

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭ
 Романов С.М.
 «26»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД
 В.П. Ермакова
 «26» 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Туристское природопользование

Шифр и направление подготовки 43.04.02 «Туризм»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Программа магистратуры Внутренний и въездной туризм

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Управления и технологий в туризме и рекреации

Кафедра-разработчик рабочей программы Управления и технологий в туризме и рекреации

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ОФО								
3	108/3	18	36	-	54	-	-	Зачет
Итого:	108/3	18	36	-	54	-	-	Зачет

Сочи 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине «Туристское природопользование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 г. № 556

Рабочую программу составил:

 Е.М.Коростелев, к.г.н., доцент кафедры управления и технологий в туризме и рекреации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры управления и технологий в туризме и сервисе

Протокол № 13 от «26» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой



С.В. Гриненко

Руководитель ОПОП



С.В. Гриненко

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления подготовки «Туризм»

Протокол № 3/1 от «6» 07 2020 г.

Председатель УМСН



С.В. Гриненко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения



В.В.Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от 30.08.2021г. В программу внесены дополнения и (или) изменения: Без изменений

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials, positioned above a horizontal line.A handwritten signature in blue ink, reading "Тришкин С.В.", positioned above a horizontal line.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022_/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «29» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-5 считать ПК-5

И.о. зав. кафедрой _____



А.Р. Давыдович

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплин переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «30» мая 2023 г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой 
подпись

Брюханова Г.Д.
ФИО

Рабочая программа дисциплин переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__»____202__ г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой _____
подпись

ФИО

Рабочая программа дисциплин переутверждена на 202__/202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__»____202__ г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой _____
подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 Тематический план дисциплины.....	6
4.1.1 Лекционные занятия.....	8
4.1.2 Практические занятия.....	9
4.1.3 Самостоятельная работа студента.....	11
4.1.4 Интерактивные формы занятий.....	12
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
4.2.1 Литература.....	13
4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники.....	14
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....	16
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	19
5.3 Образовательные технологии.....	20
5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Аннотация дисциплины.....	21

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Туристское природопользование» является изучение роли природнорекреационных ресурсов в развитии регионального туризма, основных аспектов экологичтуристско-рекреационных ресурсов, основных методов оценки естественных туристских ресурсов, необходимых для управления туристским природопользованием в соответствии с концепциями устойчивого развития территорий

Изучение дисциплины «Туристское природопользование» направлено на развитие общекультурной подготовки и профессиональных навыков студентов и позволит подготовить студентов направления «Туризм» к работе в турбизнесе; сформировать комплекс основных знаний об основах рекреационной географии.

Данный курс направлен на изучение туристской географической картины мира. Основной целью курса является формирование у студентов целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также познавательного интереса к зарубежным странам и народам.

Задачи:

- показать роль физико-географических особенностей территорий при организации туристской деятельности;
- сформировать систему знаний о географических проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества;
- установить характер взаимодействия между человеческим обществом и географической средой для оптимальной организации туризма как одного из принципиально важных видов человеческой деятельности, природопользования и отдыха;
- развить навыки самостоятельного определения туристской специализации и региональных особенностей стран;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений;
- развить у студентов познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление студентов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Туристское природопользование» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы направления подготовки 43.04.02 «Туризм».

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование Компетенции	Дисциплины участвующие в реализации компетенции
Профессиональные компетенции, установленные вузом		
ПКУВ-5	ПКУВ-5 Способен применить научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Организации туроперейтинга во внутреннем и въездном туризме Проектная деятельность Финансово-экономический анализ деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства Медицинские формальности в туризме и медицинский путешествий Управление развитием туристского комплекса территориальных образований

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения Компетенции	
	ПКУВ-5 Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	ПКУВ-5.1 Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма	Знать: научные концепции и методы моделирования развития сферы туризма (З-ПКУВ-5.1) Уметь: выбрать соответствующие методы исследования и моделирования (У-ПКУВ-5.1) Владеть: применением методами моделирования и исследования развития туризма (Н-ПКУВ-5.1)
		ПКУВ-5.2 Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований	Знать: современные методы предпроектного анализа (З-ПКУВ-5.2) Уметь: проводить предпроектный анализ на современном уровне (У-ПКУВ-5.2) Владеть: основами предпроектного анализа и способностью делать корректные выводы (Н-ПКУВ-5.2)
		ПКУВ-5.3 Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма	Знать: методы моделирования и развития рынка туристских услуг (З-ПКУВ-5.3) Уметь: проводить исследования и моделирование рынка туристских услуг (У-ПКУВ-5.3) Владеть: навыками по обоснованию стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма (Н-ПКУВ-5.3)

