

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

В.П. Ермакова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Арбитражный процесс

Шифр и направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	гражданско-правовой
Форма обучения	очно-заочная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала подготовки 2025 г.

Семестр	Трудоем- кость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	108/3	18	18	-	36	-	Экзамен (36)
Итого:	108/3	18	18	-	36	-	Экзамен (36)

Сочи, 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

Рабочую программу составила:

Кдиян Елена Левоновна, к.ю.н., доцент кафедры арбитражного и уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой ИВ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Онищенко (Ф.И.О. Е.В. Онищенко)

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

Ивнева
подпись

Ивнева Е.В.
Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» формирование у бакалавра общепрофессиональных компетенций: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины «Арбитражный процесс»: сформировать у студентов понимание правового регулирования разрешения экономических споров в арбитражных судах РФ и судебной практики в указанной сфере; свободно пользоваться соответствующим понятийным аппаратом; анализировать и применять нормы действующего арбитражного процессуального права РФ; составлять необходимые процессуальные документы для работы в арбитражном суде; анализировать судебную практику в области арбитражного процесса.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<i>Административное право Гражданский процесс Уголовный процесс Ознакомительная практика</i>
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<i>Гражданский процесс Правоприменительная практика</i>
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<i>Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право Международное право Международное частное право Криминалистика Криминология Право социального обеспечения Семейное право Информационные технологии в юридической деятельности Правоприменительная практика</i>

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<p>ОПК-2 Способен применять нормы и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p>	<p>Знать: субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм арбитражного процессуального права Уметь: применять знания, определяющие субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм арбитражного процессуального права Владеть: навыками определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм арбитражного процессуального права</p>
	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p>	<p>Знать: методы установления юридических фактов в арбитражном процессе Уметь: правильно устанавливать юридические факты в арбитражном процессе Владеть: навыками по установлению юридических фактов в арбитражном процессе и анализировать возникающие в связи с ними правовые отношения</p>
	<p>ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>	<p>Знать: действующее законодательство, правовые последствия применения норм материального и арбитражного процессуального права Уметь: предвидеть правовые последствия применения норм материального и арбитражного процессуального права Владеть: навыками применения норм материального и арбитражного процессуального права</p>

<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования общественных отношений</p>	<p>Знать: методы правового регулирования арбитражно-процессуальных отношений Уметь: определять необходимость правового регулирования арбитражно-процессуальных отношений Владеть: навыками правильного определения необходимости правового регулирования конкретных арбитражно-процессуальных отношений</p>
	<p>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знать: особенности нормативно правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе Уметь: выделять особенности нормативно правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе Владеть: навыками и способами выделять особенности нормативно правовых актов и иных юридических документов в арбитражном процессе</p>
	<p>ОПК-6.3. Формулирует правовые нормы в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах</p>	<p>Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов в арбитражном процессе Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов в арбитражном процессе Владеть: способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах в арбитражном процессе</p>
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением</p>	<p>ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные методы и средства использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности арбитражных судов Уметь: использовать различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности арбитражных</p>

<p>информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>		<p>судов Владеть: методами и приемами использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности арбитражных судов</p>
	<p>ОПК-8.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Знать: правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности при осуществлении правосудия арбитражным судом Уметь: применять правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности при осуществлении правосудия арбитражным судом Владеть: знаниями правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности при осуществлении правосудия арбитражным судом</p>
	<p>ОПК-8.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации</p>	<p>Знать: основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы данных при осуществлении правосудия арбитражным судом Уметь: получать юридически значимую информацию из профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем при осуществлении правосудия арбитражным судом Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности при осуществлении правосудия арбитражным судом</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
Раздел I. Предмет и система курса «Арбитражный процесс»						
1.	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина	5	2	-	-	3
2.	Источники и принципы арбитражного процессуального права. Организация (система) арбитражных судов	5	-	2	-	3
Раздел II. Возбуждение и рассмотрение дела в суде первой инстанции						
3.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	5	2	-	-	3
4.	Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	5	-	2	-	3
5.	Разбирательство дела в арбитражном суде	5	2	-	-	3
6.	Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	5	-	2	-	3
Раздел III. Специальные виды производств в арбитражном процессе						
7.	Особенности производства в арбитражных судах по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	7	2	2	-	3
8.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	7	2	2	-	3
Раздел IV. Пересмотр судебных актов арбитражных судов						
9.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	7	2	2	-	3
10.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	7	2	2	-	3
Раздел V. Несудебные производства						
11.	Альтернативные способы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	7	2	2	-	3
12.	Производство по исполнению судебных актов арбитражных судов	7	2	2	-	3
Экзамен		36			-	
Итого		108	18	18	-	36

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина	<p>Место арбитражного процессуального права в системе российского права.</p> <p>Проблема соотношения арбитражно-процессуального права с гражданским процессуальным правом.</p> <p>Понятие и стадии арбитражного процесса.</p> <p>Источники арбитражного процесса.</p> <p>Система арбитражных судов.</p>
2.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	<p>Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских, административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Подведомственность иных дел арбитражным судам.</p> <p>Специальная подведомственность дел арбитражным судам.</p> <p>Проблемы разграничения подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p> <p>Дела, разрешаемые федеральными арбитражными судами округов</p> <p>Дела, разрешаемые арбитражными судами субъектов РФ.</p> <p>Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.</p> <p>Территориальная подсудность дел и ее виды.</p>
3.	Разбирательство дела в арбитражном суде	<p>Рассмотрение дела по существу в заседании арбитражного суда. Раздельные судебные заседания. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан.</p> <p>Раскрытие доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.</p> <p>Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.</p> <p>Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p>Перерыв в судебном заседании.</p> <p>Отложение рассмотрения дела.</p> <p>Приостановление производства по делу.</p> <p>Окончание арбитражного процесса без вынесения решения. Прекращение производства по делу (основания, правовые последствия, отличия от арбитражного процесса).</p> <p>Оставление иска без рассмотрения (основания,</p>

		<p>правовые последствия, отличия от арбитражного процесса).</p> <p>Примирительные процедуры. Порядок и условия заключения мирового соглашения в арбитражном процессе. Применение процедуры медиации при рассмотрении споров в арбитражных судах.</p>
4.	<p>Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p>	<p>Общая характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Общие правила их рассмотрения. Дела об оспаривании нормативных правовых актов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Оспаривание в арбитражном суде ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.</p> <p>Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Дела об административных правонарушениях. Их виды.</p> <p>Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Дела о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p>
5.	<p>Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел</p>	<p>Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Дела упрощенного производства. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Дела по корпоративным спорам.</p> <p>Категории корпоративных споров. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Дела о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>Дела о несостоятельности (банкротстве).</p>

6.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	<p>Понятие и сущность апелляционного производства, его отличие от кассационного порядка пересмотра, а также от апелляционного производства в арбитражном процессе.</p> <p>Возбуждение дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок обжалования). Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.</p> <p>Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания.</p>
7.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	<p>Понятие и сущность надзорного порядка пересмотра судебных актов арбитражных судов, его отличие от апелляционного и кассационного производства.</p> <p>Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.</p> <p>Процессуальная природа пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований отмены судебных актов в надзорном порядке.</p> <p>Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p>
8.	Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	<p>Третейский суд для разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений, его место в системе юрисдикционных органов.</p> <p>Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.</p> <p>Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.</p> <p>Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.</p> <p>Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.</p>
9.	Производство по исполнению судебных актов арбитражных судов	<p>Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).</p> <p>Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения,</p>

		отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта. Срок исполнительской давности, его восстановление. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.
--	--	--

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Источники и принципы арбитражного процессуального права. Организация (система) арбитражных судов	1. Организационно – функциональные принципы правосудия. 2. Принципы, определяющие арбитражную процессуальную деятельность. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2.	Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	1. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. Основания для оставления заявления без движения или возвращения заявления. 2. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения). 3. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
3.	Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	1. Решение арбитражного суда, его сущность и значение. Порядок принятия и оформления решения. Возможность вынесения нескольких решений по одному делу. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. 2. Требования, которым должно отвечать арбитражное решение. Проблема соотношения законности и обоснованности арбитражных решений. Содержание решения. 3. Устранение недостатков решения, вынесшим его арбитражным судом. 4. Законная сила арбитражных решений и их обязательность. 5. Определения арбитражного суда и их классификация.
4.	Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	1. Общие правила их рассмотрения. 2. Дела об оспаривании нормативных правовых актов. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. 3. Оспаривание в арбитражном суде ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными

		<p>государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.</p> <p>4. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>5. Дела об административных правонарушениях. Их виды.</p> <p>6. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>7. Дела о взыскании обязательных платежей и санкций в арбитражном процессе.</p> <p>8. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p>
5.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	<p>1. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>2. Дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>3. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>4. Дела упрощенного производства. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>5. Дела по корпоративным спорам.</p> <p>6. Категории корпоративных споров. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>7. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>8. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.</p> <p>9. Дела о несостоятельности (банкротстве).</p>
6.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	<p>1. Основания оставления апелляционной жалобы без движения и возвращения ее без рассмотрения.</p> <p>2. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Особенности доказывания.</p>
7.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	<p>1. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.</p> <p>2. Процессуальная природа пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания к пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, их отличие от оснований отмены судебных актов в надзорном порядке.</p> <p>3. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p>

8.	Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	<p>1. Виды третейских судов. Постоянно действующие третейские суды и их виды. Особенности рассмотрения дел в третейских судах.</p> <p>2. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров и последствия его несоблюдения.</p> <p>3. Переговоры и посредничество как формы разрешения экономических и иных споров, возникающих между хозяйствующими субъектами.</p> <p>4. Процедура медиации как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника-медиатора.</p>
9.	Производство по исполнению судебных актов арбитражных судов	<p>1. Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства (отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа и порядка исполнения, отложение исполнительных действий, приостановление и прекращение исполнительного производства). Поворот исполнения судебного акта. Срок исполнительной давности, его восстановление.</p> <p>2. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.</p>

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Арбитражное процессуальное право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, коллоквиуму, к круглому столу, экзамену
2.	Источники и принципы арбитражного процессуального права. Организация (система) арбитражных судов	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, коллоквиуму, к круглому столу, экзамену
3.	Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, коллоквиуму; решение практических задач; подготовка к экзамену
4.	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, коллоквиуму, экзамену
5.	Разбирательство дела в арбитражном суде	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, коллоквиуму; решение практических задач; подготовка к экзамену
6.	Судебные акты арбитражного суда первой инстанции	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, коллоквиуму, к круглому столу, экзамену

7.	Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
8.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, к круглому столу; решение практических задач; подготовка к экзамену
9.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, к круглому столу; решение практических задач; подготовка к экзамену
11.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов в порядке надзора, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену
12.	Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию, к круглому столу; решение практических задач; подготовка к экзамену
13.	Производство по исполнению судебных актов арбитражных судов	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестированию; решение практических задач; подготовка к экзамену

4.1.5. Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 9-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 768 с. — ISBN 978-5-8354-1870-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147857.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Арбитражный процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифулин [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-93916-556-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65851.htm> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Е. Даньшина, Э. В. Зарецкая, В. И. Кайнов [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. И. Кайнова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-238-03839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141629.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-4487-0969-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139927.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Калинин, В. Н. Арбитражный процесс : учебное пособие / В. Н. Калинин. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80635.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Н. М. Коршунова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 871 с. — ISBN 978-5-238-02461-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109230.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02691-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81743.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса / . — Москва : Статут, 2016. — 928 с. — ISBN 978-5-8354-1275-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58281.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 483 с. — ISBN 978-5-4497-2767-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138431.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные документы

Международные конвенции:

1. Конвенция по вопросам арбитражного процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. - 1996. - № 12.

2. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ. - 2004. - № 50. - Ст. 4951.

3. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000 г.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. - 1994. - № 2.

5. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей. Гаага, 25.10.1980 // СЗ РФ. - 2011. - № 51. - Ст. 7452.

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. -1997. - № 1. - Ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3170.
4. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011.
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 898.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // ФЗ РФ. - 1995. - № 18. - Ст. 1589.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
12. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
14. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. // СЗ РФ.- 2006 - № 50. - Ст. 5278.
15. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
16. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
17. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 16.
18. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
19. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. - 1994. - № 32, - Ст. 3301.
20. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
21. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 14.
22. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954 .ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // РГ от 11.02.2011 № 29.
23. ФЗ от 28.11.2015 № 330-ФЗ «О проставлении апостиля на российских официальных документах, подлежащих вывозу за пределы территории Российской Федерации» // РГ от 30.11.2015 № 270.
24. ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-I // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366.

25. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-1 // РГ от 29.07.1992.
26. ФЗ «О судебных приставах» от 21.07.1997. № 118-ФЗ // РГ от 05.08.1997.
27. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
28. ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ // РГ от 05.06.2001.
29. ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ // РГ от 19.03.2002. № 48.
30. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002. № 63-ФЗ // РГ от 05.06.2002.
31. ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ// РГ от 04.05.2010 № 94.
32. ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» от 24.07.2002. № 102-ФЗ с изменениями от 27.07.2010// РГ от 27.07.2002.
33. ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 194-ФЗ// РГ от 30.07.2010 № 168.
34. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004.
35. ФЗ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007. № 229-ФЗ // РГ от 06.10.2007.

Судебная практика

1. Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998.
2. Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998.
3. Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000.
4. Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001.
5. Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности ст. 140 ГПК РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» от 14.02.2002. № 4-П // РГ от 02.03.2002.
6. Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положений ст. 115 и 231 ГПК РСФСР, ст. 26, 251 и 253 ГПК РФ, ст. 1, 21 и 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» от 18.07. 2003. № 13-П // РГ от 29.07.2003.
7. Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004.
8. Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч.1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004.

9. Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006.

10. Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006.

11. Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижнекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007.

12. Постановления Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.10 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 24.06.2008. № 12 // РГ от 02.07.2008.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм арбитражного процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 №330-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 12.02.2008. №2 // РГ от 16.02.2008.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» от 29.11.2007. №48 // РГ от 08.12.2007.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 // РГ от 02.12.2003.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10 февраля 2009 № 2// РГ от 18.02.2009, № 27.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на

судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 23.12.2010 № 30/64 // РГ от 14.01.2011 № 5.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22 // РГ от 21.05.2010 № 109.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами норм арбитражного процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012 № 13 // РГ от 29.06.2009 № 147.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
6.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

4.3. Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

~ материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;

~ материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Арбитражные суды в судебной системе РФ. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Законодательство об арбитражных судах.
2. История хозяйственной юрисдикции в России.
3. Система арбитражных судов в Российской Федерации
4. Компетенция и структура арбитражного суда округа.
5. Компетенция и структура арбитражного апелляционного суда.
6. Компетенция и структура арбитражного суда субъекта РФ.
7. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
8. Арбитражное процессуальное право.
9. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
10. Принципы арбитражного процесса.
11. Источники арбитражного процесса.
12. Критерии определения подведомственности споров арбитражным судам. Категории дел, подведомственные арбитражным судам.
13. Подведомственность арбитражным судам дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
14. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
15. Понятие и виды подсудности.
16. Последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дела в другой суд.
17. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
18. Стороны в арбитражном процессе.
19. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
20. Замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе.
21. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
22. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.
23. Участие в арбитражном процессе прокурора; государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов; организаций и граждан в защиту прав и законных интересов других лиц.
24. Представительство в арбитражном процессе.
25. Объем полномочий представителя в арбитражном процессе и порядок их оформления. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и представителей в арбитражном процессе.
26. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их несоблюдения.
27. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
28. Требования к форме и содержанию искового заявления и последствия их несоблюдения.
29. Порядок возбуждения дела в арбитражном суде.
30. Встречный иск в арбитражном процессе.
31. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
32. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.

33. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
34. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе.
35. Мирное соглашение. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
36. Разбирательство дела в заседании арбитражного суда первой инстанции.
37. Формы окончания судебного заседания без вынесения решения.
38. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
39. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда: понятие, признаки, предъявляемые требования. Содержание решения арбитражного суда.
40. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Последствия вступления решения арбитражного суда в законную силу.
41. Немедленное исполнение актов арбитражного суда.
42. Определение арбитражного суда: понятие, виды. Содержание определения арбитражного суда.
43. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
44. Рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.
45. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
46. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
47. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
48. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
49. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
50. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
51. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
52. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
53. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
54. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
55. Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе.
56. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
57. Полномочия суда кассационной инстанции.
58. Надзорное производство в арбитражном процессе.
59. Пересмотр актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
60. Основания пересмотра актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
61. Обжалование определений арбитражных судов.

Критерии оценивания:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«отлично» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«хорошо» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«удовлетворительно» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины «Арбитражный процесс»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным вопросам и заданиям. Контрольные вопросы и задания – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия и выполнения задания с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к контрольным вопросам и заданиям обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к контрольным вопросам на семинарском занятии следует руководствоваться

указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В

последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированно их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

Методические рекомендации по подготовке круглых столов. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением

итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Арбитражный процесс». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Арбитражный процесс» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению домашних заданий;
- выполнению доклада с презентацией;
- написания эссе;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Арбитражный процесс» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Libreoffice
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

40.03.01 Юриспруденция
бакалавриат
профиль «Гражданско-правовой»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс»

Дисциплина обязательной части учебного плана
Форма обучения – очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавра общепрофессиональных компетенций: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина Тема 2. Источники и принципы арбитражного процессуального права. Организация (система) арбитражных судов Тема 3. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам Тема 4. Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде Тема 5. Разбирательство дела в арбитражном суде Тема 6. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции Тема 7. Особенности производства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Тема 8. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел Тема 9. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Тема 11. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам Тема 12. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с предпринимательской и иной экономической деятельностью Тема 13. Производство по исполнению судебных актов арбитражных судов
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8
Коды и	ОПК-2.1. Определяет субъектов, уполномоченных на применение

<p>наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>конкретных норм права ОПК-2.2. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов ОПК-2.3. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права ОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3. Формулирует правовые нормы в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности ОПК-8.3. Критически оценивает источник юридически значимой информации</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенций</p>	<p>Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Экологическое право Земельное право Финансовое право Налоговое право Международное право Международное частное право Криминалистика Криминология Право социального обеспечения Семейное право Информационные технологии в юридической деятельности Уголовный процесс Ознакомительная практика Правоприменительная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция, практическое занятие, СРС</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>