

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна
 Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
 Сочи), проректор
 Дата подписания: 19.02.2026 19:01:29
 Уникальный программный ключ:
 e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5d9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета Экономики и права



С.В. Петрова

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. проректора



В.П. Ермакова

« 14 »

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные финансы

Шифр и направление подго- 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) вы- бакалавр
Профиль подго- Финансы и управление бизнесом
товки:
Форма обуче- очная
Выпускающая ка- Инновационных технологий в экономике и
 управлении
Кафедра-разработчик Инновационных технологий в экономике и
рабочей программы управлении

Год 2025

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
7	108/3	36	18	54	нет	Зачет с оценкой
Итого	108/3	36	18	54	нет	Зачет с оценкой

Рабочую программу составил(и):

 Доцент, к.э.н. Е.Е.Синявская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Т.Г. Борисова

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Онищенко Е.В.
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и


подпись

Петрова А.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2026 2027 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2026 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения

Заведующий кафедр- _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2027 2028 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2027 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения

Заведующий кафедр- _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2028 2029 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 2028 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения

Заведующий кафедр- _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные финансы» является изучение экономических категорий, закономерностей развития, основных принципов и форм организации международных финансов.

Дисциплина «Международные финансы» направлена на формирование знаний истории становления и развития валютно-финансовых отношений; закономерностей функционирования и формирования валютных отношений; сущности и форм международных расчетов; структуры и основ функционирования международных финансовых рынков; направлений и перспектив развития современных валютных и финансовых отношений.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью и теоретическими основами международных валютных и финансовых отношений;
- освоение особенностей применения методического инструментария оценки финансовых и валютных условий международных контрактов;
- выработка навыков определения текущей стоимости денежных потоков в иностранной валюте;
- обоснование необходимости и методики определения структуры и стоимости портфеля международных инвестиций, содержащего акции и облигации;
- освоение студентами методов оценки финансовых и валютных рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ)	
ПК-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	Бюджетная система РФ Организация и функционирование бизнеса Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса Банковское обслуживание бизнеса Инвестиции Финансовые рынки Оценка и управление стоимостью бизнеса Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Мировая экономика и международные экономические отношения Управление инвестиционным портфелем Производные финансовые инструменты Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК-8 Способен выявлять тенденции развития финансового	Финансовые рынки Международные валютно-кредитные и финансовый отношения Мировая экономика и международные экономические отношения

рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	Рынок ценных бумаг Биржевое дело Управление инвестиционным портфелем Производные финансовые инструменты Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
---	---

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ)		
ПК-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	ПК-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды	<p>Знать: методы проведения исследований внешней и внутренней экономической среды, необходимых для решения финансовых задач организации, а также методы прогнозирования закономерности развития внешней и внутренней экономической среды.</p> <p>Уметь: проводить исследования внешней и внутренней экономической среды, необходимые для решения финансовых задач организации, выявлять ключевые факторы воздействия внешней и внутренней среды, оценивать и прогнозировать закономерности развития внешней и внутренней экономической среды.</p> <p>Владеть: методами проведения исследований внешней и внутренней экономической среды, необходимых для решения финансовых задач организации, а также методами прогнозирования закономерности развития внешней и внутренней экономической среды.</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-4.2 Применяет современные методы и модели -	<p>Знать: - методы принятия и реализации инвестиционных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели оценки финансовых и реальных активов ; - способы расчета доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - содержание процессов управления портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости
	управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	<p>бизнеса</p> <p>Уметь: - разрабатывать и реализовывать инвестиционные решения, проводить их оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - оценивать принимаемые и реализуемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) бизнеса. - применять методы и способы формирования и управления портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами инвестиционного анализа и методами разработки и реализации инвестиционных решений; - методами расчета доходности и эффективности принимаемых инвестиционных и финансовых решений; - способами формирования и управления портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости.

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля	<p>Знать: - методы управления инвестиционным портфелем; технологии создания и управления инвестиционными портфелями;</p> <p>- методы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;</p> <p>- методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем в целях роста стоимости бизнеса</p> <p>Уметь: - проводить оценку риска и доходности инвестиционного портфеля;</p>
		<p>- формировать эффективные инвестиционные портфели на финансовых рынках с учетом целей и стратегий инвестора (агрессивные, консервативные, умеренные);</p> <p>- оценивать эффективность инвестиционных портфелей.</p> <p>- рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента,</p> <p>- рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала,</p> <p>- уметь консультировать инвесторов по формированию целевого инвестиционного портфеля</p> <p>Владеть: - принципами формирования стоимости денег во времени</p> <p>- принципами расчета приведенной и будущей стоимости,</p> <p>- отечественными и международными стандартами в области финансового планирования,</p> <p>- навыками финансового консультирования</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-8 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	ПК-8.1 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	<p>Знать: источники финансовой информации о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>- методический инструментарий обработки и анализа состояния финансового рынка.</p> <p>Уметь: - осуществлять сбор, обработку и анализ данных о развитии финансового рынка.</p> <p>- использовать информацию российских и зарубежных источников для анализа и оценки развития финансового рынка, в том числе, рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>Владеть: навыками грамотного и результативного использования российскими и зарубежными источниками для сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p>

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-8.2 Владеет методиками обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	<p>Знать: - основные направления государственного регулирования деятельности эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регулирующие функционирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации; - методики обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран <p>Уметь: - определить стоимость и доходность ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, их влиянии на финансовые рынки, в том числе на рынок ценных бумаг, - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и динамики рынка ценных бумаг; - использовать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа их влияния на рынок ценных бумаг, <p>Владеть: - навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и динамики рынка ценных бумаг, используя отечественные и зарубежные источники информации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность вложения средств на рынке ценных бумаг; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую
		и иную информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать ее для принятия инвестиционных решений на рынке ценных бумаг.

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-8.3 Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	<p>Знать: методический инструментарий обработки и анализа состояния финансового рынка.</p> <p>Уметь: использовать информацию российских и зарубежных источников для анализа и оценки развития финансового рынка, в том числе, рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>Владеть: навыками выделения и описания современных тенденций развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Финансовая глобализация и мировая долговая экономика	7	2	2	-	3
2	Цифровая трансформация мирового рынка финансовых услуг	5	2	-	-	3
3	Технологические компании на рынке финансовых услуг. Инновационные финансовые технологии (финтех).	7	2	2	-	3
4	Валютные отношения как форма экономических отношений.	5	2	-	-	3
5	Эволюция мировой валютной системы.	7	2	2	-	3
6	Платежный баланс страны.	5	2	-	-	3
7	Валютные рынки, их организация, функции, участники.	7	2	2	-	3
8	Валютный курс как экономическая категория.	5	2	-	-	3
9	Валютная политика и ее формы	7	2	2	-	3

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10	Валютная политика России.	5	2	-	-	3
11	Валютный риск и методы страхования	7	2	2	-	3
12	Валютные операции	5	2	-	-	3
13	Международные валютно-финансовые организации	7	2	2	-	3
14	Цифровизация традиционных финансовых организаций. Перспективы развития банковского сектора в цифровой экономике	5	2	-	-	3
15	Цифровые банки (необанки) и их рейтинг	7	2	2	-	3
16	Сущность и классификация криптовалют, их правовое регулирование в различных странах	5	2	-	-	3
17	Перспективы и риски применения криптовалют в мировой финансовой системе	7	2	2	-	3
18	Международные банковские кредиты и займы	5	2	-	-	3
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
ИТОГО:		108	36	18	-	54

