

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»



**СОГЛАСОВАНО**  
 Декан факультета Экономики и права  
 Петрова С.В.

« 04 » 2024 год



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по ОД

Иваненко А.В.

« 03 » 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы экономики и финансов**

<b>Шифр и направление подготовки</b>	38.04.01 Экономика
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	магистр
<b>Профиль подготовки:</b>	Финансовая и управленческая бизнес-аналитика
<b>Форма обучения:</b>	заочная
<b>Выпускающая кафедра</b>	Инновационных технологий в экономике и управлении
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Инновационных технологий в экономике и управлении
<b>Год набора</b>	2024

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс. /экс.)
2	144/4	8	8	119	+	Экзамен (9)
Итого	144/4	8	8	119	+	Экзамен (9)

Лист согласования рабочей программы дисциплины Актуальные проблемы экономики и финансов



Рабочую программу составил(и): д.э.н., профессор кафедры ИТЭУ Гварлиани Т.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий



Борисова Т.Г.

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



подпись



Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения



подпись



Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202\_ - 202\_ учебный год, протокол № \_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 202\_ - 202\_ учебный год, протокол № \_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

### **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы экономики и финансов» является формирование у студентов навыков по выявлению и анализу актуальных проблем экономики и финансов, умения участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные экономические и финансовые вопросы.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями, позволяющими иметь навыки теоретической оценки различных точек зрения, научных школ на отдельные вопросы экономики и финансов;
- формирование представления об основных проблемах мировой и российской экономики;
- углубление знаний магистрантов в области финансовой науки;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные проблемы экономики и финансов и выявлять тенденции современной экономики;
- ознакомление с практикой принятия обоснованных экономических и финансовых решений.

### **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ**

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
ПК-1 Способен выявлять проблемы и тенденции современной экономики при решении профессиональных задач	Актуальные проблемы экономики и финансов Страхование и управление рисками Преддипломная практика Кредитные риски и оценка кредитоспособности заемщика Анализ предпринимательских рисков

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-1 Способен выявлять проблемы и тенденции современной экономики при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Выявляет проблемы при решении профессиональных задач	Знать: - основные результаты новейших исследований и направления развития теории и методов исследования в области экономики и финансов Уметь: - применять комплексный подход к решению профессиональных задач Владеть: - навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов
	ПК-1.2 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Знать: - основные показатели экономического и финансового развития, источники их отражения Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем, и перспектив развития экономики и финансов Владеть: - навыками сбора, обработки экономической информации в области управления рисками и их минимизации
	ПК-1.3 Выявляет тенденции современной экономики	Знать: - основные направления государственного развития и политики в области экономики и финансов Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа региональной экономики, экономики страны Владеть: подготовки аналитического заключения по результатам анализа

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Бюджетная и финансовая политика государства	10	2	-	-	8
2	Тема 2. Проблемы бюджетной политики и государственного финансового управления	10	2	-	-	8
3	Тема 3. Налогообложение и налоговое администрирование	10	2	-	-	8
4	Тема 4. Проблемы налогообложения и налогового администрирования	10	2	-	-	8
5	Тема 5. Организация финансовой учетной политики на предприятии	10	-	2	-	8
6	Тема 6. Проблемы организации финансовой учетной политики на предприятии	10	-	2	-	8
7	Тема 7. Банковская система и процессы кредитования	10	-	2	-	8
8	Тема 8. Направления совершенствования банковской системы	10	-	2	-	8
9	Тема 9. Региональные программы экономического развития	10	-	-	-	10
10	Тема 10. Направления совершенствования финансов, налогообложения с учетом региональных программ развития	9	-	-	-	9
	Курсовая работа	36	-	-	-	36
	Экзамен	9	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>119</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Бюджетная и финансовая политика государства	Бюджетная политика и государственное финансовое управление. Налогово-бюджетная политика, особенности формирования бюджета РФ и регионов в кризис. Роль налоговой системы в формировании финансов государства. Финансовая политика государства на современном этапе. Приоритеты современной налоговой и таможенной политики. Роль бюджетной системы в формировании финансов государства. Финансовая политика государства на современном этапе. Приоритеты современной налоговой и таможенной политики. Сайт Минфина РФ
2	Тема 2. Проблемы бюджетной политики и государственного финансового управления	Проблемы бюджетной политики и государственного финансового управления. Проблемы налогово-бюджетной политики. Приоритеты современной налоговой и таможенной политики. Проблемы бюджетной политики и государственного финансового управления в текущем году. Проблемы налогово-бюджетной политики. Актуальные проблемы формирования бюджета РФ и регионов в кризис. Актуальные проблемы налоговой политики в кризис для малого и среднего бизнеса. Антикризисные изменения в налоговом законодательстве. Роль налоговой системы в формировании финансов государства. Финансовая политика государства на современном этапе. Приоритеты современной налоговой и таможенной политики. Сайт Минфина РФ
4	Тема 4. Проблемы налогообложения и налогового администрирования	Проблемы налогообложения и налогового администрирования. Налоговое администрирование как система управления налоговыми отношениями. Основные направления налогового администрирования и их содержание. Организация работы налоговых органов при проведении камеральной налоговой проверки. Система показателей при планировании выездных налоговых проверок. Проблемы налогообложения и налогового администрирования. Организация работы налоговых органов при проведении камеральной налоговой проверки. Организация работы налоговых органов по выездным проверкам. Система показателей при планировании выездных налоговых проверок. Сайт ФНС РФ
4	Тема 4. Проблемы налогообложения и налогового администрирования	Проблемы налогообложения и налогового администрирования. Налоговое администрирование как система управления налоговыми отношениями. Основные направления налогового администрирования и их содержание. Организация работы налоговых органов при проведении камеральной налоговой проверки. Система показателей при планировании выездных налоговых проверок. Проблемы налогообложения и налогового администрирования. Организация работы налоговых органов при проведении камеральной налоговой проверки. Организация работы налоговых органов по выездным проверкам. Система показателей при планировании выездных налоговых проверок. Сайт ФНС РФ

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
5	Тема 5. Организация финансовой учетной политики на предприятии (Самоподготовка)	Организации финансовой учетной политики на предприятии. Налоговый учет: понятие, цель, регистры. Роль учета затрат и калькулирования себестоимости при налогообложении. Бухгалтерская отчетность организации. Учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета, основные правила и элементы. Структура расходов, включаемых в налоговую базу налога на прибыль и общие принципы их признания. Организации финансовой учетной политики на предприятии. Бухгалтерская отчетность организации. Учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета, основные правила и элементы. Сайт Минфина РФ. Раздаточный материал
6	Тема 6. Проблемы организации финансовой учетной политики на предприятии (Самоподготовка)	Проблемы организации финансовой учетной политики на предприятии. Бухгалтерская отчетность организации. Учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета, основные правила и элементы. Проблемы организации финансовой учетной политики на предприятии. Роль учета затрат и калькулирования себестоимости при налогообложении. Сайт Минфина РФ. Раздаточный материал
7	Тема 7. Банковская система и процессы кредитования (Самоподготовка)	Банковская система и процессы кредитования. Основные направления развития банковского и страхового секторов экономики. Система расчетных отношений. Кредитная система. Сайт Центрального банка РФ. Банковская система и процессы кредитования. Основные направления развития банковского и страхового секторов экономики. Система расчетных отношений. Кредитная система. Раздаточный материал
8	Тема 8. Направления совершенствования банковской системы (Самоподготовка)	Направления совершенствования банковской системы Проблемы и перспективы развития денежно-кредитных отношений, банковской системы. Направления совершенствования банковской системы Проблемы и перспективы развития денежно-кредитных отношений, банковской системы. Сайт Центрального банка РФ Сайт Центрального банка РФ. Раздаточный материал

#### 4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Бюджетная и финансовая политика государства	Составить логическую схему базы знаний Нормативно-правовых документов регламентирующих бюджетную и финансовую политику
2	Тема 2. Проблемы бюджетной политики и государственного финансового управления	Составить логическую схему базы знаний Нормативно-правовых документов регламентирующих бюджетную и финансовую политику
3	Тема 3. Налогообложение и налоговое администрирование	Составить логическую схему базы знаний Нормативно-правовых документов регламентирующих налоговую политику
4	Тема 4. Проблемы налогообложения и налогового администрирования	Составить логическую схему базы знаний Нормативно-правовых документов регламентирующих налоговую политику
5	Тема 5. Организация финансовой учетной политики на предприятии	Составить логическую схему базы знаний Нормативно-правовых документов регламентирующих учетную политику на предприятии
6	Тема 6. Проблемы организации финансовой учетной политики на предприятии	Составить логическую схему базы знаний Нормативно-правовых документов регламентирующих учетную политику на предприятии
7	Тема 7. Банковская система и процессы кредитования	Составить логическую схему базы знаний Нормативно-правовых документов регламентирующих кредитную политику
8	Тема 8. Направления совершенствования банковской системы	Составить логическую схему базы знаний Нормативно-правовых документов регламентирующих кредитную политику
9	Тема 9. Региональные программы экономического развития	Составить логическую схему базы знаний Нормативно-правовых документов регламентирующих региональную экономическую политику
10	Тема 10. Направления совершенствования финансов, налогообложения с учетом региональных программ развития	Составить логическую схему базы знаний Нормативно-правовых документов регламентирующих региональную экономическую политику Подготовка к тестированию
	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 0 часов.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Балтина, А. М. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / А. М. Балтина, Ю. И. Булатова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-7410-1452-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61349.html> (дата обращения: 13.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 109 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69373.html> (дата обращения: 13.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Актуальные проблемы экономики и финансов : методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов магистратуры направления 38.04.01 "Экономика", магистерская программа "Финансовая и управленческая бизнес-аналитика" / составители: Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербин. — Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2021. — 35, [1] с. : ил., табл. — Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Российское предпринимательство и бизнес- процессы в условиях экономической нестабильности : монография / В. Д. Андреев, Б. А. , Б. Т. [и др.] ; под редакцией Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербина. — Сочи : СГУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-88702-669-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351428> (дата обращения: 13.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Аналитические исследования финансово-экономических процессов и их нормативно-правового регулирования : монография / В. Д. Андреев, А. О. Балабанова, Т. Г. Борисова [и др.] ; под редакцией Т. Е. Гварлиани, С. В. Петровой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сочинский государственный университет". — Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2023. — 243 с. : цв. ил., табл. — ISBN 978-5-88702-686-2. — Текст (визуальный) : непосредственный.

### 4.2.2 Дополнительная литература

6. Российское предпринимательство и бизнес-процессы в условиях экономической нестабильности : монография / В. Д. Андреев, А. Ю. Баранова, Т. Г. Борисова [и др.] ; под редакцией Т. Е. Гварлиани, Ю. И. Вербина. — Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2022. — 159 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-88702-669-5. — Текст (визуальный) : непосредственный.

7. Гварлиани Т.Е., Карандасова Я.В. Экосистемный подход к социально-экономической ответственности предприятий курортных территорий // Сервис в России и за рубежом. — 2021. — Т15, №1(93). — С.14-24. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111452.html> (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Актуальные вопросы экономической безопасности : учебное пособие / К.Б. Беловицкий [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-907084-42-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140229.html> (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Плаксин В.И. Актуальные проблемы в современной системе экономики: управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плаксин В.И., Узунов Ф.В., Узунов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2024.— 182 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/140006>.— IPR SMART, по паролю

10. Тупчиенко В.А. Актуальные проблемы социально-экономического развития России в условиях сохранения санкций : монография / Тупчиенко В.А.. — Москва : Научный консультант, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-9909861-1-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140276.html> (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Лексин В.Н. Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации: задачи, проблемы, решения : монография / Лексин В.Н., Порфирьев Б.Н.. — Москва : Научный консультант, 2024. — 194 с. — ISBN 978-5-9908220-9-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140290.html> (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Инновационно-технологическая трансформация промышленности в регионах России как инструмент достижения стратегических целей на пути становления цифровой экономики : коллективная монография / М.А. Измайлова [и др.].. — Москва : Научный консультант, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-907084-80-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140253.html> (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

13. Перспективы цифровизации отраслевой экономики России: особенности и условия : коллективная монография / А.Н. Алексеев [и др.].. — Москва : Научный консультант, 2024. — 236 с. — ISBN 978-5-907084-68-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140244.html> (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Маргалитадзе О.Н. Особенности развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации и регионализации : монография / Маргалитадзе О.Н., Горбунов В.С.. — Москва : Научный консультант, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-907084-93-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140242.html> (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

15. Выгодчикова, И. Ю. Методы анализа рынка ценных бумаг : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-3234-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141281.html> (дата обращения: 11.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4.2.3. Нормативные документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ. (ред. от 13.07.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) / [КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 06.09.2024). — Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. (дата обращения: 06.09.2024). — Текст : электронный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) / [КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](https://www.consultant.ru) (дата обращения: 06.09.2024). — Текст : электронный.

4. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации». от 27.11.1992 N 4015-1 (последняя редакция от 22.07.2024 N 198-ФЗ,) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) / [КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](http://consultant.ru) (дата обращения: 06.09.2024). – Текст : электронный.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 (ред. от 03.08.2023) "О Федеральном казначействе" (дата обращения: 06.09.2024). – Текст : электронный.
6. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 (ред. от 09.11.2023) "Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе" (дата обращения: 06.09.2024). – Текст : электронный.

#### 4. 2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица – Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 06.06.2024). – Текст : электронный.

Таблица – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 06.06.2024). – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине. Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
  - критерии оценивания;
  - шкалы оценивания.

#### **Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

#### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **ЗАДАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«Актуальные проблемы экономики и финансов»**

1. Проблемы повышения уровня жизни и пути ее решения, на примере Краснодарского края
2. Влияние санкций на банковскую систему Российской Федерации.
3. Экономические проблемы глобализации в сфере образования
4. Проблемы и пути развития современного рынка банковского кредитования населения в России
5. Стратегия управления рисками в ПАО" Сбербанк России
6. Проблемы функционирования особых экономических зон и пути их решения» (на примере туристско-рекреационных зон)
7. Страховой рынок: проблемы и пути его развития.
8. Развитие лизинговых операций в современных экономических условиях
9. Современная налоговая система и ее влияние на развитие малого бизнеса
10. Роль налогов при формировании доходной части местных бюджетов
11. Проблемы кредитования малых предприятий и пути их решения.
12. Проблемы налогово-бюджетной политики и государственного управления.
13. Государственное стратегическое планирование.
14. Стратегия развития малого бизнеса
15. Актуальные проблемы региональной экономики и финансов
16. Проблемы планирования региональной экономики: различные направления, их реализация, риски
17. Влияние экономики и финансов на качество жизни населения: проблемы здравоохранения, образования в регионах

18. Пути решения проблем: направления оптимизации на основе регионального потенциала и государственных программ развития.
19. Современные проблемы экономики курортов.
20. Курортный сбор: теоретическое обоснование и методологические решения
21. Экономический потенциал туристских территорий.
22. Финансовая устойчивость туристских предприятий в условиях экономических кризисов.
23. Экономическая составляющая импортозамещения.
24. Налоговый потенциал территорий в условиях экономической нестабильности.
25. Роль банковской системы в развитии малого бизнеса
26. Кредитные риски в современных экономических условиях и их регулирование на уровне организаций
27. Роль стандартизации бухгалтерского учета в современной экономике
28. Учетная политика предприятия: особенности ее формирования и использования
29. Денежно-кредитная политика Центрального банка, основные регуляторы и современные акценты
30. Роль местных налогов в развитии экономики региона

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:  
(перечислить вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену)

