



Петрова С. В.

31 августа 2020 г.



В.П. Ермакова

31 августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Туристические маршруты Сочи

Шифр и направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра «История и география»  
(наименование программы магистра/аспиранта)

Форма обучения Очно-заочная

Выпускающая кафедра Теории права и государства, истории и философии

Кафедра-разработчик рабочей программы Теории права и государства, истории и философии

Семестр	Трудоемкость (час./лет.)	Лекцион. занятий (час.)	Практич. занятий (час.)	Лаборат. занятий (час.)	СРС (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
<b>ОЗФО</b>								
В	108/3	10	20	0	78	-	-	ЗаО
<b>ИТОГО</b>	<b>108/3</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ЗаО</b>

Сочи 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине Туристические маршруты Сочи составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержден Приказом Минобрнауки № 125 от 22.02.2018

Рабочую программу составил:

Макаров Юрий Николаевич, д.п.н., профессор кафедры ТПнГ, ИнФ Макаров Ю.Н.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «08» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой Макаров Ю.Н.  
подпись

Макаров Ю.Н.  
ФИО

Руководитель ОПОИ Макаров Ю.Н.  
подпись

Макаров Ю.Н.  
ФИО

Внешний эксперт, директор МОБУ СОШ № 10 г. Сочи В.В. Давыдов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.  
Председатель УМСН Макариева Ю.С.  
подпись

Макариева Ю.С.  
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

Викторова И.В.  
подпись  
Викторова И.В.  
ФИО

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

Макаров Ю. Н.  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	5
<u>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</u> ....	5
<u>3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	6
<u>4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	7
4.1 <u>Тематический план дисциплины</u> .....	7
4.1.1 <u>Лекционные занятия</u> .....	8
4.1.2 <u>Практические занятия</u> .....	11
4.1.3 <u>Лабораторные занятия</u> .....	12
4.1.4 <u>Самостоятельная работа студента</u> .....	13
4.1.5 <u>Интерактивные формы занятий</u> .....	14
4.2 <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> .....	15
4.2.1 <u>Литература</u> .....	15
4.2.2 <u>Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</u> .....	15
4.2.3 <u>Нормативные документы</u> .....	15
4.2.4 <u>Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</u> .....	15
4.3 <u>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине</u> .....	16
<u>5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	18
5.1 <u>Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины</u> .....	18
5.2 <u>Организация самостоятельной работы студента по дисциплине</u> .....	18
5.3 <u>Особенности преподавания дисциплины</u> .....	19
5.4 <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....	19
5.5 <u>Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	20
<u>АННОТАЦИЯ</u> .....	21

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Целью** подготовки дисциплины является освоение предмета «Туристические маршруты Сочи» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» подготовки бакалавра, а также приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков организации основных направлений выездного и внутреннего туризма, формирование целостного представления как о положительной, так и негативной роли в экономике и других сферах жизнедеятельности российского общества выездного и внутреннего туризма, раскрытие методики организации выездных и внутренних туров.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основы функционирования системы туристской деятельности в Сочи;
- изучить различные типы, категории, виды и способы организации туристской деятельности, их особенности и взаимосвязи, существующие классификации, и перспективы развития;
- изучить технологию организации выездного и внутреннего туризма в Сочи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Дисциплина Туристические маршруты Сочи относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к части, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Философия, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг без барьерного общения, Этноконфликтология.
ПКУВ-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	Источниковедение. Историография. Количественная и инструментальная обработка географической информации. Страноведение. Основы экскурсионной деятельности. Вспомогательные исторические дисциплины. Геополитика. Туристические маршруты Сочи. Музееведение.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК- 5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем.	<p><b>З-УК-5.1 Знать:</b> основные этапы становления и эволюции российского общества, формирования его основных государственных и общественных институтов, реформаторской деятельности наиболее известных исторических деятелей.</p> <p><b>У-УК-5.1 Уметь:</b> анализировать основные проблемы исторического развития российского государства.</p> <p><b>Н-УК-5.1 Владеть:</b> навыками, использования знаний о важнейших процессах исторического развития России в практике межкультурной коммуникации.</p>
	УК- 5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	<p><b>З-УК-5.2 Знать:</b> основные направления внешней и внутренней политики российского государства на всех этапах развития.</p> <p><b>У-УК-5.2 Уметь:</b> выявлять методологические подходы представителей российской школы историков к изучению исторического материала, специфику данного типа теоретического мышления в области познания истории и с этих позиций оценить концепцию отечественной истории.</p> <p><b>Н-УК-5.2 Владеть:</b> навыками систематизации материала как по всемирной истории, так и по истории России. Проводить аналогии в сопоставляемых процессах и явлениях.</p>
	УК- 5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	<p><b>З-УК-5.3 Знать:</b> основные направления внешней и внутренней политики российского государства на всех этапах развития.</p> <p><b>У-УК-5.3 Уметь:</b> понимать соотношения исторического опыта, исторической памяти и современных социальных, экономических, политических и культурных процессов, читать и анализировать исторические документы и исследования, корректно использовать полученную из них информацию, уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности, обоснованно ссылаться на них в собственных научных исследованиях.</p> <p><b>Н-УК-5.3 Владеть:</b> навыками корректного применения понятийного аппарата исторических исследований в сфере</p>

		изучения политических, экономических, культурных, религиозных и социальных явлений и процессов.
ПКУВ-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	ПКУВ - 3.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке.	<b>З-ПКУВ-3.1 Знать:</b> понятийный аппарат дисциплины, а также сущность и слагаемые экскурсоводческого мастерства. <b>У-ПКУВ-3.1 Уметь:</b> анализировать процессы и тенденции в современном экскурсоведении. <b>Н-ПКУВ-3.1 Владеть:</b> культурой исторического мышления и знанием основных событий и фактов.
	ПКУВ – 3.2. Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов.	<b>З-ПКУВ-3.2 Знать:</b> технику проведения экскурсии, составные элементы и требования к ней. <b>У-ПКУВ-3.2 Уметь:</b> применять методические приемы ведения экскурсии. <b>Н-ПКУВ-3.2 Владеть:</b> конкретными методами исторических и культурологических исследований.
	ПКУВ – 3.3. Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.	<b>З-ПКУВ-3.3 Знать:</b> Понятийный аппарат дисциплины, сущность, функции и признаки экскурсии. <b>У-ПКУВ-3.3 Уметь:</b> Выстроить толерантное и эффективное общение с потребителями экскурсионного продукта. <b>Н-ПКУВ-3.3 Владеть:</b> способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1	Основные определения выездного туризма. Виды аутгоинга и его особенности.	22	2	4	0	16	0
2	Эффективность развития выездного туризма.	22	2	4	0	16	0
3	Нормативно-правовая база выездного туризма.	22	2	4	0	16	0
4	Особенности организации выездного туризма.	21	2	4	0	15	0
5	Автоматизация и информатизация аутгоинга.	21	2	4	0	15	0
	ЗаО	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>0</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Основные определения выездного туризма. Виды аутгоинга и его особенности.	2	Аутгоинг как вид туроперейтинга и его особенности. Профиль работы аутгоинг-туроператора: многопрофильные и монопрофильные аутгоинг-туроператоры. Презентативная и репрезентативная схемы аутгоинга. Флайтеры, нон-флайтеры.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3.	[1 – 6]
2	Эффективность развития выездного туризма.	2	Экономический эффект развития выездного туризма. Модели развития выездного туризма.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3.	[1 – 6]
3	Нормативно-правовая база выездного туризма.	2	Рассматривается нормативно-правовая база выездного туризма в РФ.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3.	[1 – 6]
4	Особенности организации выездного туризма.	2	Особенности организации ж/д туров за рубежом. Особенности организации авиа туров за рубежом. Особенности организации автобусных туров за рубежом.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3.	[1 – 6]
5	Автоматизация и информатизация аутгоинга.	2	Основные направления автоматизации и информатизации аутгоинга – использование программного обеспечения в туроперейтинге.	3-УК-5.1, 3-УК-5.2, 3-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3.	[1 – 6]
<b>Итого</b>		<b>10</b>			

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Основные определения выездного туризма. Виды аутгоинга и его особенности.	4	Аутгоинг как вид туроперейтинга и его особенности. Профиль работы аутгоинг-туроператора. Многопрофильные и монопрофильные аутгоинг-туроператоры. Презентативная и репрезентативная схемы аутгоинга.	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3.	[1 – 6]
2	Эффективность развития выездного туризма.	4	Экономический эффект развития выездного туризма. Модели развития выездного туризма.	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3.	[1 – 6]
3	Нормативно-правовая база выездного туризма.	4	Рассматривается нормативно-правовая база выездного туризма в РФ.	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3.	[1 – 6]

4	Особенности организации выездного туризма.	4	Особенности организации ж/д туров за рубежом. Особенности организации авиа туров за рубежом. Смысл и особенности автотуров и их организации.	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3.	[1 – 6]
5	Автоматизация и информатизация аутгоинга.	4	Основные направления автоматизации и информатизации аутгоинга – использование программного обеспечения в туроперейтинге.	У-УК-5.1, Н-УК-5.1, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, У-УК-5.3, Н-УК-5.3, У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3.	[1 – 6]
<b>Итого</b>		<b>20</b>			

#### 4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Основные определения выездного туризма. Виды аутгоинга и его особенности.	16	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	З-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, З-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, З-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3, З-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, З-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, З-ПКУВ-3.3, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3.	[1 – 6]

2	Эффективность развития выездного туризма.	16	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3.	[1 – 6]
3	Нормативно-правовая база выездного туризма.	16	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3.	[1 – 6]
4	Особенности организации выездного туризма.	15	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3.	[1 – 6]
5	Автоматизация и информатизация аутгоинга.	15	Изучение материалов лекции изучение дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию.	3-УК-5.1, У-УК-5.1, Н-УК-5.1, 3-УК-5.2, У-УК-5.2, Н-УК-5.2, 3-УК-5.3, У-УК-5.3, Н-УК-5.3, 3-ПКУВ-3.1, У-ПКУВ-3.1, Н-ПКУВ-3.1, 3-ПКУВ-3.2, У-ПКУВ-3.2, Н-ПКУВ-3.2, 3-ПКУВ-3.3, У-ПКУВ-3.3, Н-ПКУВ-3.3.	[1 – 6]
<b>Итого</b>		<b>78</b>			

**4.1.5. Интерактивные формы занятий.** В учебном плане отсутствуют.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Шарафутдинов, В. Н. Курортно-туристский комплекс Сочи: развитие в условиях рынка : монография / Шарафутдинов В.Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с. ISBN 978-5-16-102520-8 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792603> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Захарова, Н. А. Нормативно-правовые основы туристской и гостиничной деятельности : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4497-0352-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93540.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Захарова, Н. А. Правовое положение субъектов, оказывающих дополнительные туристские услуги : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0392-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93547.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Малыгина, М. В. Технология организации турагентской и туроператорской деятельности : учебное пособие / М. В. Малыгина. — Омск : Издательский центр КАН, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500578-1-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95633.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Куприна, Л. Е. Технология разработки туристских маршрутов : учебное пособие / Л. Е. Куприна. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4497-0081-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83280.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Крепс, Т. В. Организация экскурсионного обслуживания в туристской деятельности : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / Т. В. Крепс. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-93926-331-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81859.html> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Отсутствует необходимость в использовании.

### 4.2.3 Нормативные документы

Отсутствует необходимость в использовании.

### 4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс]: база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой  Мынина Е. С.

### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

#### Примерные вопросы к ЗаО по курсу «Туристические маршруты Сочи»

1. История развития выездного туризма в России.
2. Советский этап истории отечественного выездного туризма.
3. «Докризисный» и современный этапы постсоветского выездного туризма.
4. Основные европейские направления российского выездного туризма.
5. Основные азиатские направления российского выездного туризма и их перспективы.
6. Экономическая эффективность выездного туризма.
7. Модели организации выездного туризма на уровне государства и их анализ.
8. Культурный, политический и социальный эффекты выездного туризма.
9. Аутгоинг как вид туроперейтинга и его особенности.
10. Профиль работы аутгоинг-туроператора.
11. Многопрофильные и монопрофильные аутгоинг-туроператоры.
12. Виды аутгоинг-туроператоров.
13. Презентативная и репрезентативная схемы аутгоинга.
14. Meet-компания как партнер аутгоинг-туроператора.
15. Эффективность репрезентативной схемы аутгоинга. Типы сотрудничества аутгоинг-туроператора и meet-компании.
16. Принципы взаимоотношений туроператоров и отельеров.
17. Договор аренды гостиничного предприятия.
18. Договор покупки блоков мест в отеле на условиях комитмента.
19. Договор покупки блоков мест в отеле на условиях элотмента.
20. Повышенная комиссия, приоритетное бронирование, квотирование как схемы сотрудничества туроператора и гостиничного предприятия.
21. Проблемы развития выездного туризма в РФ.
22. Статистические данные выездного туризма.
23. Государственное регулирование выездного туризма РФ.
24. Основные положения договора чартерной перевозки.
25. Нормативно-правовая база выездного туризма
26. Экономический смысл чартера и виды чартеров.
27. Регулярные авиарейсы, их особенности. Расписание регулярных авиарейсов.
28. Продажа авиабилетов и ж/д билетов из офиса туроператора: правила и требования к туроператору.
29. Услуги железных дорог в аутгоинге.
30. Чартерные схемы в отношениях туроператора и железных дорог.
31. Продажа железнодорожных билетов в офисе туроператора: принципы организации.
32. Выездные автобусные туры и особенности их организации.
33. Права и обязанности владельцев автотранспортного средства по договору аренды автобуса.
34. Права и обязанности туроператоров по договору аренды автобуса.
35. Туроперейтинг иностранных круизов: схемы, принципы, особенности.
36. Виза, визовый режим, визовые формальности.
37. Типы визовых режимов иностранных государств для российских граждан.
38. Смысл и цели страхования в туризме.
39. Основные программы страхования россиян, выезжающих за рубеж.
40. Автоматизация в аутгоинг-туроперейтинга.

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и семинарских занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Самотестирование относится к самостоятельной деятельности студента. Оно оценивается как удовлетворительно выполненное, если количество правильных ответов составляет 60% и более.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

В процессе обучения дисциплине «Туристические маршруты Сочи» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, само тестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **1. Лекционные занятия:**

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## 2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp, ПО «Прометей»

### **Дистанционная поддержка дисциплины.**

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта [tpigiif@sutr.ru](mailto:tpigiif@sutr.ru)

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:  
Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro  
Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

## **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Туристические маршруты Сочи» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.