

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и процессов
 управления

Воробей Е.К.

«05»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

В.П. Ермакова

2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки: Финансы и управление бизнесом
Форма обучения: очная
Выпускающая кафедра Финансов, кредита и мировой экономики
Кафедра-разработчик рабочей программы Финансов, кредита и мировой экономики
Год набора 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	216/6	30	30	129	-	Экзамен 27
Итого	216/6	30	30	129		Экзамен 27

Лист согласования рабочей программы дисциплины Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование

Рабочую программу составил(и):



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Синявская Елена Евгеньевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись

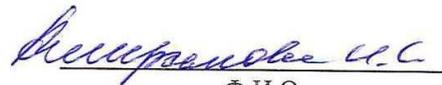


Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись



Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-2 считать ПК-2;

ПКУВ-3 считать ПК-3;

ПКУВ-7 считать ПК-7.

Заведующий
кафедрой

__Е.Е. Синявская

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №____ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование является сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке финансового плана

Задачи дисциплины: - иметь представление

об основных показателях бизнес-планов;

- владеть методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия;

- приобрести практические умения и навыки финансового планирования и уменьшения финансовых рисков

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)	
ПКУВ-2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	Анализ финансовой отчетности Страхование бизнеса Финансы организаций
ПКУВ-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей	Управление процессами бизнес-коммуникации Финансово-экономическое проектирование бизнеса Финансовые стратегии бизнеса Организация и функционирование бизнеса Основы функционирования малого бизнеса
ПКУВ-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса	Финансово-экономическое проектирование бизнеса Организация и функционирование бизнеса

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	ПКУВ-2.1 Понимает содержание и логику проведения финансового анализа результатов хозяйственной деятельности организации, консультирует	Знать: методы финансового анализа Уметь: способностью объяснять отклонения при анализе экономических показателей деятельности организаций Владеть: навыками расчетов и анализа экономических показателей и финансовых коэффициентов с целью оценки положения хозяйствующего субъекта на рынке
ПКУВ-2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях	ПКУВ-2.2 Анализирует и оценивает финансовое состояние организации, результаты деятельности подразделений. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности	Знать: формы, структуру и содержание финансовой и бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать финансовые данные организаций Владеть: навыками разработки прогнозов денежных потоков и результатов финансово-хозяйственной деятельности

<p>риска и неопределенности</p>		
<p>ПКУВ-2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансово го состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ПКУВ-2.3 Проводит анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков</p>	<p>Знать: виды финансово-экономических рисков Уметь: объяснять причины появления финансово-экономических рисков Владеть: навыками оценки последствий финансово-экономических рисков</p>
<p>ПКУВ-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей</p>	<p>ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации</p>	<p>Знать: структуру бизнес-плана и финансового плана, основные методы принятия решений и финансового планирования Уметь: используя методы финансового планирования, осуществлять выбор альтернативного принятия решений при финансировании и инвестировании Владеть: навыками принятия управленческих решений в области финансового менеджмента</p>
<p>ПКУВ-3 Способен</p>	<p>ПКУВ-3.2 Использует современные методы и</p>	<p>Знать: методы принятия управленческих решений Уметь: обосновывать выбор оптимального</p>

<p>разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей</p>	<p>принятия эффективных управленческих финансовых решений</p>	<p>варианта, исходя из критериев финансовой эффективности Владеть: навыками оценки и отбора правильных решений с целью устранения финансовых проблем и выхода из кризиса</p>
<p>ПКУВ-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей</p>	<p>ПКУВ-3.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику</p>	<p>Знать: структуру финансовой стратегии организации Уметь: определять верхнюю и нижнюю границы значений показателей при составлении альтернативных планов на долгосрочном горизонте планирования с учетом стратегии развития предприятия и прогнозов конкурентной среды Владеть: навыками оформления результатов финансового планирования в соответствии с выбранными подходами</p>

<p>ПКУВ-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса</p>	<p>ПКУВ-7.1 Понимает содержание и логику бизнес-планирования, методики расчета стоимости активов и бизнеса</p>	<p>Знать: методики расчета стоимости бизнеса Уметь: осуществлять расчеты финансовых коэффициентов Владеть: навыками оценки результатов реализации финансовых продуктов и услуг</p>
<p>ПКУВ-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса</p>	<p>ПКУВ-7.2 Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей</p>	<p>Знать: современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов Уметь: выбирать инструментальную среду для бизнес-моделирования Владеть: навыками реализации бизнес-идей</p>
<p>ПКУВ-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса</p>	<p>ПКУВ-7.3 Применяет методики расчета стоимости активов и формирования бизнес-плана, финансового плана. Консультирует по составлению финансового бизнес-плана</p>	<p>Знать: особенности финансовых рисков и их последствия при принятии управленческих решений Уметь: анализировать возникшие риски и возможные последствия при разработке финансового плана Владеть: навыками составления бизнес-плана и финансового плана с учетом рисков</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
8 семестр						
1	Бизнес-планирование	51	4	4		43
2	Теория финансового планирования и моделирования	51	4	4		43
3	Финансовое планирование показателей деятельности организации	87	22	22		43
4	Экзамен	27				
	ИТОГО:	216	30	30		129

