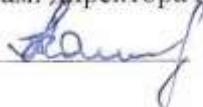


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МПР

 А.А. Калмыкова



И.А. Ермачков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 13 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Наименование специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2022 г.

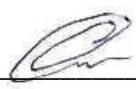
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик:  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж.

Разработчик:  
Н.Г. Кугураков – преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин.

Протокол № 2 от «29» августа 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_  Е.Т. Скок

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## ОП.13 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации программы учебной дисциплины ОП.13 Правила и безопасность дорожного движения могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

**знать:**

- причины дорожно-транспортного происшествия;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 245 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 168 час;
- самостоятельная работа обучающегося - 77 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	245
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
теоретическое обучение	120
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	77
в том числе:	
Текущий контроль – 4,5,6 семестр, промежуточная аттестация в 7 семестре в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>4 семестр</b>	<b>53</b>	
<b>Раздел 1.</b> Безопасность дорожного движения. Организация работы водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции, теоретические занятия</b> Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения.	<b>2</b>	1
<b>Тема 1.2.</b> Основы теории движения автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции, теоретические занятия</b> Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре, уклоне. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий. Тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, буксование - причины и способы устранения; центр тяжести и устойчивость автомобиля.	<b>6</b>	1,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Основы теории движения автомобиля».	2 4	
<b>Тема 1.3.</b> Психо-физиологические основы труда водителя	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции, теоретические занятия</b> Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизические качества водителя: ощущения и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакция. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределения и переключение внимания. Характеристика ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Слепение. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки. Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя. Утомление и переутомление водителя. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления, приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об автогенной тренировке.	<b>6</b> 2 2 2	1

	Предрейсовая тренировка.		
<b>Тема 1.4.</b> Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие оконструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, после аварийная и экологическая безопасность автомобиля. Компоновочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила.	2	
	Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции. Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Понятие о коэффициенте сцепления шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Построение диаграммы торможения и определение тормозного пути.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад на тему «Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств».	4	
<b>Раздел 2.</b> Основы безопасного управления транспортным средством. Предвидение возникновения опасностей при движении транспортных средств		<b>59</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Техника пользования органами управления транспортного средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения. Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей. Ситуационное обучение и его особенности. Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркало заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования.	2	
	Последовательность действий транспортного средства с места, при его разгоне и торможении. Приемы переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, включения заднего хода. Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Техника вращения рулевого колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами. Работа на боковых секторах рулевого колеса. Техника управления одной рукой. Типичные ошибки при маневрировании.	2	

<b>Тема 2.2.</b> Управление ТС в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Понятия о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Трогание с места и выезд со стоянки. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот. Применение заднего хода при развороте. Движение задним ходом.	2	
	Маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Статические и динамические габариты транспортных средств, маневрирование в ограниченном пространстве	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовить сообщение на тему «Управление ТС в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах».	4		
<b>Тема 2.3.</b> Управление ТС в транспортном потоке. Зависимость дистанции от различных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства - лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств.	2	
	Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение скорости ТС в потоке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовить сообщение на тему «Управление ТС в транспортном потоке».	5		
<b>5 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Управление ТС в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Управление транспортным средством при движении на городских и загородных дорогах в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение скорости перед началом экстренного торможения и в момент столкновения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовить сообщение на тему «Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства».	2		
<b>Тема 2.5.</b> Управление ТС в сложных дорожных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Правила и приемы вождения по бездорожью, управление ТС на полевых, лесных, колеиных, щитовых	2	

