

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж

Разработчики:

А.Т. Кдлян - преподаватель Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и правовых дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____ О.А. Нужина

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.16 Основы уголовного права входит в общепрофессиональный цикл, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.16 Основы уголовного права могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Особое значения дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающихся умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-оперировать в контексте уголовного права юридическими понятиями и категориями;	--основные положения уголовного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в данной отрасли права, а именно знать:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	-содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины, а также иметь необходимое для решения уголовно правовых задач представление о смежных отраслях права;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	-систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы, а именно уметь:	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,		

<p>руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении; -выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений; -обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам уголовного права, разрабатывать предложения уголовно-политического характера; -составлять необходимые документы, связанные с практическим решением уголовно-правовых вопросов.</p>	<p>относящихся к Общей и Особой части, образующих уголовно-правовую науку, отраженную в публикациях, рекомендованных настоящей Программой; -методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных, мер уголовно-правового воздействия, в наибольшей степени применительно к преступлениям в сфере экономики и против государственной власти.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в том числе в форме практической подготовки:	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практическое обучение	26
Курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено для специальности</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	26
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрено</i>	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Общая часть уголовного права		40/20	
Тема 1.1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи и значение уголовного права. Система уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права.	2	
	Практическое занятие.	2	
	Принципы уголовного права, их содержание, значение и взаимосвязь.	2	
Тема 1.2. Уголовный закон	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Понятие, признаки, основные черты и значение уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права. Кодификация уголовного права.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативных сообщений на темы: «Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины», «Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве», «Территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве: понятие, содержание, значение», «Реальный и универсальный принципы и их реализация в уголовном праве России», «Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и отечественном уголовном праве: понятие, принципы, основания и условия выдачи и отказа в выдаче».		4	ОК 01-09
Тема 1.3. Понятие и признаки преступления	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Понятие и признаки преступления в российском уголовном праве и законодательстве. Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления. Значение совокупности признаков преступления и их характеристика.	2	
	Практическое занятие.	2	
	Классификация (категоризация) преступлений в зависимости от их характера и	2	

	степени общественной опасности: понятие, основания, виды, значение.		
Тема 1.4. Уголовная ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК01-09
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Уголовная ответственность: понятие, основание, виды и пределы действия. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.	2	
Тема 1.5. Состав преступления	Содержание учебного материала	4	ОК01-09
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.	2	
	Структура состава преступления, его элементы и признаки.		
	Практическое занятие.	2	
	Виды составов преступления и критерии их классификации. Характеристика видов составов преступлений. Квалификация преступлений: понятие, этапы, значение. Основания для переквалификации преступления.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на тему: «Судимость как уголовно-правовое последствие применения уголовного наказания».		2	ОК01-09
Тема 1.6 Объект преступления	Содержание учебного материала	4	ОК01-09
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Преступления. Понятие, содержание и значение объекта преступления. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения	2	
	Практическое занятие.	2	
	Непосредственный объект преступления и правила его определения в конкретном составе преступления.	2	
	Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.		
Самостоятельная работа обучающихся. Составление сравнительной таблицы на тему: «Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления»		2	ОК01-09

Тема 1.7. Объективная сторона преступления	Содержание учебного материала	4	ОК01-09
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны, критерии их выделения и значение. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы.	2	
	Практическое занятие.	2	
	Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности», «Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение».		4	
Тема 1.8. Субъект преступления	Содержание учебного материала	4	ОК01-09
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности как признак субъекта преступления. Критерии определения возраста ответственности в уголовном праве.	2	
	Практическое занятие.	2	
	Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.	2	
Тема 1.9. Субъективная сторона преступления	Содержание учебного материала	4	ОК01-09
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления, критерии их выделения и значение. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины и их значение для уголовной ответственности.	2	
	Практическое занятие.	2	
	Подготовка мультимедийных презентаций на темы: «Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности», «Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности и влияние на уголовную ответственность и квалификацию содеянного».	2	
Самостоятельная работа. Раскрыть понятия: умысел как форма вины, прямой и косвенный умысел. Дать		4	

определение неосторожности как формы вины и ее виды. Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла. Небрежность и ее признаки (критерии). Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.			
Тема 1.10. Понятие, система и виды наказаний	Содержание учебного материала	4	ОК01-09
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Понятие и признаки уголовного наказания, его отличие от иных мер государственного принуждения и общественного воздействия. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.	2	
	Практическое занятие.	2	
	Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на тему дискуссии: «Смертная казнь - за и против»	4	
Тема 1.11. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.	Содержание учебного материала	4	ОК01-09
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Понятие, основания и условия освобождения от наказания, значение этого института и его отличия от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания.	2	
	Практическое занятие.	2	
	Амнистия: понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование: понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии. Судимость: понятие, сущность и уголовно-правовые последствия наличия судимости.	2	
Раздел 2. Особенная часть уголовного права		18/6	

Тема 2.1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	Содержание учебного материала	2	
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Понятие и значение Особенной части уголовного права РФ. Соотношение уголовного права и уголовного закона. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права и принцип ее построения. Влияние видов объекта преступления на структуру Особенной части УК РФ 1996 г. Понятие квалификации преступлений, ее этапы. Правильная квалификация преступления - залог укрепления законности в уголовном праве. Переквалификация преступлений и ее правовое значение. Разграничение преступлений.	2	OK01-09
Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья	Содержание учебного материала	4	OK01-09
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства: простое убийство; квалифицированное убийство; привилегированное убийство.	2	
	Практическое занятие.	2	
	Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на тему: «Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика)», «Неоказание помощи больному. Оставление в опасности».		4	OK01-09
Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Содержание учебного материала	4	OK01-09
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений.	2	
	Практическое занятие.	2	
	Торговля людьми: объективные и субъективные признаки состава преступления и их характеристика.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на тему: «Использование рабского труда: объективные и субъективные признаки состава преступления и их характеристика. Квалифицирующие признаки», «Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях: объективные и субъективные признаки состава преступления.»		2	

Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебного материала	4	ОК01-09
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Насильственные и ненасильственные «половые» преступления. Изнасилование как наиболее опасное преступление против половой неприкосновенности и половой свободы женщины. Понятие изнасилования.	2	
	Практическое занятие.	2	
	Насильственные действия сексуального характера. Их виды. Объективные и субъективные признаки данного состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки и их характеристика. Отличие данного преступления от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера: объективные и субъективные признаки состава. Развратные действия. Понятие и виды развратных действий. Объективные и субъективные признаки состава преступления, их особенности.	2	
Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала	4	ОК01-09
	Лекция, теоретическое занятие.	2	
	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). Нарушение неприкосновенной частной жизни.	2	
	Практическое занятие.	2	
	Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.	2	
Всего		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебников по дисциплине; комплект наглядных пособий; комплект тестовых и индивидуальных заданий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.16 Основы уголовного права может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04239-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489812>

2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04424-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489813>

3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466010>.

Дополнительная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819>

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469704>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.12.2022).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.12.2022).

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники :

1. Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net
2. Информационная правовая система «Гарант» // www.garant.ru
3. Информационный правовой портал «Консультант плюс» // www.consultant.ru
4. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
5. Электронная библиотека журналов // elibrary.ru

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП.16 Основы уголовного права определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в учебной группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Zoom), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>иметь практический опыт: -</p> <ul style="list-style-type: none">— употребления специальной уголовно-правовой терминологии, доказательного формулирования предлагаемых решений, ведения полемику с оппонентами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— оперировать в контексте уголовного права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;— принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы, а именно уметь:— работать с информацией, необходимой для решения практических уголовно правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, в объеме, необходимом для толкования и восполнения бланкетности уголовного закона, выдвижения либо опровержения суждений о его содержании и правовом значении;— выявлять уголовно-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики, т.е. предвидеть возможность наступления уголовной ответственности при принятии противоправных или спорных в правовом отношении решений;— обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам уголовного права, разрабатывать предложения уголовно-политического характера;— составлять необходимые документы, связанные с практическим решением уголовно-правовых вопросов.	<p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- ответов на вопросы;- тестирования;- выполнения индивидуальных заданий;- составления конспектов;- решения познавательных задач. <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- индивидуального опроса;- фронтального опроса;- сообщений по теме;- анализа материалов СМИ. <p>Зачет с оценкой</p>

знать:

— основные положения уголовного права как отраслевой юридической науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в данной отрасли права, а именно знать:

— содержание уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере уголовной политики, в объеме, определяемом содержанием программы учебной дисциплины, а также иметь необходимое для решения уголовно правовых задач представление о смежных отраслях права;

— систему доктринальных общепризнанных (господствующих) и полемических уголовно-правовых суждений об уголовном законе, принципах уголовного права, основаниях уголовной ответственности, содержании иных основных институтов уголовного права, относящихся к Общей и Особенной части, образующих уголовно правовую науку, отраженную в публикациях, рекомендованных настоящей Программой;

— методические приемы работы с уголовно-правовой информацией и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия, в наибольшей степени применительно к преступлениям в сфере экономики и против государственной власти.

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах, обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по учебной дисциплине ОП.16 Основы уголовного права

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод российского уголовного права. Задачи российского уголовного права и способы их осуществления.
2. Понятие, система и содержание принципов российского уголовного права.
3. Понятие преступления и его социальная обусловленность. Отличие преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния.
4. Классификация преступлений и ее критерии.
5. Понятие и структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления.
6. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности.
7. Понятие объекта преступления по российскому уголовному праву. Виды объектов преступления и их уголовно-правовое значение.
8. Понятие объективной стороны преступления, ее содержание и значение.
9. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.
10. Уголовно-правовая характеристика умысла и неосторожности. Виды умысла.
11. Понятие мотива и цели преступления, их уголовно-правовое значение.
12. Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
13. Понятие невменяемости по российскому уголовному праву. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
14. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву.
15. Система наказаний по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний.

16. Понятие и система Особенной части уголовного права.
17. Понятие, признаки и виды преступлений против жизни. Характеристика убийства без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
18. Понятие и виды преступного причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
19. Изнасилование. Характеристика квалифицирующих признаков изнасилования.
20. Насильственные действия сексуального характера.
21. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
22. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
23. Понятие, признаки, формы и виды хищения по УК РФ.
24. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
25. Мошенничество. Виды мошенничества.
26. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
27. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Хулиганство.
28. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств.
29. Получение взятки. Вопросы квалификации и отграничения от коммерческого подкупа. Посредничество во взяточничестве.
30. Дача взятки. Вопросы квалификации и отграничения от коммерческого подкупа.