

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна
 Должность: Директор школы авангардного гостеприимства высшей школы (ШАГУ)
 Сочи), проректор
 Дата подписания: 24.03.2026 17:44:15
 Уникальный программный ключ:
 e54076e55b73117661ddd57c83d3608d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



Декан факультета Туризма и сервиса
 Давыдович А.Р.



А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии и организация лечебно-оздоровительного туризма

Шифр и направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки: Деятельность санаторно-курортных и СПА комплексов
Форма очная
Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и рекреации
Кафедра-разработчик рабочей программы Управления и технологий в туризме и рекреации
Год 2024

Семестр	Грудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
6	108/3	28	14	30	-	Экзамен (36)
Итого	108/3	28	14	30	-	Экзамен (36)

Сочи 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Технологии и организация
лечебно-оздоровительного туризма»

Рабочую программу составила: д.м.н., проф. кафедры УТТР

Брюханова Г.Д.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Рабочую программу составили:

д.м.н., профессор кафедры УТТР



Брюханова Г.Д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ *Игорь (Королевский И.В.)*

Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования
и методического обеспечения



Васильченко В.В.
В.В. Васильченко

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Технология и организация лечебно-оздоровительного туризма является создание теоретической, методологической и практической основы для овладения базовыми знаниями в области растущих потребностей лечебно-оздоровительного и медицинского туризма, формирование у студентов системы знаний по лечебно-оздоровительным направлениям санаторно-курортной деятельности и рекреационным услугам, по современным принципам организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов и преформированных факторов, новейших технологий в медицине (а также её направлений – реабилитации, оздоровлении, коррекции отклонений в здоровье); сформировать у студентов навыки по профессиональному сопровождению медицинских туристов с разными заболеваниями, а также с последствиями травм.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основы лечения, реабилитации и профилактики на курортах и в оздоровительных центрах;
- сформировать у студентов представление о различных отечественных и зарубежных курортах;
- ознакомить студентов с основными природными лечебными ресурсами и их использованием на курортах;
- ознакомить студентов с перспективами развития медицинских услуг в медицинском и лечебно-оздоровительном туризме, с новейшими технологиями реабилитации и восстановления здоровья, с редкими лечебно-оздоровительными факторами, используемыми в России и за рубежом
- выработать у студентов навыки анализа курортных ресурсов и инфраструктуры, технологий лечебно-оздоровительного туризма.
- сформировать у студентов знания, умения и навыки по использованию современных оздоровительных технологий в оздоровительной, рекреационной и курортной практике;
- ознакомить студентов с лидирующими позициями России и зарубежных стран в высокотехнологичных видах медицинских услуг;
- дать четкие представления о подборе необходимых курортов, оздоровительных, реабилитационных и высокотехнологических центров с учетом показаний к лечению
- сформировать у студентов профессиональные навыки в сопровождении (фасилитации) потребителей высокотехнологических медицинских услуг в лечебно-оздоровительном туризме
- дать студентам ориентацию в современных достижениях медицины для успешного осуществления ими профессиональной деятельности в санаторно-курортных комплексах, а также в клиничко-диагностических центрах России
- сформировать у студентов профессиональную потребность в совершенствовании современных знаний в области лечебно-оздоровительного туризма и тем самым повысить их конкурентоспособность на рынке труда, формируемом запросами медицинских организаций – санаторно-курортных комплексов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
ПК- 4 Способен обеспечивать координацию деятельности подразделений предприятий индустрии гостеприимства	Планирование производственно-технологической деятельности средств размещения Технология и организация СПА и Wellness услуг в гостиничных комплексах Реклама и PR в индустрии гостеприимства Имиджелогия Технологии и организация экскурсионной деятельности Технологии и организация анимационно-досуговой деятельности Маркетинг санаторно-курортных услуг Организация предпринимательства в индустрии гостеприимства Технологическая практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК- 4 Способен обеспечивать координацию деятельности подразделений предприятий индустрии гостеприимства	ПК-4.1 Осуществляет координацию и контроль технологий в подразделениях санаторно-курортных комплексов	Знать: основные функции структурных подразделений санаторно-курортных комплексов, отвечающих за организацию услуг сопровождения в сфере лечебно-оздоровительного туризма Уметь: систематизировать и обобщать информацию по видам услуг, методам контроля и технологиям в сфере лечебно-оздоровительного туризма Владеть: навыками организации контроля, технологий и продвижения по сопровождению услуг в сфере лечебно-оздоровительного туризма санаторно-курортных комплексов
	ПК- 4.2 Определяет формы и методы контроля технологий в подразделениях санаторно-курортных комплексов	Знать: основные технологические процессы оказания услуг в сфере лечебно-оздоровительного туризма Уметь: осуществлять выбор необходимых технологических процессов при организации сопровождения и предоставления услуг в сфере лечебно-оздоровительного туризма Владеть: методами контроля технологий и процессов в подразделениях санаторно-курортных комплексов индустрии гостеприимства при организации ими лечебно-оздоровительного туризма

ПК-4.3 Определяет проблемы в системе координации технологий в подразделениях санаторно-курортных комплексов	Знать: риски организации лечебно-оздоровительного туризма для предприятий санаторно-курортных комплексов Уметь: координировать деятельность структурных подразделений предприятий гостеприимства при оказании услуг лечебно-оздоровительного туризма Владеть: навыками предупреждения и коррекции выявленных проблем при оказании услуг лечебно-оздоровительного туризма, реализуемых организациями санаторно-курортных комплексов
---	--

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Тематический план дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Прогноз по заболеваемости населения неинфекционными болезнями (НИЗ) в мире и в России в текущем столетии	6	2	2	-	2
2	Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности	6	2	2	-	2
3	Туроперейтинг в лечебно-оздоровительном туризме	6	2	2	-	2
4	Принципы функционирования и организация деятельности курортов	6	2	2	-	2
5	Санаторно-курортное лечение и оздоровление в Российской Федерации в современных условиях	6	2	2	-	2
6	Организация оздоровления, санаторно-курортного лечения и оказания высокотехнологической медицинской помощи в Российской Федерации	8	2	2	-	4
7	Зарубежный опыт развития лечебно-оздоровительного туризма	6	2	2	-	2
8	Редкие виды и технологии лечебно-оздоровительного туризма	4	2		-	2
9	Медицинские центры отелей – особенности деятельности	4	2		-	2
10	Проблемы и прогнозы развития лечебно-оздоровительного туризма в России и в мире	4	2		-	2
11	Лечебно-оздоровительный туризм – прошлое, настоящее, будущее г. Сочи (Холдинг «БК Магеста»)	4	2		-	2
12	Современные рекреационные программы на курортах	4	2		-	2
13	Медицинский туризм	4	2		-	2

14	Инновации в лечебно-оздоровительном туризме	4	2		-	2
	Экзамен	36			-	
	ИТОГО:	108	28	14	-	30

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Прогноз по заболеваемости населения неинфекционными болезнями (НИЗ) в мире и в России в текущем столетии	1.1 Причины роста заболеваемости НИЗ 1.2. Основные понятия о классах болезней 1.3 Прогноз по состоянию здоровья населения для детей, лиц молодого и старшего возрастов
2	Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности	1.1 Современные факторы, определяющие актуальность развития лечебно-оздоровительного туризма 1.2 Ресурсы для развития лечебно-оздоровительного туризма Мировые тренды развития лечебно-оздоровительного туризма
3	Туроперейтинг в лечебно-оздоровительном туризме	3.1 Ведущие туристические компании, ориентированные на услуги в сфере профилактики, лечения, оздоровления 3.2 Взаимодействие туроператоров с лечебно-оздоровительными организациями министерства здравоохранения, медицинскими центрами сферы гостеприимства 3.3 Принципы организации туроперейтинга в лечебно-оздоровительном туризме
4	Принципы функционирования и организация деятельности курортов	4.1 Современные тенденции в организации курортной деятельности, клиентоориентированность 4.2 Конкуренция на рынке лечебно-оздоровительного туризма 4.3 Профилизация и специализация курортов
5	Санаторно-курортное лечение и оздоровление в Российской Федерации в современных условиях	5.1 Современные подходы к санаторно-курортному оздоровлению и реабилитации 5.2 Запросы потребителей на санаторно-курортные услуги 5.3 Современные ресурсы и инфраструктура курортов
6	Организация оздоровления, санаторно-курортного лечения и оказания высокотехнологической медицинской помощи в Российской Федерации	6.1 Понятие и основы профилактики, оздоровления, реабилитации, оказания медицинских услуг 6.2 Социальные основы оказания санаторно-курортных и медицинских услуг в Российской Федерации 6.3 Новейшие курорты в Российской Федерации
7	Зарубежный опыт развития лечебно-оздоровительного туризма	7.1 Исторические периоды развития лечебно-оздоровительного туризма в зарубежных странах 7.2 Лечебно-оздоровительный туризм за рубежом: страновая специализация, технологии, конкуренция
8	Редкие виды и технологии лечебно-оздоровительного туризма	8.1 Особенности и редкие технологии лечебно-оздоровительного туризма в Юго-Восточной Азии, в Китае и др. странах мира 8.2 Апитерапия, панготерапия, кумысотерапия и другие возможности использования природных факторов в лечении и оздоровлении потребителей лечебно-оздоровительного туризма в России

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
9	Медицинские центры отелей – особенности деятельности	9.1 Основные направления деятельности медицинских центров современных отелей 9.2 Передовые практики и технологии, применяемые в оздоровительных программах медицинских центров отелей
10	Проблемы и прогнозы развития лечебно-оздоровительного туризма в России и в мире	10.1 Демографические проблемы страны и прогнозы по демографии на ближайшие десятилетия 11.2 Перспективы использования отечественного потенциала лечебно-оздоровительного туризма в решении демографических проблем в мире и в России 11.3 Новые формы санаторно-курортного лечения и оздоровления в повышении качества здоровья детей, молодежи и лиц старшего возраста в России
11	Лечебно-оздоровительный туризм – прошлое, настоящее, будущее г. Сочи (Холдинг «БК Мацеста»)	11.1 История создания и опыт реабилитации больных и раненых с использованием бальнеологического ресурса «Мацеста» 11.2 Современные лечебно-оздоровительные программы, реализуемые Холдингом «БК Мацеста» 11.3 Возможности реабилитации участников СВО с использованием потенциала Холдинга «БК Мацеста»
12	Современные рекреационные программы на курортах	12.1 Понятие о хронобиологии 12.2 Рекреационные программы оздоровления, основанные на знаниях закономерностей хронобиологических процессов в организме человека
13	Медицинский туризм	13.1 Страны-лидеры в сфере медицинского туризма 13.2 Международная специализация по видам оказания медицинской помощи в сфере лечебно-оздоровительного туризма 13.3 Высокотехнологические медицинские услуги в Российской Федерации: основа внутреннего и въездного медицинского туризма, статистика
14	Инновации в лечебно-оздоровительном туризме	14.1 Телемедицинские технологии в лечебно-оздоровительном туризме 14.2 Роботизированные комплексы в системе современной реабилитации 14.3 Технологии виртуальной реальности в медицинском туризме

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Прогноз по заболеваемости населения неинфекционными болезнями (НИЗ) в мире и в России в текущем столетии	<u>Вопросы самоконтроля</u> 1.1 Болезни сердечно-сосудистой системы в современном мире, прогноз 1.2 Ожирение, сахарный диабет, прогноз 1.3 Болезни системы пищеварения, прогноз 1.4 Прогноз состояния репродуктивной системы человека
2	Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности	<u>Вопросы самоконтроля</u> 2.1 Проблемы доступности медицинской помощи в современном мире 2.2 Факторы и условия, сформированные современной экономикой, для

		возникновения и развития лечебно-оздоровительного туризма
3	Туроперейтинг в лечебно-оздоровительном туризме	<p><u>Вопросы самоконтроля</u></p> <p>3.3 Лидеры туроперейтинга на российском и зарубежном рынках лечебно-оздоровительного туризма</p> <p>3.2 Основные географические направления лечебно-оздоровительного туризма</p> <p>3.3 Особенности туроперейтинга лечебно-оздоровительного туризма</p>
4	Принципы функционирования и организация деятельности курортов	<p><u>Вопросы самоконтроля</u></p> <p>4.1 Трансформация курортной медицины в современный период времени</p> <p>4.2 Отели с медицинскими программами оздоровления – конкуренты ли санаторно-курортным комплексам</p> <p>4.3 Проблема информированности населения об эффективности курортного лечения и реабилитации</p>
5	Санаторно-курортное лечение и оздоровление в Российской Федерации в современных условиях	<p><u>Вопросы самоконтроля</u></p> <p>5.1 Новейшие курорты и отели с медицинскими услугами в России</p> <p>5.2 Сегменты потребителей лечебно-оздоровительного туризма</p> <p>5.3 Актуальность санаторно-курортного лечения и оздоровления</p>
6	Организация оздоровления, санаторно-курортного лечения и оказания высокотехнологической медицинской помощи в Российской Федерации	<p><u>Вопросы самоконтроля</u></p> <p>6.1 Принципы организации лечебно-оздоровительной помощи населению Российской Федерации</p> <p>6.2 Права потребителей медицинских услуг</p> <p>6.3 Безопасность оказания медицинских услуг населению России</p>
7	Зарубежный опыт развития лечебно-оздоровительного туризма	<p><u>Вопросы самоконтроля</u></p> <p>7.2 Страны-лидеры в сфере лечебно-оздоровительного туризма</p> <p>7.3 Подходы к организации лечебно-оздоровительного туризма за рубежом</p> <p>7.4 Специализация по видам оказания медицинской помощи в сфере лечебно-оздоровительного туризма</p>

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Прогноз по заболеваемости населения неинфекционными болезнями (НИЗ) в мире и в России в текущем столетии	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам с презентацией, тестирование, решение кейс-задачи.
2	Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка

		сообщений по темам с презентацией, тестирование, решение кейс-задачи.
3	Туроперейтинг в лечебно-оздоровительном туризме	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам с презентацией, тестирование, решение кейс-задачи.
4	Принципы функционирования и организация деятельности курортов	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам с презентацией, тестирование, решение кейс-задачи.
5	Санаторно-курортное лечение и оздоровление в Российской Федерации в современных условиях	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам с презентацией, тестирование, решение кейс-задачи.
6	Организация оздоровления, санаторно-курортного лечения и оказания высокотехнологической медицинской помощи в Российской Федерации	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам с презентацией, тестирование, решение кейс-задачи.
7	Зарубежный опыт развития лечебно-оздоровительного туризма	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам с презентацией, тестирование, решение кейс-задачи.
8	Редкие виды и технологии лечебно-оздоровительного туризма	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам с презентацией, тестирование, решение кейс-задачи.
9	Медицинские центры отелей – особенности деятельности	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам с презентацией, тестирование, решение кейс-задачи.
10	Проблемы и прогнозы развития лечебно-оздоровительного туризма в России и в мире	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам с презентацией, тестирование, решение кейс-задачи.
11	Лечебно-оздоровительный туризм – прошлое, настоящее, будущее г. Сочи (Холдинг «БК Мацеста»)	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам с презентацией, тестирование, решение кейс-задачи.
12	Современные рекреационные программы на курортах	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка

		сообщений по темам с презентацией, тестирование, решение кейс-задачи.
13	Медицинский туризм	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам с презентацией, тестирование, решение кейс-задачи.
14	Инновации в лечебно-оздоровительном туризме	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; подготовка сообщений по темам с презентацией, тестирование, решение кейс-задачи.

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1. Литература

1. Барчуков, И. С. Санаторно-курортное дело: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 «Менеджмент организации» и направлениям сервиса и туризма / И. С. Барчуков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 5-238-01100-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71055.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-907225-06-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88517.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Медицинский туризм в России: проблемы и возможности трансформации в постпандемический период : монография / Г. Д. Брюханова, С. М. Романов, С. В. Гриненко, Е. В. Даутова ; под общей редакцией Г. Д. Брюхановой. - Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2022. - 96 с. : ил. — Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма: учебное пособие : [16+] / А. С. Соколов Н. П., Манько Т. В., Рассохина В. Г. Гуляев; под ред. А. С. Соколова ; Российская международная академия туризма. — Москва : Университетская книга, 2019. — 288 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575013> (дата обращения: 24.01.2024). — Библиогр.: с. 262 - 265. — ISBN 978-5-98699-299-0. — Текст : электронный.
5. Томилин, К. Г. Управление рекреационной деятельностью на СПА-курортах : монография / К. Г. Томилин. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 249 с. — ISBN 978-5-4497-3391-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142106.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и

зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Некмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: <https://www.book.ru/cat/578/1> (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 24.01.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 24.01.2024). – Текст : электронный.
8. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – URL: [https:// www.rpi.ru](https://www.rpi.ru)

4.2.3 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
2. Официальный сайт Всемирной туристской организации (ЮНВТО) - <http://www2.unwto.org/ru>
3. Официальный сайт Всемирного совета по путешествиям и туризму - (WITC) <https://www.witc.org/>
4. Официальный сайт Европейской комиссии по туризму (ETC) - <http://www.etc-corporate.org/>
5. Официальный сайт Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/index.html>
6. Официальный сайт Всемирной торговой организации - <http://www.wto.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>.

8. Веб-сайты электронных библиотек <http://elibrary.ru>, <http://scholar.ru>,
<http://biblioclub.ru>
9. Профессиональный туристический портал <http://www.tourprom.ru/>
10. Туристический портал <http://www.impression.ru/>
11. Сервер о туризме и путешествиях <http://www.travel.ru/>
12. Путеводитель по туристическим русскоязычным ресурсам Интернета
<http://www.tarantas.ru/>
13. Энциклопедия путешествий и туризма <http://www.travel.ru/>
14. «Все о туризме. Туристическая библиотека» <http://www.tourlib.net/>
15. журнал «Туризм» <http://www.tourdom.ru/>
16. журнал «Туристический бизнес» <http://www.tourbus.ru/>
17. журнал «Туризм: практика, проблемы, перспективы»: <http://www.tpnews.ru/>
18. журнал «Туринфо» <http://www.tourinfo.ru/>
19. «Российская Туристская Газета» <http://www.rtg.ru/>
20. журнал «Туризм и Отдых» <http://www.d-mir.ru/>
21. журнал «Отдых и Путешествия» <http://www.oip.ru/>
22. журнал «Отдых в России» <http://www.rustur.ru/>
23. журнал «Современные проблемы сервиса и туризма»
http://www.mgus.ru/sciencejournal/present_problem_of_service_and_tourism/
24. Туристская деловая газета <http://www.ttg-russia.ru/>

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы к экзамену по дисциплине «Технологии и организация лечебно-оздоровительного туризма»

1. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации.
2. Рекреационно-оздоровительные технологии, методологические основы построения программ для различных категорий и групп людей.
3. Лечебно-диагностический процесс, механизмы реализации на различных организационных уровнях.
4. Основные типы лечебно-оздоровительных учреждений в санаторно-курортных условиях.
5. Социально-оздоровительные программы на современном курорте.
6. Современные прогнозы по здоровью населения в мире и в Российской Федерации
7. Урбанизация и формируемые этим процессом риски здоровью современного человека.
8. Медицинский (клинический) туризм.
9. Специализация медицинского туризма по видам оказания медицинских услуг на международном рынке медицинских услуг
10. Современные высокотехнологические центры медицинского туризма в мире.
11. Нетрадиционные методы оздоровления, возможности использования рефлексотерапии в лечебно-оздоровительном туризме.

12. Проблемы культуры питания современного человека, формирующие риски его здоровью.
13. Особенности санаторно-курортного продукта.
14. Рейтинг неинфекционных болезней в прогнозах XXI века.
15. Ведущие медицинские центры и курорты, специализирующиеся в лечебно-оздоровительном туризме по болезням сердечно-сосудистой системы.
16. Ведущие медицинские центры и курорты, специализирующиеся в лечебно-оздоровительном туризме по болезням системы пищеварения.
17. Ведущие медицинские центры и курорты, специализирующиеся в лечебно-оздоровительном туризме по болезням репродуктивной системы человека.
18. Ведущие медицинские центры и курорты, специализирующиеся в лечебно-оздоровительном туризме по онкологической патологии.
19. Ведущие медицинские центры и курорты, специализирующиеся в лечебно-оздоровительном туризме по пластической медицине.
20. Культура питания при организации медицинского туризма.
21. Экоэкологическая реабилитация на курортах Российской Федерации.
22. Организация, принципы и методы оздоровления детей в детских специализированных санаториях.
23. Организация и основные принципы оздоровления детей в санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия.
24. Оздоровительные мероприятия в санаторно-оздоровительном лагере.
25. Организация двигательного режима и физического воспитания в оздоровительном лагере. Режимы воздействия.
26. Дифференцированные комплексы оздоровления в санаторном лагере.
27. Основы организации лечебного процесса в санаторно-курортном оздоровлении.
28. Социально-медицинское и экономическое значение лечебно-оздоровительного туризма.
29. Особенности организации лечебно-оздоровительного туризма для лиц пожилого возраста.
30. Формы и средства оздоровления с учетом функционального состояния лиц пожилого возраста.
31. Основные формы оздоровительных мероприятий и организация отдыха на курорте.
32. Организационные основы семейного отдыха в условиях курорта.
33. Разработка санаторно-курортного продукта
34. Разработка продукта медицинского туризма в зависимости от потребности клиента в клинической помощи.
35. Разработка продукта лечебно-оздоровительного туризма в зависимости от потребности клиента в оздоровлении и реабилитации.
36. Взаимодействие туроператора с организациями здравоохранения и санаторно-курортной сферы при разработке клинических и лечебно-оздоровительных турпродуктов.
37. Апитерапия, эротерапия, пантотерапия, кумысолечение в современной курортной практике
38. Виртуальная реальность в реабилитации больных после травм, инсультов
39. Современные робототехнические комплексы в восстановлении здоровья на современных курортах
40. Значение лечебно-оздоровительного питания в современных санаторно-курортных комплексах
41. Коррекция веса, формы тела, пластическая хирургия в современном медицинском туризме
42. Лечебно-оздоровительный туризм в Индии, Тайланде, Южной Корее, Китае
43. Реабилитация и медицинский туризм в странах Европы
44. Крупнейшие высокотехнологические центры медицинского туризма в России, их специализация

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных

при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Дисциплина «Технологии и организация лечебно-оздоровительного туризма» изучается на протяжении 6 семестра по очной форме обучения и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения.

В настоящее время сфера лечебно-оздоровительного туризма является быстро растущим направлением мировой и отечественной медицины и одним из важнейших сегментов экономики, демографической политики страны. Наиболее важны при изучении курса «Технологии и организация лечебно-оздоровительного туризма» аспекты современных технологий лечебной, профилактической и реабилитационной медицины в теснейшей связи с санаторно-курортной сферой и туризмом, понимание основ лечебно-

оздоровительного туризма; знание основ медицинских технологий немедицинскими работниками позволяет сократить время получения необходимой медицинской – лечебной, оздоровительной, реабилитационной помощи нуждающимся лицам, что существенно повышает вероятность полноценного возврата человека к обычному ритму жизни и трудовой деятельности, сократить количество осложнений после перенесённых болезней. Без подобных знаний невозможно организовать деятельность в санаторно-курортной сфере.

При подготовке к практическому занятию студент должен уяснить цели и задачи самостоятельной работы с предлагаемыми источниками литературы в пределах исследуемой проблематики. Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести критический анализ их экспертных мнений, сформулировать аргументы для обоснования собственной точки зрения. Готовность студента к семинарскому занятию определяется исходя из информационной наполненности ответа, степени включенности в процесс обсуждения, готовности и способности выйти за пределы общепризнанной парадигмы.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, рефератов, презентаций.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине

«Технологии и организация лечебно-оздоровительного туризма». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студента к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается.

5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

- подготовка сообщений на практическом занятии и др.

для формирования умений и навыков:

- подготовка сообщений по заданным темам;

- решение ситуационных (профессиональных) заданий-кейсов.

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

4. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

5. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

6. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, экзамене.

Управление самостоятельной работой студентов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Особенностей преподавания дисциплины нет.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практикам, аудиовизуальная технология;

2. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;

3. Интерактивные технологии: актуальный анализ проблем, разбор конкретных ситуаций;

4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении практических заданий по темам.

Поскольку объектом изучения данной дисциплины являются оздоровительные программы при психиатрической патологии в различные возрастные периоды жизни человека, необходимо широко использовать возможности обучения: работу с информационными источниками по экологии и хронобиологии человека и болезням с особенностями проявления в зависимости от возраста в аспекте инновационных технологий при составлении оздоровительных программ в условиях санаторно-курортного обслуживания. Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций на практических занятиях, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка по вопросам при подготовке к лекциям и практическим работам, участие в дискуссии при обсуждении ситуаций.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лекционные занятия:

Специализированная мебель, наглядные пособия.

Переносной проектор. Ноутбук. Переносные экраны на треноге.

Аудитория для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована специализированной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, электронно-библиотечные системы, 3 Автоматизированных рабочих места; стенды с периодической литературой.

комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

При реализации дисциплины использовано следующее лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows.
- Kaspersky Endpoint Security.
- LibreOffice.
- Yandex Browser.
- VLC (видеопроектор).
- Microsoft Power point Viewer.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.2 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Технологии и организация лечебно-оздоровительного туризма» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный прифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Технологии и организация лечебно-оздоровительного
туризма»**

43.03.03. Гостиничное дело, Бакалавриат
Деятельность санаторно-курортных и СПА комплексов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Технологии и организация лечебно-оздоровительного туризма
части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является создание теоретической, методологической и практической основы для овладения базовыми знаниями в области растущих потребностей лечебно-оздоровительного и медицинского туризма, формирование у студентов системы знаний по лечебно-оздоровительным направлениям санаторно-курортной деятельности и рекреационным услугам, по современным принципам организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов и преформированных факторов, новейших технологий в медицине (а также её направлений – реабилитации, оздоровления, коррекции отклонений в здоровье); сформировать у студентов навыки по профессиональному сопровождению медицинских туристов с различными заболеваниями, а также с последствиями травм
Содержание дисциплины	Прогноз по заболеваемости населения неинфекционными болезнями (НИЗ) в мире и в России в текущем столетии. Лечебно-оздоровительный туризм как направление туристской деятельности. Туроперейтинг в лечебно-оздоровительном туризме. Принципы функционирования и организация деятельности курортов. Санаторно-курортное лечение и оздоровление в Российской Федерации в современных условиях. Организация оздоровления, санаторно-курортного лечения и оказания высокотехнологической медицинской помощи в Российской Федерации. Зарубежный опыт развития лечебно-оздоровительного туризма. Редкие виды и технологии лечебно-оздоровительного туризма. Медицинские центры отелей – особенности деятельности. Проблемы и прогнозы развития лечебно-оздоровительного туризма в России и в мире. Лечебно-оздоровительный туризм – прошлое, настоящее, будущее г. Сочи (Холдинг «БК Мацеста»). Современные рекреационные программы на курортах. Медицинский туризм. Инновации в лечебно-оздоровительном туризме.
Формируемые компетенции (код)	ПК- 4

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ПК-4.1 Осуществляет координацию и контроль технологий в подразделениях санаторно-курортных комплексов</p> <p>ПК- 4.2 Определяет формы и методы контроля технологий в подразделениях санаторно-курортных комплексов</p> <p>ПК-4.3 Определяет проблемы в системе координации технологий в подразделениях санаторно-курортных</p>
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Планирование производственно-технологической деятельности средств размещения</p> <p>Технология и организация СПА и Велнес услуг в гостиничных комплексах</p> <p>Реклама и PR в индустрии гостеприимства</p> <p>Имиджелогия</p> <p>Технологии и организация экскурсионной деятельности</p> <p>Технологии и организация анимационно-досуговой деятельности</p> <p>Маркетинг санаторно-курортных услуг</p> <p>Организация предпринимательства в индустрии</p>
Образовательные технологии	По видам учебной работы:- лекция; практическое занятие (разбор конкретных ситуаций; взаимообучение во время докладов и презентаций); самостоятельная работа студентов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен