

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
  
А.Н. Волков  
« 02 » 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
  
А.В.Иваненко  
« 02 » 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Технология и организация грузовых перевозок»**

Шифр и направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра "Планирование и эксплуатация городских транспортных систем"

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Строительства и сервиса

Кафедра-разработчик рабочей программы Строительства и сервиса

Год набора – 2024

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	18	36	-	54		Зачет
6	144/4	16	-	32	96	+	Зачет
7	180/5	18	18		117		Экзамен 27
<b>Итого:</b>	<b>432/12</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>193</b>		<b>Зачет, Экзамен</b>

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Технология и организация грузовых перевозок»

Рабочую программу составила ст. преподаватель Белякова Е.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**  
на заседании кафедры «Строительство и сервис»

Заведующий кафедрой

  
подпись

О.А.Удотова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

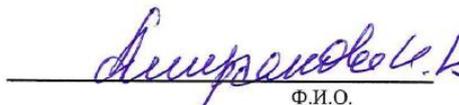
  
подпись

  
Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

  
подпись

  
Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 201\_\_/201\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

---

---

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технология и организация грузовых перевозок» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области грузоперевозки, планирования и организации грузовых перевозок, технологических схем и процессов доставки грузов, управления процессами перевозок при доставке грузов, эксплуатации грузовых транспортных средств на различных видах транспорта.

Задачи дисциплины:

-методы контроля и управления в области организации перевозок, производства и труда,

-повышения научно-технических знаний работников работать в составе коллектива исполнителей в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок,

-производства и труда, повышения научно-технических знаний работников навыками работы в составе коллектива исполнителей в области осуществления контроля и управления в области организации перевозок

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Технология и организация грузовых перевозок» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-1 Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации эффективного взаимодействия видов городского транспорта, входящих в состав единой транспортной системы	Технология и организация пассажирских перевозок Правовое регулирование в городском транспортном планировании Транспортная логистика Управление мобильностью в городах Методологические основы транспортных исследований в городах Транспорт в планировке городов Опорная сеть транспортной системы Транспортно-пересадочные узлы Основы проектирования и эксплуатации транспортной инфраструктуры Инженерная компьютерная графика Автоматизированные системы проектирования Технологическая (производственно-технологическая) практика
ПК-2 Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы и технологии организации движения транспортных средств, грузовых и пассажирских потоков	Технология и организация пассажирских перевозок Организация и безопасность дорожного движения Транспортная логистика Управление мобильностью в городах Транспортно-пересадочные узлы Основы проектирования и эксплуатации транспортной инфраструктуры Транспортное планирование Информационные системы на транспорте Цифровые технологии на транспорте Организационно-производственная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-1 Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации эффективного взаимодействия видов городского транспорта, входящих в состав единой транспортной системы	ПК-1.1 Способен оценить уровень развития транспортной системы на основе анализа параметров улично-дорожной сети	Знать: техническую и нормативную документацию по организации грузовых перевозок; Уметь: собирать различную информацию из статистических источников о ходе выполнения технологий организации перевозок Владеть: навыками подготовки справочной информации о результатах выполнения производственной работы по организацию грузовых перевозок
	ПК-1.2 Способен применять аналитические методы для оценки состояния и перспектив развития транспортного комплекса городов и регионов	Знать: законодательство РФ в сфере организации перевозок грузов на всех видах транспорта, включая правила перевозок, приемки, погрузки и разгрузки грузов; технические требования, структура управления; Уметь: применять современные технологии при организации перевозок грузов различной номенклатуры на различных видах транспорта; Владеть: нормативно-правовыми актами в сфере грузовых перевозок на различных видах транспорта
	ПК-1.3 Способен оценить эффективность предлагаемых мероприятий по планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов	Знать: методы планирования грузовых перевозок, оптимальной маршрутизации движения транспортных средств, организации труда и отдыха водителей, машинистов поездов; Уметь: осуществлять планирование и управление перевозками грузов на различных видах транспорта; Владеть: методами планирования перевозок грузов на различных видах транспорта;
ПК-2 Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы и технологии организации движения транспортных средств, грузовых и пассажирских потоков	ПК-2.1 Обладает знаниями методов обеспечения экологической и дорожной безопасности; основных принципов формирования и развития транспортной системы и транспортной сети	Знать: современные методы мониторинга и управления грузовыми перевозками на различных видах транспорта. Уметь: оценивать и управлять качеством и эффективностью грузовых перевозок. Владеть: современными экономико-математическими методами организации грузовых перевозок и принципами управления перевозочным процессом;
	ПК-2.2 Способен разрабатывать мероприятия по увеличению пропускной способности	Знать: информационно-компьютерных технологий для получения необходимой информации. Уметь: использовать возможности информационно-компьютерных