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Бизнес-планирование	Планирование как наука. Предмет бизнес-планирования. Структура и функции бизнес-плана. Виды и типы бизнес-планов. Требования к составлению бизнес-планов.
2	Теория финансового планирования и моделирования	Первичные документы для осуществления финансового планирования и моделирования. Виды стратегий финансирования. Применение информационных технологий для осуществления финансового планирования и моделирования. Финансовые риски и их методы уменьшения.
3	Финансовое планирование показателей деятельности организации	Планирование объема продаж и выручки организации. Планирование производственной программы. Планирование материально- производственных запасов, трудозатрат, себестоимости.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Бизнес-планирование	Решение задач и контрольная работа
2	Теория финансового планирования и моделирования	Решение задач и контрольная работа
3	Финансовое планирование показателей деятельности организации	Решение задач и контрольная работа

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Бизнес-планирование	Подготовка к решению задач и контрольной работе
2	Теория финансового планирования и моделирования	Подготовка к решению задач и контрольной работе
3	Финансовое планирование показателей деятельности организации	Подготовка к решению задач и контрольной работе

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев. — Москва : Инфра-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004577-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/944382> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций : учебник для бакалавров / Л. Г. Руденко. — Москва : Дашков и К, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-394-02497-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091213> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В. К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-16-104112-3. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1054437> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
4. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. Е. Басовский. — Москва : Инфра-М, 2019. - 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1005927> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-394-03552-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091465> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 10.12.2019). — Текст : электронный.
4. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Налоговый кодекс РФ.
2. Федеральный закон от 22.04. 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
3. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций".

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Планирование как наука.
2. Предмет бизнес- планирования.
3. Структура и функции бизнес- плана.
4. Методика разработки бизнес – плана.
5. Факторы, определяющие состав, структуру и объем бизнес – плана.
6. Бизнес и его стратегия.
7. Виды и типы бизнес-планов.
8. Требования к составлению бизнес-планов.
9. Первичные документы для осуществления финансового планирования и моделирования.
10. Виды стратегий финансирования.
11. Финансовый план (базовые предположения).
12. Финансовый план (план прибылей и убытков).
13. Финансовый план (план денежных потоков).
14. Финансовый план (прогнозный баланс).
15. Применение информационных технологий для осуществления финансового планирования и моделирования.
16. Система норм и нормативов, применяемых в планировании.
17. Методика расчета экономической эффективности капитальных вложений.
18. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.
19. Планирование объема продаж и выручки организации.
20. Планирование прибыли.
21. Планирование производственной программы.
22. Планирование материально- производственных запасов.
23. Планирование трудозатрат.
24. Понятие и методика планирования основной и дополнительной заработной платы.
25. Планирование себестоимости.
26. Методы учета затрат.
27. Факторы риска в рыночной экономике.
28. Риски в бизнесе: определение, идентификация, методы оценки.
29. Понятие, классификация и виды рисков.
30. Методы оценки риска в бизнес – плане.
31. Снижение рисков в бизнес – плане.
32. Страхование рисков в бизнесе.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра проводится контрольная работа, студенты решают задачи, проходят тестирование, пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы .

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение

средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов, списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения)

4. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование»**

38.03.01, Экономика, Бакалавриат
Финансы и управление бизнесом,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование
части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6 / 216
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов понимание роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке финансового плана
Содержание дисциплины	Бизнес-планирование; Теория финансового планирования и моделирования; Финансовое планирование показателей деятельности организации
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-2, ПКУВ-3, ПКУВ-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-2.1 Понимает содержание и логику проведения финансового анализа результатов хозяйственной деятельности организации, консультирует ; ПКУВ-2.2 Анализирует и оценивает финансовое состояние организации, результаты деятельности подразделений. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности; ПКУВ-2.3 Проводит анализ и оценку существующих финансово -экономических рисков; ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации; ПКУВ-3.2 Использует современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений; ПКУВ-3.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику; ПКУВ-7.1 Понимает содержание и логику бизнес-планирования, методики расчета стоимости активов и бизнеса; ПКУВ-7.2 Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей; ПКУВ-7.3 Применяет методики расчета стоимости активов и бизнеса, формирования бизнес-плана, финансового плана. Консультирует по составлению финансового плана, бизнес-плана

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Анализ финансовой отчетности; Управление процессами бизнес-коммуникации; Финансово-экономическое проектирование бизнеса; Финансовые стратегии бизнеса; Организация и функционирование бизнеса; Страхование бизнеса; Основы функционирования малого бизнеса; Финансы организаций
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации
Форма промежуточной аттестации	Экзамен