

**09.03.03 «Прикладная информатика»**  
**«Цифровые технологии в аналитической деятельности»;**  
**«Прикладная информатика в экономике»**  
**бакалавриат**  
**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**Основы российской государственности**  
 Дисциплина обязательной части учебного плана  
**очная форма обучения**

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое Россия?             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</li> <li>1.2 Многообразии российских регионов</li> <li>1.3 Испытания и победы России</li> <li>1.4 Герои страны, герои народа</li> </ol> </li> <li>2. Российское государство-цивилизация             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения</li> <li>2.2 Философское осмысление России как цивилизации</li> <li>2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</li> <li>2.4 Российская цивилизация в академическом дискурсе</li> </ol> </li> <li>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Мировоззрение и идентичность</li> <li>3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</li> <li>3.3 Ценностные вызовы современной политики</li> <li>3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках</li> <li>3.5 Системная модель мировоззрения</li> <li>3.6 Ценности российской цивилизации</li> <li>3.7 Мировоззрение и государство</li> </ol> </li> <li>4. Политическое устройство России             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Конституционные принципы и разделение властей</li> <li>4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</li> <li>4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении</li> <li>4.4 Уровни и ветви власти</li> <li>4.5 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие</li> </ol> </li> <li>5. Вызовы будущего и развитие страны             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России</li> <li>5.2 Сценарии развития российской цивилизации</li> <li>5.3 Россия и глобальные вызовы</li> <li>5.4 Внутренние вызовы общественного развития</li> <li>5.5 Образы будущего России</li> <li>5.6 Ориентиры стратегического развития</li> </ol> </li> </ol>

<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-5
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<p>УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Философия, История России, Компьютерные технологии в инклюзивном образовании
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой