

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Сочи), проректор

Дата подписания: 19.02.2026 18:40:46

Уникальный программный идентификатор:

e54076e55b7321601d9457c85a9a08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

С. В. Петрова

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректора

В.П. Ермакова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Право социального обеспечения

Шифр и направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	уголовно-правовой
Форма обучения	очно-заочная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора 2025 г.

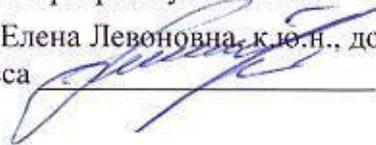
Семестр	Трудоемкость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
8	144/4	18	18	-	72	-	Экзамен (36)
Итого:	144/4	18	18	-	72	-	Экзамен (36)

Сочи, 2025 г.

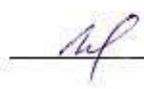
Лист согласования рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения»

Рабочую программу составила:

Кдлян Елена Левоновна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой  Е.В. Ивнева

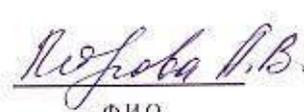
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  (Должность и.о.) Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись


Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № ____ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № ____ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол № ____ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ивнева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций: способен профессионально толковать нормы права; способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Основными **задачами** являются:

- усвоение положений теории права социального обеспечения и формирование верного представления о практической роли этой отрасли российского законодательства;
- выработка умений ориентироваться в нормативных актах, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения, и навыков применения норм права социального обеспечения к конкретным жизненным ситуациям;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение требований законодательства в области социального обеспечения и социальной защиты.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<i>Конституционное право</i> <i>Гражданское право</i> <i>Трудовое право</i> <i>Уголовное право</i> <i>Экологическое право</i> <i>Земельное право</i> <i>Финансовое право</i> <i>Налоговое право</i> <i>Международное частное право</i> <i>Семейное право</i> <i>Ознакомительная практика</i> <i>Правоприменительная практика</i>
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<i>Конституционное право</i> <i>Административное право</i> <i>Гражданское право</i> <i>Гражданский процесс</i> <i>Арбитражный процесс</i> <i>Уголовное право</i> <i>Экологическое право</i> <i>Земельное право</i> <i>Финансовое право</i> <i>Налоговое право</i> <i>Международное право</i> <i>Международное частное право</i> <i>Криминалистика</i> <i>Криминология</i>

	<i>Семейное право</i> <i>Информационные технологии в юридической деятельности</i> <i>Правоприменительная практика</i>
--	---

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК–4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК–4.1. Демонстрирует знания видов толкования права	<p>Знать: основные нормативные правовые акты и виды толкования норм права социального обеспечения</p> <p>Уметь: применять знания видов толкования норм права социального обеспечения</p> <p>Владеть: видами толкования норм права социального обеспечения</p>
	ОПК–4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования	<p>Знать: методы применения различных способов толкования норм права социального обеспечения</p> <p>Уметь: правильно применять различные способы толкования норм права социального обеспечения</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; с правовыми базами и навыками применения различных способов толкования норм права социального обеспечения</p>
	ОПК–4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права	<p>Знать: содержание основных документов, формируемых участниками отношений</p> <p>Уметь: формировать основные документы, обеспечивающие разъяснения норм права социального обеспечения</p> <p>Владеть: навыками по разъяснению норм права социального обеспечения</p>
ОПК–8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников,	ОПК–8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности	<p>Знать: различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности в вопросах права социального обеспечения</p> <p>Уметь: использовать различные</p>

<p>включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>		<p>справочные правовые системы в профессиональной деятельности в вопросах права социального обеспечения Владеть: методами и приемами использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности в вопросах права социального обеспечения</p>
	<p>ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Знать: требования законодательства об основах в сфере обеспечения информационной безопасности Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности в сфере права социального обеспечения Владеть: знаниями правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в сфере права социального обеспечения</p>
	<p>ОПК-8.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации</p>	<p>Знать: основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы данных в сфере права социального обеспечения Уметь: получать юридически значимую информацию из профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем в сфере права социального обеспечения Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности в сфере права социального обеспечения, с учетом основных требований информационной безопасности в сфере права социального обеспечения</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Право социального обеспечения в системе российского права	12	2	2	-	8
2.	Принципы и источники права социального обеспечения	12	2	2	-	8
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	12	2	2	-	8
4.	Понятие и виды стажа в социальном обеспечении	12	2	2	-	8
5.	Страховые пенсии	12	2	2	-	8
6.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	12	2	2	-	8
7.	Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения	12	2	2	-	8
8.	Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование	12	2	2	-	8
9.	Социальное обслуживание	12	2	2	-	8
Экзамен		36				
ИТОГО:		144	18	18	-	72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Право социального обеспечения в системе российского права	Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.
2.	Принципы и источники права социального обеспечения	Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами. Содержание основных принципов права социального обеспечения. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация
3.	Правоотношения в сфере	Понятие и виды общественных отношений,

	социального обеспечения	регулируемых правом. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения. Субъекты, объекты и содержание правоотношений.
4.	Понятие и виды стажа в социальном обеспечении	Понятие трудового стажа и его классификация. Общий и страховой трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды общественно - полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности. Специальный трудовой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет. Исчисление общего, специального и страхового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.
5.	Страховые пенсии	Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2015г. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Элементы пенсионной системы. Понятие страховой пенсии по старости. Характеристика ФЗ РФ «О страховых пенсиях». Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости. Перерасчет назначенной страховой пенсии. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности и порядок его определения. Удержания из пенсии. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Понятие нетрудоспособности члена семьи; понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца. Размеры страховой пенсии по случаю потери кормильца. Документы, необходимые для назначения пенсии Правила выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца. Накопительные
6.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	Понятие пенсии по системе государственного пенсионного обеспечения. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, имеющих право на пенсию по системе

		<p>государственного обеспечения. Понятие, основание и условия назначения пенсий за выслугу лет.</p> <p>Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих, государственных служащих субъектов федерации и муниципальных служащих. Понятие пенсии по инвалидности, круг лиц, имеющих право на пенсию. Понятие и особенности пенсий по случаю потери кормильца по системе государственного пенсионного обеспечения. Понятие, правовая природа и значение социальных пенсий в системе государственного пенсионного обеспечения. Виды и основания назначения социальных пенсий.</p>
7.	Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения	<p>Понятие пособий и их классификация.</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер. Пособия на детей: виды, условия назначения, размер. Пособие по безработице: условия назначения, размер. Пособие и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Государственная социальная помощь. Государственные доплаты к пенсиям. Правовое регулирование предоставления льгот в области социального обеспечения. Материнский капитал как дополнительная мера государственной поддержки семей, имеющих детей.</p>
8.	Правовые основы охраны страхования здоровья граждан. Обязательное медицинское	<p>Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья: семьи; беременных женщин и матерей; несовершеннолетних; инвалидов.</p> <p>Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам: первичная медико-санитарная помощь; скорая и неотложная медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Лекарственная помощь.</p> <p>Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Договоры ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц.</p>
9.	Социальное обслуживание	<p>Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных. Медико-социальная помощь на дому и срочное социальное обслуживание. Другие виды социальных услуг.</p>

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Право социального обеспечения в системе российского права	Рассмотрение понятийно-терминологического аппарата; устный опрос; тестирование 1. Право социального обеспечения в системе права. 2. Предмет и метод права социального обеспечения. 3. Система права социального обеспечения
2.	Принципы и источники права социального обеспечения	устный опрос; тестирование; решение задач 1. Понятие, общая характеристика и классификация принципов правового регулирования социального обеспечения. 2. Содержание принципов права социального обеспечения. 3. Источники права социального обеспечения: понятие виды. 4. Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения. 5. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. 6. Законы (кодифицированные, федеральные, субъектов РФ) и их краткая характеристика. 7. Место Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ среди источников права социального обеспечения.
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	устный опрос; решение задач; 1. Правоотношения, возникающие в сфере социального обеспечения: понятие, виды. 2. Общая характеристика элементов пенсионных правоотношений. 3. Процедурные и процессуальные правоотношения.
4.	Понятие и виды стажа в социальном обеспечении	Презентации; устный опрос; проведение теста 1. Понятие трудового стажа и его виды. 2. Страховой стаж: понятие, порядок подсчета. 3. Особенности исчисления специального трудового (страхового) стажа. Доказательства трудового (страхового) стажа.
5.	Страховые пенсии	Устный опрос; решение задач и тестов 1. Страховые пенсии: понятие, значение, виды, структура. 2. Страховые пенсии по старости. 3. Страховые пенсии по инвалидности. 4. Страховые пенсии по случаю потери кормильца. 5. Накопительные пенсии.
6.	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	Устный опрос; решение задач и тестов 1. Порядок и условия назначения пенсий по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. 2. Условия назначения и размеры пенсий по

		<p>государственному пенсионному обеспечению для участников ВОВ.</p> <p>3. Порядок и условия назначения пенсий по государственному обеспечению военнослужащим.</p> <p>4. Порядок и условия назначения пенсий по государственному обеспечению федеральным государственным служащим.</p> <p>5. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам.</p>
7.	Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения	<p>Решение задач, устный опрос, тестирование</p> <p>1. Государственные пособия: понятие, виды.</p> <p>2. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения.</p> <p>3. Компенсационные выплаты: понятие и виды.</p> <p>4. Льготы по системе социального обеспечения: понятие. Виды, условия назначения.</p>
8.	Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование	<p>Устный опрос; решение задач; тестирование; презентация</p> <p>1. Основные принципы охраны здоровья граждан.</p> <p>2. Права и гарантии граждан в области охраны здоровья.</p> <p>3. Договоры ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц.</p>
9.	Социальное обслуживание	<p>Устный опрос; решение задач; тестирование; презентация</p> <p>1. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.</p> <p>2. Медико-социальная помощь на дому и срочное социальное обслуживание.</p>

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Право социального обеспечения в системе российского права	Подготовка к устному и письменному опросу, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к экзамену
2	Принципы и источники права социального обеспечения	Подготовка к устному и письменному опросу, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к индивидуальным творческим заданиям, дискуссии, групповому и индивидуальному проекту, экзамену
3	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Подготовка к устному и письменному опросу, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к дискуссии, экзамену
4	Понятие и виды стажа в социальном обеспечении	Подготовка к устному и письменному опросу, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к дискуссии, экзамену
5	Страховые пенсии	Подготовка к устному и письменному опросу, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к деловой игре, индивидуальным творческим заданиям, коллоквиуму, дискуссии, экзамену
6	Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	Подготовка к устному и письменному опросу, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, экзамену
7	Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения	Подготовка к устному и письменному опросу, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач, кроссворда; подготовка к групповому и индивидуальному проекту, экзамену
8	Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование	Подготовка к устному и письменному опросу, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к экзамену
9	Социальное обслуживание	Подготовка к устному и письменному опросу, контрольным вопросам и заданиям, тестированию; написание реферата, доклада; разработка презентации; решение практических задач; подготовка к индивидуальным творческим заданиям, групповому и индивидуальному проекту, экзамену

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572245> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18208-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565523> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559682> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Курс по праву социального обеспечения / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-4374-0987-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65225.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Федеральный закон РФ от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // Российская газета. - № 99. - 24.05.1995.
3. Федеральный закон РФ от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» // Российская газета. - № 12. - 20.01.1996.
4. Федеральный закон РФ от 01.04.1996 «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» // Российская газета. - № 68. - 10.04.1996.
5. Федеральный закон РФ от 20.04.1996 «О занятости населения в Российской Федерации» // Российская газета. - № 84. - 06.05.1996.
6. Федеральный закон РФ от 24.10.1997 «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» // Российская газета. - № 210. - 29.10.1997.
7. Федеральный закон РФ от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» // Российская газета. - № 90. - 13.05.1998.
8. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // Российская газета. - № 153-154. - 12.08.1998.
9. Федеральный закон РФ от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // Российская газета. - № 139. - 21.07.1999.
10. Федеральный закон РФ от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» // Российская газета. - № 247. - 20.12.2001.
11. Федеральный закон РФ от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании» // Российская газета. - № 247. - 20.12.2001.
12. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний» // Российская газета. - № 6. - 12.01.2002.
13. Федеральный закон РФ от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ» // Российская газета. - № 138-139. - 30.07.2002.
14. Федеральный закон РФ от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» // Российская газета. - № 67. - 09.04.2003.
15. Федеральный закон РФ от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» // СЗ РФ. - 2002. - № 10. - ст. 964. 113
16. Федеральный закон РФ от 24 июля 2002 г. № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - ст. 3028.
17. Федеральный закон РФ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004. - № 31. - ст. 3215.
18. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» // СЗ РФ. - 2007. - № 1 (часть I). - ст. 18.
19. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // СЗ РФ. - 2007. - № 1 (часть

Д). - ст.19.

20. Федеральный закон РФ от 30 апреля 2008 г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений» //СЗ РФ. - 2008. - № 18. - ст. 1943.

21. Федеральный закон РФ от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности» //СЗ РФ. - 2010. - № 19. - ст. 2292.

22. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» //СЗ РФ. - 2010. - № 49. - ст. 6422.

23. Федеральный закон РФ от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан» //СЗ РФ. - 2011. - № 23. - ст. 3266.

24. Федеральный закон РФ от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособиях детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)» //СЗ РФ. - 2011. - № 23. - ст. 3268.

25. Федеральный закон РФ от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан» //СЗ РФ. - 2011. - № 23. - ст. 3266.

26. Федеральный закон РФ от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» //СЗ РФ. - 2011. - № 30 (часть I). - ст. 4595.

27. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» //СЗ РФ. - 2011. - № 48. - ст. 6724.

28. Федеральный закон РФ от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» //СЗ РФ. - 2011. - № 49 (часть I). - ст. 7038.

29. Федеральный закон РФ от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации» //СЗ РФ. - 2012. - № 50 (часть IV). - ст. 6950.

30. Федеральный закон РФ от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» //СЗ РФ. - 2013. - № 8. - ст. 721.

31. Федеральный закон РФ от 2 декабря 2013 г. № 323-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» //СЗ РФ. - 2013. - № 49 (часть I). - ст. 6324.

32. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» //СЗ РФ. - 2013. - № 52. (часть I). - ст. 6965.

33. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования РФ при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений» //СЗ РФ. - 2013. - № 52 (часть I). - ст. 6987.

34. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» //СЗ РФ. - 2013. - № 52 (часть I). - ст. 6989.

35. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» //СЗ РФ. - 2013. - № 52 (часть I). - ст. 7007.

36. Федеральный закон РФ от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. - 2014. - № 30 (Часть I). - ст. 4209.

37. Федеральный закон РФ от 1 декабря 2014 г. № 397-ФЗ «О приостановлении действия части второй статьи 43 Закона Российской Федерации «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» в связи с Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» // СЗ РФ. - 2014. - № 49 (часть VI). - ст. 6906.

38. Федеральный закон РФ от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. - 2014. - № 52 (часть I). - ст. 7532.

39. Постановление Правительства РФ от 13.08.96 «О порядке признания граждан инвалидами» // СПС Консультант Плюс.

40. Постановление Правительства РФ от 01.10.2001 № 70 «Об утверждении должностей и специальностей работников, постоянно работавших спасателями в профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях и участвовавших в ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СПС Консультант Плюс.

41. Постановление Правительства РФ от 12.06.2002 № 407 «Об утверждении Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал» // СПС Консультант Плюс.

42. Постановление Правительства РФ от 24.07.2002 № 555 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий» // СПС Консультант Плюс.

43. Постановление Правительства РФ от 11.07.2002 № 516 «Об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ» // СПС Консультант Плюс.

44. Постановление Правительства РФ от 18.06.2002 № 437 «Об утверждении списка должностей работников Государственной противопожарной службы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, пользующихся правом на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии с подпунктом 9 пункта 1 статьи 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ» // СПС Консультант Плюс.

45. Постановление Правительства РФ от 04.07.2002 № 498 «Об утверждении перечня сезонных отраслей промышленности работа в организациях, которых в течение полного сезона при исчислении страхового стажа учитывается с таким расчетом, чтобы его принадлежность в соответствующим календарном году составляла полный год» // СПС Консультант Плюс.

46. Постановление Правительства РФ от 11.02.2002 № 97 «О реализации Федерального закона «О дополнительном социальном обеспечении членов летних экипажей воздушных судов гражданской авиации» // СПС Консультант Плюс.

47. Постановление Правительства РФ от 18.07.2002 № 537 «О списках производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости работникам летнего состава гражданской авиации в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ» // СПС Консультант Плюс.

48. Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 № 781 «О списках работ,

профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ» // СПС Консультант Плюс.

49. Постановление Правительства РФ от 14.03.2003 № 155 «Об утверждении списка должностей членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации, работа в которых дает право на ежемесячную доплату к пенсии в соответствии с Федеральным законом «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации», и правил исчисления выслуги лет, дающей право на ежемесячную доплату к пенсии» // СПС Консультант Плюс.

50. Указ Президента РФ от 17.12.2003 № 1413 «Об утверждении перечня должностей, периоды службы (работы) в которых включаются в стаж государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих» /

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения.
2. Право человека на социальное обеспечение: понятие и характеристика в международных правовых актах. Международные стандарты права социального обеспечения.
3. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
4. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
5. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения в России. Виды обязательного социального страхования.
6. Правовой статус Пенсионного фонда РФ.
7. Правовой статус Фонда социального страхования РФ.
8. Правовой статус Фонда медицинского страхования РФ.
9. Правовой статус Негосударственного пенсионного фонда.
10. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и их значение в развитии законодательства России.
11. Общая характеристика Федерального закона от 15.01.2001г. «О государственном пенсионном обеспечении».
12. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
13. Общая характеристика источников права социального обеспечения, их классификация и особенности.
14. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения (региональный аспект).
15. Акты органы местного самоуправления как источники права социального обеспечения.
16. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
17. Общая характеристика федеральных законов Российской Федерации как источников права социального обеспечения с учетом видов социального обеспечения.
18. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».
19. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
20. Акты высших судебных органов и их роль в сфере социального обеспечения.
21. Общая характеристика Закона РФ от 16 июля 1999г. «Об основах обязательного социального страхования». Понятие страховых случаев и социальных рисков.
22. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
23. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан, воспитывающих детей.
24. Принципы права социального обеспечения и их общая характеристика.

25. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
26. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.
27. Прожиточный минимум: понятие, порядок определения и значение в социальном обеспечении. Гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума.
28. Многообразие форм и видов социального обеспечения.
29. Право социального обеспечения как отрасль российского права и как научная дисциплина: предмет, метод и система.
30. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения и их характеристика.
31. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения (субъекты, объект и содержание).
32. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального регулирования и его основные черты.
33. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения и специфика их правового статуса.
34. Основания возникновения правоотношений в сфере социального обеспечения.
35. Гарантии реализации права граждан на социальное обеспечение как средства компенсации социальных рисков. Виды гарантий и их характеристика.
36. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России.
37. Пенсионная система России: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.
38. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению. Основные принципы определения размеров пенсий.
39. Накопительная пенсия.
40. Общий трудовой и страховой стаж: понятие и юридическое значение.
41. Виды других периодов, засчитываемых в страховой стаж.
42. Исчисление общего трудового, страхового, специального страхового и специального трудового стажа. Доказательства данных видов трудового стажа.
43. Страховые пенсии, их виды и структура. Формирование структуры страховых пенсий. Фиксированная выплата.
44. Досрочные страховые пенсии по старости по Федеральному закону от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» в связи с занятостью на определенных видах работ.
45. Инвалидность: понятие, группы и их юридическое значение. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
46. Условия назначения пенсии по инвалидности, предусмотренные Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
47. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
48. Понятие пенсии за выслугу лет и условия ее назначения. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Размеры пенсии за выслугу лет.
49. Условия назначения пенсии по инвалидности, предусмотренные Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
50. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других, приравненных к ним категорий служащих.
51. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.
52. Круг лиц, обеспечиваемых страховой пенсией по случаю потери кормильца.
53. Государственная пенсия по случаю потери кормильца. Условия назначения

пенсии, относящиеся к кормильцу и условия, относящиеся к членам семьи.

54. Специальные правила обеспечения по случаю потери кормильца родителей и других членов семей военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других приравненных к ним категорий служащих.

55. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших от техногенных и радиационных катастроф и аварий.

56. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размеры.

57. Порядок назначения, перерасчета и выплаты страховых пенсий. Индексация пенсий.

58. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты страховых пенсий.

59. Сроки выплаты и доставки страховых пенсий.

60. Право граждан на одновременно получение двух видов пенсий в соответствии с Федеральным законом РФ от 15.12.2001г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

61. Выплата государственных и страховых пенсий работающим пенсионерам и гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации. Удержания из пенсии.

62. Порядок назначения, перерасчета и выплаты государственных пенсий. Индексация пенсий.

63. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты государственных пенсий.

64. Ежемесячные денежные выплаты. Социальный пакет.

65. Дополнительное материальное обеспечение. Виды граждан, имеющих право на дополнительное материальное обеспечение. Пожизненное содержание судей.

66. Защита права граждан на пенсионное обеспечение. Роль и значение судебной практики в праве социального обеспечения.

67. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды страхового обеспечения и их размеры.

68. Пособия по системе социального обеспечения: понятие, классификация и общая характеристика.

69. Ежемесячные пособия и единовременные пособия: условия назначения и размеры пособий.

70. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок выплаты.

71. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размеры. Сроки выплаты пособия и прекращение выплаты при определенных условиях.

72. Пособия гражданам имеющим детей: виды, условия их назначения.

73. Пособия по беременности и родам и за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

74. Ежемесячное пособие на ребенка.

75. Материальное обеспечение женщины-матери и семей с детьми в России.

76. Материальное обеспечение многодетных семей.

77. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал.

78. Пособие на погребение.

79. Пособие беременной жене военнослужащего и на ребенка военнослужащего.

80. Государственная социальная помощь: понятие, виды, формы и порядок предоставления.

81. Компенсационные выплаты: понятие и виды. Субсидии как вид социального обеспечения.

82. Льготы по системе социального обеспечения: понятие и классификация.

83. Социальное обслуживание: понятие, условия и порядок предоставления. Виды социального обслуживания и их общая характеристика.

84. Социальное обеспечение инвалидов. Понятие инвалида. Трудоустройство и профессиональная реабилитация инвалидов в России.

85. Обязательное медицинское страхование. Объем медицинской помощи гражданам Российской Федерации и ее виды.

86. Полустационарное и стационарное содержание инвалидов и пожилых граждан в учреждениях системы социальной защиты населения.

87. Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение как виды социального обеспечения.

88. Социальное обеспечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями. Спектр социальных и медицинских услуг, бесплатно предоставляемых данной категории граждан.

89. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовой статус приемной семьи.

90. Основные направления реформирования системы льгот пожилым гражданам и инвалидам.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«отлично» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным вопросам и заданиям. Контрольные вопросы и задания – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия и выполнения задания с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к контрольным вопросам и заданиям обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к контрольным вопросам на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций,

прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов.

При подготовке к реферату по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст реферата и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат должен включать введение, основную часть и заключение. На реферирование отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами с обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать,

анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, деловая игра начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки к деловой игре и/или вовремя его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается деловая игра подведением итогов преподавателем. При подготовке к деловой игре студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством деловой игры является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по подготовке студентов к темам дискуссий.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи: формулировать проблему и цели дискуссии, создать необходимую мотивацию, становить регламент дискуссии, сформулировать правила ведения дискуссии, создать доброжелательную атмосферу. Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи: начать обмен мнениями, собрать максимум мнений, не уходить от темы, поддерживать высокий уровень активности всех участников, оперативно проводить анализ высказанных идей, в конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу. Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом: проанализировать и оценить проведенную дискуссию, помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, принять групповое решение совместно с участниками, в заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, добиться чувства удовлетворения у большинства участников.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов.

Методические рекомендации по выполнению кроссворда. Прежде чем приступить к написанию кроссворда, обучающийся должен выбрать тему на основе предлагаемого кафедрой перечня тем кроссвордов по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда, не

допускаются случайные буквосочетания и пересечения, загаданные слова должны быть именами существительными, двухбуквенные слова должны иметь два пересечения, трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений, не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов, все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны, на каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда.

При подготовке к решению кроссвордов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных творческих заданий. Прежде чем приступить к написанию индивидуальных творческих заданий, обучающийся должен выбрать тему на основе предлагаемого кафедрой перечня тем индивидуальных творческих заданий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

Студенты должны: воспринять и прочесть необходимую для выполнения задания информацию, обсудить информацию, поставить и решения проблемы, коллективно выработать и подать решение, сравнить свои итоги с итогами у других групп.

Так, выработка решений требует четких и слаженных действий от участников, им необходимо не только найти правильное решение, но и обосновать его или представить творческую защиту. В подобных заданиях дается критерий, на который группа ориентируется в своей работе. Данные критерии отражают не только глубину знаний по вопросу, но и развитие способностей и общечеловеческих качеств (творчество, аккуратность, пунктуальность и другое).

Решение любого творческого задания (задачи) – процесс сложной умственной деятельности. Реальные объекты и процессы в задаче бывают столь многогранны и сложны, что лучшим способом их изучения часто является построение и исследование модели как мощного орудия познания.

При подготовке к решению индивидуальных творческих заданий на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во

время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

Методические рекомендации по выполнению групповых индивидуальных творческих заданий. Прежде чем приступить к написанию групповых индивидуальных творческих заданий, обучающийся должен выбрать тему на основе предлагаемого кафедрой перечня тем групповых индивидуальных творческих заданий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом.

Студенты должны: воспринять и прочитать необходимую для выполнения задания информацию, обсудить информацию, поставить и решения проблемы, коллективно выработать и подать решение, сравнить свои итоги с итогами у других групп.

Так, выработка решений требует четких и слаженных действий от участников, им необходимо не только найти правильное решение, но и обосновать его или представить творческую защиту. В подобных заданиях дается критерий, на который группа ориентируется в своей работе. Данные критерии отражают не только глубину знаний по вопросу, но и развитие способностей и общечеловеческих качеств (творчество, аккуратность, пунктуальность и другое).

Решение любого творческого задания (задачи) – процесс сложной умственной деятельности. Реальные объекты и процессы в задаче бывают столь многогранны и сложны, что лучшим способом их изучения часто является построение и исследование модели как мощного орудия познания.

При подготовке к решению групповых индивидуальных творческих заданий на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Арбитражный процесс». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться

программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Право социального обеспечения» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:
для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и

полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины «Право социального обеспечения» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками и др.;

- практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, компьютерных симуляций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видео-кейсов;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;

- проведение экзаменов.

по методам и принципам организации обучения:

- методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

- исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем

познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

- объяснительно-иллюстративные методы состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

- тренинговые методы - это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

- участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Право социального обеспечения» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных

психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на 30 посадочных мест, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Программа для онлайн конференций Zoom

Лицензионное программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	LibreOffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.03.01 «Юриспруденция»
бакалавриат
профиль «Уголовно-правовой»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»

Дисциплина обязательной части учебного плана
Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций: способен профессионально толковать нормы права; способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Содержание дисциплины	Тема 1. Право социального обеспечения в системе российского права Тема 2. Принципы и источники права социального обеспечения Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения Тема 4. Понятие и виды стажа в социальном обеспечении Тема 5. Страховые пенсии Тема 6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению Тема 7. Государственные пособия и иные социальные выплаты по системе социального обеспечения Тема 8. Правовые основы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование Тема 9. Социальное обслуживание
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-8;
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования права ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности ОПК-8.3. Критически оценивает источник юридически значимой информации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Трудовое право Ознакомительная практика Правоприменительная практика Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовное право

	<p>Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право Международное право Международное частное право Криминалистика Криминология Семейное право Информационные технологии в юридической деятельности Правоприменительная практика</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен