по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»;

- на основании учебного плана направления 54.03.01 «Дизайн» профиля «Дизайн среды».

Программу практики в форме практической подготовки составили:

Махова Махова Т.О., к. п. н., доцент

Внешний эксперт:

Козинская Козинская О.В., к.арх., директор ООО «Архитектурная мастерская «АР.КО.» г. Сочи

Программа практики в форме практической подготовки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры, дизайна и экологии от 24.06.2021 г., протокол №10

Руководитель ОПОП Махова к. п. н., доцент Махова Т. О.

Программа практики в форме практической подготовки одобрена на заседании Учебно-методического совета направления Дизайн  
Протокол № 5 от 26.06. 2021 г.

Председатель УМСН Волков Волков А.Н.

Структура программы практики в форме практической подготовки соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой Полянская Полянская В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПП

Рабочая программа практики переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «22» июня 2022 г.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-2 считать ПК-2

ПКУВ-3 считать ПК-3

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа практики переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол №7 заседания кафедры от «3» марта 2023 г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
  - 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
  - 1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
  - 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
  - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Содержание практики в форме практической подготовки
  - 2.3 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
  - 2.4 Задание на практику в форме практической подготовки
- 3 Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
- 4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки
  - 4.3 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
  - 4.4 Требования по выполнению заданий, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
- 5 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки**

Целями производственной практики/ Проектной практики в форме практической подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» являются ознакомить студента с основными целями и задачами организационной работы в сфере дизайна и смежных с ним сферах деятельности, развить навыки практической работы дизайн проектами. Ознакомить с системой управления проектной организацией.

Задачами *производственной* практики в форме практической подготовки (Проектной практики) являются:

1. углубить, закрепить и применить общепрофессиональные и профессиональные знания во время прохождения производственной практики;
2. развитие творческих способностей и профессиональных навыков, а также дать общее представление о значении проектирования в данной профессии;
3. приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
4. приобретение практических навыков на рабочих местах дизайнера – проектировщика;
5. выполнить индивидуальное задание, выданное организацией, в которой проходила практика

### **1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения**

Производственная практика в форме практической подготовки (Проектная практика) является стационарной или выездной практикой. Она проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Производственная практика в форме практической подготовки (Проектная практика) является важной дисциплиной в профессиональной подготовке бакалавра и позволяет студентам адаптироваться к реальным условиям профессиональной деятельности и сформировать свои практические интересы, должна продемонстрировать зрелость выпускника, способного проектировать средовые объекты, работать в коллективе. В процессе прохождения Проектной практики в форме практической подготовки бакалавр приобретает навыки (компетенции), направленные на закрепление теоретических и практических знаний, полученных во время обучения, и, необходимых для дальнейшей работы по выбранной специальности.

В ходе изучения Проектной практики в форме практической подготовки должно сложиться четкое понимание последовательности проведения организации проектной деятельности.

При реализации программы бакалавриата Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации доступных для них формах.

### **1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки**

Трудоемкость Проектной практики в форме практической подготовки составляет 9 зач. ед., продолжительность составляет 6 недель в 6 семестре.

#### 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Перед прохождением Проектной практики в форме практической подготовки студент должен:

**знать:**

- вводный инструктаж по вопросам охраны труда и техники безопасности;
- технические характеристики и нормативы;
- структуру проектной организации, технологию дизайнерской работы и порядком согласования и утверждения проектов, этику делового общения;

**уметь:**

- пользоваться структурой и полным составом проекта на различных стадиях проектирования;
- раскрывать содержание каждой из частей проекта;
- знакомится с правилами и стандартами выполнения работ;
- работать с проектной документацией;
- применять методы научно – исследовательской работы;
- применять нормативно-правовую базу на практике;
- вести деловые переговоры и деловую переписку;
- пользоваться современными информационными базами, графическими программами;
- организовывать и проводить выставки, конкурсы, фестивали;
- самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками использования различных форм и типов коммуникаций в мире культурного многообразия;
- информационными технологиями предметной области дизайна, умеет их использовать в практике создания дизайн-проектов;
- профессиональными навыками эксплуатации современного оборудования и приборов;

Проектная практика в форме практической подготовки Б2.В.02(П) относится к блоку Б2 «Практика», к части, формируемой участниками образовательных отношений. Производственные практики образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 54.03.01 Дизайн. В соответствии с учебным планом Проектной практики в форме практической подготовки является видом производственной практики. Объем практики в форме практической подготовки составляет 324 часа. Практика в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются:

Б1.О.06	Основы проектной деятельности
Б1.О.10	Правоведение
Б1.В.02	Архитектурные конструкции
Б1.В.03	Конструирование в дизайне
Б1.В.05	Отделочные материалы в дизайне
Б1.В.10	Основы начертательной геометрии
Б1.О.11	Психология
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.07	Речевая коммуникация и деловое общение
Б1.О.11	Психология

Б1.В.09	Основы производственного мастерства
Б1.В.04	Дизайн городской среды
Б1.В.ДВ.02.01	Художественная организация среды
Б1.В.ДВ.02.02	Типология форм архитектурной среды
Б1.В.02	Архитектурные конструкции
Б1.В.03	Конструирование в дизайне
Б1.В.09	Основы производственного мастерства
Б1.В.10	Основы начертательной геометрии

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения Производственной практики: Проектной практики в форме практической подготовки у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
Проектная практика	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: Способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты Уметь: Демонстрировать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты Владеть: Навыками демонстрации способов решения поставленных задач и ожидаемых результатов
		УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Знать: Альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов

		<p>разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p>	<p>Уметь: Разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: Навыками определения целевых этапов и основных направлений работ</p>
		<p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p>	<p>Знать: Методики для разработки целей и задач проекта Уметь: Рассчитать ресурсные затраты Владеть: Методами оценки продолжительности и стоимости проекта</p>
<p>Проектная практика</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и</p>	<p>Знать: особенности поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности Уметь: анализировать индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия Владеть: приемами социального взаимодействия в команде; особенностями поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей проектной деятельности</p>

		возможностей их применения в различных ситуациях	
		<p>УК-3.2.          Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.          Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p>	<p>Знать: особенности поведения и общения разных людей, готовность проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии          Уметь: определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их          Владеть: Организует собственное социальное взаимодействие в команде</p>
		<p>УК-3.3          Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p>	<p>Знать: технологии создания и управления командой          Уметь:          Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей          Владеть: применяет технологии создания и управления командой фактов,</p>

			оценки явлений культуры
Проектная практика	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках Уметь: использовать требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках, Владеть: методологией основных коммуникативных средств и терминологией в том числе на иностранном языке, используемых в академическом и профессиональном взаимодействии
		УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках	Знать: особенности грамотного и ясного построения монологической и диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках Уметь: строить грамотно и ясно монологическую и диалогическую речь. Владеть: навыками грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь
		УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и	Знать: особенности использования информации на государственном и иностранном языках

		использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках	Уметь: демонстрировать способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках; Владеть: навыками вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
Проектная практика	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования	Знать: особенности методов планирования личностного развития, принципов образования Уметь: Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, способен управлять своим временем Владеть: навыками планирования личностного развития, принципов образования
		УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития	Знать: принципы образования во время реализации траектории саморазвития Уметь: Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи. Владеть: ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во

			время реализации траектории саморазвития
		УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок	Знать: решение образовательных задач в установленный срок Уметь: Планирует саморазвитие, достигает целей на практике, самовоспитании и проектной деятельности Владеть: демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок
<b>Профессиональные компетенции (ПКУВ)</b>			
Проектная практика	ПКУВ-2. Способен анализировать, синтезировать набор возможных решений задачи и обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, определяет требования к дизайн-проекту	ПКУВ-2. 1 Применяет нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям	Знать: Нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям Уметь: Применять нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям Владеть: Навыками применения нормативных документов, устанавливающих требования к проектным решениям
		ПКУВ-2.2 Разрабатывает проектную идею, с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных	Знать: Новые информационные технологии наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных

		<p>вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования</p>	<p>материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования  Уметь:  Использовать новые информационные технологии  Владеть: Методами использования новых информационных технологий</p>
		<p>ПКУВ-2.3  Анализирует и синтезирует проектные задачи с концептуальным, художественно-творческим подходом используя компьютерные программы визуализации</p>	<p>Знать:  Компьютерные программы визуализации  Уметь:  Анализировать и синтезировать проектные задачи с концептуальным, художественно-творческим подходом используя компьютерные программы визуализации  Владеть: Навыками анализа и синтеза проектных задач с концептуальным, художественно-творческим подходом в средовом дизайне</p>
<p>Проектная практика</p>	<p>ПКУВ-3.  Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать</p>	<p>ПКУВ-3. 1  Применяет необходимую техническую документацию для выполнения проектируемого объекта (чертежи компоновки и общего вида, эскизные и рабочие</p>	<p>Знать:  Стандарты на техническую документацию  Уметь: выполнять проектируемый объект (чертежи компоновки и общего вида, эскизные и рабочие чертежи для</p>

