

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭиП

С.В. Петрова

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

Шифр и направление подготовки	38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификация (степень) выпускника	Экономист
Специализация подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Теории права и государства, истории и философии

Год начала подготовки 2022 г.

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	Форма промежуточного контроля (экз.)
3	144/4	4	6	-	130	Зачет (4)
Итого:	144/4	4	6	-	130	Зачет (4)

Сочи 2022 г.

Рабочую программу составили:
к.ю.н., доцент кафедры теории права и
государства, истории и философии



Е.С. Лисицына

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Ю.Н. Макаров

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования
и методического обеспечения  В.В. Васильченко



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2019/2020 учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Изменения в РПД нет

Заведующий кафедрой

Мороз
подпись

Макаров Ю.И.
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год. В программу внесены дополнения и(или) изменения:

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: 1) осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; 2) осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; 3) осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ; 4) преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования посредством усвоения отдельных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя России, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, конституционной юстиции, местного самоуправления, а также особенностей практики применения конституционно-правовых норм.

Задачи дисциплины:

- участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников конституционного права;
- владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере осуществления государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;
- владеть навыками преподавания основ конституционного права.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО ЮРИСПРДЕНЦИЯ

Дисциплина «Конституционное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

Таблица 1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

№ п/п	Наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
1	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную	Экономическая безопасность Уголовное право Уголовный процесс

<p>деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение</p>	<p>Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона</p>
--	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение</p>	<p>ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики</p>	<p>Знать: нормы конституционного права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики в сфере экономики, нормы профессиональной этики Уметь: применять нормы конституционного права, нормативно-правовые акты в области национальной экономической безопасности; Владеть: навыками работы с нормами конституционного права, нормативно-правовыми актами в области национальной экономической безопасности</p>
	<p>ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правила применения норм конституционного права, нормативно правовых актов в сфере экономики, в области национальной экономической безопасности; Уметь: правильно применять нормы конституционного права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в области национальной экономической безопасности Владеть: навыками применения норм</p>

		<p>конституционного права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в области национальной экономической безопасности</p>
	<p>ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знать: методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами конституционного права; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами конституционного права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение Владеть: навыками и методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами конституционного права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины «Конституционное право»

№ раздела, темы	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Введение в конституционное право России	15	2	-	-	13
2.	Конституция РФ и ее развитие	13	-	-	-	13
3.	Конституционный строй РФ и его основы	13	-	2	-	13
4.	Основы правового статуса личности в России	13	-	-	-	13
5.	Государственное устройство РФ	15	2	-	-	13
6.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в РФ	15	-	2	-	13
7.	Местное самоуправление в Российской Федерации	15	-	2	-	13
8.	Россия как член международных сообществ	19	-	-	-	19
	Контрольная работа	20	-	-	-	20
Зачет		4	-	-	-	-
ИТОГО:		144	4	6	-	130

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Введение в конституционное право России	<p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые отношения.</p> <p>Система конституционного права: понятие и элементы.</p> <p>Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.</p> <p>Место конституционного права в системе российского права.</p> <p>Этапы формирования и развития отрасли конституционного права.</p> <p>Наука конституционного права. Источники отечественной науки конституционного права: понятие, виды. Система науки конституционного права России: понятие, структура.</p> <p>Понятие и предмет конституционного права как учебной дисциплины. Источники конституционного права: понятие, система, виды, содержание.</p> <p>Конституционная и конституционно-правовая ответственность.</p> <p>Структура конституционного правонарушения (конституционно-правовой деликт): объект, субъекты, субъективная сторона, объективная сторона.</p>

2.	Государственное устройство РФ	<p>Понятие и формы государственного устройства. Унитарное государство: понятие, признаки. Федерация: понятие, признаки. Территория российского государства и конституционно-правовое обеспечение ее целостности. Государственный суверенитет: понятие и юридические признаки.</p> <p>Общая характеристика современной модели федеративного устройства России. Конституционные принципы федерализма. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус РФ: понятие, принципы, структура. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет РФ, его конституционные гарантии и.</p> <p>Порядок принятия в РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ.</p> <p>Конституционно-правовые основы участия России в межгосударственных объединениях. Международная правосубъектность. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения.</p> <p>Субъекты Федерации: понятие, виды и признаки. Равноправие и равенство субъектов. Классификация субъектов России (по способу образования, по национальному критерию, по географическому признаку и др.).</p>
----	-------------------------------	---

