

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
 Декан ФМНУ
 Воробей Е.К.
 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В.П. Ермакова
 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Статистика

Шифр и направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Квалификация (степень) выпускника специалист таможенного дела

Профиль подготовки «Организация таможенного контроля»

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и менеджмента

Год набора – 2020г.

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ЗФО							
1	144/4	4	4	-	132	-	Зачет с оценкой (4)
Итого:	144/4	4	4	-	132	-	Зачет с оценкой (4)

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.14.01 Статистика

Рабочую программу составил (и):

к.э.н., доцент Гордеева Е.В.
Ф.И.О., ученое звание, подпись

Экспертное заключение РГД по дисциплине Б1.О.14.01 «Статистика»

Эксперт Столярев Д. Ю., доц. «СОЭКО», гет. фирма



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Экономики и менеджмента

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой «ЭиМ»,
д.э.н., профессор

подпись

М.В. Россинская

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
38.03.01 «Экономика»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель УМСН

подпись

Ворообей Е. К.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

ОКОиМО

подпись

Васильченко
В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения: без изменений

Заведующий кафедрой АУБУиА



Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1 - Демонстрирует знания методов и способов сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; Владеть: навыками использования различных статистических методов (в том числе опроса, сводки и группировки, выборки, рядов динамики, индексов и корреляционно-регрессивного анализа) в социально-экономических исследованиях.
	ОПК-2.2 - Осуществляет сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные формы и виды действующей статистической отчетности; Уметь: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; Владеть: навыками использования различных статистических методов.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздел, тема	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	8,25	0,25	-	-	8
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	6,25	0,25	-	-	6
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	6,25	0,25	-	-	6
4	Выборочное наблюдение	6,25	0,25	-	-	6
5	Ряды динамики	6,25	0,25	-	-	6
6	Индекс в статистике	6,25	0,25	-	-	6
7	Изучение взаимосвязи явлений	6	-	-	-	6
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	6,25	0,25	-	-	6
9	Статистика населения	6,25	0,25	-	-	6
10	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения	7	1	-	-	6
11	Статистика использования рабочего времени	7	-	1	-	6
12	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	6	-	-	-	6
13	Статистика основных фондов и оборотных средств	7	-	1	-	6
14	Статистика индексов производства и финансовых результатов	6	-	-	-	6
15	Показатели статистики рынка товаров и услуг	7	-	1	-	6
16	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	6	-	-	-	6
17	Статистика национального богатства	7	1	-	-	6
18	Система национальных счетов	9	-	1	-	8
19	Контрольная работа	20	-	-	-	20
20	Зачет с оценкой	4	-	-	-	4
ИТОГО:		144	4	4	-	132

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Признак. Вариация признака. Статистический показатель. Метод статистики. Приемы статистического исследования. Основные этапы статистического исследования. Наблюдение. Сводка и обработка. Анализ. Задачи статистики на современном этапе. Статистическое наблюдение первый этап статистического исследования. Организационные формы статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Цель наблюдения. Статистические переписи.

		Контроль данных статистического наблюдения и отчетности. Сводка и обработка данных как второй этап статистического исследования. Содержание статистической сводки и ее задачи. Понятие о группировке. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировочные признаки и их выбор. Группировки по атрибутивным и количественным признакам. Виды группировок. Структурные и аналитические группировки. Группировки простые и комбинационные. Определение числа групп, величины интервалов группировки. Понятие о статистической таблице. Макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего: простые, групповые, комбинационные. Основные правила построения таблиц. Понятие о статистическом графике. Виды графиков. Основные правила построения статистических графиков.
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины. Средние, ее сущность, виды и применение. Степенные средние. Структурные средние. Понятие о вариации признака. Показатели вариации и их применение.
4	Выборочное наблюдение	Понятие о выборочном наблюдении. Необходимость и условия применения выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Основные обобщающие показатели генеральной и выборочной совокупности. Единица выборки. Методы отбора единиц из генеральной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения: средние и предельные. Определение ошибки выборки для средней и для доли. Определение необходимой численности выборки.
5	Ряды динамики	Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост. Темпы роста и прироста. Средний темп роста. Абсолютное значение одного процента прироста. Цепные и базисные показатели динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое сглаживание рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
6	Индексы в статистике	Понятие об индексах и их значение в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатный индекс как основная форма сводного индекса. Способы расчета сводных индексов. Индексные методы величин. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязи индексов. Индексный метод факторного анализа динамики экономических явлений.
7	Изучение взаимосвязи явлений	Взаимосвязи экономических явлений, их виды. Секты: функциональные и корреляционные, прямые и обратные, линейные и нелинейные, существенные и несущественные. Статистические методы изучения связей экономических явлений. Метод параллельных рядов. Метод аналитических группировок. Балансовый метод. Графический метод. Корреляционный метод изучения связи. Этапы корреляционного анализа. Построение уравнений парной корреляции. Показатели тесноты связи: методология расчета и экономическая интерпретация. Линейный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции.
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	Предмет социально-экономической статистики. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни. Задачи социально-экономической статистики на современном этапе.
9	Статистика населения	Методология изучения численности и состава населения. Перепись населения: процесс сбора демографических и социальных данных. Показатель структуры населения по возрасту и полу. Оценка миграционной подвижности населения. Характеристика естественного движения населения.
10	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и использования рабочего времени	Показатели оценки трудовых ресурсов и экономически активного населения, рабочего времени, трудовых конфликтов
11	Статистика	Показатели оценки рабочего времени, производительности труда. Состав,

7

		использования рабочего времени	наличие и использование парка оборудования. Статистика запасов материальных ценностей. Ресурсы и запасы материальных ценностей.
12	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	Понятие и показатели производительности труда. Состав фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы. Статистика расходов на рабочую силу.	
13	Статистика основных фондов и оборотных средств	Основные фонды и их статистическое изучение. Показатели наличия и структуры основных производственных фондов. Виды их оценки. Показатели состояния и динамики основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Показатели объема и структуры запасов материальных ценностей. Показатели использования запасов материальных ценностей. Методические указания по теме.	
14	Статистика издержек производства и финансовых результатов	Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций). Статистические изучения источников формирования и направления использования финансовых ресурсов, себестоимости и прибыли. Показатели рентабельности и деловой активности.	
15	Показатели статистики рынка товаров и услуг	Показатели статистики рыночного спроса и предложения. Статистика цен: задачи и система показателей статистики цен, индексы потребительских цен, индексы цен производителей. Индексы цен в статистике внешней торговли.	
16	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	Понятие и показатели деятельности отраслей социальной сферы. Система показателей оценки уровня жизни населения. Система показателей уровня, состава и динамики заработной платы различных групп населения. Статистический анализ доходов населения.	
17	Статистика национального богатства	Понятие национального богатства и экономических активов, включаемых в состав национального богатства. Финансовые и нефинансовые экономические активы.	
18	Система национальных счетов	Методологические основы СНС как системы управления макроэкономикой РФ. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе.	

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	Статистика как общественная наука. Статистическое наблюдение
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	Сводка и группировка данных как второй этап статистического исследования. Статистические таблицы и графики
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	Решение задач по темам: «Абсолютные и относительные статистические величины», «Средние величины и показатели вариации»
4	Выборочное наблюдение	«Понятие о выборочном наблюдении», «Ошибки выборочного наблюдения и численность выборки».
5	Ряды динамики	Тестирование по темам: «Понятие о ряде динамики», «Методы выявления тенденции ряда динамики».
6	Индексы в статистике	Решение задач по темам: «Индексный метод факторного анализа».
7	Изучение взаимосвязи явлений	Взаимосвязи экономических явлений, их виды и методы изучения. Корреляционный метод изучения связи
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	Предмет и задачи социально-экономической статистики
9	Статистика населения	«Изучение численности и состава населения, а также их изменения».

8

10	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и оборотных средств	Тестирование по темам: «Показатели оценки трудовых ресурсов и экономически активного населения», «Показатели оценки рабочего времени и трудовых конфликтов»
11	Статистика использования рабочего времени	Решение задач по темам: «Понятие и показатели производительности труда», «Показатели уровня и динамики расходов на рабочую силу».
12	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	«Основные фонды и их статистическое изучение», «Статистика запасов материальных ценностей».
13	Статистика основных фондов и оборотных средств	«Статистика издержек производства и финансовых результатов»
14	Статистика издержек производства и финансовых результатов	Решение задач по теме: «Показатели статистики рынка товаров и услуг»
15	Показатели статистики рынка товаров и услуг	«Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения»
16	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	Тестирование и решение задач по теме: «Статистика национального богатства»
17	Статистика национального богатства	Тестирование по теме: «Система национальных счетов (СНС)»
18	Система национальных счетов	

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение	Проработка комплекта лекций, подготовка к семинару
2	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графика	Подготовка к семинару
3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации	Подготовка к семинару, подготовка к решению задач
4	Выборочное наблюдение	Подготовка к семинару
5	Ряды динамики	Подготовка к тестированию по теме «Показатели рядов динамики». Решение задач по теме «Методы выявления тенденции ряда динамики»
6	Индексы в статистике	Подготовка к решению задач и выполнение заданий по теме «Индексный метод факторного анализа»
7	Изучение взаимосвязи явлений	Подготовка к устному опросу. Подготовка к семинару
8	Предмет и задачи социально-экономической статистики	Проработка комплекта лекций, подготовка к семинару
9	Статистика населения	Проработка комплекта лекций, подготовка к семинару
10	Статистика трудовых ресурсов, занятости населения	Подготовка к тестированию по теме «Показатели оценки трудовых ресурсов и экономически активного населения»
11	Статистика использования рабочего времени	Подготовка к решению задач по темам: «Показатели использования рабочего времени»
12	Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу	Подготовка к решению задач по темам: «Понятие и показатели производительности труда», «Показатели уровня и динамики расходов на рабочую силу»
13	Статистика основных фондов и оборотных средств	Проработка комплекта лекций, подготовка к семинару

14	Статистика издержек производства и финансовых результатов	Проработка комплекта лекций, подготовка к семинару
15	Показатели статистики рынка товаров и услуг	Подготовка к решению задач по теме «Показатели статистики рынка товаров и услуг»
16	Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения	Проработка комплекта лекций, подготовка к семинару
17	Статистика национального богатства	Подготовка к решению задач и тестированию по теме «Статистика национального богатства»
18	Система национальных счетов	Проработка комплекта лекций, подготовка к семинару
19	Контрольная работа	Написание контрольной работы

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены по учебному плану.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

- Бондаренко, Л. Д. Статистика. Часть 2: курс лекций / Л. Д. Бондаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (СибСтрИУ), ЭБС АСВ, 2015. — 73 с. — ISBN 978-5-7795-0739-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68844.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
- Васильева, Э. К. Статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. — Москва: Юнити-Дана, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-238-01192-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
- Статистика: учебник / В. В. Гливский, В. Г. Ионин, Л. К. Серга [и др.]; под ред. В. Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228803> (дата обращения: 16.03.2021). — Текст: электронный.
- Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. — Москва: Дашков и К, 2018. - 412 с. — ISBN 978-5-394-02183-1. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/323596> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
- Гусаров, В. М. Статистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва: Юнити-Дана, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01226-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных системы (ИИС)

№	Наименование СПБД и ИИС
1	ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of

	Springer Nature – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2020) – Режим доступа: для авториз. пользователей – Текст : электронный
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс» – Москва, [1997-] – Режим доступа: локальная сеть СГУ – Текст : электронный
4	Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных – Сочин, [2017-] – URL: http://lib.sufr.ru/ (дата обращения: 28.08.2020) – Текст : электронный