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	автомобильных дорог и городских улиц, создавая удобства для всех участников движения; работать с программно-аппаратными комплексами моделирования и транспортного планирования	технологий для получения необходимой информации. Владеть: навыками подготовки информации о результатах выполнения анализа показателей с применением автоматизированных подсистем
	ПК-2.3 Обладает навыками оценки экономической и экологической эффективности реализации рекомендуемой схемы организации движения	Знать: показатели экологической безопасности; Уметь: осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий Владеть: навыками обеспечения экологической безопасности и сохранности жизни и здоровья на транспорте

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часов)

Таблица 3

№ раздела	Наименование темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>5 семестр</b>						
1	Значение грузовых перевозок в экономике.	12	2	4	-	6
2	Взаимодействие и конкуренция между различными видами транспорта в сфере грузовых перевозок	12	2	4	-	6
3	Нормативное обеспечение грузовых перевозок.	12	2	4	-	6
4	Грузы, их классификация и характеристики.	12	2	4	-	6
5	Тара и упаковка.	12	2	4	-	6
6	Транспортный процесс и его основные элементы.	12	2	4	-	6

7	Виды грузовых транспортных средств	12	2	4	-	6
8	Технология и организация грузовых перевозок на автомобильном транспорте.	12	2	4	-	6
9	Транспортно-экспедиционное обслуживание.	12	2	4	-	6
	<b>Зачет</b>					
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>
<b>6 семестр</b>						
1	Технология и организация грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.	18	2		4	12
2	Организация и технология перевозки различных видов грузов железнодорожным транспортом	18	2		4	12
3	Технология и организация грузовых перевозок на водном транспорте.	18	2		4	12
4	Технология и организация грузовых перевозок на воздушном транспорте.	18	2		4	12
5	Организация погрузочно-разгрузочных работ.	18	2		4	12
6	Обеспечение качества грузовых перевозок.	18	2		4	12
7	Управление грузовыми перевозками.	18	2		4	12
8	Информационное обеспечение систем управления в перевозочном процессе	18	2		4	12
	<b>Зачет</b>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>96</b>
<b>7 семестр</b>						
1	Прогрессивные транспортно-технологические системы доставки грузов	16	2	2		12
2	Транспортно-технологические системы доставки грузов	16	2	2		12
3	Технология маршрутных перевозок грузов автомобильным транспортом	18	2	2		14

4	Организация движения автомобилей при магистральных перевозках	18	2	2		14
5	Выбор подвижного состава для перевозки грузов	18	2	2		14
6	Путевая документация по учету перевозок грузов	18	2	2		14
7	Основы управления грузовыми автомобильными перевозками	17	2	2		13
8	Электронные перевозочные документы	16	2	2		12
9	Тарифы на доставку грузов	16	2	2		12
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>117</b>
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>52</b>	<b>54</b>		<b>267</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
<b>5 семестр</b>		
1	Значение грузовых перевозок в экономике.	Состояние и перспективы развития грузовых перевозок. Грузооборот на различных видах транспорта. Техничко-эксплуатационные особенности и достоинства различных видов транспорта при грузовых перевозках.
2	Взаимодействие и конкуренция между различными видами транспорта в сфере грузовых перевозок	Взаимодействие и конкуренция между различными видами транспорта в сфере грузовых перевозок. Общие принципы организации перевозок различными видами транспорта. Перспективы развития мультимодальных перевозок.
3	Нормативное обеспечение грузовых перевозок.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие грузовые перевозки на различных видах транспорта. Основные положения Федерального закона "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" Правила перевозок грузов автомобильным транспортом, Обязанности и ответственность сторон по договору грузоперевозки в зависимости от условий поставки Основные международные конвенции в области транспорта (КДПГ, СМГС, ЕСТР, ЕКМТ и др.).
4	Грузы, их классификация и	Грузоведение. Виды грузов и их характеристики. Факторы, действующие на груз в транспортном

	характеристики.	процессе.
5	Тара и упаковка.	Виды транспортной тары и ее назначение. Контейнеры. Виды контейнеров. Применение поддонов. Основные сертифицированные поддоны и их типоразмеры. Причины повреждения груза в процессе транспортирования. Маркировка грузов и ее назначение.
6	Транспортный процесс и его основные элементы.	Транспортный процесс и его основные элементы. Планирование и маршрутизация грузопотоков в транспортных системах. Принципы планирования грузовых перевозок.
7	Виды грузовых транспортных средств	Виды грузовых транспортных средств .Виды прицепов и полуприцепов: Специализированные транспортные средства
8	Технология и организация грузовых перевозок на автомобильном транспорте.	Организация и технология перевозки строительных грузов, сельскохозяйственных грузов, торговых и промышленных грузов, тяжеловесных и крупногабаритных грузов, грузов в пакетах, в контейнерах, опасных грузов. Порядок расчета производительности подвижного состава при выполнении перевозок грузов. Организация труда и отдыха водителей грузовых транспортных средств.
9	Транспортно-экспедиционное обслуживание.	Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности. Транспортно-экспедиционное обслуживание населения, предприятий и организаций. Экспедирование груза.
<b>6 семестр</b>		
1	Технология и организация грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.	Основы организации грузовой и коммерческой работы. Грузовые и коммерческие операции. Специализация поездов. План формирования поездов. Процесс накопления. Методы расчета плана формирования поездов. График движения поездов.
2	Организация и технология перевозки различных видов грузов железнодорожным транспортом	Виды отправительских маршрутов и их организация. Погрузка и операции по отправлению груза. Операции в пути следования. Операции по прибытию и выгрузке груза. Хранение и выдача грузов. Технологический процесс работы грузовой станции. Основные направления развития грузовой и коммерческой работы.
3	Технология и организация грузовых перевозок на водном транспорте.	Основные положения планирования работы водного транспорта. Особенности составления грузового плана для специализированных судов. Порядок формирования укрупненных грузовых единиц. Организация и технология перевозки различных видов грузов. Преимущество паромных переправ грузов при перевозках.
4	Технология и организация грузовых перевозок на воздушном	Организация воздушных перевозок. Формирование рейсов и плана движения воздушных судов. Порядок формирования, утверждения и опубликования

	транспорте.	расписания регулярных воздушных перевозок пассажиров и (или) грузов, планы (графики) нерегулярных (чартерных) рейсов.
5	Организация погрузочно-разгрузочных работ.	Погрузочно-разгрузочные пункты. Организация работы и их роль в транспортном процессе. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов. Склады и складские операции. Планирование погрузочно-разгрузочных работ.
6	Обеспечение качества грузовых перевозок.	Основные понятия качества обслуживания. Показатели качества грузовых перевозок. Управление качеством обслуживания.
7	Управление грузовыми перевозками.	Система управления грузовыми перевозками на различных видах транспорта. Диспетчерское управление. Учет и анализ результатов выполнения грузовых перевозок. Автоматизация управления грузовыми перевозками.
8	Информационное обеспечение систем управления в перевозочном процессе	Системы управления транспортом (TMS). Программные приложения для автоматизации управления транспортировкой. Работа автоматизированного программного комплекса «Transportation Management System». Системы слежения и мониторинга транспорта (GPS), ГЛОНАСС.
<b>7 семестр</b>		
1	Прогрессивные транспортно-технологические системы доставки грузов	Транспортно-технологическая система доставки грузов (ТТС). Проектирование ТТС. Понятие и принципы формирования прогрессивных ТТС. Пакетная транспортно-технологическая система. Контейнерная транспортно-технологическая система. Трейлерная транспортно-технологическая система.
2	Транспортно-технологические системы доставки грузов	Паромная транспортно-технологическая система. Лихтерная транспортно-технологическая система. Кассетная транспортно-технологическая система. Комбинированная транспортно-технологическая система. Терминальная транспортно-технологическая система
3	Технология маршрутных перевозок грузов автомобильным транспортом	Маршруты перевозок. Цикл транспортировки и оборот автомобиля. Классификация циклов транспортировки. Варианты циклов транспортировки и их структура
4	Организация движения автомобилей при магистральных перевозках	Сквозное движение. Движение по системе тяговых плеч. Объем перевозок грузов. Производительность грузового автомобиля.
5	Выбор подвижного состава для перевозки грузов	Схема выбора типа грузового автотранспортного средства
6	Путевая документация по учету перевозок грузов	Ведение путевого листа грузового автомобиля. Заполнение товарно-транспортной накладной.
7	Основы управления грузовыми	Понятие и система управления грузовыми автоперевозками. Организация труда водителей.

	автомобильными перевозками	
8	Электронные перевозочные документы	Транспортно-экспедиционное обслуживание при организации смешенных перевозок. Современные подходы к совершенствованию транспортно-экспедиционной деятельности.
9	Тарифы на доставку грузов	Понятие тарифов. Тарифы на перевозку грузов. Виды тарифов на перевозку грузов. Тарифы на отдельные операции доставки грузов

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
<b>5 семестр</b>		
1	Значение грузовых перевозок в экономике.	Технико-эксплуатационные особенности и достоинства различных видов транспорта при грузовых перевозках.
2	Взаимодействие и конкуренция между различными видами транспорта в сфере грузовых перевозок	Общие принципы организации перевозок различными видами транспорта. Перспективы развития мультимодальных перевозок.
3	Нормативное обеспечение грузовых перевозок.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие грузовые перевозки на различных видах транспорта.
4	Грузы, их классификация и характеристики.	Виды грузов и их характеристики.
5	Тара и упаковка.	Контейнеры. Виды контейнеров. Применение поддонов.
6	Транспортный процесс и его основные элементы.	Планирование и маршрутизация грузопотоков в транспортных системах. Принципы планирования грузовых перевозок.
7	Виды грузовых транспортных средств	Специализированные транспортные средства
8	Технология и организация грузовых перевозок на автомобильном транспорте.	Порядок расчета производительности подвижного состава при выполнении перевозок грузов.
9	Транспортно-экспедиционное обслуживание.	Экспедирование груза.
<b>7 семестр</b>		

1	Прогрессивные транспортно-технологические системы доставки грузов	Пакетная транспортно-технологическая система. Контейнерная транспортно-технологическая система. Трейлерная транспортно-технологическая система.
2	Транспортно-технологические системы доставки грузов	Паромная транспортно-технологическая система. Лихтерная транспортно-технологическая система. Кассетная транспортно-технологическая система. Комбинированная транспортно-технологическая система. Терминальная транспортно-технологическая система
3	Технология маршрутных перевозок грузов автомобильным транспортом	Маршруты перевозок. Варианты циклов транспортировки и их структура
4	Организация движения автомобилей при магистральных перевозках	Объём перевозок грузов. Производительность грузового автомобиля.
5	Выбор подвижного состава для перевозки грузов	Схема выбора типа грузового автотранспортного средства
6	Путевая документация по учету перевозок грузов	Ведение путевого листа грузового автомобиля. Заполнение товарно-транспортной накладной.
7	Основы управления грузовыми автомобильными перевозками	Понятие и система управления грузовыми автоперевозками.
8	Электронные перевозочные документы	Транспортно-экспедиционное обслуживание при организации смешенных перевозок.

#### 4.1.3 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
<b>6 семестр</b>		
1	Технология и организация грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.	План формирования поездов. Процесс накопления. Методы расчета плана формирования поездов. График движения поездов.
2	Организация и технология перевозки различных видов грузов железнодорожным транспортом	Технологический процесс работы грузовой станции.

3	Технология и организация грузовых перевозок на водном транспорте.	для специализированных судов. Порядок формирования укрупненных грузовых единиц. Организация и технология перевозки различных видов грузов.
4	Технология и организация грузовых перевозок на воздушном транспорте.	Формирование рейсов и плана движения воздушных судов.
5	Организация погрузочно-разгрузочных работ.	Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов. Планирование погрузочно-разгрузочных работ.
6	Обеспечение качества грузовых перевозок.	Показатели качества грузовых перевозок.
7	Управление грузовыми перевозками.	Учет и анализ результатов выполнения грузовых перевозок. Автоматизация управления грузовыми перевозками.
8	Информационное обеспечение систем управления в перевозочном процессе	Программные приложения для автоматизации управления транспортировкой.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
<b>5 семестр</b>		
1	Значение грузовых перевозок в экономике.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
2	Взаимодействие и конкуренция между различными видами транспорта в сфере грузовых перевозок	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
3	Нормативное обеспечение грузовых перевозок.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
4	Грузы, их классификация и характеристики.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
5	Тара и упаковка.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
6	Транспортный процесс и его основные элементы.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
7	Виды грузовых транспортных средств	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
8	Технология и организация грузовых перевозок на автомобильном транспорте.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.

9	Транспортно-экспедиционное обслуживание.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
<b>6 семестр</b>		
1	Технология и организация грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
2	Организация и технология перевозки различных видов грузов железнодорожным транспортом	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
3	Технология и организация грузовых перевозок на водном транспорте.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
4	Технология и организация грузовых перевозок на воздушном транспорте.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
5	Организация погрузочно-разгрузочных работ.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
6	Обеспечение качества грузовых перевозок.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
7	Управление грузовыми перевозками.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
8	Информационное обеспечение систем управления в перевозочном процессе	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, подготовка к зачету.
	Курсовой проект	Выполнение курсового проекта
<b>7 семестр</b>		
1	Прогрессивные транспортно-технологические системы доставки грузов	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
2	Транспортно-технологические системы доставки грузов	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
3	Технология маршрутных перевозок грузов автомобильным транспортом	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
4	Организация движения автомобилей при магистральных	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену

	перевозках	
5	Выбор подвижного состава для перевозки грузов	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
6	Путевая документация по учету перевозок грузов	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
7	Основы управления грузовыми автомобильными перевозками	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
8	Электронные перевозочные документы	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену
9	Тарифы на доставку грузов	подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольному опросу, тестирование, подготовка к экзамену

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий ОФО

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.2.1 Литература

1. Клюев, А.И. Технология перевозки грузов: учебное пособие / Клюев А.И.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2005. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46340.html> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Аксёнов, А.А. Технология перевозки грузов : учебное пособие / Аксёнов А.А.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 226 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46866.html> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей/
3. Седюкевич В.Н. Автомобильные перевозки : учебное пособие / Седюкевич В.Н., Капский Д.В., Рынкевич С.А.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — ISBN 978-985-7234-13-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100354.html> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Фаттахова, А. Ф. Организация грузовых перевозок : учебное пособие / А. Ф. Фаттахова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1740-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71296.html> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Корчагин, В. А. Оптимизация организации грузовых перевозок : монография / В. А. Корчагин, Ю. Н. Ризаева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-88247-765-4. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73083.html> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **4.2.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 13.03.2024). – Текст : электронный.

2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 13.03.2024). – Текст : электронный.

9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- тестирование;
- задание для курсового проектирования;

- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

**(5 семестр)**

1. Перечислите основные этапы развития автотранспорта в России.
2. Охарактеризуйте каждый из этапов.
3. Расскажите о основоположниках автомобилей России.
4. Охарактеризуйте современное состояние автотранспорта в России.
5. Что такое транспортный процесс.
6. перечислите преимущества автомобильного транспорта.
7. Из каких элементов состоит процесс.
8. Из каких элементов состоит транспортный процесс.
9. Что называется грузом
10. Классификация сельскохозяйственных грузов.
11. Перечислите физико-механические свойства грузов.
12. Требования к таре для перевозки грузов.
13. Маркировка грузов.
14. Что такое грузооборот.
15. В каких единицах измеряется объем перевозок.
16. Что такое грузовой поток.
17. В каких единицах измеряется грузооборот.
18. Чем характеризуется грузооборот сельскохозяйственных грузов.
19. Как определяется коэффициент повторности и что он характеризует.
20. Что такое эпюра грузопотока.
21. Что можно определить из эпюры грузопотока.
22. Что определяет площадь прямоугольника на эпюре грузопотока.
23. .Виды транспортных средств, применяемые в сельском хозяйстве.
24. Классификация грузовых автомобилей.
25. Классификация автомобилей - тягачей.
26. Классификация автомобильных прицепов.
27. Классификация специализированных транспортных средств.
28. Классификация пассажирских автомобилей.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

**(6 семестр)**

1. Какие типы трубопроводного транспорта используются в сельском хозяйстве.
2. Перечислите разновидности транспортных средств.
3. Как используется авиационный транспорт.
4. Особенности использования рельсового и монорельсового транспорта.
5. Какие средства используются для погрузочно-разгрузочных работ удобрений и известковых материалов.
6. Какие средства используются для погрузочно-разгрузочных работ при возделывании, уборке и хранении зерновых культур.
7. .Какие средства используются для погрузочно-разгрузочных работ при возделывании, уборке и хранении сахарной свеклы.
8. Какие средства используются для погрузочно-разгрузочных работ при возделывании, уборке и хранении картофеля и овощей.
9. Какие средства используются при заготовке кормов.
10. Как определяется производительность транспортировщика штабелей.
11. Особенности перевозки людей и грузов в сельскохозяйственном производстве
12. Требования, предъявляемые к подвижному составу.

13. Факторы, учитываемы при перевозке грузов.
14. Характерная особенность сельскохозяйственных перевозок.
15. От чего зависит структура объёмов перевозок и грузооборота в сельском хозяйстве.
16. Что такое себестоимостью продукции, работ и услуг.
17. Какие показатели влияют на себестоимость перевозок.
18. Влияние технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок.
19. Укажите перспективные направления снижения себестоимости перевозок
20. Дайте определения маятникового маршрута.
21. Дайте определения кольцевого маршрута.
22. Что такое сборочный маршрут.
23. Как изменяются основные показатели транспортных средств в зависимости от выбора типа маршрута.
24. Особенность организации перевозок на автомобильных линиях.
25. Какие методы организации движения применены на автомобильных линиях.
26. Охарактеризуйте сквозное движение.
27. Что такое турная езда.
28. Что такое сменная езда.
29. Что характеризует коэффициент использования времени оборота.
30. Охарактеризуйте участковое движение.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**(7 семестр)**

1. Каковы функции службы эксплуатации.
2. Как осуществляется потребного количества подвижного состава при магистральных перевозках.
3. Основные правила перевозки грузов.
4. Перечислите грузы от которых автотранспортная организация имеет право отказаться.
5. В чем сущность централизованных перевозок.
6. Что входит в оплату за перевозку каждой тонны груза
7. Что такое грузовая карта.
8. Какие существуют способы составления планов маршрутов
9. движения автомобилей при перевозке грузов.
10. Что является основным первичным документом учёта работы автомобилей.
11. Перечислите виды выпуска автомобилей на линию.
12. Что такое график согласования.
13. Транспортно-технологическая система доставки грузов
14. Проектирование ТТС.
15. Пакетная транспортно-технологическая система.
16. Контейнерная транспортно-технологическая система.
17. Трейлерная транспортно-технологическая система.
18. Паромная транспортно-технологическая система.
19. Лихтерная транспортно-технологическая система.
20. Кассетная транспортно-технологическая система.
21. Комбинированная транспортно-технологическая система.
22. Терминальная транспортно-технологическая система
23. Маршруты перевозок.
24. Варианты циклов транспортировки и их структура
25. Сквозное движение.
26. Движение по системе тяговых плеч.
27. Объём перевозок грузов. Производительность грузового автомобиля.
28. Схема выбора типа грузового автотранспортного средства
29. Ведение путевого листа грузового автомобиля.
30. Организация труда водителей.

31. . Современные подходы к совершенствованию транспортно-экспедиционной деятельности.
32. Тарифы на перевозку грузов.
33. Виды тарифов на перевозку грузов.

## **ТЕМЫ ЗАДАНИЙ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (6 семестр)**

1. Анализ конкурентного преимущества транспортной компании.
2. Влияние глобализации на организацию перевозок.
3. Исследование спроса на грузоперевозки в регионе.
4. Исследование рынка грузоперевозок в разных регионах.
5. Оценка эффективности разных видов транспорта для перевозки грузов.
6. Оптимизация маршрутов грузоперевозок.
7. Исследование особенностей логистических цепей в международных перевозках.
8. Анализ потребностей потребителей в грузоперевозках.
9. Разработка методов прогнозирования объемов грузоперевозок.
10. Разработка стратегии управления логистической цепью в условиях изменяющегося рынка.
11. Исследование особенностей перевозки грузов на большие расстояния.
12. Разработка программы развития транспортной компании.
13. Исследование рисков в транспортной отрасли при перевозке грузов.
14. Оценка влияния технологии искусственного интеллекта на логистические процессы.

### **Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

### **Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка «**зачтено**» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «**не зачтено**» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

### **Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчеты, демонстрирует полноту и

правильность раскрытых формулировок и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные формулировки и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить предложение.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Лекционные практические и лабораторные занятия и самостоятельные работы студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов.

Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим и лабораторным занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических и лабораторных занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к лабораторным и практическим занятиям. В процессе изучения дисциплины выполняются домашние задания по закреплению знаний, полученных на лекциях и практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используется контрольный опрос.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к проведению обсуждения**

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения предусмотрено во время аудиторной работы студентов.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету, экзамену.** При подготовке к зачету, экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Технология и организация грузовых перевозок». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете, экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студента к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, выставляется экзамен.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения домашнего задания.
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненного домашнего задания.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (методические указания по выполнению СРС).

Самостоятельная по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса, нормативно-правовых документов в области транспортной логистики. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются устный опрос и обсуждение.

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Особенностей преподавания дисциплины нет.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям;
2. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;
3. Интерактивные технологии: актуальный анализ практики, разбор конкретных ситуаций;
4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении лабораторных заданий по темам.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка по вопросам при подготовке к лекциям и практическим работам, участие в дискуссии при обсуждении ситуаций.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Лекционные занятия:

Специализированная мебель, наглядные пособия.

Аудитория для самостоятельной работы

Комплект электронных презентаций/слайдов, сопровождающих лекцию; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, звукоусиливающая аппаратура и т.д.); таблицы, графическая информация и т.д.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов за лабораторными столами, предназначенные для лабораторной работы.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7
- Kaspersky Endpoint Security –
- LibreOffice –
- Yandex Browser –
- VLC (видеопроигрыватель)

### **5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## Приложение к рабочей программе дисциплины

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

бакалавр

профиль – Планирование и эксплуатация городских транспортных систем

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Технология и организация грузовых перевозок»

часть, формируемая участниками образовательных отношений

очная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	12/432
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Технология и организация грузовых перевозок» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области грузоперевозки, планирования и организации грузовых перевозок, технологических схем и процессов доставки грузов, управления процессами перевозок при доставке грузов, эксплуатации грузовых транспортных средств на различных видах транспорта.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Значение грузовых перевозок в экономике.</p> <p>Взаимодействие и конкуренция между различными видами транспорта в сфере грузовых перевозок</p> <p>Нормативное обеспечение грузовых перевозок.</p> <p>Грузы, их классификация и характеристики. Тара и упаковка. Транспортный процесс и его основные элементы.</p> <p>Виды грузовых транспортных средств. Технология и организация грузовых перевозок на автомобильном транспорте. Транспортно-экспедиционное обслуживание.</p> <p>Технология и организация грузовых перевозок на железнодорожном транспорте. Организация и технология перевозки различных видов грузов железнодорожным транспортом. Технология и организация грузовых перевозок на водном транспорте. Технология и организация грузовых перевозок на воздушном транспорте. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Обеспечение качества грузовых перевозок. Управление грузовыми перевозками.</p> <p>Информационное обеспечение систем управления в перевозочном процессе. Прогрессивные транспортно-технологические системы доставки грузов. Транспортно-технологические системы доставки грузов. Технология маршрутных перевозок грузов автомобильным транспортом</p> <p>Организация движения автомобилей при магистральных перевозках. Выбор подвижного состава для перевозки грузов</p> <p>Путевая документация по учету перевозок грузов. Основы управления грузовыми автомобильными перевозками.</p> <p>Электронные перевозочные документы. Тарифы на доставку грузов</p>
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПК-1 Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации эффективного взаимодействия видов городского транспорта,

	входящих в состав единой транспортной системы ПК-2 Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы и технологии организации движения транспортных средств, грузовых и пассажирских потоков
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПК-1.1 Способен оценить уровень развития транспортной системы на основе анализа параметров улично-дорожной сети ПК-1.2 Способен применять аналитические методы для оценки состояния и перспектив развития транспортного комплекса городов и регионов ПК-1.3 Способен оценить эффективность предлагаемых мероприятий по планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов ПК-2.1 Обладает знаниями методов обеспечения экологической и дорожной безопасности; основных принципов формирования и развития транспортной системы и транспортной сети ПК-2.2 Способен разрабатывать мероприятия по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц, создавая удобства для всех участников движения; работать с программно-аппаратными комплексами моделирования и транспортного планирования ПК-2.3 Обладает навыками оценки экономической и экологической эффективности реализации рекомендуемой схемы организации движения
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Технология и организация пассажирских перевозок Правовое регулирование в городском транспортном планировании Транспортная логистика Управление мобильностью в городах Методологические основы транспортных исследований в городах Транспорт в планировке городов Опорная сеть транспортной системы Транспортно-пересадочные узлы Основы проектирования и эксплуатации транспортной инфраструктуры Инженерная компьютерная графика Автоматизированные системы проектирования Организация и безопасность дорожного движения Транспортное планирование Информационные системы на транспорте Цифровые технологии на транспорте Организационно-производственная практика Технологическая (производственно-технологическая) практика
<b>Образовательные технологии</b>	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий 3) самостоятельная работа студентов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен, курсовой проект