

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

ОДОБРЕНА **УТВЕРЖДАЮ**
на заседании Ученого совета СГУ И.о. ректора СГУ
протокол №5 _____ И.В. Гайдамашко
«05» февраля 2024 г. «05» февраля 2024г.



**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Научная специальность	5.8.5. Теория и методика спорта
Форма обучения	очная
Срок обучения	3 года
Год набора	2024

Рассмотрена на заседании
Ученого совета социально-
педагогического факультета

«22» января 2024 г.
протокол №6

Руководитель программы

Тумасян Ю.А.

«22» января 2024г.

Сочи 2024 г

Разработчики программы:
Доцент каф. ФКиС



Тумасян Ю.А.

Согласовано:
Проректор по НИДиЦ
Председатель УСФ
Зав. кафедрой
Начальник ОАиД



Ревнивых А.В.
Макаревская Ю.Э.
Полякова А.В.
Левина Н.С.

Оглавление

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	5
2	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	7
3	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	10
4	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	11
5	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
6	ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуется ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы).

1.2. Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта составляет три года в очной форме.

1.3 Формы обучения.

Обучение по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» осуществляется в очной форме.

1.4 Язык, на котором ведется обучение по программе: русский.

1.5. Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает:

– научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению с установленным в соответствии с ФГТ сроком освоения образовательной программы.

1.6. Структура программы аспирантуры

N	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е.
1	Научный компонент	144
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	120
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	18
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2	Образовательный компонент	27
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	15
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
3	Итоговая аттестация	6
	ИТОГО	177

1.7. Нормативные документы для разработки программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

При разработке программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре использовались следующие нормативные документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры)»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), условиям их реализации, срокам

освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет»;

– Другие нормативно-методические документы СГУ.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Универсальные компетенции	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания: современных научных достижений в области теории и методики спорта
	Умения: использовать знания современных научных достижений в области теории и методики спорта в практической деятельности
	Навыки: применения современных научных достижений в области теории и методики спорта и междисциплинарных областях
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знания: основных направлений, проблем, теорий и комплексных исследований, содержание современных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки.
	Умения: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
	Навыки: применение анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-3 – готовность использовать современные методы и технологии научной	Знания: особенности представления современных методов и технологий, результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах на государственном и иностранном языках.

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
коммуникации на государственном и иностранном языках	Умения: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач на государственном и иностранном языках.
	Навыки: анализа основных мировоззренческих и методологических проблем на государственном и иностранном языках, междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 – способность осознавать цели, задачи, логику и этапы научного познания, современные методы, средства и этапы планирования и организации научно-исследовательской деятельности, структуру научного исследования, экспериментальные основы изучения явлений, принципы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации результатов проводимых исследований и разработок, в том числе с применением электронно-вычислительной техники и использовать их на практике при осуществлении самостоятельного научного исследования	Знания: целей, задач и этапов научного познания, современных методов, средств и этапов планирования теории и методики спорта, структуру научного исследования, обработки информации результатов, в том числе с применением электронно-вычислительной техники.
	Умения: применять современные методы организации исследования, обработки информации результатов проводимых исследований и разработок, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации.
	Навыки: получения результатов исследования и их представление в виде научных публикаций и презентаций.

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования на основе современных достижений педагогических и психологических наук, знаний особенностей преподавания дисциплин в системе высшего образования, в том числе социально-гуманитарных	Знания: методологии и принципов преподавательской деятельности по образовательным программам на основе современных достижений дисциплин в системе высшего образования.
	Умения: применять методы на основе современных достижений, по образовательным программам высшего образования.
	Навыки: ведения преподавательской деятельности используя современные достижения педагогических и психологических наук, знания особенностей преподавания дисциплин в системе высшего образования, в том числе социально-гуманитарных
ОПК-3 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	Знания: методов исследования в области теории и методики спорта
	Умения: применять методы исследования в научно-исследовательской работе в области теории и методики спорта
	Навыки: получения результатов исследования и их представление в виде научных публикаций и презентаций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 – способность проводить исследования в процессе многолетнего спортивного совершенствования (планирование, моделирование, в том числе компьютерное, информационное, математическое, имитационное; прогнозирование, программирование, контроль)	Знания: методов исследования и новейших информационно-коммуникационных технологий в области теории и методики спорта, в процессе многолетнего спортивного совершенствования.
	Умения: применять методы исследования в научно-исследовательской работе в области теории и методики спорта, в процессе многолетнего спортивного совершенствования.
	Навыки: владения методологией научного исследования и их представление в виде научных публикаций и презентаций.

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
ПК-2 – способность использовать современные технологии при изучении проблем утомления, переутомления, перенапряжения в спорте и технологии ускорения восстановительных процессов, повышения и сохранения на должном уровне физической работоспособности и функциональной тренированности спортсмена.	Знания: методологии научного исследования работоспособности и функциональной тренированности спортсмена, ускорения восстановительных процессов.
	Умения: проводить научные исследования в области теории и методики спорта, при изучении проблем утомления, переутомления, перенапряжения в спорте и технологии ускорения восстановительных процессов.
	Навыки: проведения научных исследований, используя современные технологии в спортивной науке и публикация полученных результатов в научных изданиях.
ПК-3 – знание закономерностей прогнозирования и проявления способностей к спортивной деятельности в системе спортивного отбора и ориентации, проведение научных исследований в указанной области и публикация полученных результатов в научных изданиях	Знания: закономерностей прогнозирования в системе спортивного отбора и ориентации
	Умения: учитывать способности к спортивной деятельности.
	Навыки: проведения научных исследований в спортивной науке и публикация полученных результатов в научных изданиях

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, программой практики, программой итоговой аттестации.

3.1. Учебный план.

Учебный план разработан и утверждён в соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформулированными Федеральными государственными требованиями.

3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин разрабатываются на основании утвержденного учебного плана и в соответствии требованиями Положения о рабочей программе дисциплины.

3.3. Программа педагогической практики.

При реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается педагогическая практика.

3.4. Программа итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В программе итоговой аттестации содержится подробное описание итоговых испытаний порядок их проведения, перечень компетенций, проверяемых в ходе проведения испытания, описывается структура и порядок представления материалов для прохождения процедуры итоговой аттестации.

3.5 Фонды оценочных средств.

Для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике и итоговой аттестации выпускников. Фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, рабочих программ дисциплин, программы практики и программы итоговой аттестации.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Данный раздел формируется исходя из удовлетворения требований к условиям реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых Федеральными государственными требованиями. В разделе приводятся требования к условиям реализации программ аспирантуры, которые включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

Аспирантам обеспечен доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

Аспирантам обеспечен в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Аспирантам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для реализации образовательной программы Федеральными государственными требованиями.

Информация об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражается в адаптированной основной профессиональной образовательной программе, разрабатываемой с учетом специальных условий обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья.

6 ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение организации по диссертационному исследованию и свидетельство об окончании аспирантуры.