

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства

Сочи), проректор

Дата подписания: 19.02.2026 19:03:40

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d7008a11d4736e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сочи́нский госуда́рственный университе́т»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета


Ю. Э. Макаре́вская

«04»  2022 г.



Для УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта, профессиональная этика»

Шифр и направление подготовки	49.03.01 «Физическая культура»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра (программа магистерская или аспирантская)	спортивная тренировка
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	физической культуры и спорта
Кафедра-разработчик рабочей программы	гражданского и уголовного права и процесса

Год начала подготовки 2022 г.

Семестр	Трудоёмкость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	108/3	21	14	-	73	-	Зачет
Итого:	108/3	21	14	-	73	-	Зачет

Сочи 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта, профессиональная этика»

Рабочую программу составила:

Елена Владимировна Ивнева, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса 

Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения





ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «30» апреля 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
4.3.1 Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине.....	15
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	16
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	16
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	17
5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
Приложение. АННОТАЦИЯ.....	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта, профессиональная этика» является формирование систематизированных знаний в области правовых знаний по физической культуре, профессиональной этики, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование навыков освоения и применения правовых знаний, необходимых в профессиональной деятельности;
2. формирование способности к применению основных нормативно-правовых актов в сфере с физической культуры и спорта и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;
3. формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к соблюдению правовых, нравственных и этических нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта, профессиональная этика» относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<i>Ознакомительная практика</i> <i>Преддипломная практика</i>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12. 1 Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации; приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта Российской Федерации, федеральные стандарт спортивной подготовки по видам спорта	<p>Знать: методы использования законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации; приоритетных направлений развития сферы физической культуры и спорта Российской Федерации, федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта</p> <p>Уметь: использовать законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации; приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта Российской Федерации, федеральные стандарт спортивной подготовки по видам спорта</p> <p>Владеть: навыками использования законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации; приоритетных направлений развития сферы физической культуры и спорта Российской Федерации, федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта</p>
	ОПК-12.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере с физической культуры и спорта и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики	<p>Знать: методы применения основных нормативно-правовых актов в сфере с физической культуры и спорта и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики</p> <p>Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере с физической культуры и спорта и профессиональной деятельности с</p>

		<p>учетом норм профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками применения основных нормативно-правовых актов в сфере с физической культуры и спорта и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики</p>
	<p>ОПК-12.3 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов с нормативными требованиями.</p>	<p>Знать: особенности соблюдения правовых, нравственных и этических норм по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов с нормативными требованиями.</p> <p>Уметь: Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов с нормативными требованиями.</p> <p>Владеть: навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов с нормативными требованиями.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1.	Основы государственно-правовой политики в области физической культуры и спорта	12	2	2	-	8	-
2.	Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	12	2	2	-	8	-
3.	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	10	2	-		8	
4.	Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	10	2	-		8	
5.	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	9	2	2	-	5	-
6.	Основы профессиональной этики	10	2	2	-	6	-
7.	Особенности этико-нравственного поведения субъектов физической культуры и спорта.	8	2	-		6	
8.	Конфликты: понятие, нравственно-этический аспект.	8	2	-	-	6	-
9.	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях	10	2	2		6	
10.	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности	10	2	2		6	

11.	Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	9	1	2		6	
	Зачет	-	-	-	-	-	-
	Итого	108	21	14	-	73	-

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы, раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Основы государственно-правовой политики в области физической культуры и спорта	Конституционные положения в области физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта. Компетенция федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органов местного самоуправления.
2	Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Общее законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Кросс-анализ норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов Российской Федерации: общее, особенное, единичное. Кросс-анализ норм федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общее, особенное, единичное. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.
3	Тема 3. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций Физкультурно-спортивные организации В нашей стране и за рубежом действуют десятки тысяч спортивных организаций и учреждений самой разной направленности и специализации, ? среди них добровольные спортивные общества, детско-юношеские спортивные школы,