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 3

№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Всего часов	Лекции	Практические	Лабораторные работы	СРС	Контроль
3 семестр							
1	Рекреационная география как наука	11	2	4		5	
2	Рекреационная деятельность и потенциал	11	2	4		5	
3	Туристская территория как объект природопользования	11	2	4		5	

4	Метод комплексной климатологии	11	2	4		5	
5	Модели рекреационного и туристского природопользования	11	2	4		5	
6	Рекреационные возможности особо охраняемых природных территорий и их использование	11	2	4		5	
7	Природное и культурное наследие в туризме. Культурные ландшафты	11	2	4		5	
8	Экологический туризм и ООПТ	11	2	4		5	
9	Особенности и принципы организации рекреационной деятельности	20	2	4		14	
	Зачет		-	-	-	-	
ИТОГО:		108	18	36		54	

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
3 семестр					
1	Рекреационная география как наука	2	Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии. Термины. В системе наук.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-6
2	Рекреационная деятельность и потенциал	2	Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и освоенность. Свободное время. Рекреационное время и пространство.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-6

3	Туристская территория как объект природопользования	2	Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Оценка историко-культурного потенциала. Объекты наследия	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-6
4	Метод комплексной климатологии	2	Территориальные рекреационные системы. Рекреационные объекты. Размещение объектов инфраструктуры.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-6
5	Модели рекреационного и туристского природопользования	2	Система туристско-рекреационного районирования	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-6
6	Рекреационные возможности особо охраняемых природных территорий и их использование	2	Система ООПТ в России. Национальные и природные парки России. Экотуризм.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-6
7	Природное и культурное наследие в туризме. Культурные ландшафты	2	Объекты Наследия ЮНЕСКО. Критерии выделения. Формирование культурных ландшафтов.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-6
8	Экологический туризм и ООПТ	2	Экологический туризм и природно-ориентированный. Модели экотуризма. Сельский туризм.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-6
9	Особенности и принципы организации рекреационной деятельности	2	Основные понятия о туристском регионе. Принципы районирования.	3-ПКУВ-5.1 3-ПКУВ-5.2 3-ПКУВ-5.3	1-6

	Итого	18			
--	-------	----	--	--	--

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
3 семестр					
1	Рекреационная география как наука	4	Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии. Термины. В системе наук.	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6
2	Рекреационная деятельность и потенциал	4	Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и освоенность. Свободное время. Рекреационное время и пространство.	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6
3	Туристская территория как объект природопользования	4	Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Оценка историко-культурного потенциала. Объекты наследия	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6
4	Метод комплексной климатологии	4	Территориальные рекреационные системы. Рекреационные объекты. Размещение объектов инфраструктуры.	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6
5	Модели рекреационного и туристского природопользования	4	Система туристско-рекреационного районирования	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6
6	Рекреационные возможности особо охраняемых природных территорий и их использование	4	Система ООПТ в России. Национальные и природные парки России. Экотуризм.	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6

7	Природное и культурное наследие в туризме. Культурные ландшафты	4	Объекты Наследия ЮНЕСКО. Критерии выделения. Формирование культурных ландшафтов.	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6
8	Экологический туризм и ООПТ	4	Экологический туризм и природно-ориентированный. Модели экотуризма. Сельский туризм.	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6
9	Особенности и принципы организации рекреационной деятельности.	4	Основные понятия о туристском регионе. Принципы районирования.	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	
Итого:		36			

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1	Рекреационная география как наука	5	Тема 1:- проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6
2	Рекреационная деятельность и потенциал	5	Тема 2: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6
3	Туристская территория как объект природопользования	5	Тема 3- проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6

			занятию.		
4	Метод комплексной климатологии	5	Тема 4- проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию.	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6
5	Модели рекреационного и туристского природопользования	5	Тема 5: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6
6	Рекреационные возможности особо охраняемых природных территорий и их использование	5	– Тема 6:- проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6
7	Природное и культурное наследие в туризме. Культурные ландшафты	5	Тема 7:- проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6
8	Экологический туризм и ООПТ	5	- Тема 8: проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6
9	Особенности и принципы организации рекреационной деятельности страноведения	14	- Тема 9: проработка теоретического материала учебной дисциплины; – подготовка к практическому занятию	У-ПКУВ-5.1 У-ПКУВ-5.2 У-ПКУВ-5.3 Н-ПКУВ-5.1 Н-ПКУВ-5.2 Н-ПКУВ-5.3	1-6
Итого:		54			

4.1.4 Интерактивные формы занятий ОФО

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Голик, В. И. Экономические аспекты рационализации природопользования : учебное пособие / В. И. Голик, Е. В. Шевченко, Е. Н. Ткачева. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. – 116 с. – 978-5-93926-201-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/9785.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Кононова, М. Ю. Экология. Экологические основы объектов туризма и спорта : учебное пособие / М. Ю. Кононова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014. – 186 с. – 978-5-7422-4302-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/43985.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Вагнер, Б. Б. Рекреационные ресурсы России и мира : учебное пособие / Б. Б. Вагнер, Ю. А. Соловьева. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. – 128 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26583.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Гировка, Н. Н. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н. Н. Гировка. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. – 332 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/16057.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Гировка, Н. Н. Туристско-рекреационные ресурсы территорий. Предпосылки формирования : монография / Н. Н. Гировка. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 294 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80921.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Грушина, Т. П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия : учебное пособие / Т. П. Грушина, М. С. Соловьёв. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. – 173 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. SpringerNature: полнотекстовая база данных / SpringerNatureSwitzerland AG. PartofSpringerNature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой



Е.С. Мыснина

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме устного опроса, докладов с презентацией. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы для зачета
- вопросы устного опроса
- темы докладов с презентацией

Зачетные вопросы

1. Определение понятия природные ресурсы и их классификация
2. Основные свойства природных туристских ресурсов
3. Мотивы «возвращения» к природе. Причины популярности природоориентированных видов туризма
4. Формы рельефа и процессы их образования
5. Значение рельефа для развития пляжно-купального туризма
6. Акклиматизация в горах. Высотные зоны в зависимости от приспособительных реакций организма
7. Цунами и регионы (страны), наиболее подверженные воздействию цунами
8. Критерии оценки качества пляжей. Характеристика пляжей, как основного туристского ресурса
9. Природоориентированные виды туризма и природные ресурсы для их развития
10. Вулканы, как объекты туризма. География вулканов, пользующихся спросом у туристов. Мировые пояса землетрясений.
11. Трекинг: определение, цель, требования к рельефу
12. Классификация морей по степени обособления. Примеры морей разных типов
13. Движение вод мирового океана как туристский ресурс
14. Определение климата. Климатообразующие факторы
15. Типы горнолыжных трасс и их рельефные особенности
16. Температура и соленость вод Мирового океана
17. Морские животные, опасные для человека. Ареалы их обитания
18. Основные типы воздушных масс (типы климата). Их характеристики
19. Основные лечебно-климатические факторы
20. Основные виды климатотерапии
21. Классификация климатических курортов
22. Оценка гидроминеральных лечебных ресурсов для развития туризма и рекреации
23. Формы рельефа как объекты туристского интереса (эоловые формы рельефа, каньоны, пещеры, пещерные города)
24. Рельефные особенности организации горного туризма
25. Понятие приморского туризма. Виды рекреационных занятий на морских побережьях и в прибрежных водах
26. Туристские ресурсы организации приморского туризма
27. Критерии (характеристики) морских акваторий как ресурса для организации приморского туризма
28. Природные ресурсы организации видов туризма в форме активного отдыха
29. Возможности гидрографических объектов для развития различных видов активного отдыха и туризма
30. Характеристика свойств вод моря или части океана
31. Причины роста популярности экологического туризма
32. Современные подходы к определению понятия «экологический туризм»
33. Принципы экотуризма

34. Природный и экологический туризм: общее и различия
35. Объекты экотуризма
36. Виды экотуризма
37. Классификации и виды экотуризма
38. «Европейская модель» экотуризма
39. Классический экотуризм («австралийская» или «северо-американская» модель)
40. Понятие и особенности организации сельского туризма.
41. Национальные модели организации и география сельского туризма в Зарубежной Европе.
42. Мировые центры экологического туризма познавательного направления
43. География центров экотуризма активного направления
44. Потенциал и развитие экологического туризма в России
45. Типы, особенности и критерии организации экологических троп

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Целью освоения дисциплины «Туристское природопользование» является изучение роли природно-рекреационных ресурсов в развитии регионального туризма, основных аспектов эколого-туристско-рекреационных ресурсов, основных методов оценки естественных туристских ресурсов, необходимых для управления туристским природопользованием в соответствии с концепциями устойчивого развития территорий.

