

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан ФТС

А.Р. Давыдович

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социального государства»

Шифр специальности	43.03.03 «Гостиничное дело»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
профиль подготовки	Гостиничная деятельность
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Гостиничного и ресторанного бизнеса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Теории права и государства, истории и философии

Год начала подготовки 2023 г.

Семестр	Трудоёмкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	72/2	2	4	-	62	-	Зачет (4)
Итого:	72/2	2	4	-	62	-	Зачет (4)

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Основы социального государства»

Рабочую программу составили:
к.ю.н., доцент кафедры теории права и
государства, истории и философии



Е.С. Лисицына

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Ю.Н. Макаров

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Шар (Володарива) Е.В.Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования
и методического обеспечения



В.В. Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Основы социального государства» является дать студентам научное представление о современном социальном государстве в России и за рубежом, сформировать систему знаний в области социальной политики и права социальных государств, создать понимание, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и целью социальных государств, и что человеку необходимо научиться ценить себя и своё время.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систематизированные научные представления об основных этапах становления социальных государств в Европе и России;
- проанализировать со студентами сущность и содержание социального государства, показать особенности различных концепций социального государства;
- познакомить студентов с семантикой понятия «социальное государство», его типологических, функциональных характеристиках, критериями и индикаторами оценки;
- ознакомить студентов с содержанием основных международных нормативно - правовых актов обеспечивающих деятельность социального государства;
- охарактеризовать студентам важнейшие ФЗ РФ, обеспечивающие трудовые, социальные, медицинские и образовательные гарантии;
- расширить представления студентов о тайм менеджменте - как способности управлять своим временем и достигать социальных целей.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология делового общения Ознакомительная практика Преддипломная практика Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Преддипломная практика Самоменеджмент

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	Знать: принципы, цели и направления социально - правовой политики государств и РФ в том числе Уметь: аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения глобальных и локальных социально - правовых вопросов Владеть: искусством подбирать необходимые факты, документы, правовые источники для доказательности своей позиции
	УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии	Знать: основы истории и функционирования социального государства Уметь: взаимодействовать и позитивно общаться, понимая социальные страты государства. Владеть: пониманием необходимости уважительного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям в социальном государстве РФ.
	УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	Знать: правовые основы социального развития Российской Федерации. Уметь: выстраивать своё поведение в соответствии с нормативно - правовой базой РФ. Владеть: методами построения алгоритмов своих действий на основе социально направленной нормативно - правовой базы РФ.

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования	Знать: основы трудового, медицинского и образовательного права. Уметь: соотносить социальное законодательство со своими личностными возможностями и потребностями. Владеть: пониманием о личной культуре безопасности.
	УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития	Знать: основы отношений в сфере труда, Уметь: использовать полученные теоретические знания при решении практических вопросов в своей будущей профессиональной деятельности. Владеть: базовыми правоотношениями в сфере труда.
	УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок	Знать: возможности социокультурной среды РФ Уметь: составлять долгосрочные и краткосрочные планы в соответствии с приоритетами: своими, организации, среды. Владеть: способностями к анализу и синтезу своей трудовой и социальной деятельности.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Социальное государство: понятие, признаки, типология Критерии и индикаторы.	11	2	2	-	7
2.	Тема 2. Условия функционирования и интерпретации концепции социального государства	11	2	2	-	7
3.	Тема 3. Генезис социального государства в новое и новейшее время	10	2	2	-	6
4.	Тема 4. Становление государственной социальной политики в России	10	2	2	-	6
5.	Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан в РФ	10	2	2	-	6

6.	Тема 6. Социальная политика социального государства - право социального	10	2	2		6
7.	Тема 7. Экономическая основа социального государства. Сфера туризма как транслятор социальной политики государства.	10	2	2		6
Зачет		-	-	-	-	
ИТОГО:		72	14	14	-	44