условиях	дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления ТС при пониженном коэффициенте сцепления.		
	Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Уверенные действия в нестандартных ситуациях».	2	
<b>Тема 2.6.</b> Управление ТС в особых условиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Управление ТС на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление ТС средством при буксировке неисправных ТС. Приемы соединения (буксировка) ТС с соблюдением правил безопасности. Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток.	2	
	Управление ТС при движении в колонне. Построение и вытягивание колонны. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении, привал.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Управление транспортными средствами при проезде железнодорожных переездов, мостов, путепроводов, тоннелей, при буксировке неисправных транспортных средств.	2	
<b>Тема 2.7.</b> Экономичное управление транспортным средством	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Методы уменьшения потери топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Влияние режима работы двигателя на загрязнения окружающей среды.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Приемы уменьшения расхода топлива и режимы экономичного управления ТС.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Влияние режима работы двигателя на загрязнения окружающей среды».	2	
<b>Тема 2.8.</b> Причины дорожно--транспортных происшествий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Понятия «дорожно-транспортное происшествие». Дорожно - транспортное происшествие - социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах сельской местности. Контроль за безопасностью дорожного движения -государственный, ведомственный, общественный. Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Подготовить доклад на тему «Дорожно-транспортные происшествия и их причины», составить схему «Классификация дорожно-транспортных происшествий».	4	
<b>Раздел 3.</b> Правила дорожного движения		<b>122</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Общие положения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Обязанности участников дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством. Порядок предоставления транспортных средств работникам милиции и медицинскому персоналу.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Дорожные знаки, дорожные разметки	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначение каждого знака.	2	
<b>Тема 3.3.1.</b> Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначение каждого знака.	2	
<b>Тема 3.3.2.</b> Дорожные знаки. Знаки приоритета.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.	2	
	<b>Практические занятия</b> Особенности и назначение предупреждающих знаков и знаков приоритета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Пользование предупреждающими знаками и знаками приоритета», изучить особенности и назначение этих групп дорожных знаков.	4	
	<b>6 семестр</b>	<b>44</b>	
<b>Тема 3.3.3.</b> Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписывание, название, назначение и место установки каждого знака. Особенности установки и действия знаков.	2	
<b>Тема 3.3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Дорожные знаки. Информационно – указательные знаки. Знаки дополнительной информации.	<b>Лекции, теоретические занятия</b> Информационно – указательные знаки, их назначение, общие признаки информационно – указательных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков. Знаки сервиса, назначение, название и установка знаков сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков.	2	
<b>Тема 3.3.5.</b> Дорожные знаки. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b> Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2	
	<b>Практические занятия</b> Особенности и назначение каждой из групп дорожных знаков, дорожной разметки.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Пользование дорожными знаками и разметкой», изучить особенности и назначение каждой из групп дорожных знаков, дорожной разметки.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b> Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки».	2	
<b>Тема 3.5.</b> Движение транспортных средств. Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b> Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортным средствам с включенными проблесковыми маячками. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителем во время движения. Обгон, опережение и встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона и опережения. Завершение обгона и опережения. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.	2	
	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителем во время движения. Обгон, опережение и встречный разъезд.	2	
	Обязанности водителей перед началом обгона и опережения. Завершение обгона и опережения. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.	2	
	<b>Практические занятия</b> Факторы, влияющие на выбор скорости, правила обгона.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне», изучить факторы, влияющие на выбор скорости, правила обгона.	4	
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2,3

Остановка и стоянка	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Вынужденная остановка.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Действия водителя, покидающего транспортное средство. Остановка и стоянка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад на тему «Остановка и стоянка, действия водителя».	2	
<b>Тема 3.7.</b> Сигналы светофора и регулировщика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этим сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Знания сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов.	2	
	Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Способы ориентирования по сигналам регулировщика	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить таблицу «Значение сигналов светофора и регулировщика, действия водителя в соответствии с этим сигналами».	4	
<b>7 семестр</b>		<b>100</b>	
<b>Тема 3.8.</b> Проезд перекрестков	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Классификация перекрестков. Правила проезда перекрестков. Особенности движения на перекрестках различных транспортных средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение очередности проезда различных транспортных средств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад на тему «Проезд перекрестков, особенности движения».	2	
<b>Тема 3.9.</b> Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС. Приоритет маршрутных ТС	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, падающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него.	2	
	Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Порядок проезда пешеходных переходов и мест остановки маршрутных ТС.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад на тему «Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС. Приоритет маршрутных ТС».	2	

<b>Тема 3.10.</b> Движение через железнодорожные пути	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей.	2	
	Запрещение выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Обязанности водителей при движении через железнодорожные пути и при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовить доклад на тему «Движение через железнодорожные пути».	2		
<b>Тема 3.11.</b> Движение по автомагистралям и в жилых зонах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали.	2	
	Движения пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Порядок движения на автомагистралях и в жилых зонах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовить доклад на тему «Особенности движения по автомагистралям и в жилых зонах».	2		
<b>Тема 3.12.</b> Внешние световые приборы и звуковые сигналы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге, использование внешних световых приборов и звуковых сигналов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовить доклад на тему «Внешние световые приборы и звуковые сигналы».	2		
<b>Тема 3.13.</b> Буксировка ТС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств.	2	
	Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
Виды буксировок ТС и порядок их проведения.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад на тему «Буксировка ТС: назначение и способы, требования безопасности», составить схему «Способы буксировки, виды сцепок».	2	
<b>Тема 3.14.</b> Учебная езда. Особенности перевозки людей и грузов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающегося и обучающего вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.	2	
	Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Обеспечение безопасного размещения и перевозки грузов. Особенности перевозки людей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад на тему «Обеспечение безопасного размещения и перевозки грузов», «Особенности перевозки детей».	2	
<b>Тема 3.15.</b> Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам вьючных, верховых животных или стада; разрешения. Запрещения водителям велосипедов и мопедов. Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой.	2	
	Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при выезде с второстепенной дороги в местах с ограниченным обзором. Порядок прогона животных через железнодорожные пути. Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Порядок движения велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогона животных.	4	
<b>Раздел 4.</b> Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основные задачи службы безопасности движения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		1,2
	Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы. Организация работы отдела безопасности движения. Должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения, планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения.	2	1-2
	Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей. Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования. Организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и	2	1-2

	автодрома на предприятиях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3
	Подготовить доклад на тему «Организация работы отдела безопасности движения», «Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей».	2	
<b>Тема 4.2.</b> Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Основные задачи эксплуатационной, технической, кадровой и других служб предприятий по организации безопасной работы подвижного состава.	2	
	Требования, предъявляемые по безопасности дорожного движения, при лицензировании транспортной деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучить порядок лицензирования деятельности по перевозке пассажиров автомобильным транспортом (Постановление Правительства РФ от 02.04.2012 N 280; изучить Требования по обеспечению транспортной безопасности (Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ "О транспортной безопасности", Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ, Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 N 112 "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом").	4	
<b>Раздел 5.</b> Доврачебная помощь пострадавшим		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Общие положения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Дорожно-транспортный травматизм, принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим.	2	
	Юридические аспекты в вопросах помощи пострадавшим.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить реферат на тему «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП водителями транспортных средств».	4	
<b>Тема 5.2.</b> Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Определение травмирующего фактора, извлечение пострадавшего из транспортного средства. Оказания доврачебной помощи. Состояния, опасные для жизни	2	
	Правила и средства переноски пострадавших	2	
	Правила погрузки и транспортировки, пострадавших с использованием различных видов транспорта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить доклад на тему «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях», «Состояния, опасные для жизни».	4	
<b>Тема 5.3</b> Влияние алкоголя и наркотиков на	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>		
	Алкоголь и его воздействие на трудоспособность водителя.	2	

трудоспособность водителя и безопасность движения	Наркотики и их воздействие на трудоспособность водителя.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить реферат на тему «Влияние алкоголя и наркотиков на способность управлять транспортным средством».	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>245</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, стеллажи, наглядные пособия, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Правила и безопасность дорожного движения может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ "О транспортной безопасности" (с изм. и доп.).

2. Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ (с изм. и доп.).

3. Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 N 112 "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" (с изм. и доп.).

4. Постановление Правительства РФ от 02.04.2012 N 280 "Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)" (с изм. и доп.).

5. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп.).

6. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методические указания для выполнения практических и самостоятельной работ / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107917.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Виниченко, В. А. Оценка эффективности транспортного обслуживания: теория и практика=The assessment of the transport service efficiency: theory and practice / В. А. Виниченко, В. П. Нехорошков. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 244 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599775> (дата обращения: 29.03.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-91292-302-9. — DOI 10.18334/9785912923029. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

2. Госавтоинспекция официальный Интернет-сайт <http://www.gibdd.ru/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>

4. Гатиятуллин, М. Х. Автомобильные перевозки : учебное пособие для СПО / М. Х. Гатиятуллин, Загидуллин, Р.Р.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-1482-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116465.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Автомобильный транспорт: техника и технологии, организация и управление : учебное пособие для СПО / Н. И. Мищенко, И. Ф. Воронина, А. В. Химченко [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-4488-1364-1, 978-5-4497-1404-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115014.html> (дата обращения: 12.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП.13 Правила и безопасность дорожного движения определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на

бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>– ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>– определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>– уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>– организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины дорожно-транспортного происшествия;</li> <li>– зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>– особенности перевозки людей и грузов;</li> </ul>	<p>Письменный контроль в форме: - ответов на вопросы; решения задач; тестирования.</p> <p>Устный контроль в форме: индивидуального опроса; фронтального опроса; сообщений по теме.</p>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>– основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul> |  |
|--|--|

### **Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины**

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.13 Правила и безопасность дорожного движения**

1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.
2. Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре, уклоне.
3. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости.
4. Юз, занос, буксование – причины и способы устранения; центр тяжести и устойчивость автомобиля.
5. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя.
6. Индивидуальные психофизические качества водителя: ощущения и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозирования дорожно-транспортных ситуаций.
7. Оценка времени расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакция. Факторы, влияющие на реакцию водителя.
8. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределения и переключение внимания.
9. Характеристика ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность.
10. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Слепение.
11. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки.
12. Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя.
13. Утомление и переутомление водителя. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления, приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния.
14. Понятие об автогенной тренировке. Предрейсовая тренировка.
15. Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения.
16. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, после аварийная и экологическая безопасность автомобиля.
17. Компоновочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля.
18. Силы, действующие на автомобиль при движении.
19. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции.
20. Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона.
21. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Понятие о коэффициенте сцепления шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.
22. Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Прогнозирование дорожной обстановки.
23. Выбор правильного решения в дорожно-транспортных ситуациях и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей.
24. Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение.
25. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркало заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования.
26. Управление ТС в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах. Понятия о динамическом габарите транспортного средства.
27. Управление ТС в транспортном потоке. Зависимость дистанции от различных факторов.
28. Управление ТС в темное время суток и в условиях недостаточной видимости

- во время дождя, при тумане и снегопаде.
29. Управление ТС в сложных дорожных условиях.
30. Управление ТС на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохранных переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей.
31. Управление ТС средством при буксировке неисправных ТС. Приемы соединения (буксировка) ТС с соблюдением правил безопасности. Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток.
32. Методы уменьшения потери топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях
33. Понятия «дорожно-транспортное происшествие». Классификация дорожно-транспортных происшествий.
34. Контроль за безопасностью дорожного движения – государственный, ведомственный, общественный. Опасная и аварийная дорожная обстановка.
35. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий.
36. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.
37. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством. Порядок предоставления транспортных средств работникам милиции и медицинскому персоналу.
38. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.
39. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначение каждого знака.
40. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.
41. Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.
42. Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписывание, название, назначение и место установки каждого знака. Особенности установки и действия знаков.
43. Информационно – указательные знаки, их назначение, общие признаки информационно – указательных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков.
44. Знаки сервиса, назначение, название и установка знаков сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков.
45. Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.
46. Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.
47. Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортным средствам с включенными проблесковыми маячками.
48. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом.
49. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная

скорость для различных транспортных средств, запрещения водителем во время движения.

50. Обгон, опережение и встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона и опережения. Завершение обгона и опережения. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.

51. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Вынужденная остановка.

52. Сигналы светофора и регулировщика. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

53. Классификация перекрестков. Правила проезда перекрестков. Особенности движения на перекрестках различных транспортных средств.

54. Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС. Приоритет маршрутных ТС.

55. Движение через железнодорожные пути.

56. Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали.

57. Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов.

58. Буксировка ТС. Назначение и способы. Виды сцепок, требование к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки.

59. Учебная езда. Обязанности обучающегося и обучающего вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.

60. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей.

61. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам.

62. Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам вьючных, верховых животных или стада; разрешения.

63. Запрещения водителям велосипедов и мопедов. Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой.

64. Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при выезде с второстепенной дороги в местах с ограниченным обзором. Порядок прогона животных через железнодорожные пути. Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота.

65. Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы.

66. Организация работы отдела безопасности движения.

67. Должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения, планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения.

68. Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей.

69. Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования.

70. Организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях.

71. Основные задачи эксплуатационной, технической, кадровой и других служб предприятий по организации безопасной работы подвижного состава.

72. Требования, предъявляемые по безопасности дорожного движения, при лицензировании транспортной деятельности.

73. Дорожно-транспортный травматизм, принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим. Юридические аспекты в вопросах помощи пострадавшим.

74. Определение травмирующего фактора, извлечение пострадавшего из транспортного средства. Оказания доврачебной помощи.

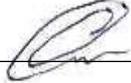
75. Состояния, опасные для жизни после ДТП. Правила и средства переноски пострадавших. Правила погрузки и транспортировки, пострадавших с использованием различных видов транспорта.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 13 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Наименование специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13 Правила и безопасность дорожного движения на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин без изменений.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_  Е.Т. Скок