



СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета ФТС Романов С.М.  
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Прикладные методы исследований в туристской деятельности»**

Шифр и направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавриата Технология и организация туристского обслуживания

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и сервисе

Кафедра-разработчик рабочей программы Управления и технологий в туризме и сервисе

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
<b>ЗФО</b>								
3	108/3	6	4	-	94	-	+	Зачёт (4)
<b>Итого:</b>	<b>108/3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>Зачёт (4)</b>

Сочи 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине «Прикладные методы исследований в туристской деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017г, №516

Рабочую программу составил Фесенко О.П., к.э.н., доцент



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры

Протокол № 1 от «02» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись

Гриненко С.В.

ФИО

Руководитель ОПОП

  
подпись

Гриненко С.В.

ФИО

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

*(указывается наименование совета направления)*

Протокол № 1 от «02» 08 2019 г.

Председатель УМСН

  
подпись

Гриненко С.В.

ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения



подпись

Васильченко В.В.

ФИО

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022\_/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «29» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

*ПКУВ-5 считать ПК-5*

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_



А.Р. Давыдович

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	23
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	24
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	24
5.3 Особенности преподавания дисциплины	25
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладные методы исследований в туристской деятельности» формирует у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, характеризующих этапы освоения образовательной программы, обеспечивающей освоение теоретических и методологических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях формирования и развития социальных явлений и процессов в туристском регионе. Эти знания необходимы для системного понимания развития современного туризма, когда формирование и продвижение единичного тура непродуктивно и затратно. В связи с этим содержание курса использует компетенции, приобретенные по базовым дисциплинам профессиональной подготовки. Наиболее важные знания дают дисциплины экономического блока, теории и практики менеджмента, сервиса, а также проектирования туристских продуктов.

Задачи дисциплины:

1. показать методологическую роль социологической науки в логическом построении исследовательских гипотез, разработке теоретических основ и обоснованию особенностей процесса измерения в туристских исследованиях;
2. дать понимание сущности и специфики объектов туристских исследований;
3. раскрыть структуру программы социологического исследования, регламентирующего нормы и логику исследования туристского, направленного на познание состояния развития туризма в исследуемом регионе либо исследуемой туристской организации;
4. обосновать теоретические основы и способы построения показателей и индикаторов в туристском социально-экономическом исследовании;
5. раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных туристского исследования, структуру и логику разработки научного отчёта

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Прикладные методы исследований в туристской деятельности» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Маркетинг в туристской индустрии», «Прикладные методы исследований в туристской деятельности», «Технологии организации въездного туризма», «Устойчивое развитие» калькулятором, владение способами вычисления и преобразования тригонометрических функций.

Таблица 1

Наименование категории и группы компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
	ПКУВ-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	География туризма, Туристское страноведение, Культурно-исторические ресурсы региона	Технологическая практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПКУВ-5.1	Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	<p><i>Знать:</i> понятия и законы теоретической механики, роль дисциплины как теоретической базы естественнонаучных и прикладных дисциплин (З-ПКУВ-5.1)</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать решаемые задачи в понятиях теоретической механики (У-ПКУВ-5.1)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками исследования задач механики и построения механико-математических моделей, адекватно описывающих разнообразные механические явления (Н-ПКУВ-5.1)</p>
	ПКУВ-5.2	Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	<p><i>Знать:</i> методы производственной дисциплины и пожарной безопасности (З-ПКУВ-5.2)</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сравнение обоснование проектных решений с нормативными данными (У-ПКУВ-5.2)</p> <p><i>Владеть:</i> методами обработки полученной информации, проводить анализ и применять в проектных решениях (Н-ПКУВ-5.2)</p>
	ПКУВ-5.3	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	<p><i>Знать:</i> методы принятия решений о соответствии технического состояния транспортного средства (З-ПКУВ-5.3)</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сравнение обоснование проектных решений с нормативными данными (У-ПКУВ-5.3)</p> <p><i>Владеть:</i> методами обработки полученной информации, проводить анализ и применять в проектных решениях (Н-ПКУВ-5.3)</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
<b>3 курс</b>							
1	<b>Раздел 1. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности</b>						
1.1	Наука. Основные признаки и понятия науки. Сущность научных исследований и основные формы научных исследований.	9	1	-	-	8	-
1.2	Основные системные признаки научного исследования. Сущность и назначение функционирования научных школ	9	1	-	-	8	-
2	<b>Раздел 2. Наука как социокультурный феномен и ее место в современном обществе</b>						
2.1	Понятие, социокультурные предпосылки и условия возникновения науки. Этапы развития и функции науки в обществе	9	1	-	-	8	-
2.2	Основные особенности научного знания	9	1	-	-	8	-

	(критерии научности). Этика науки						
3	<b>Раздел 3. Общая методология научного исследования</b>						
3.1	Понятие и основные функции методологии научного исследования. Методологическая основа. Общенаучная методология. Конкретно-научная методология	9	1	-	-	8	-
3.2	Понятие метода и методики исследования. Классификация методов. Методы теоретических и эмпирических исследований.	10	1	1	-	8	-
3.3	Характеристика общих методов научного познания. Доказательство результатов научных исследований.	9	-	1	-	8	-
4	<b>Раздел 4. Организация и проведение социологических исследований</b>						
4.1	Понятие и основные этапы социологического исследования. Программа исследования.	9	-	1	-	8	-
4.2	Виды социологических исследований: наблюдение, опрос, эксперимент. Работа с выборочной совокупностью данных	11	-	1	-	10	-
5	Контрольная работа	20				20	
	Зачёт	4					4
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>4</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
<b>3 курс</b>					
1	<b>Раздел 1. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности</b>				
1.1	Наука. Основные признаки и понятия науки. Сущность научных исследований и основные формы научных исследований.	1	Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Диалектика как общая методология научного познания. Основные принципы диалектического метода.	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,	[1-10]
1.2	Основные системные признаки научного исследования. Сущность и назначение функционирования научных школ	1	Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Уровни методологии. Сущность и назначение функционирования научных школ.	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,	[1-10]
2	<b>Раздел 2. Наука как социокультурный феномен и ее место в современном обществе</b>				
2.1	Тема 2.1 Понятие, социокультурные предпосылки и условия возникновения науки. Этапы развития и	1	Культурно- историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX - XXI века. Этапы развития научного знания. Функции науки.	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,	[1-10]

	функции науки в обществе				
2.2	Тема 2.2 Основные особенности научного знания (критерии научности). Этика науки	1	Отличие научного знания от обыденного познания. Принципы верификации и фальсифицируемости науки.	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,	[1-10]
3.	<b>Раздел 3. Общая методология научного исследования</b>				
3.1	Тема 3.1 Понятие и основные функции методологии научного исследования. Методологическая основа. Общенаучная методология. Конкретно-научная методология	1	<p>Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания.</p> <p>Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, универсальные общелогические методы.</p> <p>Исследовательские возможности различных частных методов.</p>	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,	[1-10]
3.2	Тема 3.2 Понятие метода и методики исследования. Классификация методов. Методы теоретических и эмпирических исследований.	1	<p>Понятие о методе. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные исследования. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от</p>	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,	[1-10]

			абстрактного конкретному	к		
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>				

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/ п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссыл ки на литер атуру
<b>3 курс</b>					
3.	<b>Раздел 3. Общая методология научного исследования</b>				
3.2	Тема 3.2 Понятие метода и методики исследования. Классификация методов. Методы теоретических и эмпирических исследований.	1	Составить схему-алгоритм трех уровней общенаучных методов исследования.  Выступление студентов с рефератами	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1	[1-10]
3.3	Тема 3.3 Характеристика общих методов научного познания. Доказательство результатов научных исследований.	1	Охарактеризовать исследовательские возможности различных частных методов на конкретных примерах.	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3,	[1-10]

					Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1	
4	<b>Раздел 4. Организация и проведение социологических исследований</b>					
4.1	Тема 4.1 Понятие и основные этапы социологического исследования. Программа исследования.	1	Вопросы обсуждения: 1. Общая социологического научного исследования. 2. Программа научного исследования. 3. Этапы научного исследования.	для схема научного	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1	[1-10]
4.2	Тема 4.2 Виды социологических исследований: наблюдение, опрос, эксперимент. Работа с выборочной совокупностью данных	1	Вопросы обсуждения: 1. Виды социологических исследований: наблюдение, опрос, эксперимент 2. Работа с выборочной совокупностью данных Выступление студентов с рефератами	для опрос,	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1	[1-10]
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>				