### **Экзаменационные вопросы**

1. Современная бюджетная политика и государственное финансовое управление.
2. Налогово-бюджетная политика, особенности формирования бюджета РФ и регионов в кризис.
3. Роль налоговой системы в формировании финансов государства.
4. Финансовая политика государства на современном этапе.
5. Приоритеты современной налоговой и таможенной политики.
6. Проблемы бюджетной политики и государственного финансового управления в текущем году.
7. Проблемы налогово-бюджетной политики.
8. Актуальные проблемы формирования бюджета РФ и регионов в кризис.
9. Актуальные проблемы налоговой политики в кризис для малого и среднего бизнеса. Антикризисные изменения в налоговом законодательстве.
10. Роль налоговой системы в формировании финансов государства.
11. Финансовая политика государства на современном этапе.
12. Приоритеты современной налоговой и таможенной политики.
13. Налогообложение и налоговое администрирование.
14. Налоговое администрирование как система управления налоговыми отношениями. Организация взаимодействия налоговых органов с другими государственными органами финансового контроля.
15. Основные направления налогового администрирования и их содержание.
16. Содержание, формы и методы налогового контроля.
17. Проблемы налогообложения и налогового администрирования.
18. Организация работы налоговых органов при проведении камеральной налоговой проверки.
19. Организация работы налоговых органов по выездным проверкам.
20. Система показателей при планировании выездных налоговых проверок.
21. Организации финансовой учетной политики на предприятии.
22. Налоговый учет: понятие, цель, регистры.
23. Роль учета затрат и калькулирования себестоимости при налогообложении. Бухгалтерская отчетность организации.
24. Учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета, основные правила и элементы.

25. Структура расходов, включаемых в налоговую базу налога на прибыль и общие принципы их признания
26. Проблемы организации финансовой учетной политики на предприятии. Роль учета затрат и калькулирования себестоимости при налогообложении. Учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета, основные правила и элементы.
27. Проблемы аудита и организации внутреннего финансового контроля. Методика сбора аудиторских доказательств. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Документирование хозяйственных операций, документооборот, этапы обработки документов.
28. Проблемы аудита и организации внутреннего финансового контроля. Методика сбора аудиторских доказательств. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Документирование хозяйственных операций, документооборот, этапы обработки документов.
29. Банковская система и процессы кредитования.
30. Основные направления развития банковского и страхового секторов экономики.
31. Система расчетных отношений.
32. Кредитная система.
33. Направления совершенствования банковской системы
34. Проблемы и перспективы развития денежно-кредитных отношений, банковской системы.
35. Региональные программы экономического развития.
36. Сравнительный анализ финансов, системы налогообложения субъектов, основные проблемы и пути их решения.
37. Направления оптимизации налоговой, бюджетной, инвестиционной политики для обеспечения экономического роста региона.
38. Направления совершенствования финансов, налогообложения с учетом региональных программ развития
39. Сравнительный анализ финансов, системы налогообложения субъектов, основные проблемы и пути их решения.
40. Направления оптимизации налоговой, бюджетной, инвестиционной политики для обеспечения экономического роста региона.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и *практических* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к *практическим* занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по

учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к *экзамену* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *экзамене* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *экзамене* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
  - обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
  - наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению курсовых работ).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем

рефератов со списком рекомендуемой литературы, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук .

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...).

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС и т.п.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся. Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения. В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**38.04.01. Экономика, Магистратура**

Финансовая и управленческая бизнес-аналитика,

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Актуальные проблемы экономики и финансов

*дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений*

*заочная*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов навыков по выявлению и анализу актуальных проблем финансов и кредита, умения участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные вопросы
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Бюджетная и финансовая политика государства Тема 2. Проблемы бюджетной политики и государственного финансового управления Тема 3. Налогообложение и налоговое администрирование Тема 4. Проблемы налогообложения и налогового администрирования Тема 5. Организация финансовой учетной политики на предприятии Тема 6. Проблемы организации финансовой учетной политики на предприятии Тема 7. Банковская система и процессы кредитования Тема 8. Направления совершенствования банковской системы Тема 9. Региональные программы экономического развития Тема 10. Направления совершенствования финансов, налогообложения с учетом региональных программ развития
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1 Способен выявлять проблемы и тенденции современной экономики при решении профессиональных задач
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Выявляет проблемы при решении профессиональных задач; ПК-1.2 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; ПК-1.3 Выявляет тенденции современной экономики
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Актуальные проблемы экономики и финансов Страхование и управление рисками Преддипломная практика Кредитные риски и оценка кредитоспособности заемщика Анализ предпринимательских рисков
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, срс, Консультации
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Курсовая работа, Экзамен