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Финансовая глобализация и мировая долговая экономика	Роль финансов в глобализации. Сущность финансовой глобализации. Причины стагнации мировой экономики. Структура мирового долга. Финансиализация глобальной экономики и ее устойчивый рост. Внешний долг России и устойчивость российской экономики
2.	Цифровая трансформация мирового рынка финансовых услуг	Цифровая трансформация финансовой отрасли как частный случай цифровой трансформации мировой экономики. Две составляющие цифровой трансформации финансовой отрасли: выход технологических компаний на рынок финансовых услуг, цифровизация традиционных финансовых организаций, освоение ими инновационных цифровых технологий. Особенности цифровых финансов.
3.	Технологические компании на рынке финансовых услуг. Инновационные финансовые тех-	Понятие «финансовые технологии». Основные участники рынка финтех: технологические компании (вендоры IT-услуг) и традиционные финансовые организации (банковские, инвестиционные, страховые). Инновации, применяемые финтех-компаниями: мобильный банкинг; бесконтактные платежи; электронные платежные средства; онлайн-сервисы по проведению кредитования, страховых операций, торгов на биржах и управления капиталом;

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
	нологии (фин-тех).	системы идентификации клиентов по данным биометрии (отпечаткам пальцев, геометрии лица, сетчатки глаз, жестов и голоса).
4.	Валютные отношения как форма экономических отношений.	Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Влияние глобализации экономики на валютное регулирование и валютную политику. Валютный протекционизм и либерализация. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют. Тенденции развития межгосударственного и наднационального валютного регулирования.
5.	Эволюция мировой валютной системы.	Развитие мировой валютной системы от золотомонетного к золотодевизному стандарту. Структурные принципы Парижской, Генуэзской валютных систем. Особенности структурных принципов Бреттон-Вудской валютной системы и ее кризис. Ямайская валютная система, структурные принципы и проблемы ее реформирования. Утрата долларом монополярной роли мировой валюты. Тенденции формирования многовалютного стандарта и региональных валют. Перспективы введения наднациональной валюты. Проблема выбора режима валютного курса. Перспектива реформы межгосударственного регулирования и МВФ. От европейской валютной системы к Экономическому и валютному союзу. Этапы развития экономической и валютной интеграции в Европейском Союзе. Структурные принципы Экономического и валютного союза, их отличие от принципов Европейской валютной системы. Развитие евро как мировой валюты и конкурента доллару США.
6.	Платежный баланс страны.	Платежный баланс - отражение мирохозяйственных связей страны, его структура. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Способы измерения сальдо платежного баланса. Концепция баланса текущих операций, базисного баланса, «ликвидности», баланса официальных расчетов. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его урегулирования
7.	Валютные рынки, их организация, функции, участники.	Влияние глобализации на мировой финансовый рынок. Понятие финансового рынка, его особенности, структура и тенденции развития в условиях глобализации, роль в процессе воспроизводства. Мировые финансовые центры. Формирование финансового рынка в Евросоюзе. Современный кризис на мировом финансовом рынке: причины и последствия. Проблемы межгосударственного надзора и контроля над деятельностью мирового финансового рынка. Валютные рынки и валютные операции. Понятие, функции и роль валютных рынков. Виды валютных рынков. Рынок евровалют. Методы котировки валют. Курс продавца и курс покупателя. Кросс-курс. Виды валютных операций: наличные, срочные, арбитражные. Регулирование валютного рынка. Мировые кредитные и фондовые рынки в условиях глобализации. Структура и инструменты рынка ссудных капиталов. Рынок еврокредитов. Влияние секьюритизации на усиление связи кредитного и фондового рынков. Структура рынка ценных бумаг.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		Рынок облигаций, акций, векселей, производных финансовых инструментов. Еврофинансовый рынок. Проблемы контроля за деятельностью мирового кредитного и фондового рынков. Мировые рынки золота и операции с золотом. Источники предложения и спроса на золото. Особенности функционирования и организационной структуры мирового рынка золота. Цена золота, факторы, влияющие на ее формирование. Риски международных валютных, кредитных и финансовых операций. Виды этих рисков. Эволюция мировой практики управления рисками. Современные методы управления рисками. Хеджирование рисков с помощью Форвардных, фьючерсных, опционных контрактов. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях. СВИФТ. Интернет-трейдинг
8.	Валютный курс как экономическая категория.	Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на его формирование. Влияние валютного курса на международные экономические отношения. Европейская валютная система. Создание экономического и валютного союза. Понятие валютной интеграции: необходимость, элементы и этапы ее развития в Западной Европе. Маастрихтские соглашения. Достижения и недостатки ЕВС. Значение введения евро.
9.	Валютная политика и ее формы	Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике. Валютный контроль и валютные ограничения. Формы валютного регулирования. Роль Центральных банков в регулировании валютных отношений
10.	Валютная политика России.	Валютная система России, ее основные элементы. Валютный рынок и валютные операции в России. Валютные биржи и межбанковский валютный рынок. Виды валютных операций. Платежный баланс России. Особенности торгового баланса, баланса «невидимых» операций, баланса движения капиталов и кредитов. Проблема «бегства» капитала и его репатриации. Валютная политика России. Валютное регулирование и валютный контроль как средство реализации валютной политики. Органы валютного регулирования и валютного контроля Российской Федерации. Переход от валютных ограничений к валютной либерализации. Конвертируемость рубля. Режим и политика валютного курса. Валютные интервенции Центрального банка России. Динамика официальных золотовалютных резервов и управления ими. Международное кредитование и финансирование России. Выход России на мировой финансовый рынок. Структура внешних заимствований, ее изменение. Соотношение между государственными и корпоративными заимствованиями. Долговая политика России. Россия - международный кредитор. Методы урегулирования международных требований России к развивающимся странам. Тенденции развития деятельности России как международного кредитора. Участие России в международных финансовых институтах. Участие России в МВФ. Виды и условия кредитов МВФ России. Сотрудничество России с группой ВБ, ЕБРР. Проблемы международных валютных и кредитно-финансовых отношений стран СНГ. Перспек-

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
		тивы экономической и валютной интеграции в союзном государстве Россия-Беларусь и Евразийском экономическом Союзе (ЕАЭС).Россия - кредитор других стран СНГ.
11.	Валютный риск и методы страхования	Понятие валютного риска. Причины его возникновения. Защитные оговорки. Использование международных счетных единиц (СДР, ЭКЮ) в мультивалютных оговорках. Методы страхования валютных рисков. Инструменты управления рисками.
12.	Валютные операции	Понятие международных расчетов. Их особенности и роль банков. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Валюта цены и валюта платежа, условия платежа. Коммерческие и финансовые документы, используемые при осуществлении международных расчетов. Формы международных расчетов. Документарный аккредитив и его виды. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса, по открытому счету. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов. Гарантии платежа. Расчеты с использованием различных платежных средств: векселей, чеков, пластиковых карт. Валютные клиринги: понятие, формы. Многосторонний валютный клиринг.
13.	Международные валютно-финансовые организации	Общая характеристика международных финансовых организаций Международный валютный фонд, Группа Всемирного банка, Европейский банк реконструкции и развития, Международные региональные банки развития, Международные региональные финансовые организации ЕС, Банк международных расчетов
14.	Цифровизация традиционных финансовых организаций. Перспективы развития банковского сектора в цифровой экономике	Необходимость цифровизации традиционных финансовых организаций. Основные направления цифровой трансформации традиционных банков: краудфандинговые сервисы, площадки по взаимному кредитованию, онлайн-банкинг, цифровые валюты, мобильные кошельки, форекс, цифровые платформы по обмену данными, высокочастотная торговля, электронная торговля, робоэдвайзеры. Риски, связанные с распространением цифровых технологий в финансовом секторе. Пути развития традиционных банков.
15.	Цифровые банки (необанки) и их рейтинг	Влияние финтеха на появление банков нового поколения - необанков. Понятие цифрового банка. Признаки цифрового банка. Преимущества цифровых банков. Рейтинг лучших цифровых банков мира.
16.	Сущность и классификация криптовалют, их правовое регулирование в различных странах	Понятие криптовалюты. Биткойн – цифровая валюта, созданная и работающая только в сети интернет. Технология блокчейн. Виды криптовалют. Обеспеченные и необеспеченные криптовалюты. Риски использования криптовалют. Стоимость криптовалюты, ее динамика. Отсутствие единого стандарта правового регулирования криптовалют.
17.	Перспективы и риски применения криптовалют в мировой	Проблемы создания полных и непротиворечивых правил регулирования единого оборота цифровых финансовых активов. Перспективы использования всевозможных криптовалют в качестве официального средства оплаты. Цифровая валюта центрального банка. Идентификация и качественная оценка рисков, которые