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Гордеева Е.В. Учебное пособие по дисциплине «Статистика». Общая теория статистики. Выпуск 1. Изд-во Стерх, г. Сочи, 2015 г., 22 с.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru» – Электрон. дан. – Саратов, [2010-] – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ , по паролю – Загл. с экрана.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Москва, [2011-] – URL: http://znanium.com/ (дата обращения: 28.08.2020) – Режим доступа: для авториз. пользователей – Текст : электронный
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ – Москва, [2004-] – Режим доступа: https://nlib.ru/ (дата обращения: 28.08.2020) – Режим доступа: для авториз. пользователей – Текст : электронный
4	Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочник» – Москва, [1997-] – URL: https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2020) – Режим доступа: для авториз. пользователей – Текст : электронный
5	eLIBRARY.RU научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU) – Москва, [2000-] – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 28.08.2020) – Режим доступа: для авториз. пользователей – Текст : электронный

Учебно-методическое и информационно обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ.

Зав. библиотекой



Е.С. Мысина

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

11

Перечень вопросов для зачёта с оценкой по дисциплине «Статистика»

1. История возникновения и развития статистики.
2. Понятие статистики. Предмет, метод и задачи статистики.
3. Теоретические основы статистики как науки.
4. Классификация признаков в статистике.
5. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Единица наблюдения.
6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Ошибки статистического наблюдения: понятие, разновидности.
8. Основные вопросы организации статистической отчетности. Органы государственной статистики РФ.
9. Статистические показатели. Их классификация. Понятие о системах статистических показателей.
10. Ряды распределения в статистике. Статистическая сводка. Группировка.
11. Виды статистических группировок, их характеристика, принципы построения. Использование формулы Стерджесса.
12. Разновидности интервалов группировочных признаков. Формула величины равного интервала.
13. Статистические таблицы: понятие и составные элементы.
14. Классификация статистических таблиц. Правила построения таблиц.
15. Использование графического метода при анализе ряда распределения.
16. Абсолютные величины: понятие, единицы измерения, область применения.
17. Относительные величины: понятие, единицы измерения, область применения.
18. Разновидности относительных величин. Правило действия с относительными величинами.
19. Понятие средней величины в статистике. Исходное соотношение средней.
20. Понятие средней арифметической величины, ее свойства, формы и виды, их применение в статистике.
21. Средняя гармоническая: формы и способы применения.
22. Средняя геометрическая: ее применение в статистике, способы расчета.
23. Понятие степенной средней. Правило мажорантности средних.
24. Структурные средние: понятие, разновидности, особенности исчисления в дискретных рядах.
25. Структурные средние: понятие, разновидности, особенности исчисления в интервальных рядах.
26. Понятие вариации: сущность, свойства и методы исследования.
27. Показатели вариации, их применение для сгруппированных и не сгруппированных данных.
28. Понятие дисперсии, ее свойства, способы расчета.
29. Дисперсия альтернативного признака. Область применения в статистике.
30. Коэффициент детерминации.
31. Классификация индексов в статистике.
32. Агрегатная форма индексов: правила построения.
33. Средневзвешенные индексы: арифметические и гармонические.
34. Ценные и базисные индексы.
35. Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов.
36. Индексы сложных экономических явлений.
37. Классификация корреляционной зависимости.
38. Показатели корреляционных отношений.
39. Понятие, разновидности и показатели рядов динамики.

12

40. Статистические характеристики выборочного наблюдения: оцениваемые параметры и ошибки.
41. Предмет и метод социально-экономической статистики.
42. Задачи социально-экономической статистики на современном этапе.
43. Основные задачи статистики населения.
44. Система показателей численности и состава населения.
45. Понятие средней численности населения. Способы расчета.
46. Изучение динамики населения. Основные показатели.
47. Система показателей статистики естественного движения населения.
48. Статистика миграции населения.
49. Методы расчета демографического прогнозирования.
50. Статистическое изучение национального богатства.
51. Основные показатели статистики оборудования.
52. Статистические показатели состояния, движения и использования основных фондов.
53. Статистическое изучение использования рабочих мест.
54. Статистика формирования и использования фонда рабочего времени.
55. Статистическое изучение форм и методов оплаты труда. Средний уровень заработной платы.
56. Статистическое исследование состава затрат на рабочую силу.
57. Статистика трудовых ресурсов.
58. Статистическое изучение рынка рабочей силы. Экономически активное население.
59. Показатели численности и движения персонала предприятия.
60. Статистика производительности труда.
61. Статистическое исследование динамики производительности труда. Методы изучения факторов роста производительности труда.
62. Статистика материальных оборотных средств.
63. Статистика инвестиций.
64. Показатели статистики рынка товаров и услуг.
65. Статистика издержек производства.
66. Статистика цен и ценообразования.
67. Статистика финансового рынка.
68. Статистическое изучение кредитного рынка.
69. Система статистических показателей.
70. Статистическое исследование валютного рынка.
71. Статистика страхования.
72. Статистика внешнеэкономической деятельности.
73. Статистика уровня жизни населения.
74. Показатели статистики социальной сферы.
75. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия.
76. Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг.
77. Система национальных счетов как современная реформа государственной статистики.
78. Система макроэкономических показателей экономической деятельности.
79. Статистическое изучение санитарно-курортной деятельности.
80. Система статистических показателей счетов внутренней экономики.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки

решения ими учебных заданий, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются тестирование, решение задач, устный опрос, контрольная работа.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний студента и ориентирования его в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики.

Цели контрольной работы:

– углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов,

– проверить степень усвоения одной темы или вопроса,

– выработать у студента умения и навыки поиска и отбора необходимой литературы, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

Контрольные работы в вузе могут быть:

аудиторными (выполняемые во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя),

домашними, которые задаются на дом к определенному сроку,

текущими, целью которых является контроль знаний по только что пройденной теме;

экзаменационными, оценка по которым имеет статус итоговой.

При заочной форме обучения контрольная работа является основной формой межсессионного контроля знаний. Написание такой работы основано на подборе необходимой для раскрытия темы литературы, составлении выписок или конспектов.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Статистика». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, и случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логичными

выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Статистика» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вратываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остается устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

- через определенное время, в случае увлеченности трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые легкие и в то же время интересные задания.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Статистика» состоит

в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
 - подготовке устному опросу, обсуждению на практических занятиях;
 - выполнению домашних заданий;
 - подготовка к зачету с оценкой по дисциплине;
- В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:
- аудиторная;
 - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Статистика» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

15

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счет общего бюджета времени.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания контрольной работы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем контрольных работ со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач и т.п.;

- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФЭС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов, компьютеров лабораторий кафедры психологии и дефектологии.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

16

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

- самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода;

- контрольная работа – форма самостоятельной работы, которая должна обеспечить навыки студента самостоятельно систематизировать и анализировать большой объем информации по заданной теме, найти ответы на конкретно поставленные вопросы, изложить все в последовательной структуре, в случае необходимости, реализовать и практическую часть;

- решение задач - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы. Основное предназначение метода задач состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентирован на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, интерактивная доска для презентаций Realzone (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.);

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и т.д.), специализированное ПО;

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде;

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
---	-------------

1	OS Microsoft Windows
2	Microsoft Office
3	Антивирус Касперского
4	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
5	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных

психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Статистика»
38.05.02 «Таможенное дело»
профиль «Организация таможенного контроля»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Статистика
обязательная
заочная



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	4/144 часа
Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является изучение основных статистических методов исследования, принципов и способов их применения в практической деятельности, а также системы показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования на всех уровнях социально-экономической системы.
Содержание дисциплины (исключая темы, решаемые модулем)	Краткое содержание рабочей программы: Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Индексы в статистике. Изучение взаимосвязи явлений. Предмет и задачи социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов, занятости населения и использования рабочего времени. Статистика производительности труда и затрат на рабочую силу. Статистика основных фондов и оборотных средств. Статистика издержек производства и финансовых результатов. Показатели статистики рынка товаров и услуг. Показатели статистики социальной сферы и уровня жизни населения. Статистика национального богатства. Система национальных счетов.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-2.1 - Демонстрирует знания методов и способов сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2.2 - Осуществляет сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	информационной безопасности Комплексный экономический анализ Таможенная статистика Информационные технологии и системы История таможенного дела и таможенной политики России
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