		<p>чертежи для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), участие в подготовке пояснительных записок к проектам, их рассмотрении и защите</p>	<p>макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), Владеть: навыками выполнения проекта</p>
	<p>технологическую карту исполнения дизайн-проекта, выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p>	<p>ПКУВ-3. 2 Разработка художественно-конструкторских проектов продуктов, обеспечение высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики</p>	<p>Знать: технико-экономические требования и соответствия их прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики Уметь: Разработать художественно-конструкторский проект Владеть: навыками в обеспечении высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций</p>
		<p>ПКУВ-3. 3 Выполняет отдельные стадии (этапы) и направления научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач</p>	<p>Знать: стадии и направления научно-исследовательских и экспериментальных работ Уметь: выполнять работы, связанные с решением художественно-конструкторских задач Владеть: навыками обоснования проектной идеи, основанной на</p>

			концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.
--	--	--	---

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения учебной практики, является отзыв руководителя практики от университета, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике в форме практической подготовки.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики составляет 324 ч., 9 ЗЕТ.

Контактная работа 4 часа: 2 часа - установочная конференция; 2 часа - итоговая конференция.

№ п/п	Этапы практики в форме практической подготовки	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах/зет)*	Формы контроля
1	Подготовительный этап Задание №1	Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и техника безопасности на рабочем месте. Энерго- и пожаробезопасность. Изучение структуры предприятия. Ознакомление с технологическим процессом на предприятии.	72/2	Ведомость по технике безопасности, индивидуальный план работы, дневник
2	Основной этап Задание №2	Выполнение запланированной практической работы. - Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов, предметно-пространственных объектов и комплексов. -Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	108/3	Индивидуальное задание, набор первичных материалов

3	Основной этап. Анализ проделанной работы Задание №3	Контроль за изготовлением дизайн проектов на производстве в части соответствия их авторскому образцу; Анализ проделанной работы.	72/2	Индивидуальные разработки, чертежи, визуализации, фотографии, рисунки, эскизы и т.д.
4	Завершающий этап. Подготовка отчета по практике Задание №4	Оформление полученных результатов в ходе практики согласно содержанию отчета, написание отчета	36/1	Отчет
5	Завершающий этап.	Выставление оценок в ходе итоговой конференции по результатам практики	36/1	Зачет с оценкой
		Всего часов:	324/9	

## 2.2. Задание практику в форме практической подготовки

В процессе прохождения Проектной практики в форме практической подготовки необходимо изучить следующие задания:

### Задание 1. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы.

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

- 1.1. Инструктаж по технике безопасности, определение целей и задач практики и объёма выполняемых заданий;
- 1.2. Изучение структуры предприятия. Ознакомление с технологическим процессом на предприятии.
- 1.3. Ознакомление с календарным планом-графиком в соответствии с учебным планом.

### Задание 2. Выполнение запланированной практической работы.

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

- 2.1. Работа по заданию работодателей. Дневник практики. Отчет. Характеристика
- 2.2. Разработка дизайн-проекта интерьера/экстерьера. Анализ стиливых признаков;
- 2.3. Выполнить дизайн-проект предметно-пространственного комплекса в соответствии с заданными условиями.
- 2.4. Представление эскизов варианта проекта.
- 2.5. Корректировка композиционного и колористического решения прототипа в эскизе в соответствии с рекомендациями руководителя.

### Задание 3. Анализ проделанной работы.

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

- 3.1. Осуществление надзора за художественно-конструкторскими решениями образцов дизайн продукции;
- 3.2. Осуществление надзора за воплощением дизайна проекта
- 3.3. Практика техники создания проектного изображения в компьютерных программах;
- 3.4. Представление варианта проекта.
- 3.5. Планировать собственную деятельность;

#### **Задание 4. Подготовка отчета по практике.**

В процессе прохождения практики необходимо изучить следующие вопросы:

- 4.1 Составление отчета по пройденной практике;
- 4.2 Оформление результатов проектной деятельности на практике: альбома чертежей проектных разработок, визуализаций;
- 4.3 Подготовить доклад с показом объектов.

Формируемые компетенции: УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПКУВ-2; ПКУВ-3

### **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

По окончании Проектной практики в форме практической подготовки обучающийся в течение трех календарных дней, периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание по практике в форме практической подготовки;
- отчет о прохождении практики в форме практической подготовки;
- дневник по практике в форме практической подготовки;
- отзыв о прохождении практики в форме практической подготовки, подписанный руководителем практики от университета.

В период прохождения практики в форме практической подготовки обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике в форме практической подготовки обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики в форме практической подготовки определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Защита отчета должна состояться не позднее последнего дня практики в форме практической подготовки, согласно календарному графику учебного процесса.

### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Содержание промежуточной аттестации по Производственной практике: Проектной практики в форме практической подготовки раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике в форме практической подготовки содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики в форме практической подготовки)
- требования к защите отчета по итогам практики в форме практической подготовки

- примерные вопросы промежуточной аттестации по Проектной практики в форме практической подготовки.

#### 4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>				
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p>	1, 1.1, 1.2, 1.3, 2., 2.1, 2.2., 3, 3.5,	Дневник, отчет, отзыв руководителя
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p> <p>УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности</p>	1., 1.2, 2., 2.5.	Дневник, отчет, отзыв руководителя

		<p>особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p> <p>УК-3.3</p> <p>Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей;</p> <p>применяет технологии создания и управления командой</p>		
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;</p> <p>требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2</p> <p>Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3</p> <p>Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p>	1., 1.1, 1.2, 1.3, 2., 2.1, 4., 4.1, 4.2, 4.3	<p>Дневник, отчет, отзыв</p> <p>руководителя</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования</p>	1., 1.2, 2., 2.1, 3., 3.1	<p>Дневник, отчет, отзыв</p> <p>руководителя</p>

	в течение всей жизни	<p>УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития</p> <p>УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p>		
<b>Профессиональные компетенции (ПКУВ)</b>				
ПКУВ-2	Способен анализировать, синтезировать набор возможных решений задачи и обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, определяет требования к дизайн-проекту	<p>ПКУВ-2. 1 Применяет нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям</p> <p>ПКУВ-2.2 Разрабатывает проектную идею, с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструкционно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования</p> <p>ПКУВ-2.3 Анализирует и синтезирует проектные задачи с концептуальным, художественно-творческим подходом используя компьютерные программы визуализации</p>	2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4, 4.2, 4.3	Дневник, отчет, отзыв руководителя
ПКУВ-3	Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта, выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	<p>ПКУВ-3. 1 Применяет необходимую техническую документацию для выполнения проектируемого объекта (чертежи компоновки и общего вида, эскизные и рабочие чертежи для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), участие в подготовке пояснительных записок к проектам, их рассмотрении и защите</p> <p>ПКУВ-3. 2 Разработка художественно-конструкторских проектов продуктов, обеспечение высокого уровня потребительских свойств и</p>	2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4, 4.2, 4.3	Дневник, отчет, отзыв руководителя

		эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствия их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики ПКУВ-3. 3 Выполняет отдельные стадии (этапы) и направления научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач		
--	--	---	--	--

#### **4.2. Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики**

Форма и вид отчетности (отчет, приложения к нему) бакалавров о прохождении практик определены с учетом требований ФГОС ВО 3++.

Ниже приводится структура отчета по производственной практике / Проектной практики в форме практической подготовки.

Рассматриваемые структурные элементы располагаются в отчете в приведенной последовательности.

1. Титульный лист (прил. 2)

2. Задание на производственную практику. Наряду с рабочей программой бакалавру выдается индивидуальное задание на производственную практику. Рекомендуемая структура задания на Проектную практику в форме практической подготовки: место и сроки практики, тема работы, основные задачи и предполагаемое содержание отчета о выполненной работе. Содержание производственной практики определяется заданиями программы практики.

3. Содержание (лист с оглавлением частей отчета).

4. Введение. Сведения об объекте практики.

5. Основная часть отчета (оформленные результаты выполнения заданий с соответствующими приложениями).

6. Заключение. Обсуждение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиальных доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов. В заключительной части отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

7. Список использованной литературы и источников.

8. Приложения (иллюстрации, таблицы, карты, текст вспомогательного характера). Приложения могут быть оформлены отдельной папкой.

Текст отчета выполняется печатным способом на стандартных листах бумаги А4, через 1,5 межстрочных интервала, поля сверху и снизу - 2,5 см., слева - 3 см., справа - 1,5 см. высота шрифта 12 кегль.

Нумерация разделов сквозная по всему отчету.

Номер страницы проставляется арабскими цифрами без точки в конце, в центре нижней части каждого листа, кроме первого /титульного/ листа, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета, включая приложения.

При необходимости отчет оформляют в виде отдельных частей (автономно переплетенных). Всем частям необходимо присваивать порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Номер части проставляется на титульном листе под указанием вида

отчета. Нумерация страниц должна быть в пределах каждой части. Объем отчета должен соответствовать 15-25 страницам печатного текста.

**Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике,</li> <li>- наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации,</li> <li>- полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент,</li> <li>- своевременность сдачи</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> — основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> — имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> — дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Отчет о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям,</li> <li>- степень раскрытия сущности вопросов,</li> <li>- полнота, логичность изложения материала,</li> <li>- соблюдение требований к оформлению.</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b>— основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> — имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> — задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень теоретической подготовки обучающегося</li> <li>- умение обучающегося пользоваться терминологией</li> <li>- уровень сформированности профессиональных</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		<p>умений у обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень профессионального самосознания обучающегося</li> <li>- мотивация обучающегося</li> <li>- отношение обучающегося к практике</li> <li>- индивидуальные особенности обучающегося</li> </ul>	<p>функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), неравнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий,</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответственен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.</p>
4	Защита отчета по практике	<p>- умение четко и ясно излагать свои мысли,  - обоснованность сделанных выводов,  - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы</p>	<p><b>Оценка «отлично»</b> —выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

Для проведения промежуточной аттестации по итогам Проектной практики в форме практической подготовки формулируются вопросы в зависимости от задания по практике в форме практической подготовки.

#### **Вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике в форме практической подготовки**

1. Назовите содержание и виды дизайн-проекта.
2. Какова методика проектирования?
3. Какова методика разработки художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов?
4. Какова методика разработки предметно-пространственных комплексов?
5. Современные тенденции в области дизайна?
6. Виды графических средств и приемов?
7. Предложить варианты колористических решений в соответствии с индивидуальным заданием?
8. Перечислить требования стандартизации и сертификации?
9. Система управления трудовыми ресурсами в организации?

10. Методы и формы обучения сотрудников?
11. Способы управления конфликтами и борьбы со стрессом?
12. Какие вы знаете особенности деятельности проектной организации?
13. Назовите особенности проектной работы дизайнера
14. Какие различия в предоставляемых услугах и проектной продукции в учреждениях в области дизайна, проектных мастерских, типографиях, рекламных агентств вы знаете ?
15. Какой характер авторской и командной деятельности в учреждениях в области дизайна, проектных мастерских, типографиях, рекламных агентств?
16. Перечислите достоинства и недостатки авторских проектных решений в форме критической оценки.

## **5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **5.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики форме практической подготовки**

#### **а) Литература:**

1. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера : учебное пособие / Тарасова О. П., Халиуллина О. Р. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 165 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/78932> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Музалевская, Ю. Е. Дизайн-проектирование: методы творческого исполнения дизайн-проекта : учебное пособие / Ю. Е. Музалевская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 73 с. — 978-5-4486-0566-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83264.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

3. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2373-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96548.html> (дата обращения: 16.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

#### **б) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017- ]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

- IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

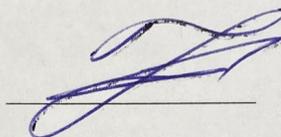
Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики в форме практической подготовки соответствует библиотечному фонду СГУ.

Директор НОБ



Мысина Е.С.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Материально-техническое обеспечение практики Б2.В.02(П) Проектная практика в форме практической подготовки включает следующий перечень материально-технического обеспечения:

Ауд. - 305 для проведения инструктажа по технике безопасности, для проведения установочной конференции и заслушивания отчетов о прохождении практики.

Лаборатория дизайн-проектирования:

комплект специализированной мебели, информационные стенды, экран на треноге, проектор.

Производственную практику студенты проходят в проектных мастерских, архитектурных или дизайнерских отделах организаций. Организация, принимающая студентов, должна обеспечить их рабочими местами, познакомить со структурой организации и обеспечить программным заданием.

Так же и Научно-методический центр практической подготовки Инженерно-экологического факультета ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (НМЦПП) обеспечивает практическую подготовку обучающихся при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Для самостоятельных занятий студент использует нормативно-техническую документацию, учебные материалы, образцы работ и научную литературу предоставляемую библиотекой ФГБОУ ВО СГУ и доступными ЭБС.

При организации установочной и итоговой конференций и консультаций при проведении практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

## **7. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ**

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.