		спортивные клубы, профессиональные лиги, фитнес-клубы, федерации и спортивные сооружения. Все они представляют различные виды спорта и отрасли физической культуры, имеют различные формы собственности, действуют как коммерческие или некоммерческие структуры. Однако все эти разные физкультурно-спортивные предприятия объединяет одно, они надлежащим образом юридически оформлены и зарегистрированы. Иными словами, они приобрели статус юридического лица
4	Тема 4. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	Лицензирование образовательной деятельности спортивных школ. Совершенствование контрольно-надзорных и разрешительных функций в сфере образования. Рассмотрение основных документов, необходимых для прохождения лицензирования деятельности спортивной школы как образовательного учреждения дополнительного образования детей. определение особенностей подготовки каждого документа в соответствии с настоящим законодательством РФ. что лицензирование образовательной деятельности возможно подразделить на несколько этапов
5	Тема 5. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
6	Тема 6. Основы профессиональной этики	Понятие и природа профессиональной этики. Содержание профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы. Виды профессиональной этики как отражение специфических особенностей конкретных областей деятельности. Основные виды профессиональной этики. Специфические понятия профессиональной этики и профессионального нравственного сознания. Понятие и особенности профессиональной этики тренера и спортсмена. Основные принципы профессиональной этики. Место и роль профессиональной этики в формировании личности тренера и спортсмена.
7	Тема 7. Особенности этико-нравственного поведения субъектов физической культуры и спорта.	Содержание и виды этико-нравственного поведения тренера и спортсмена. и их характеристика. Профессиональная карьера тренера и спортсмена. Динамика профессии

		тренера и спортсмена.. Задачи, значение, содержание, нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности тренера и спортсмена., ее основные черты, специфика. Профессиональная этика тренера и спортсмена, психологическая структура их деятельности. Нравственные качества тренера и спортсмена.
8	Тема 8. Конфликты: понятие, нравственно-этический аспект.	Конфликт и его морально-нравственная структура. Признаки конфликтной ситуации. Стратегии разрешения конфликтов. Теория вмешательств в конфликтологии.
9	Тема 9. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях	Правила продажи отдельных видов товаров физкультурно-спортивного назначения. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг.
10	Тема 10. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности	Обеспечение многообразия форм физкультурно-спортивной деятельности с учетом индивидуальных потребностей (запросов) всех категорий и групп граждан; развитие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и вовлечение граждан в выполнение нормативов комплекса; развитие системы спортивных клубов по месту жительства; развитие физической культуры и спорта по месту работы (службы), включая ведомственный (корпоративный) спорт, содействие развитию физкультурно-спортивных обществ; обеспечение физической подготовленности допризывной; развитие физической культуры и спорта среди граждан старшего возраста.
11	Тема 11. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных некоммерческих организаций. Правовое положение физкультурно-спортивных некоммерческих организаций. Виды некоммерческих спортивных организаций. Проблемы правового статуса спортивных федераций в РФ. Порядок создания и ликвидации некоммерческой спортивной организации. Процедура регистрации некоммерческой спортивной организации. Ликвидация физкультурно-спортивной некоммерческой организации.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Основы государственно-правовой политики в области физической культуры и спорта	Выполняют тестирование; обсуждают вопросы к зачету.
2	Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	Выполняют тестирование; обсуждают вопросы к зачету.
3	Тема 5. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	Выполняют тестирование; обсуждают вопросы к зачету.
4	Тема 6. Основы профессиональной этики	Выполняют тестирование; обсуждают вопросы к зачету.
5	Тема 9. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях	Выполняют тестирование; обсуждают вопросы к зачету.
6	Тема 10. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности	Выполняют тестирование; обсуждают вопросы к зачету.
7	Тема 11. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	Выполняют тестирование; обсуждают вопросы к зачету.