### 4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
<b>5 семестр</b>					
1	<b>Раздел 1. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности</b>				
1.1	Наука. Основные признаки и понятия науки. Сущность научных исследований и основные формы научных исследований.	8	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.2	[1-10]
1.2	Основные системные признаки научного исследования. Сущность и назначение функционирования научных школ	8	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2,	[1-10]

					Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.3	
2	<b>Раздел 2. Наука как социокультурный феномен и ее место в современном обществе</b>					
2.1	Тема 2.1 Понятие, социокультурные предпосылки и условия возникновения науки. Этапы развития и функции науки в обществе	8	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1	[1-14]	
2.2	Тема 2.2 Основные особенности научного знания (критерии научности). Этика науки	8	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.3 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.3	[1-14]	
3.	<b>Раздел 3. Общая методология научного исследования</b>					
3.1	Тема 3.1 Понятие и основные функции методологии научного исследования.	8	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3,	[1-14]	

	<p>Методологическая основа.</p> <p>Общенаучная методология.</p> <p>Конкретно-научная методология.</p>		<p>темам; подготовка к экзамену</p>	<p>З-ПКУВ-5.1</p> <p>У-ПКУВ-5.1,</p> <p>У-ПКУВ-5.2,</p> <p>У-ПКУВ-5.3,</p> <p>У-ПКУВ-5.2</p> <p>Н-ПКУВ-5.1,</p> <p>Н-ПКУВ-5.2,</p> <p>Н-ПКУВ-5.3,</p> <p>Н-ПКУВ-5.2</p>	
3.2	<p>Тема 3.2 Понятие метода и методики исследования.</p> <p>Классификация методов. Методы теоретических и эмпирических исследований.</p>	8	<p>Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену</p>	<p>З-ПКУВ-5.1,</p> <p>З-ПКУВ-5.2,</p> <p>З-ПКУВ-5.3,</p> <p>З-ПКУВ-1.4</p> <p>У-ПКУВ-5.1,</p> <p>У-ПКУВ-5.2,</p> <p>У-ПКУВ-5.3,</p> <p>У-ПКУВ-5.1</p> <p>Н-ПКУВ-5.1,</p> <p>Н-ПКУВ-5.2,</p> <p>Н-ПКУВ-5.3,</p> <p>Н-ПКУВ-1.4</p>	[1-14]
3.3	<p>Тема 3.3 Характеристика общих методов научного познания. Доказательство результатов научных исследований.</p>	8	<p>Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену</p>	<p>З-ПКУВ-5.1,</p> <p>З-ПКУВ-5.2,</p> <p>З-ПКУВ-5.3,</p> <p>З-ПКУВ-5.1</p> <p>У-ПКУВ-5.1,</p> <p>У-ПКУВ-5.2,</p> <p>У-ПКУВ-5.3,</p> <p>У-ПКУВ-5.2</p> <p>Н-ПКУВ-5.1,</p> <p>Н-ПКУВ-5.2,</p>	[1-14]

					Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1	
4	<b>Раздел 4. Организация и проведение социологических исследований</b>					
4.1	Тема 4.1 Понятие и основные этапы социологического исследования. Программа исследования.	8	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1	[1-14]	
4.2	Тема 4.2 Виды социологических исследований: наблюдение, опрос, эксперимент. Работа с выборочной совокупностью данных	10	Изучение вопросов лекции; изучение теоретического материала по теме; решение задач по темам; подготовка к экзамену	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1	[1-14]	
5	Контрольная работа	20	Выполнение заданий контрольной работы	3-ПКУВ-5.1, 3-ПКУВ-5.2, 3-ПКУВ-5.3, 3-ПКУВ-5.1	[1-14]	

					У-ПКУВ-5.1, У-ПКУВ-5.2, У-ПКУВ-5.3, У-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.1, Н-ПКУВ-5.2, Н-ПКУВ-5.3, Н-ПКУВ-5.1
<b>Итого</b>		<b>94</b>			

#### 4.1.4 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

- 1: Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - 978 - 5 -394 -01711 -7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415587> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. Короткова Т. Л. Исследования в менеджменте: пособие для магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Короткова. - Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА -М, 2019. - 256 с. - ISBN 978 - 5 -905554 -25 -4. - 1 117 URL: <http://znanium.com/catalog/product/1000614> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - 4 -е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА -М, 2018. - 227 с. + Доп. материалы - (Высшее образование: Магистратура), - URL: <http://znanium.com/catalog/product/910383> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И. Н. - 4 -е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 284 с. - 978 - 5 -394 -02952 -3 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415064> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Кукушкина В. В. Организация научно -исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА -М, 2019. - 265 с. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978 - 5 -16 -004167 -4 - Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 100 с. - 978 - 5 -7410 -1795 -1. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71293.html> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Новикова С. С. Методы исследований в социальной работе : учебное пособие / С. С. Новикова, А. В. Соловьев - Москва : ИНФРА, 2016 - 381 с. - (Высшее образование:

- Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/517457> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Овчарова Т. Н. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА -М, 2019. - 304 с. - (Высшее образование: Магистратура). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. - 2-е изд. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 159 с. - 978-5-4486-0673-1. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
10. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 : учебник / Н. В. Родионова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - ISBN 978-5-238-02275-8. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028641> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
11. Тарасенко, В. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / В. Н. Тарасенко, И. А. Дегтев. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 96 с. - 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
12. Терехова Г. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА -М, 2018. - 271 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/924694> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
13. Черемных Ю. Н. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / под ред. Грачева М.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02331-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028641> (дата обращения: 07.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
14. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М. Ф., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с. - 978-5-394-02518-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/340857> (дата обращения: 07.06.2019). - 1-119 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### 4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. - Сочи, [2017- ]. - URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). - Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. - URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ*

Зав. библиотекой

  
подпись

  
ФИО

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме написания реферата и контрольной работы. Форма аттестации – зачёт.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- Темы рефератов.
- Контрольная работа
- Перечень вопросов к зачёту

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Туристское исследование как вид систематической познавательной деятельности.
2. Социологическое исследование, как основа для туристского исследования.
3. Изучение проблем рекреационного туризма.
4. Изучение проблем туристических рынков в России.
5. Изучение проблем российской индустрии туризма.
6. Виды социологических исследований в туризме.
7. Сущность предварительного (пилотажного, разведывательного) исследования.
8. Аналитическое туристское исследование.
9. Сравнительные исследования в менеджменте туризма.
10. Сравнение общего и специфического в истории развития туризма и туристской деятельности.
11. Метод экспертных оценок.
12. Методы классификации как совокупность методов статистического многомерного анализа объектов, подлежащих классификации.
13. Программа туристского исследования.
14. Содержание и структура программы туристского исследования.
15. Классификация проблем исследования.
16. Объект и предмет туристского исследования.
17. Предварительный системный анализ объекта исследования как моделирование исследовательской проблемы.
18. Состав методической части программы. Определение общего плана исследования.
19. Методы сбора данных в туристском исследовании
20. Особенности статистики географической структуры международного туризма.
21. Тенденции развития международного туризма в Европе.
22. Международный туризм и проблемы региональной безопасности.
23. Опрос как метод изучения социальных явлений.
24. Основные этапы подготовки и проведения туристских исследований.
25. Нормативно-методические требования к подготовке и проведению опросов.
26. Интервью и беседа в процессе проведения туристских исследований.
27. Методологические принципы проведения наблюдения, эксперимента, контент-анализа, метода анализа документов.
28. Организация туристского исследования
29. Разработка рабочего плана туристского исследования
30. Содержание Отчёта о проведении туристского исследования
31. Анализ и обобщении данных в туристском исследовании
32. Валидность туристского исследования
33. Надёжность туристского исследования
34. Подготовка и обработка первичных данных как один из этапов туристского исследования.

## 5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы

**Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации.** При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться вопросами по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования, выносятся на самостоятельное изучение.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления с теоретическим и практическим материалом курса дисциплины, а также расчетов по определению физико-механических свойств грунтов;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполнения расчетов по определению физико-механических свойств грунтов.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются наличие на факультете специализированной лаборатории для определения расчетных характеристик грунтов, наличие методических указаний для выполнения лабораторных работ, а также наличие помещений для СРС; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, рекомендаций по решению типовых задач.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

Преподавание дисциплины «Технология и организация туристского обслуживания» базируется на сочетании классических и инновационных методов обучения и взаимосвязаны с задачей подготовки и воспитания высококвалифицированных кадров.

При проведении аудиторных занятий со студентами используется объяснительно-иллюстрированный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической).

При проведении лекционных занятий используется как классический метод чтения лекционного курса, предполагающий как устное изложение преподавателем учебного материала, который воспринимается студентами на слух и записывается (конспектируется)

ими в тетради, или на планшетах, так и инновационные методы чтения лекций, в т.ч. основанные на применении новейших технологий («лекция-диалог», «проблемные лекции»), в итоге которых студенты овладевают знаниями, умениями, навыками предметной деятельности и развивают свои личностные качества, в т.ч. и способности к самообучению.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование технического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы. Главное - привитие профессионального интереса и формирование навыков профессиональной деятельности.

Обязательным условием освоения студентом учебного материала дисциплины является использование им информационных технологий, т.е. использование им электронных образовательных ресурсов (электронные учебные пособия, размещенные во внутренней и внешней сетях) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

#### 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер, наименование, принадлежность помещения (аудитории, лаборатории, класса, мастерской)	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Лекционная ауд. 311 (л, пр) для проведения лекций и практических занятий. для самостоятельной работы компьютерный класс- ауд. 310 и читальный зал.	40	20
<b>Основное учебное оборудование</b>			
№	Наименование	Кол-во	№ помещения
1	Специализированная мебель, плакаты, наглядные пособия.	1	311
2	В компьютерном классе 16 рабочих мест, выход в Internet. Доступ к ЭБС	1	310

#### Стандартное лицензионное программное обеспечение

OS Microsoft Windows – Лицензионные договоры №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2015, №0318100046815000030-0003440-01 (06/16д) от 13.01.2015. Доступ к ЭБС «IPR-books» и «Znanium.com» договор № 1192/15 от 23.06.2015)

#### 5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Прикладные методы исследований в туристской деятельности» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Прикладные методы исследований в туристской  
деятельности»

43.04.02 «Туризм»

бакалавр

профиль – Технология и организация туристского обслуживания

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

«Прикладные методы исследований в туристской деятельности»

часть, формируемая участниками образовательного процесса

заочная

Составитель аннотации – Фесенко О.П., к.э.н., доцент, каф. УТТС

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, характеризующих этапы освоения образовательной программы, обеспечивающей освоение теоретических и методологических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях формирования и развития социальных явлений и процессов в туристском регионе. Эти знания необходимы для системного понимания развития современного туризма, когда формирование и продвижение единичного тура непродуктивно и затратно. В связи с этим содержание курса использует компетенции, приобретенные по базовым дисциплинам профессиональной подготовки. Наиболее важные знания дают дисциплины экономического блока, теории и практики менеджмента, сервиса, а также проектирования туристских продуктов.
<b>Содержание дисциплины</b>	Наука. Основные признаки и понятия науки. Сущность научных исследований и основные формы научных исследований. Основные системные признаки научного исследования. Сущность и назначение функционирования научных школ Основные особенности научного знания (критерии научности). Этика науки Понятие метода и методики исследования. Классификация методов. Методы теоретических и эмпирических исследований Характеристика общих методов научного познания. Доказательство результатов научных исследований Понятие и основные этапы социологического исследования. Программа исследования. Виды социологических

	исследований: наблюдение, опрос, эксперимент. Работа с выборочной совокупностью данных
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПКУВ-5
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПКУВ-5.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов. ПКУВ-5.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма ПКУВ-5.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	География туризма, Туристское страноведение, Культурно-исторические ресурсы региона
<b>Образовательные технологии</b>	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) самостоятельная работа студентов;
<b>Формы текущего контроля</b>	Реферат Контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

Зав.кафедрой УТТС

  
подпись

Гриненко С.В.