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Социальное государство: понятие, признаки, типология. Критерии и индикаторы.	Периодизация развития «социального государства». Типология социальных государств. Либеральное социальное государство Консервативное социальное государство Социал-демократическое социальное государство Модели социального государства. Критерии классификации. «Социальное государство» - терминологическая палитра; признаки. Индикаторы и критерии «социального государства».
2.	Тема 2. Условия функционирования и интерпретации концепции социального государства	Социальное государство: понятие, признаки. Концепция социального государства Лоренца фон Штейна. Политические партии, классификация по идеологии (коммунистические социал-демократические, консервативные, либеральные, и др). Классификация партий по месту в политическом спектре (либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические и др). Модель социального государства и социального обеспечения граждан в консервативной идеологии в 19 - 20 веке. Модели социального государства и социального обеспечения граждан в либеральной идеологии в 19 - 20 веке. Модели социального государства и социального обеспечения граждан в социал-демократической идеологии в 19 - 20 веке.
3.	Тема 3. Генезис социального государства в новое и новейшее время	Особенности осуществления социальных функций до эпохи Просвещения. Теоретические основания формирования государств нового типа. Идеи В. Петти, А. Смита, Т. Мальтуса, Д. Рикардо, Дж. С. Милля. Теория социального государства Лоренца фон Штейна. Дискуссии о социальной роли государства в среде консерваторов, либералов и социалистического, рабочего движения. Основоположники марксизма о социальном государстве. Концепция «государственного социализма». Представители. Практические преобразования в области социальной политики 19 в.: законодательные изменения в Англии, Швеции, Германии. Развитие концепции социального государства Альфред Маршалл, Артур Пигу. Влияние I мировой войны на социальную политику. Складывание социальных государств в межвоенный период. Швеция. Германия. Влияние «Великой депрессии» на социальную политику США. Концепция социального государства Дж. Кейнса. Становление социального государства в Великобритании (У. Беверидж) «общество благоденствия»; во Франции; в Германии; в США программа «Великого общества». Конец 60 х. - 70 е гг. - пик развития социальных государств, 80-е спад, 2000 -е «демонтаж» социального государства
4.	Тема 4. Становление государственной социальной политики в России	Формирование социальной политики государства в Российской Империи: основные законодательные преобразования, особенности. Характеристика СССР как социального государства. Становление советской власти: государственный характер социальной политики. Законодательные нововведения. Попытка построения в СССР государства всеобщего благоденствия.
5.	Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан в РФ	Особенности регулирования трудовых отношений за рубежом. Европейская (континентальная) модель Англосаксонская модель Китайская модель. Особенности трудового законодательства

		зарубежных стран. Трудовое законодательство Российской Федерации. Принципы, задачи трудового законодательства. Источники трудового права. Система трудового законодательства. Способы правового регулирования труда. Субъекты трудового права в РФ: права и обязанности работника и работодателя. Социальное партнерство в сфере труда в РФ. Стороны социального партнерства, принципы, уровни, формы социального партнерства. Профсоюзы и их объединения. Объединение работодателей. Трудовой коллектив. Коллективный договор: стороны, структура, содержание. Занятость понятие и виды. Правовое регулирование занятости. Безработица в РФ. Правовой статус безработных. Трудовой договор: понятие, заключение и расторжение. Трудовой договор: форма и содержание. Время отдыха. Заработная плата (оплата труда работника). Система оплаты труда. Испытание при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора согласно ТК РФ. Гарантии и компенсационные выплаты работнику предусмотренные в ТК РФ и других федеральных законах. Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок. Виды дисциплинарной ответственности. Продолжительность рабочего времени. Понятие и виды отпусков. Индивидуальные трудовые споры. Порядок рассмотрения в КТС и суде.
6.	Тема 6. Социальная политика социального государства - право социального	Правовые основы обязательного социального страхования в РФ. Социальное обеспечение. Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи в РФ. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Содержание права на образование. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан. Образовательные уровни в Российской Федерации. Формы получения образования и формы обучения в РФ.
7.	Тема 7. Экономическая основа социального государства. Сфера туризма как транслятор социальной политики государства.	Основные принципы финансирования социальной политики. Финансирование социальной сферы из консолидированного бюджета России. Роль государственных внебюджетных социально - страховых фондов финансирования социальных программ. Негосударственные источники финансирования социальных программ. Политика и финансовое обеспечение социальной сферы: социальные программы парламентских партий в РФ.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Социальное государство: понятие, признаки, типология Критерии и индикаторы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация развития «социального государства». 2. Типология социальных государств. 3. Либеральное социальное государство 4. Консервативное социальное государство 5. Социал-демократическое социальное государство 6. Модели социального государства. 7. Критерии классификации. 8. «Социальное государство» - терминологическая палитра; признаки. 9. Индикаторы и критерии «социального государства».
2.	Тема 2. Условия функционирования и интерпретации концепции социального государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное государство: понятие, признаки. 2. Концепция социального государства Лоренца фон Штейна. 3. Политические партии, классификация по идеологии (коммунистические социал-демократические, консервативные, либеральные, и др). 4. Классификация партий по месту в политическом

		<p>спектре (либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические и др).</p> <p>5. Модель социального государства и социального обеспечения граждан в консервативной идеологии в 19 - 20 веке.</p> <p>6. Модели социального государства и социального обеспечения граждан в либеральной идеологии в 19 - 20 веке.</p> <p>7. Модели социального государства и социального обеспечения граждан в социал-демократической идеологии в 19 - 20 веке.</p>
3.	Тема 3. Генезис социального государства в новое и новейшее время	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности осуществления социальных функций до эпохи Просвещения. 2. Теоретические основания формирования государств нового типа. Идеи В. Петти, А. Смита, Т. Мальтуса, Д. Рикардо, Дж. С. Милля. 3. Теория социального государства Лоренца фон Штейна. 4. Дискуссии о социальной роли государства в среде консерваторов, либералов и социалистического, рабочего движения. 5. Основоположники марксизма о социальном государстве. 6. Концепция «государственного социализма». Представители. 7. Практические преобразования в области социальной политики 19 в.: законодательные изменения в Англии, Швеции, Германии. 8. Развитие концепции социального государства Альфред Маршалл, Артур Пигу. Влияние I мировой войны на социальную политику. 9. Складывание социальных государств в межвоенный период. Швеция. 10. Германия. Влияние «Великой депрессии» на социальную политику США. 11. Концепция социального государства Дж. Кейнса. Становление социального государства в Великобритании (У. Беверидж) «общество благоденствия»; во Франции; в Германии; в США программа «Великого общества». 12. Конец 60 х. - 70 е гг. - пик развития социальных государств, 80-е спад, 2000 -е «демонтаж» социального государства
4.	Тема 4. Становление государственной социальной политики в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование социальной политики государства в Российской Империи: основные законодательные преобразования, особенности. 2. Характеристика СССР как социального государства. 3. Становление советской власти: государственный характер социальной политики. 4. Законодательные нововведения. 5. Попытка построения в СССР государства всеобщего благоденствия.
5.	Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности регулирования трудовых отношений за рубежом. 2. Европейская (континентальная) модель 3. Англосаксонская модель 4. Китайская модель. 5. Особенности трудового законодательства зарубежных стран. 6. Трудовое законодательство Российской Федерации. Принципы, задачи трудового законодательства. 7. Источники трудового права.

		<ol style="list-style-type: none"> 8. Система трудового законодательства. 9. Способы правового регулирования труда. 10. Субъекты трудового права в РФ: права и обязанности работника и работодателя. 11. Социальное партнёрство в сфере труда в РФ. 12. Стороны социального партнерства, принципы, уровни, формы социального партнерства. 13. Профсоюзы и их объединения. 14. Объединение работодателей. 15. Трудовой коллектив. 16. Коллективный договор: стороны, структура, содержание. 17. Занятость понятие и виды. 18. Правовое регулирование занятости. Безработица в РФ. 19. Правовой статус безработных. 20. Трудовой договор: понятие, заключение и расторжение. 21. Трудовой договор: форма и содержание. 22. Время отдыха. 23. Заработная плата (оплата труда работника). 24. Система оплаты труда. 25. Испытание при приеме на работу. 26. Основания прекращения трудового договора согласно ТК РФ. 27. Гарантии и компенсационные выплаты работнику предусмотренные в ТК РФ и других федеральных законах. 28. Дисциплина труда. 29. Внутренний трудовой распорядок. 30. Виды дисциплинарной ответственности. 31. Продолжительность рабочего времени. 32. Понятие и виды отпусков. 33. Индивидуальные трудовые споры. 34. Порядок рассмотрения в КТС и суде.
6.	Тема 6. Социальная политика социального государства - право социального	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы обязательного социального страхования в РФ. 2. Социальное обеспечение. Закон «Об основах обязательного социального страхования». 3. Страхование по отдельным видам обязательного социального страхования. 4. Пенсионное законодательство в РФ ФЗ от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и ФЗ от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». 5. Обязательное пенсионное страхование. 6. Пенсионный фонд Российской Федерации. 7. Негосударственные пенсионные фонды. 8. Трудовая пенсия в РФ: основания к назначению, порядок исчисления. 9. Категории имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. ФЗ от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ « О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». 10. Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи в РФ. 11. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. 12. Законодательство об образовании. Содержание права на образование. 13. Обеспечение права на образование отдельных

		категорий граждан. 14. Образовательные уровни в Российской Федерации Формы получения образования и формы обучения в РФ.
7.	Тема 7. Экономическая основа социального государства. Сфера туризма как транслятор социальной политики государства.	1. Основные принципы финансирования социальной политики. 2. Финансирование социальной сферы из консолидированного бюджета России. 3. Роль государственных внебюджетных социально - страховых фондов финансирования социальных программ. 4. Негосударственные источники финансирования социальных программ. 5. Политика и финансовое обеспечение социальной сферы: социальные программы парламентских партий в РФ.

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторных занятий по дисциплине «Основы социального государства» по учебному плану не предусмотрено.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
	Тема 1. Социальное государство: понятие, признаки, типология Критерии и индикаторы.	углубленное изучение вопросов теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях; решение тестовых заданий
	Тема 2. Условия функционирования и интерпретации концепции социального государства	углубленное изучение вопросов теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях решение тестовых заданий
	Тема 3. Генезис социального государства в новое и новейшее время	углубленное изучение вопросов теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях решение тестовых заданий
	Тема 4. Становление государственной социальной политики в России	углубленное изучение вопросов теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях решение тестовых заданий
	Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан в РФ	углубленное изучение вопросов теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях решение тестовых заданий
	Тема 6. Социальная политика социального государства - право	углубленное изучение вопросов

	социального	теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях решение тестовых заданий
	Тема 7. Экономическая основа социального государства. Сфера туризма как транслятор социальной политики государства.	углубленное изучение вопросов теоретической части дисциплины; подготовка к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях решение тестовых заданий

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Основы социального государства : учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под редакцией Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-394-03330-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107768.html> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Пяткова, С. Г. Основы социального государства : учебно-методическое пособие: направление подготовки 43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело, 39.03.03 Организация работы с молодежью: уровень бакалавриата / С. Г. Пяткова, Н. Н. Рашевская. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106231.html> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Голубева, Т. Б. Основы социального государства : учебное пособие для СПО / Т. Б. Голубева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0421-2, 978-5-7996-2830-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87840.html> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03501-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86711.html> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Петров, В. П. Основы социального государства : учебное пособие / В. П. Петров, В. Э. Семёнова, К. А. Шкенеv. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-528-00129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80813.html> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Голубева, Т. Б. Основы социального государства : учебное пособие / Т. Б. Голубева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-7996-1565-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66184.html> (дата обращения: 20.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 20.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 20.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы по дисциплине к зачету

1. Социальное государство: понятие, признаки
2. Этапы развития социального государства. Периодизация развития «социального государства».
3. Типология социальных государств.
4. Функции «социального государства»:
5. Индикаторы и критерии «социального государства».
6. Генезис социального государства в Европе в новое время: предпосылки формирования социальных государств в 18 - начале 19 вв.
7. Учения В. Петти, А. Смита, Т. Мальтуса. Д. Рикардо и Д Милля о роли государства в распределении социальных благ.
8. Концепция социального государства Лоренца фон Штейна
9. Модель социального государства и социального обеспечения граждан в дискуссиях 2ой половины 19 века.
10. Политические партии: либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические - проекты социальной политики в 19 - начале 20 вв.
11. Практические преобразования в области социальной политики в Европе в конце 19 - начале 20 вв.
12. Становление Германской модели социального государства в конце на заре становление Шведской модели социального государства.

13. Концепция социального государства Джона Кейнса
14. Становление Американской модели социального государства. Франклин Рузвельт.
15. Становление социального государства Великобритании. Уильям Беверидж.
16. Становление социального государства во Франции.
17. Становление социального государства в Западной Германии в послевоенный период.
18. Становление социального государства в США. Программа «Великое общество».
19. Расцвет социальных государств в конце 50-х и 60-е годы и волна критики с 70 -х гг. XX века.
20. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950) как базовые правовые источники социальных государств.
21. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966) Условия принятия. Основные положения.
22. Особенности формирования социальной политики государства в Российской Империи.
23. Характеристика СССР как социального государства в 20 е - 30 е годы XX века.
24. Характеристика СССР как социального государства в 50 е - 60 е годы XX века.
25. Характеристика СССР как социального государства в 70 е - 80 е годы XX века.
26. Конституционно-правовые основы «социального государства» в России.
27. Гражданское общество: понятие, основные признаки.
28. Социальная ответственность гражданина, общества, государства.
29. Особенности регулирования трудовых отношений за рубежом.
30. Международная Организация Труда. Международное право о труде.
31. Обеспечение трудовых прав граждан в РФ.
32. Источники трудового права в РФ. Способы правового регулирования труда.
33. Субъекты трудового права в РФ: права и обязанности.
34. Социальное партнёрство в сфере труда в РФ, его формы.
35. Занятость и безработица в РФ.
36. Трудовой договор: понятие, заключение и расторжение.
37. Трудовой договор: форма и содержание.
38. Индивидуальные трудовые споры. Порядок рассмотрения в КТС и суде.
39. Методика тайм-менеджмента
40. Повышение производительности Преодоление проблем Семь «R» тайм-менеджмента.
41. Как организовать своё рабочее время - эффективный тайм-менеджмент.
42. Правовые основы обязательного социального страхования в РФ.
43. Пенсионное законодательство в РФ (законодательная база, понятие, принципы).
44. Трудовая пенсия в РФ.
45. Государственное пенсионное обеспечение в РФ.
46. Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи в РФ.
47. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования (ОМС).
48. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
49. Законодательство об образовании. Содержание права на образование. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.
50. Образовательные уровни в Российской Федерации Формы получения образования и формы обучения в РФ.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра осуществляются следующие виды практических занятий: представляются презентации, проводятся проблемный семинар и тестирование.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и

понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. Вопросы на зачет студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, тестированию экзамену. Подготовка к презентации включает кроме отработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Студенты готовят презентации с последующим их обсуждением на семинаре. Семинар – это дискуссия, обсуждение, где студент должен не только внимательно слушать выступающих, но высказывать свое мнение.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- тестирование;
- зачет;

При подготовке к зачету необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносимых на промежуточный контроль, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

– лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками и др.;

– практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, компьютерных симуляций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видеокейсов;

– самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

– организация и проведение консультаций;

– доклады с презентациями;

– групповое обсуждение.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

43.03.03 «Гостиничное дело»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы социального государства»

Дисциплина относится к дисциплинам обязательного цикла

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Основы социального государства» является дать студентам научное представление о современном социальном государстве в России и за рубежом, сформировать систему знаний в области социальной политики и права социальных государств, создать понимание, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и целью социальных государств, и что человеку необходимо научиться ценить себя и своё время.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Социальное государство: понятие, признаки, типология Критерии и индикаторы.</p> <p>Тема 2. Условия функционирования и интерпретации концепции социального государства</p> <p>Тема 3. Генезис социального государства в новое и новейшее время</p> <p>Тема 4. Становление государственной социальной политики в России</p> <p>Тема 5. Обеспечение трудовых прав граждан в РФ</p> <p>Тема 6. Социальная политика социального государства - право социального</p> <p>Тема 7. Экономическая основа социального государства. Сфера туризма как транслятор социальной политики государства.</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-3; УК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p> <p>УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять</p>

	<p>толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии</p> <p>УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p> <p>УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования</p> <p>УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития</p> <p>УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	<p>Психология делового общения</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</p> <p>Самоменеджмент</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, срс
Форма промежуточной аттестации	Зачет