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
3.	Конституционный строй РФ и его основы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации и его основ 2. Россия - демократическое государство с республиканской формой правления 3. Россия - федеративное государство 4. Российская Федерация - суверенное государство 5. Российская Федерация - правовое государство 6. Российское государство - социальное государство 7. Российское государство - светское государство Власть в России: суть и формы проявления 8. Выборы: понятие, значение, виды 9. Избирательная система: понятие, виды, применение 10. Референдум: понятие, виды, правовая основа 11. Конституционные основы общественно-политической деятельности
6.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орган государственной власти: понятие, признаки. 2. Система органов государственной власти РФ. 3. Виды органов государственной власти РФ. 4. Выборы: понятие, значение, виды. 5. Избирательное право: понятие, принципы, источники. 6. Конституционно-правовой статус Президента РФ. 7. Общая характеристика Федерального Собрания 8. Конституционно-правовой статус 9. Члена Совета Федерации и депутата 10. Понятие и стадии законодательного процесса. 11. Правительство РФ в системе государственной власти. 12. Судебная власть: понятие, признаки. 13. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. 14. Прокурорский надзор в Российской Федерации: понятие, природа, основные функции. 15. Конституционно-правовая регламентация системы органов

		государственной власти субъекта РФ.
7.	Местное самоуправление в Российской Федерации	1. Правовое регулирование местного самоуправления. 2. Понятие, принципы, функции, гарантии местного самоуправления. 3. Основы местного самоуправления. 4. Органы местного самоуправления: понятие, система. 5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. 6. Правотворческий процесс на местном уровне: понятие, основные стадии, значение. 7. Система муниципальных правовых актов: понятие, виды, особенности.

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторных занятий по дисциплине «Конституционное право» по учебному плану не предусмотрено.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Введение в конституционное право России	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
2.	Конституция РФ и ее развитие	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
3.	Конституционный строй РФ и его основы	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
4.	Основы правового статуса личности в России	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
5.	Государственное устройство РФ	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
6.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в РФ	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
7.	Местное самоуправление в Российской Федерации	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
8.	Россия как член международных сообществ	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление конспекта и словаря понятий.
9.	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html> (дата обращения: 11.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Братановский С.Н. Конституционное право : учебник / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html> (дата обращения: 01.08.2022).
3. Багмет А.М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Багмет А.М., Бычкова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72422.html> (дата обращения: 11.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Безруков А.В. Конституционное право России : учебное пособие / Безруков А.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 267 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9619.html> (дата обращения: 11.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Иналкаева К.С.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75036.html> (дата обращения: 11.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) [Текст]: офиц. текст. – Международная защита прав и свобод человека: сб. документов. М., 1990.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах [Текст] офиц. текст. – Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст] : офиц. текст. – Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (г. Рим, 4 ноября 1950 г.) [Текст] : офиц. текст. – СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней [Текст] : офиц. текст. – СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.
6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) [Текст] : офиц. текст. – СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
7. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в РФ [Текст] : [федер. конст. закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
8. Российская Федерация. Законы. О судебной системе РФ [Текст] : [федер. конст. закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
9. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде РФ [Текст] : [федер. конст. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
10. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ [Текст] : [федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.
11. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : [федер. закон от 25 июля 2002 г. № 144-ФЗ] // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
12. Российская Федерация. Законы. О политических партиях [Текст] : [федер. закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ] // СЗ РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
13. Российская Федерация. Законы. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст] : [федер. закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ] // СЗ РФ. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.

14. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях [Текст] : [федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ] // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

15. Российская Федерация. Законы. О Государственной автоматизированной системе РФ «Выборы» [Текст] : [федер. закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ] // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 172.

16. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : [федер. закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ] // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронная библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Консультант студента : электронная библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [2013-]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html?SSr=1001343b7c1740361f7d555 (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Верховный суд РФ - http://www.supcourt.ru/
9.	Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
10.	Информационный правовой портал «Консультант плюс» // www.consultant.ru
11.	Конституционный суд РФ http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
12.	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // www.vsrfl.ru
13.	Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ // www.genproc.gov.ru
14.	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // www.ksrf.ru
15.	Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.Kremlin.ru
16.	Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
17.	Сайт «Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика» // www.echr.ru
18.	ЭБС «Полпред.com»
20.	Электронная библиотека журналов // elibrary.ru
21.	Электронная библиотека научное наследие России http://nasledie.enip.nas.ru/index.html

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы по дисциплине к зачету

1. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.
2. Принципы организации и деятельности государственных органов в РФ.
3. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
4. Избирательное право: понятие, принципы, источники.
5. Ограничения избирательных прав граждан.
6. Избирательная система: понятие, виды, применение.
7. Выборы: понятие, виды, значение.
8. Понятие, субъекты и стадии избирательного процесса.
9. Назначение выборов и регистрация (учет) и составление списков избирателей.
10. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
11. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
12. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов
13. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения.
14. Финансирование выборов.
15. Порядок голосования и определения результатов выборов.
16. Повторное голосование, повторные выборы.
17. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.
18. Судебная защита избирательных прав граждан.
19. Институт президентуры в Российской Федерации: история и современность.
20. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
21. Полномочия Президента Российской Федерации.
22. Акты Президента Российской Федерации.
23. Организация деятельности Президента РФ.
24. Администрация Президента Российской Федерации.
25. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
26. Совет Безопасности РФ: порядок формирования, состав, полномочия.
27. Государственный совет РФ и его роль в реализации функций Президента.
28. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
29. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
30. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации.
31. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение полномочий, и членам его семьи.
32. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
33. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
34. Порядок формирования и роспуск палат Федерального Собрания.
35. Полномочия Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
36. Полномочия Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
37. Внутреннее устройство и организация деятельности Государственной Думы
38. Внутреннее устройство и организация деятельности Совета Федерации
39. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

40. Парламентский контроль: понятие, формы и пределы.
41. Законодательный процесс: понятие, стадии.
42. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
43. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
44. Участие Совета Федерации, Президента РФ и Правительства РФ в законодательном процессе
45. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти.
46. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.
47. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.
48. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ
49. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
50. Конституционные принципы правосудия.
51. Органы судейского сообщества: понятие и виды.
52. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
53. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля.
54. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
55. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ.
56. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
57. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
58. Конституционное судопроизводство: понятие, принципы, стадии.
59. Общие правила и конституционного судопроизводства.
60. Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, порядок принятия, юридическая сила.
61. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
62. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъекта РФ.
63. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, акты, статус депутатов.
64. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок наделения полномочиями, полномочия, акты, ответственность.
65. Высший исполнительный орган субъекта РФ: порядок формирования, полномочия, акты.
66. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
67. Мировые судьи: порядок назначения, полномочия, финансирование.
68. Правотворчество органов государственной власти субъектов РФ.
69. Понятие и основы местного самоуправления.
70. Конституционно-правовое регулирование и гарантии местного самоуправления.
71. Система органов местного самоуправления: понятие, полномочия, ответственность.
72. Правотворчество органов местного самоуправления.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

****Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра осуществляются следующие виды практических занятий: представляются презентации, проводятся проблемный семинар и тестирование.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать

введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену зачету.

Вопросы на экзамене зачете студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, тестированию. Подготовка к презентации включает кроме отработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Студенты готовят презентации с последующим их обсуждением на семинаре. Семинар – это дискуссия, обсуждение, где студент должен не только внимательно слушать выступающих, но высказывать свое мнение.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- тестирование;
- зачет.

При подготовке к зачету необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносимых на промежуточный контроль, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины «Конституционное право» применяются следующие образовательные технологии:

– лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками и др.;

– практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое

формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, компьютерных симуляций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимобучения, кейсов, видеокейсов;

– самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

– организация и проведение консультаций;

– доклады с презентациями;

– групповое обсуждение.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

- Gmail.com – электронные почты преподавателя и группы,

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.