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
	финансовой системе	присутствуют при развитии и использовании цифровых валют в децентрализованных платежных системах. Энергозатраты как важнейшая проблема добычи биткоинов.
18.	Международные банковские кредиты и займы	Международный кредит – трансграничное перемещение средств, привлеченных на определенное время. Виды международных кредитов. Основные кредиторы и заемщики в международном кредитовании.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Финансовая глобализация и мировая долговая экономика	Обсуждение вопросов лекции, решение задач (работа в малых группах)
2.	Технологические компании на рынке финансовых услуг. Инновационные финансовые технологии (финтех).	Доклады с презентацией по вопросам лекции, тестирование
3.	Эволюция мировой валютной системы.	Доклады с презентацией по вопросам лекции, тестирование
4.	Валютные рынки, их организация, функции, участники.	Доклады с презентацией по вопросам лекции, тестирование
5.	Валютная политика и ее формы	Доклады с презентацией по вопросам лекции, тестирование
6.	Валютный риск и методы страхования	Доклады с презентацией по вопросам лекции, тестирование
7.	Международные валютно-финансовые организации	Доклады с презентацией по вопросам лекции, тестирование
8.	Цифровые банки (необанки) и их рейтинг	Доклады с презентацией по вопросам лекции, тестирование
9.	Перспективы и риски применения криптовалют в мировой финансовой системе	Доклады с презентацией по вопросам лекции, тестирование

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Финансовая глобализация и мировая долговая экономика	Подготовка докладов с презентацией, решение задач, тесты
2.	Цифровая трансформация мирового рынка финансовых услуг	Работа с конспектом лекций
3.	Технологические компании на рынке финансовых услуг. Инновационные финансовые технологии (финтех).	Подготовка докладов с презентацией решение задач, тесты
4.	Валютные отношения как форма экономических отношений.	Работа с конспектом лекций

5.	Эволюция мировой валютной системы.	Подготовка докладов с презентацией, решение задач
6.	Платежный баланс страны.	Работа с конспектом лекций
7.	Валютные рынки, их организация, функции, участники.	Подготовка докладов, решение задач, тесты
8.	Валютный курс как экономическая категория.	Работа с конспектом лекций
9.	Валютная политика и ее формы	Подготовка докладов, решение задач
10.	Валютная политика России.	Работа с конспектом лекций
11.	Валютный риск и методы страхования	Подготовка докладов, тесты
12.	Валютные операции	Работа с конспектом лекций
13.	Международные валютно-финансовые организации	Подготовка докладов, решение задач, тесты
14.	Цифровизация традиционных финансовых организаций. Перспективы развития банковского сектора в цифровой экономике	Работа с конспектом лекций
15.	Цифровые банки (необанки) и их рейтинг	Подготовка докладов с презентацией
16.	Сущность и классификация криптовалют, их правовое регулирование в различных странах	Работа с конспектом лекций
17.	Перспективы и риски применения криптовалют в мировой финансовой системе	Подготовка докладов с презентацией
18.	Международные банковские кредиты и займы	Работа с конспектом лекций

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562556> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19463-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/559904> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18630-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560962> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/564354> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09846-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/564881> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 04.04.2025). — Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст: электронный.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020 — . — URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
3.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 04.04.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- 1 Понятие международных финансов и их функции.
- 2 Структура и взаимосвязи в системе международных финансов.
- 3 Информационные агентства и роль СМИ в информационном обеспечении системы международных финансов.
- 4 Государственный долг и проблемы международных долгов
- 5 Мировые валюты, их роль в международных финансах.
- 6 Валютный рынок как элемент мирового финансового рынка. Понятие, функции, экономическое значение.
- 7 Изменение роли золота в международных финансах под влиянием демонетизации.
- 8 Международные (золотовалютные) резервы страны. Цели и источники формирования, основные элементы.
- 9 Бреттон-Вудская валютная система золотодолларового стандарта —инструмент экспансии и гегемонии США после второй мировой войны.
- 10 Мировые рынки золота. Понятие, особенности, организационная структура, виды.
- 11 Роль доллара США в современных международных финансах.
- 12 Роль евро как международной валюты.
- 13 Макроэкономическое значение платежного баланса.
- 14 Международная инвестиционная позиция. Сущность, структура, связь и отличие от платежного баланса.
- 15 Особенности международного движения капитала в современных условиях.
- 16 ТНБ как ключевые субъекты международных финансов
- 17 Сущность и признаки современного этапа финансовой глобализации.

- 18 Особенности функционирования МВФ в современном мире.
- 19 Банк международных расчетов (БМР) — международный банк центральных банков.
- 20 Мировой финансовый рынок. Понятие, структура, экономическая роль.
- 21 Сущность, функции и формы международного кредита.
- 22 Цифровые технологии в международных финансах
- 23 Евровалютный рынок. Понятие, причины возникновения, экономическая роль.
- 24 Особенности финансовых кризисов (1998г. и 2007-2008 гг.).
- 25 Международный опыт противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
- 26 Бюджет - общие понятия в международном контексте.
- 27 Бюджетная система Европейского Союза.
- 28 Дефицитные и профицитные экономики.
- 29 Международные платежные системы, их элементы и особенности.
- 30 Международное сотрудничество в области повышения прозрачности деятельности офшорных центров
- 31 Политика отрицательных процентных ставок и ее влияние на международные финансы
- 32 Борьба с финансированием международного терроризма.
- 33 Международное движение капитала: формы, инструменты, тенденции
- 34 Международные финансовые организации и их роль в регулировании международных финансовых отношений
- 35 Роль мегарегуляторов в финансовой сфере стран
- 36 Международные валютные системы, их эволюция в составе международных финансов
- 37 Международные рейтинговые агентства и их оценки
- 38 Основные риски присущие развитию международных финансов и возможности их минимизации
- 39 Международные финансовые центры, Их роль в современной международной финансовой системе.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен/дифференцированный зачет):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными

документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает, в том числе, отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

При прохождении студентом промежуточной аттестации он должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и подготовки докладов, презентаций;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка докладов и презентаций.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для самостоятельной работы студента;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем докладов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ори-

ентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработку у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение.

Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
Бакалавриат
профиль Финансы и управление бизнесом

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Международные финансы

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Изучение экономических категорий, закономерностей развития, основных принципов и форм организации международных финансов.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая глобализация и мировая долговая экономика 2. Цифровая трансформация мирового рынка финансовых услуг 3. Технологические компании на рынке финансовых услуг. Инновационные финансовые технологии (финтех). 4. Валютные отношения как форма экономических отношений. 5. Эволюция мировой валютной системы. 6. Платежный баланс страны. 7. Валютные рынки, их организация, функции, участники. 8. Валютный курс как экономическая категория. 9. Валютная политика и ее формы 10. Валютная политика России. 11. Валютный риск и методы страхования 12. Валютные операции 13. Международные валютно-финансовые организации 14. Цифровизация традиционных финансовых организаций. Перспективы развития банковского сектора в цифровой экономике 15. Цифровые банки (необанки) и их рейтинг 16. Сущность и классификация криптовалют, 17. их правовое регулирование в различных странах 18. Перспективы и риски применения криптовалют в мировой финансовой системе 19. Международные банковские кредиты и займы
Формируемые компетенции (коды)	ПК-4, ПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ПК-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды.</p> <p>ПК-4.2 Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса.</p> <p>ПК-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля.</p> <p>ПК-8.1 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора</p>

	<p>данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>ПК-8.2 Владеет методиками обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>ПК-8.3 Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Бюджетная система РФ</p> <p>Организация и функционирование бизнеса</p> <p>Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса</p> <p>Банковское обслуживание бизнеса</p> <p>Инвестиции</p> <p>Финансовые рынки</p> <p>Оценка и управление стоимостью бизнеса</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</p> <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>Управление инвестиционным портфелем</p> <p>Производственные финансовые инструменты</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа,
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой