



## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни <i>города, края, страны;</i>
<b>Патриотическое воспитание</b>
– сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной <i>специальностью</i> , за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
– стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– сознающий значимость <i>специальности</i> для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
– проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– сознающий значимость выбранной <i>специальности</i> для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
– осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;
– признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве;
– признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
– стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности

здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;
– понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов;
– готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
– понимающий важность своей <i>специальности</i> для пропаганды экологической культуры;
<b>Ценности научного познания</b>
– принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности</i> ;
– сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- |   |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности <i>специальности</i> ;  |
| – использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа; |

#### Модуль «Кураторство»

- |  |
|--|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;  |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной <i>специальности</i> ; |

#### Модуль «Наставничество»

- |   |
|---|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>специальности</i> ; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности</i> ;   |

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- |  |
|--|
| – проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями <i>специальности</i> , круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>специальности</i> ; |
|--|

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- |   |
|---|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>специальности</i> , выдающихся деятелей имеющей отношение к <i>специальности</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>специальности</i> ; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>специальностью</i> ;   |

## Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– проведение встреч с работающими по *специальности* родителями обучающихся,

– использование в воспитательной работе примеров трудовых династий *специальности*; совместные мероприятия, посвященные Дню *специальности*;

## Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *специальности*;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *специальностью*;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *специальности*;

## Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *специальность*;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *специальности*: презентаций, лекций, акций;

– реализация социальных проектов по *специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

## Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *специальности* (*День среднего профессионального образования, День работника культуры, День славянской письменности и культуры, День народных художественных промыслов*);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *специальности*;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *специальности*;

– проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по специальности*;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: *научно-исследовательскими институтами, учреждениями культуры и образования, коммерческими организациями, профильными предприятиями*;

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинг активности

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с *специальностью*;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ *по специальности*;
- успешное освоение образовательных программ *по специальности*;

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности*;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности <b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b> на 2025 – 2026 учебный год				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	С учетом профиля специальности ООП 09.02.07 Информационные системы и программирование в содержании и методике преподавания общеобразовательных дисциплин	1	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, преподаватели
2.	Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности, в том числе по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов	2-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, преподаватели
3.	Открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам, МДК	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, преподаватели
4.	Цикл мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей (лекции, семинары, круглые столы, тренинги и др.)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, преподаватели проф. дисциплин
5.	Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях,	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, преподаватели

	олимпиадах, конкурсах			
6.	Организация и проведение экскурсий на производственных площадках	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, преподаватели проф. дисциплин
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Организация мероприятий в рамках адаптационного периода	1	Сентябрь - декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студсовет
2.	Кураторские часы «Разговоры о важном» (еженедельно)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
3.	Групповые собрания по направлениям воспитательной деятельности	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
4.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка. Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп

5.	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1-4	В течение учебного года	Кураторы уч. групп
6.	Ведение материалов личных дел обучающихся – дневников кураторов групп	1-4	В течение учебного года	Кураторы уч. групп
7.	«Социально - психологическое тестирование» - диагностирование, обработка результатов	1-4	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
8.	Организация участия в культурно-массовых мероприятиях колледжа	1-4	Согласно календарному плану воспитательной работы	Педагог-организатор, кураторы уч. групп
9.	Межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, общественными организациями	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы уч. групп
10.	Конкурс на лучшего куратора учебной группы Сочинского государственного университета	2-4	Декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей	1-4	Февраль, Май	Преподаватели проф. дисциплин
2.	Наставничество – сопровождение 1 курса (адаптационный период – вовлечение в студенческие объединения)	1	Сентябрь - декабрь	Педагог-организатор, кураторы уч. групп, студсовет
3.	Участие под руководством наставников социально-значимых проектов по специальности	1-4	В течение учебного года	Преподаватели проф. дисциплин
4.	Привлечение обучающихся в «Движение первых»	1-4	В течение учебного года	Советник ректора по

				воспитанию
5.	Привлечение обучающихся в волонтерскую ячейку «Патриоты УЭТК»	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, кураторы уч. групп, председатель волонтерской ячейки
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в УЭТК, реализующей программы СПО по специальности «Информационные системы и программирование»</b>				
1	<p>Мероприятия, развивающие или отражающие профессиональную компетенцию:</p> <p>1) Встреча, презентация «Введение в специальность»</p> <p>2) Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»</p> <p>3) Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»</p> <p>4) Интеллектуальный марафон по информатике «Мир компьютерной терминологии»</p> <p>5) Олимпиада профессионального мастерства для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>6) Учебно-практическая конференция по организации производственных практик</p> <p>7) Олимпиада «Компьютерная грамотность» среди студентов</p>	1-4	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>10 декабря</p> <p>14 февраля</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Зам. директора по УПР, председатель ЦМК, Преподаватели спец. дисциплин</p>

	второго курса УЭТК СГУ			
	8) Квест, посвященный Дню интернета «Путешествие в мир нескучной информатики»		17-18 мая	
2	<p>Мероприятия патриотической направленности:</p> <p>1) «Разговоры о важном»</p> <p>2) Кинопоказ ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>2) Мероприятия, посвященные «Битве за Кавказ» к 82 годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>4) Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный Дню гражданской обороны</p> <p>5) Учебные однодневные сборы (Начальная военная подготовка)</p> <p>6) Мероприятие, посвященное Дню народного единства</p> <p>7) День начала Нюрнбергского процесса «Нюрнбергский процесс- главный суд XX века»</p> <p>8) Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата</p> <p>9) Познавательная программа ко Дню неизвестного солдата «Час памяти»</p>	1-4	<p>Еженедельно</p> <p>03 сентября</p> <p>09 октября</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>03 ноября</p> <p>20 ноября</p> <p>03 декабря</p> <p>03 декабря</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин.</p>

	<p>10) Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества</p> <p>11) Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</p> <p>12) Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда</p> <p>13) Мероприятие, посвященное разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) «В память о героях Сталинградской битвы»</p> <p>14) Мероприятие, посвященное Дню памяти юного героя-антифашиста</p> <p>15) Мероприятие «Они исполняли свой долг», посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов</p> <p>16) Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>17) Наведение санитарного порядка на Аллее Героев Советского Союза</p> <p>18) Возложение цветов на Аллее Героев Советского Союза и Завокзальном мемориальном комплексе</p> <p>19) Поздравление ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, узников и тружеников тыла Вов</p>		<p>09 декабря</p> <p>29 января</p> <p>29 января</p> <p>03 февраля</p> <p>09 февраля</p> <p>14 февраля</p> <p>24 февраля</p> <p>Февраль, май</p> <p>Февраль, май</p> <p>Февраль, май</p>	
--	--	--	---	--

	<p>20) Учебные однодневные сборы (Начальная военная подготовка)</p> <p>21) Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»</p> <p>22) Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»</p> <p>23) Международная акция «Диктант Победы»</p> <p>24) Гражданско-патриотическое мероприятие, посвященное Дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ «Без срока давности», посвященная Международному Дню узников концлагерей</p> <p>25) Мероприятия, посвященные празднованию 81-й годовщине Дня Победы (Акции, концерт, кинолекторий, лекции)</p> <p>26) Концертная программа, посвященная Дню России «Мой дом - Россия!»</p> <p>27) Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби</p> <p>28) День государственного флага России</p>		<p>Март</p> <p>18 марта</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>12 июня</p> <p>22 июня</p> <p>22 августа</p>	
--	--	--	--	--

3	<p>Традиционные мероприятия колледжа:</p> <p>1) Праздничный концерт, посвященный Дню Знаний</p> <p>2) Организационно-информационное мероприятие для первокурсников «Держи наш ритм!»</p> <p>3) Торжественное мероприятие «День СПО»</p> <p>4) Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»</p> <p>5) Фестиваль творчества и достижений активистов УЭТК «Аллея звезд»</p> <p>6) Мероприятие, посвященное Дню народного единства</p> <p>7) Мероприятия, посвященные Дню матери</p> <p>8) Творческий конкурс «Шоу талантов 2025»</p> <p>9) Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества</p> <p>10) Мероприятие «Широкая Масленица»</p> <p>12) Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>11) Конкурсная программа для старост УЭТК «СТАРОСТАТ 2026»</p>	1-4	<p>01 сентября</p> <p>22-27 сентября</p> <p>02 октября</p> <p>05 октября</p> <p>17 октября</p> <p>03 ноября</p> <p>25 ноября</p> <p>27 декабря</p> <p>25 января</p> <p>21 февраля</p> <p>24 февраля</p> <p>28 февраля</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, студсовет</p>
---	--	-----	---	---

	<p>13) Мероприятие, посвященное Международному женскому дню</p> <p>14) Праздничный концерт и торжественное вручение дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам СГУ</p>		<p>07 марта</p> <p>Июль</p>	
4	<p>Мероприятия по календарному плану Минпросвещения – общие праздники и мероприятия:</p> <p>1) День знаний</p> <p>2) День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>3) Международный день распространения грамотности</p> <p>4) Международный день пожилых людей. Международный день музыки</p> <p>5) День защиты животных</p> <p>6) День Учителя</p> <p>7) День отца</p> <p>8) День народного единства</p> <p>9) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <p>10) День государственного герба РФ</p>	1-4	<p>01 сентября</p> <p>03 сентября</p> <p>08 сентября</p> <p>01 октября</p> <p>04 октября</p> <p>05 октября</p> <p>19 октября</p> <p>04 ноября</p> <p>08 ноября</p> <p>24 ноября</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп, студсовет, преподаватели, педагог-психолог.</p>

11) День матери в России	30 ноября
12) День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	03 декабря
13) День добровольца в России;	05 декабря
14) День Героев Отечества	09 декабря
15) День Конституции Российской Федерации	12 декабря
16) День российского студенчества	25 января
17) День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января
18) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	02 февраля
19) День российской науки	08 февраля
20) День памяти воинов-интернационалистов	15 февраля
21) Международный день родного языка	21 февраля
22) День защитника Отечества.	23 февраля
23) Международный женский день	8 марта
24) День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
25) Всемирный день театра	27 марта
26) День космонавтики	12 апреля
27) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	19 апреля

	<p>пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>28) Праздник Весны и Труда</p> <p>29) День Победы</p> <p>30) День славянской письменности и культуры</p> <p>31) Международный день защиты детей</p> <p>32) День русского языка</p> <p>33) День России</p> <p>34) День памяти и скорби</p> <p>35) День молодежи</p> <p>36) День семьи, любви и верности</p> <p>37) День физкультурника</p> <p>38) День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>38) День российского кино</p>		<p>01 мая</p> <p>09 мая</p> <p>24 мая</p> <p>01 июня</p> <p>06 июня</p> <p>12 июня</p> <p>22 июня</p> <p>27 июня</p> <p>08 июля</p> <p>09 августа</p> <p>22 августа</p> <p>27 августа</p>	
5	Проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, экскурсий, дней открытых дверей, квестов, квизов, кинопоказов	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, преподаватели
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-2	Еженедельно	Педагог-организатор, преподаватели физ.воспитания, преподаватели БЖ, кураторы уч.групп
2.	Организация тематических выставок в библиотеке	1-4	В течение учебного года	Библиотекарь

3.	Оформление и обновление информационных стендов	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, педагог-организатор, председатель студсовета
4.	Оформление наглядной информации, информационных справочных материалов об имеющихся вакансиях и местах трудоустройства, прохождения практики	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, зав. практикой
5.	Обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	1-4	В течение учебного года	Библиотекарь
6.	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного отдыха	1-4	В течение учебного года	Руководитель физ.воспитания
7.	Оформление и поддержание парка отдыха	1-4	В течение учебного года	Преподаватели садово-паркового и ландшафтного строительства, комендант колледжа, педагог-организатор
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления социального паспорта группы	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы уч. групп
2.	Составление социального паспорта группы	1-4	Сентябрь	Кураторы уч. групп
3.	Выявление и организация работы с детьми из социально-незащищенных семей, с ОВЗ	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы уч. групп
4.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в	1-4	В течение учебного года	Кураторы уч. групп

	мессенджерах и социальных сетях			
5.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
6.	Общешкольные родительские собрания	1-2	сентябрь, апрель	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
7.	Родительские собрания	3-4	Ноябрь, апрель	Кураторы уч. групп
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Выборы актива Студенческого совета	1-4	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
2.	Собрание участников студенческого совета	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, студсовет
3.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню российского студенчества	1-4	Январь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет
4.	Выборы старост учебных групп	1-4	Сентябрь	Кураторы уч. групп
5.	Собрание старост уч. групп (Старостат)	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, председатель Старостата
6.	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов (Рос.Молодежь, Движение первых).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп

7.	Обсуждение итогов воспитательной работы за учебный год, проекта рабочей программы воспитания на новый учебный год	Студенческий совет	Июнь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студсовет
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Комплекс мероприятий направленных на профилактику зависимостей  Профилактика аддикций (химических и поведенческих)	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
2.	Цикл мероприятий по профилактике деструктивного поведения	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
3.	Профилактика самовольных уходов	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
4.	Профилактика травли и нарушений межличностных отношений	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-

				психолог, кураторы уч. групп
5.	Профилактика проявлений агрессивности, жестокости, насилия	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,  кураторы уч. групп
6.	Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,  кураторы уч. групп
7.	Формирование основ информационной безопасности	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,  кураторы уч. групп
8.	Мероприятия по профилактике антитеррористической и экстремистской деятельности среди молодежной среды  Профилактика экстремизма и терроризма	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,  кураторы уч. групп

9.	Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
10.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	1-4	Май-01 октября	Педагог-организатор, старостат, студсовет
11.	Профилактические беседы с участием сотрудников ПДН, Психологической службы СГУ, АНО «Общее дело»	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
12.	Мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы уч. групп
13.	Работа Совета по профилактике  Организация работы с детьми, находящимися в СОП  Организация работы с детьми, находящимися в ТЖС  Анализ деятельности ОО по профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся	1-4	В течение учебного года	Директор, Зам. директора по УВР, зав. отделом ВР, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, кураторы уч. групп
14.	Комплекс мероприятий	1-4	В течение	Зам. директора

	патриотической направленности		учебного года	по УВР, зав. отделом по ВР, педагог-организатор, кураторы уч. групп
15.	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды  Мероприятия по психологической разгрузке, консультации психолога  Профилактика аутоагрессивного, самоповреждающего и суицидального поведения	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы уч. групп
16.	Профилактика дорожной безопасности	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, преподаватели ОБиЗР, БЖ, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы уч. групп, сотрудники ГИБДД
17.	Профилактика пожарной безопасности  Профилактика электробезопасности, антитеррористической защищенности, правил поведения в ЧС природного и техногенного характера.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, преподаватели ОБиЗР, БЖ, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы уч. групп
18.	Профилактика безопасности на воде	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, зав. отделом по ВР, преподаватели ОБиЗР, БЖ, социальный педагог

				педагог, педагог- организатор, кураторы уч. групп
<b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
1.	Организация экскурсий студентов на профильные предприятия, проведение на их базе лекций, презентаций, акций	1-4	В течение учебного года	Зав. практикой, зав. отделениями
2.	Организация встреч с работодателями на базе колледжа, проведение бесед, мастер-классов, презентаций	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, зав. практикой, зав. отделением
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Участие в Региональном конкурсе «Профессионалы», конкурсах профессионального мастерства, в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, Зав. практикой, зав. отделением, преподаватели проф. дисциплин
2.	Организация встреч с представителями организаций-партнеров, центром занятости по вопросам трудоустройства	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, зав. практикой, зав. отделением
<b>11. Волонтерская и добровольческая деятельность</b>				
1.	Участие во Всероссийских и Международных мероприятиях:  «Международный форум «АТОМЭКСПО»  «Всероссийская неделя охраны труда»  «Всероссийский сельскохозяйственный форум «Зерно России»  «Всероссийский фестиваль адаптивного хоккея»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, советник ректора по воспитанию, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК», отряд «Антинарко», команда «Движения первых»

	<p>«SiriusSochi cup»</p> <p>«Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»</p> <p>«Российский форум «Микроэлектроника»»</p> <p>«Кубань без наркотрафаретов»</p> <p>«Опасный кюар код»</p> <p>«Нет аптечной наркомании!»</p> <p>Хоккейные матчи</p> <p>Сбор гуманитарной помощи</p>			
2.	Участие в вузовских, колледжных, городских и региональных мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, советник ректора по воспитанию, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК», отряд «Антинарко», команда «Движения первых»
3.	Вовлечение в работу студентов и организация взаимодействия с общественными организациями регионального и федерального уровня	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, советник ректора по воспитанию, педагог-организатор, председатель волонтерской ячейки «Патриоты УЭТК», отряд «Антинарко»,

				команда «Движения первых»
--	--	--	--	---------------------------------