

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные информационные технологии

Шифр и направление подготовки	42.03.02 Журналистика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Журналистика и новые медиа
Форма обучения	Очно-заочная
Выпускающая кафедра	Романо-германской и русской филологии
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра информационных технологий и математики
Год набора	2024

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	18	18		45	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	18		45	-	Экзамен (27)

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Современные информационные
технологии

Рабочую программу составили:

 Копырин А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой


подпись

Копырин А.С.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Дорогомыслова И.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой

подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Современные информационные технологии является овладение студентами основными компетенциями в области современных информационных технологий, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в условиях цифровой медиасреды.

Задача дисциплины: сформировать у студентов практические навыки использования цифровых технологий для поиска, обработки, создания и распространения информации

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Практическая журналистика и редактирование Иностранный язык (углубленный курс) Профессионально-творческая практика, уровень 1

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	* Знание: Особенности форматов и жанров медиатекстов и медиапродуктов в различных медиасегментах (печатные СМИ, онлайн-издания, телевидение, радио, социальные сети). * Умение: Анализировать медиатексты и медиапродукты, выявляя их специфику в зависимости от платформы распространения. * Навык: Адаптировать журналистский материал под различные медиаплатформы с учетом их специфики
	ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	* Знание: Возможности современных информационных технологий для создания и редактирования различных видов журналистских материалов (текст, аудио, видео, графика). * Умение: Использовать специализированное программное обеспечение для создания и обработки медиаконтента. * Навык: Создавать мультимедийные журналистские материалы с использованием различных инструментов и технологий.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия*	Лабораторные работы*	
1	Введение в современные информационные технологии	9	2	2		5
2	Работа с текстовой информацией	9	2	2		5
3	Работа с графической информацией	9	2	2		5
4	Работа с аудио и видео информацией	9	2	2		5
5	Поиск и обработка информации в Интернете	9	2	2		5
6	Основы информационной безопасности	9	2	2		5
7	Социальные медиа и блоги	9	2	2		5
8	Основы работы с CMS (системами управления контентом)	9	2	2		5
9	Мультимедийная журналистика	9	2	2		5
	экзамен	27	-	-		-
ИТОГО:		108	18	18	2	45

4.1.1

Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Введение в современные информационные технологии	Основные понятия информатики и информационных технологий. Аппаратное обеспечение компьютера. Программное обеспечение: системное и прикладное. Операционные системы. Компьютерные сети и интернет. Базовые принципы работы с компьютером.
2	Работа с текстовой информацией	Функции и возможности текстовых редакторов. Форматирование текста: шрифты, абзацы, стили. Работа с таблицами, списками, изображениями в текстовых документах. Создание и редактирование документов, сохранение в различных форматах. Работа с текстовыми редакторами онлайн.
3	Работа с графической информацией	Растровые и векторные графические редакторы. Основные инструменты для обработки изображений: изменение размера, кадрирование, цветокоррекция, ретушь. Создание инфографики: принципы и инструменты. Работа с онлайн-сервисами для обработки изображений
4	Работа с аудио и видео информацией	Запись и редактирование аудио. Работа с программами для монтажа видео: основные функции и инструменты. Создание подкастов. Монтаж видеороликов. Работа с онлайн-сервисами для обработки аудио и видео.
5	Поиск и обработка информации в Интернете	Эффективный поиск информации с помощью поисковых систем. Оценка достоверности информации и фактчекинг. Работа с онлайн-библиотеками и базами данных. Анализ данных из открытых источников.

6	Основы информационной безопасности	Виды угроз информационной безопасности. Компьютерные вирусы и методы защиты от них. Фишинг и социальная инженерия. Защита персональных данных в сети Интернет. Безопасное использование социальных сетей.
7	Социальные медиа и блоги	Роль социальных медиа в журналистике. Создание и ведение блогов. Продвижение контента в социальных сетях (SMM). Работа с различными социальными платформами. Анализ эффективности SMM-кампаний.
8	Основы работы с CMS (системами управления контентом)	Принципы работы CMS. Создание и редактирование веб-страниц. Публикация материалов в Интернете. Работа с популярными CMS (WordPress, Joomla, Drupal и др.). Базовая SEO-оптимизация.
9	Мультимедийная журналистика	Форматы мультимедийной журналистики. Создание интерактивных историй и лонгридов. Использование видео, аудио, графики и интерактивных элементов в журналистских материалах. Примеры успешных мультимедийных проектов.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Введение в современные информационные технологии	Установка и настройка необходимого программного обеспечения. Работа с операционной системой: управление файлами и папками, настройка интерфейса.
2	Работа с текстовой информацией	Практическая работа с текстовым редактором: создание, редактирование и форматирование текста, работа со стилями, вставка таблиц, изображений и других объектов.
3	Работа с графической информацией	Практическая работа с графическим редактором: редактирование изображений, создание коллажей, разработка простой инфографики.
4	Работа с аудио и видео информацией	Запись и обработка звука. Монтаж видеоролика из готовых фрагментов. Создание простого подкаста.
5	Поиск и обработка информации в Интернете	Поиск информации в Интернете с использованием различных поисковых систем и операторов. Оценка достоверности найденной информации. Работа с онлайн-базами данных.
6	Основы информационной безопасности	Практикум по информационной безопасности: распознавание фишинговых писем, настройка безопасных паролей, защита аккаунтов в социальных сетях.
7	Социальные медиа и блоги	Создание и оформление блога. Публикация контента в социальных сетях. Анализ эффективности публикаций. Работа с инструментами SMM.
8	Основы работы с CMS (системами управления контентом)	Практическая работа с CMS: создание и редактирование страниц, добавление контента, работа с медиафайлами, базовая настройка темы оформления.
9	Мультимедийная журналистика	Создание мультимедийного проекта: интерактивной истории или лонгрида с использованием текста, изображений, видео и аудио.

4.1.3 Лабораторные занятия

В учебном плане отсутствуют

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Введение в современные информационные технологии	Проработка учебного материала лекций Подготовка к практическим работам Подготовка к промежуточной аттестации и тестированию
2	Работа с текстовой информацией	Проработка учебного материала лекций Подготовка к практическим работам Подготовка к промежуточной аттестации и тестированию
3	Работа с графической информацией	Проработка учебного материала лекций Подготовка к практическим работам Подготовка к промежуточной аттестации и тестированию
4	Работа с аудио и видео информацией	Проработка учебного материала лекций Подготовка к практическим работам Подготовка к промежуточной аттестации и тестированию
5	Поиск и обработка информации в Интернете	Проработка учебного материала лекций Подготовка к практическим работам Подготовка к промежуточной аттестации и тестированию
6	Основы информационной безопасности	Проработка учебного материала лекций Подготовка к практическим работам Подготовка к промежуточной аттестации и тестированию
7	Социальные медиа и блоги	Проработка учебного материала лекций Подготовка к практическим работам Подготовка к промежуточной аттестации и тестированию
8	Основы работы с CMS (системами управления контентом)	Проработка учебного материала лекций Подготовка к практическим работам Подготовка к промежуточной аттестации и тестированию
9	Мультимедийная журналистика	Проработка учебного материала лекций Подготовка к практическим работам Подготовка к промежуточной аттестации и тестированию

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20054-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559897> (дата обращения: 04.03.2024).

2. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558009> (дата обращения: 04.03.2024).

3. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560539> (дата обращения: 04.03.2024).

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 04.03.2024). – Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

отсутствуют

4.2.4. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 04.03.2024). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- Что из перечисленного относится к аппаратному обеспечению компьютера? а) Процессор б) Текстовый редактор в) Операционная система
- Что такое URL? а) Универсальный протокол передачи данных б) Адрес ресурса в Интернете в) Язык программирования
- Для чего используются стили в текстовом редакторе? а) Для вставки изображений б) Для быстрого и единообразного форматирования текста с) Для создания таблиц
- Какой из перечисленных форматов файлов подходит для текстовых документов? а) .mp3 б) .docx с) .jpg
- В чем разница между растровой и векторной графикой? а) Растровая графика построена на пикселях, векторная - на математических формулах. б) Растровая графика легче редактируется, чем векторная. с) Векторная графика занимает больше места на диске.
- Какой формат файла чаще всего используется для хранения изображений в Интернете? а) .psd б) .tiff с) .jpg
- Какой формат файла чаще всего используется для хранения аудиозаписей? а) .docx б) .mp3 с) .jpg

- Какое ПО используется для монтажа видео?
 - a) Microsoft Word b) Adobe Premiere Pro c) Adobe Photoshop
- Что такое поисковый оператор?
 - a) Программа для поиска информации b) Специальный символ или слово, уточняющее поисковый запрос c) Сайт, содержащий информацию по определенной теме
- Как называется процесс проверки фактов на достоверность?
 - a) Редактирование b) Фактчекинг c) Мониторинг
- Что такое фишинг?
 - a) Вид вредоносного программного обеспечения b) Метод получения конфиденциальной информации с помощью обмана c) Способ защиты информации
- Какой из перечисленных вариантов является примером надежного пароля?
 - a) 123456 b) Password123 c) F2rT5!g9*
- Что такое SMM?
 - a) Сервис для создания блогов b) Маркетинг в социальных сетях c) Система управления контентом
- Какая социальная сеть преимущественно используется для профессиональных контактов?
 - a) Instagram b) TikTok c) LinkedIn
- Что такое CMS?
 - a) Система управления базами данных b) Система управления контентом сайта c) Сервис для рассылки электронной почты
- Какой из перечисленных вариантов является примером CMS?
 - a) Photoshop b) WordPress c) Telegram
- Что такое лонгрид?
 - a) Короткий видеоролик b) Длинный формат статьи с использованием мультимедийных элементов c) Прямая трансляция
- Какой из перечисленных вариантов НЕ является примером мультимедийного контента?
 - a) Инфографика b) Текстовый документ без иллюстраций c) Интерактивная карта

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

. Оценка «Неудовлетворительно» (Незачтено): Обучающийся не отвечает на вопросы билета или допускает грубые, существенные ошибки при ответах. Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

Оценка «Удовлетворительно» (Зачтено): Ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на

вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение некоторыми индикаторами достижения компетенций дисциплины, допускает несущественные ошибки или неточности.

Оценка «Хорошо» (Зачтено): Ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение большинством индикаторов достижения компетенций дисциплины. Может испытывать небольшие затруднения при ответе на сложные дополнительные вопросы.

Оценка «Отлично» (Зачтено): Ответ на вопрос билета полный, развернутый и правильный, даны полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы, в том числе проблемного характера. Изложение материала логично, грамотно и структурировано. Обучающийся демонстрирует уверенное владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины и умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и *практических* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к лабораторным занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к *экзамену* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *экзамене* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *экзамене* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;

- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (пособия в ЭОИС вуза).

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Лабораторные занятия: компьютерный класс

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro
2	Microsoft Office Professional или LibreOffice

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Современные информационные технологии

42.03.02 Журналистика

профиль: Журналистика и новые медиа

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Современные информационные технологии

наименование дисциплины по учебному плану

дисциплина обязательной части учебного плана,

статус дисциплины

очно-заочная

форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	овладение студентами основными компетенциями в области современных информационных технологий, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в условиях цифровой медиасреды.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Введение в современные информационные технологии Работа с текстовой информацией Работа с графической информацией Работа с аудио и видео информацией Поиск и обработка информации в Интернете Основы информационной безопасности Социальные медиа и блоги Основы работы с CMS (системами управления контентом) Мультимедийная журналистика
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Практическая журналистика и редактирование Иностранный язык (углубленный курс) Профессионально-творческая практика, уровень 1
Образовательные технологии	Лекция, практическая работа, срс
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	экзамен