Изучение дисциплины «Туристское природопользование» направлено на развитие общекультурной подготовки и профессиональных навыков студентов и позволит подготовить студентов направления «Туризм» к работе в турбизнесе; сформировать комплекс основных знаний об основах рекреационной географии.

Внимание студентов концентрируется на таких направлениях, как анализ значения международных туристских связей и определение предпосылок и перспектив развития основных зон притяжения туризма в отдельных странах мира.

В результате изучения данного курса студент должен знать основы туристской терминологии, рекреационный потенциал стран для развития в них туризма, специфику природно-климатических условий государств, их культуру, социально-политическую организацию и хозяйство. В совокупности полученные знания позволяют успешно осуществлять оценку современного состояния туризма в любой стране мира и анализ факторов, определяющих потребность страны/региона в туризме.

В процессе изучения «Туристское природопользование» студент должен уметь работать со специальной литературой по курсу, с физической и политической картами, подготовить реферат, доклад или краткое сообщение по выбранной теме или вопросу и самостоятельно разработать программу тура в любую из стран мира. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются устный опрос, докладов с презентацией.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Туристское природопользование». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Туристское природопользование» состоит:

- в углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- в подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- в подготовке к зачету и экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной

самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов, компьютеров лаборатории кафедры психологии и дефектологии.

5.3 Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Туристское природопользование» используются различные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний специальной группы, инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Туристское природопользование» определяются программой дисциплины и фондом оценочных средств, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов специальной группы, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Студенты специальной группы (предоставляют справки определенного образца) имеющие ограниченные возможности здоровья и инвалиды (предоставление справки КЭК), в начале учебного года приносят справки о состоянии здоровья и рекомендациями о допуске к практическим занятиям. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, формируются списки и организуются занятия совместно с другими обучающимися в основных группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

По окончании семестра студент пишет контрольную работу, связанную с характером отклонений в состоянии здоровья.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении по дисциплине «Туристское природопользование» применяются:

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
 2. Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
- Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, BigBlueButton, Moodle, WhatsApp.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта zelfiye.salih@gmail.com.

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

Стандартное лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Туристское природопользование»**

43.04.02 «Туризм»

магистр

программа «Внутренний и въездной туризм»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Туристское природопользование»

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Составитель аннотации: Коростелев Е.М., к.г.н., доцент кафедры управления и технологий в туризме и рекреации _____

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Изучение роли природно-рекреационных ресурсов в развитии регионального туризма, основных аспектов эколого-туристско-рекреационных ресурсов, основных методов оценки естественных туристских ресурсов, необходимых для управления туристским природопользованием в соответствии с концепциями устойчивого развития территорий
Содержание дисциплины	Тема 1. Рекреационная география как наука Тема 2. Рекреационная деятельность и потенциал Тема 3. Туристская территория как объект природопользования Тема 4. Метод комплексной климатологии Тема 5. Модели рекреационного и туристского природопользования Тема 6. Рекреационные возможности особо охраняемых природных территорий и их использование Тема 7. Природное и культурное наследие в туризме. Культурные ландшафты Тема 8. Экологический туризм и ООПТ Тема 9. Особенности и принципы организации рекреационной деятельности
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-5 Способен применить научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-5.1 Обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма ПКУВ-5.2 Проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований ПКУВ-5.3 Проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма.

Дисциплины участвующие в реализации компетенции	Организация туроперейтинга во внутреннем и выездном туризме Проектная деятельность Финансово-экономический анализ деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства Медицинские формальности в туризме и медицина путешествий Управление развитием туристского комплекса территориальных образований
Образовательные технологии	Лекции Практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, доклад с презентацией
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой
управления и технологий в туризме и сервисе



С.В. Гриненко