4.1.3 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Основы государственно-правовой политики в области физической культуры и спорта	Подготовка к вопросам тестирования; подготовка к зачету
2	Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	Подготовка к вопросам тестирования; подготовка к зачету
3	Тема 3. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	Подготовка к зачету
4	Тема 4. Лицензирование в сфере	Подготовка к зачету

	физической культуры и спорта	
5	Тема 5. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	Подготовка к вопросам тестирования; подготовка к зачету
6	Тема 6. Основы профессиональной этики	Подготовка к вопросам тестирования; подготовка к зачету
7	Тема 7. Особенности этико-нравственного поведения субъектов физической культуры и спорта.	Подготовка к зачету
8	Тема 8. Конфликты: понятие, нравственно-этический аспект.	Подготовка к зачету
9	Тема 9. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях	Подготовка к вопросам тестирования; подготовка к зачету
10	Тема 10. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности	Подготовка к вопросам тестирования; подготовка к зачету
11	Тема 11. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	Подготовка к вопросам тестирования; подготовка к зачету

4.1.4 Интерактивные формы занятий ОФО

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01667-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81811.html> (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68541.html> (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мельникова, Ю. А. Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, И. И. Самсонов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 141 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64999.html> (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Петров, А. В. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Спортивная этика» : учебное пособие / А. В. Петров. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 51 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65057.html> (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Царик, А. В. Справочник работника физической культуры и спорта : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А. В. Царик. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — ISBN 978-5-9500179-6-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77242.html> (дата обращения: 12.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. — 1993. — 25 дек.; СЗ РФ. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991г. (№ 1920-1) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 1991. - 26 декабря (№52).

3. Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. // СПС Консультант Плюс.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1994. - № 12.

5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1994. - № 12.

6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447; - 2015. - № 51 (часть I). - Ст. 7229.

7. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» //СЗ РФ. – 2007. - N 50. - Ст. 6242.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Конституционные положения в области физической культуры и спорта.
2. Общая характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Принципы государственной политики в области физической культуры и спорта.
4. Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.
5. Компетенция федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
6. Взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органов местного самоуправления.
7. Общая характеристика международно-правовых актов в области физического воспитания и спорта. (Всеобщая декларация прав человека. Олимпийская хартия и др.).
8. Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения.
9. Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества.
10. Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы.
11. Организационно-правовые основы физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях.
12. Правовые вопросы охраны здоровья и безопасности граждан в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
13. Правовые основы деятельности физкультурно-спортивных организаций и объединений.
14. Понятие и содержание профессиональной этики.
15. Профессиональные моральные нормы.
16. Специфические понятия профессиональной этики и профессионального нравственного сознания.
17. Понятие и особенности профессиональной этики тренера и спортсмена.
18. Основные принципы профессиональной этики.
19. Место и роль профессиональной этики в формировании личности тренера и спортсмена.
20. Социально-правовой статус педагога, тренера и спортсмена.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют: **тестирование**,

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания доклада, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненных рефератов.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта, профессиональная этика» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнения доклада с презентацией;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта, профессиональная этика» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
для формирования умений и навыков:
- решение ситуационных (профессиональных) задач;
- подготовка к тренингу, составление характеристики испытуемого.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины «Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта, профессиональная этика» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия и др.;

- практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видеокейсов;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;

- проведение экзаменов.

по методам и принципам организации обучения:

- методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

- исследовательские методы, заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

- объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

- тренинговые методы - это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

- участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта, профессиональная этика» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

	Перечень ПО
	MicrosoftWindows.
	Microsoft Office
	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**49.03.01 «Физическая культура»
бакалавриат
профиль «Спортивная тренировка»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
**«Нормативно-правовые основы физической культуры и
спорта, профессиональная этика»**

Дисциплина относится к базовой части дисциплин по выбору
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Формирование систематизированных знаний в области правовых знаний по физической культуре, профессиональной этики, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы государственно-правовой политики в области физической культуры и спорта Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте Тема 3. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций Тема 4. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта Тема 5. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта Тема 6. Основы профессиональной этики Тема 7. Особенности этико-нравственного поведения субъектов физической культуры и спорта. Тема 8. Конфликты: понятие, нравственно-этический аспект. Тема 9. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях Тема 10. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности Тема 11. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-12
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-12.1 Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации; приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта Российской Федерации, федеральный стандарт спортивной подготовки по видам спорта

	<p>ОПК-12.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере с физической культуры и спорта и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики</p> <p>ОПК-12.3 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения дисциплины	Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет