

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декан факультета Экономики и права
С.В. Петрова
2024 год



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
А.В. Иваненко
«03» 03 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная экспертиза непродовольственных товаров

Шифр и направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза товаров в
таможенной деятельности

Форма обучения: очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и
управлении

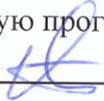
Год набора 2024

Семестр	Трудоём- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	216/6	36	36	108	-	Экзамен 36
Итого	216/6	36	36	108	-	Экзамен 36

Сочи 2024

Лист согласования рабочей программы дисциплины Таможенная экспертиза
непродовольственных товаров

Рабочую программу составил(и):

 _____ к.э.н, доц. Виктор Александрович Янюшкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой

 _____

Борисова Татьяна
Геннадьевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

 _____

подпись

 _____

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения

 _____

подпись

 _____

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__ - 202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 202__ - 20__5 учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Таможенная экспертиза непродовольственных товаров является приобретение студентами теоретических знаний в области проведения экспертизы непродовольственных товаров при таможенном оформлении и контроле, основных идентификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ТС, с целью последующего применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с объектами, методами, особенностями таможенной экспертизы;
- углубление знаний и компетентности в области основных идентификационных и классификационных признаков непродовольственных товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС;
- изучение показателей качества непродовольственных товаров в соответствии с национальными стандартами;
- ознакомление с основными методами идентификации непродовольственных товаров при проведении таможенного контроля.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции	
ПК-2 Способен определять стоимость движимого имущества	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров Страхование внешнеэкономической деятельности Таможенное дело
ПК-3 Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов, ведению переписки по результатам рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции	Сопровождение внешнеторговых сделок Товароведение и экспертиза продовольственных товаров

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-2 Способен определять стоимость движимого имущества	ПК-2.1 Знает правила и методологию определения стоимости объектов для целей ценообразования, в том числе движимого имущества	Знать: правила и методологию определения стоимости объектов для целей ценообразования при проведении таможенной экспертизы; Уметь: определять стоимость объектов при проведении таможенной экспертизы; Владеть: методиками определения стоимости объектов для целей ценообразования, в том числе движимого имущества при проведении таможенной экспертизы;
	ПК-2.2 Знает ценообразующие принципы идентификации объектов, в том числе движимого имущества	Знать: основные принципы ценообразования и идентификации объектов движимого и недвижимого имущества при проведении таможенной экспертизы; Уметь: применять ценообразующие принципы идентификации объектов при проведении таможенной экспертизы; Владеть: методиками определения ценообразующих принципов идентификации объектов, в том числе движимого имущества при проведении таможенной экспертизы;
	ПК-2.3 Умеет выбирать и использовать методы и подходы для определения стоимости объектов, в том числе движимого имущества	Знать: основные методы и подходы для определения стоимости объектов при проведении таможенной экспертизы; Уметь: выбирать и использовать методы и подходы для определения стоимости объектов при проведении таможенной экспертизы; Владеть: методами и подходами для определения стоимости объектов, в том числе движимого имущества при проведении таможенной экспертизы;
ПК-3 Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям	ПК-3.1 Знает требования, предъявляемые к продукции	Знать: основные требования, предъявляемые к продукции при проведении таможенной экспертизы; Уметь: идентифицировать товары, соответствующие требованиям, предъявляемым к продукции при проведении таможенной экспертизы; Владеть: методиками отбора товаров, соответствующих требованиям и условиям при проведении таможенной экспертизы;

<p>м нормативных и технических документов, ведению переписки по результатам рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции</p>	<p>ПК-3.2 Умеет анализировать несоответствия, причины, вызывающие снижение качества продукции</p>	<p>Знать: основные несоответствия уровню качества и причины снижения качества товаров при проведении таможенной экспертизы;</p> <p>Уметь: идентифицировать несоответствия уровню качества и причины снижения качества товаров при проведении таможенной экспертизы;</p> <p>Владеть: методиками выявления и идентификации несоответствий уровню качества и причин снижения качества товаров при проведении таможенной экспертизы;</p>
	<p>ПК-3.3 Умеет готовить заключения о соответствии продукции и разрабатывать мероприятия по устранению дефектов</p>	<p>Знать: ключевые мероприятия по устранению дефектов продукции и основные виды заключений о соответствии продукции предъявляемым требованиям при проведении таможенной экспертизы;</p> <p>Уметь: составлять заключения о соответствии продукции требованиям и реализовывать мероприятия по устранению выявленных дефектов при проведении таможенной экспертизы;</p> <p>Владеть: методиками подготовки заключений о соответствии продукции требованиям и реализации мероприятий по устранению выявленных дефектов при проведении таможенной экспертизы;</p>
	<p>ПК-3.4 Применяет нормативную документацию для организации системы контроля качества на предприятии</p>	<p>Знать: основные виды нормативных документов для организации системы контроля качества на предприятии при проведении таможенной экспертизы;</p> <p>Уметь: применять нормативную документацию для организации системы контроля качества при проведении таможенной экспертизы;</p> <p>Владеть: методиками анализа и интерпретации нормативных документов при проведении таможенной экспертизы;</p>
	<p>ПК-3.5 Применяет актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству товаров</p>	<p>Знать: актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству товаров при проведении таможенной экспертизы;</p> <p>Уметь: применять актуальную нормативную документацию при анализе рекламаций и претензий к качеству товаров в процессе таможенной экспертизы;</p> <p>Владеть: методиками анализа рекламаций и претензий к качеству товаров на основе актуальной нормативной документации при проведении таможенной экспертизы;</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
8 семестр						
1.	Организация проведения таможенной экспертизы.	10	2	2	-	6
2.	Современные методы исследования товаров.	10	2	2	-	6
3.	Таможенная экспертиза древесины	10	2	2	-	6
4.	Таможенная экспертиза лесоматериалов	10	2	2	-	6
5.	Таможенная экспертиза нефти	10	2	2	-	6
6.	Таможенная экспертиза изделий из нефти	10	2	2	-	6
7.	Таможенная экспертиза синтетических смол	10	2	2	-	6
8.	Таможенная экспертиза пластмассовых изделий	10	2	2	-	6
9.	Таможенная экспертиза изделий из пластмассы и синтетических смол	10	2	2	-	6
10.	Таможенная экспертиза силикатных товаров	10	2	2	-	6
11.	Таможенная экспертиза текстильных товаров	10	2	2	-	6
12.	Таможенная экспертиза кожевенных товаров	10	2	2	-	6
13.	Таможенная экспертиза пушно-меховых товаров	10	2	2	-	6
14.	Таможенная экспертиза овчинно-шубных товаров	10	2	2	-	6
15.	Таможенная экспертиза металлов	10	2	2	-	6
16.	Таможенная экспертиза изделий из металлов	10	2	2	-	6
17.	Таможенная экспертиза ювелирных изделий	10	2	2	-	6
18.	Таможенная экспертиза антиквариата	10	2	2	-	6
19.	Экзамен	36				
20.	ИТОГО:	216	36	36		108

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Организация проведения таможенной экспертизы.	Виды и классификация экспертиз. Понятие таможенной экспертизы. Порядок назначения таможенных экспертиз. Порядок проведения экспертиз и исследований. Заключение эксперта, его структура и требования к изложению разделов. Документальное оформление результатов таможенных экспертиз.
2.	Современные методы исследования товаров.	Органолептические методы. Измерительные методы. Достоинства и недостатки. Классификация измерительных методов. Назначение измерительных методов.
3.	Таможенная экспертиза древесины	Общие сведения об использовании лесных ресурсов России. Строение и свойства древесины, их применение в идентификации видов. Характеристика основных видов хвойных и лиственных пород. Дефекты древесины. Качественная и количественная приемка древесины.
4.	Таможенная экспертиза лесоматериалов	Классификация лесоматериалов. Характеристика основных видов лесоматериалов, особенности приемки, маркировки, транспортирования и хранения. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля древесины и изделий из нее
5.	Таможенная экспертиза нефти	Нефть. Происхождение нефти, основные месторождения в России и за рубежом. Химический состав нефти, ее классификация, основные физико-химические свойства.
6.	Таможенная экспертиза изделий из нефти	Нефтепродукты. Способы переработки нефти – прямая перегонка, крекинг, экстракция, реформинг. Классификация нефтепродуктов. Нефтяные топлива. Карбюраторное топливо (бензин). Получение, состав, марки, основные свойства. Реактивное, дизельное, газотурбинное, печное, котельное топливо, сжиженные газы. Особенности состава, получение, основные марки, свойства. Нефтяные масла. Смазочные и специальные масла. Особенности состава, получение, основные марки, свойства. Парафины, церезины, озокериты. Особенности состава, получение, свойства, применение. Ароматические углеводороды. Растворители, бензол, толуол, ксилол, основные свойства, применение. Битумы и пластические смазки. Основные свойства, применение. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля нефти и нефтепродуктов. Хранение и транспортирование нефти и нефтепродуктов.
7.	Таможенная экспертиза синтетических смол	Синтетические смолы. Понятие о синтетических смолах, их получение, строение, основные свойства.

8.	Таможенная экспертиза пластмассовых изделий	Пластические массы. Понятие, состав, классификация пластмасс. Характеристика основных видов полимеризационных, поликонденсационных пластмасс и пластмасс на основе природных полимеров. Переработка пластмасс в изделия и их декорирование.
9.	Таможенная экспертиза изделий из пластмассы и синтетических смол	Классификация ассортимента изделий из пластмасс. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение изделий из пластмасс. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля синтетических смол, пластмасс и изделий из них
10.	Таможенная экспертиза силикатных товаров	Керамические товары. Классификация керамики, состав керамических масс, основы технологии производства. Виды керамики, особенности их состава, строение, основные свойства, признаки распознавания, применение. Классификация и групповая характеристика ассортимента изделий из керамики. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение керамики. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля керамических изделий. Стекланные товары. Химический состав стекла, его влияние на свойства. Виды стекла, особенности состава, основные свойства, признаки распознавания, применение. Основы технологии производства стеклоизделий. Классификация и групповая характеристика ассортимента стеклоизделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение стеклоизделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля стеклотоваров
11.	Таможенная экспертиза текстильных товаров	Текстильные волокна. Классификация текстильных волокон. Получение, состав, строение, основные свойства, признаки распознавания основных видов природных и химических волокон. Текстильные пряжа и нити. Получение, строение, свойства, классификация текстильных нитей и пряжи. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильного волокнистого сырья. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля текстильных волокон, пряжи и нитей. Ткани. Строение тканей, основы технологии производства, основные свойства. Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей. Трикотажные полотна. Строение трикотажа. Основы технологии производства, основные свойства. Классификация и групповая характеристика ассортимента трикотажных полотен. Нетканые материалы. Строение нетканых материалов, основы технологии. производства, основные свойства. Классификация и групповая характеристика ассортимента нетканых материалов. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных материалов. Ковры, ковровые изделия и напольные покрытия. Строение, основы технологии производства, основные свойства. Классификация и групповая характеристика ассортимента ковров, ковровых изделий и напольных покрытий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение ковров и ковровых изделий. Швейные и трикотажные изделия, классификация и групповая характеристика ассортимента. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение швейных и трикотажных изделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля текстильных материалов и изделий

12.	Таможенная экспертиза кожевенных товаров	Кожевенное сырье. Классификация кожевенного сырья, методы консервирования, строение, топография шкур. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение кожевенного сырья, особенности приемки, экспертиза. Кожа. Основы технологии производства, виды кож, свойства, признаки распознавания, применение. Классификация и групповая характеристика ассортимента. Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение, признаки распознавания Изделия из кожи. Классификация и групповая характеристика ассортимента обуви и кожаной галантереи. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожи и изделий из нее. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля кож и кож изделий
13.	Таможенная экспертиза пушно-меховых товаров	Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Строение и топография пушных и меховых шкурок, виды изменчивости. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, их применение в экспертизе видов. Сортировка пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Особенности определения цены пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.
14.	Таможенная экспертиза овчинно-шубных товаров	Классификация и групповая характеристика ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля пушно-меховых и овчинно-шубных товаров
15.	Таможенная экспертиза металлов	Понятие о металлах и сплавах, классификация металлов. Черные металлы. Железо и его сплавы: чугуны, стали, их получение, классификация, виды, марки, свойства, применение. Цветные металлы, классификация, получение. Алюминий, медь, цинк, никель, свинец, олово: свойства, сплавы, применение. Драгоценные, редкоземельные, рассеянные и радиоактивные металлы, групповая характеристика видов, свойства, применение.
16.	Таможенная экспертиза изделий из металлов	Металлоизделия, классификация, групповая характеристика ассортимента. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение металлов, сплавов и металлоизделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля металлов, сплавов и изделий из них
17.	Таможенная экспертиза ювелирных изделий	Ювелирные изделия. Понятие о ювелирных товарах. Материалы ювелирного производства. Металлы и сплавы, их виды, свойства, пробы. Ювелирные камни, их свойства, классификация, виды огранки. Производство ювелирных товаров, виды декорирования. Ювелирные изделия. Классификация и групповая характеристика ассортимента. Клеймение ювелирных изделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение ювелирных изделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля ювелирных товаров.
18.	Таможенная экспертиза антиквариата	Антиквариат. Понятие об антиквариате. Классификация и групповая характеристика ассортимента. Нормативная база, регламентирующая деятельность с антикварными изделиями. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля антикварных изделий

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Организация проведения таможенной экспертизы.	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы
2.	Современные методы исследования товаров.	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы
3.	Таможенная экспертиза древесины	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач
4.	Таможенная экспертиза лесоматериалов	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач
5.	Таможенная экспертиза нефти	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование
6.	Таможенная экспертиза изделий из нефти	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование
7.	Таможенная экспертиза синтетических смол	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование
8.	Таможенная экспертиза пластмассовых изделий	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование
9.	Таможенная экспертиза изделий из пластмассы и синтетических смол	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование
10.	Таможенная экспертиза силикатных товаров	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование
11.	Таможенная экспертиза текстильных товаров	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование
12.	Таможенная экспертиза кожевенных товаров	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование
13.	Таможенная экспертиза пушно-меховых товаров	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование
14.	Таможенная экспертиза овчинно-шубных товаров	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование
15.	Таможенная экспертиза металлов	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование
16.	Таможенная экспертиза изделий из металлов	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование
17.	Таможенная экспертиза ювелирных изделий	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование
18.	Таможенная экспертиза антиквариата	Устный опрос по теме, доклады с презентацией по вопросам темы, решение задач, тестирование

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Организация проведения таможенной экспертизы.	Подготовка докладов и презентаций

2.	Современные методы исследования товаров.	Подготовка докладов и презентаций, тесты
3.	Таможенная экспертиза древесины	Подготовка докладов и презентаций, тесты
4.	Таможенная экспертиза лесоматериалов	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
5.	Таможенная экспертиза нефти	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
6.	Таможенная экспертиза изделий из нефти	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты,
7.	Таможенная экспертиза синтетических смол	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
8.	Таможенная экспертиза пластмассовых изделий	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
9.	Таможенная экспертиза изделий из пластмассы и синтетических смол	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
10.	Таможенная экспертиза силикатных товаров	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
11.	Таможенная экспертиза текстильных товаров	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
12.	Таможенная экспертиза кожевенных товаров	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
13.	Таможенная экспертиза пушно-меховых товаров	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
14.	Таможенная экспертиза овчинно-шубных товаров	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
15.	Таможенная экспертиза металлов	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
16.	Таможенная экспертиза изделий из металлов	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
17.	Таможенная экспертиза ювелирных изделий	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты
18.	Таможенная экспертиза антиквариата	Подготовка докладов и презентаций, решение задач, тесты

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Андреева, Е. И. Идентификация товаров при проведении таможенной экспертизы : монография / Е. И. Андреева. — Москва : Российская таможенная академия, 2013. — 166 с. — ISBN 978-5-9590-0298-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

- SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69714.html> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Кучинская, Л. В. Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле : учебное пособие / Л. В. Кучинская, Е. В. Красильникова. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-9590-0896-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69821.html> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 3. Стебенева, Е. А. Таможенная экспертиза : учебное пособие / Е. А. Стебенева. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 346 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72760.html> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 4. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебник / Н. Н. Алексеева, Н. В. Берлова, Т. Д. Мамедова [и др.] ; под редакцией Н. В. Берлова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 512 с. — ISBN 978-5-9590-0562-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25801.html> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 5. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров в таможенном деле : учебное пособие / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 379 с. — ISBN 978-5-7964-2035-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90953.html> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 24.02.2024). — Текст : электронный.
4. КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции)— URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> 24.02.2024) — Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции).— URL: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> 24.02.2024) — Текст : электронный.
3. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция) — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/ 24.02.2024) — Текст : электронный.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов, 2010 — . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 24.02.2024). – Текст : электронный.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Вопросы на экзамен

1. Предмет, метод и задачи таможенной экспертизы
2. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.
3. Безопасность потребительских товаров и сырья.
4. Категории и виды нормативных документов по стандартизации.
5. Классификаторы - назначение, структура. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
6. Потребительские свойства и показатели качества непродовольственных товаров, классификация, групповая характеристика.
7. Синтетические смолы, получение, строение, общие свойства.
8. Пластмассы, состав, классификация, методы идентификации.
9. Чёрные металлы. Классификация. Чугуны, классификация, свойства, идентификация.
10. Стали. Классификация, свойства, идентификация.
11. Тяжелые цветные металлы и их сплавы, свойства, применение, идентификация.
12. Легкие цветные металлы и их сплавы, свойства, применение, идентификация.
13. Драгоценные металлы, их сплавы. Свойства, марки, пробы, идентификация.
14. Металлопрокат, виды, сортамент, идентификация.
15. Текстильное волокнистое сырьё. Классификация. Химические текстильные волокна, виды, свойства, идентификация.
16. Природные текстильные волокна, виды, состав, строение, свойства, идентификация.
17. Текстильные пряжа и нити. Получение, классификация, идентификация.

18. Ткани. Строение, классификация и групповая характеристика ассортимента, идентификация.
19. Трикотажные полотна. Строение, классификация и групповая характеристика ассортимента, идентификация.
20. Трикотажные изделия, классификация, групповая характеристика
21. ассортимента, идентификация.
22. Швейные изделия, классификация, групповая характеристика ассортимента, идентификация.
23. Нетканые материалы. Классификация, ассортимент, групповая характеристика ассортимента, идентификация.
24. Кожа. Основные операции выделки, их влияние на свойства.
25. Классификация ассортимента кож, идентификация.
26. Кожаная обувь, классификация и групповая характеристика ассортимента, идентификация.
27. Кожаная галантерея, классификация, групповая характеристика ассортимента,
28. идентификация.
29. Строение и свойства древесины, их применение в экспертизе.
30. Изделия из древесины. Классификация, ассортимент, идентификация.
31. Провести идентификационную экспертизу предложенного образца древесного материала.
32. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, их экспертиза.
33. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары, классификация, групповая характеристика ассортимента, идентификация.
34. Виды керамики, классификация, применение, идентификация.
35. Изделия из керамики, классификация, групповая характеристика ассортимента, идентификация.
36. Виды стекла, классификация, применение, идентификация.
37. Изделия из стекла, классификация, групповая характеристика ассортимента, идентификация.
38. Нефть. Химический состав, свойства, показатели.
39. Нефтяные топлива, классификация, свойства, применение.
40. Ювелирные камни, свойства, классификация, групповая характеристика ассортимента, идентификация.
41. Ювелирные товары, классификация, ассортимент, идентификация.
42. Антиквариат, понятие, классификация, групповая характеристика ассортимента, идентификация.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических

заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра студенты решают задачи, проходят тестирование, пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;

- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине;

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, список рекомендуемой литературы и т.п.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

- Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;

- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, выполнения СРС.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Таблица – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>

2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Таможенная экспертиза непродовольственных товаров»
38.03.07, Товароведение, Бакалавриат
Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Таможенная экспертиза непродовольственных товаров
части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6 /216
Цель изучения дисциплины	является приобретение студентами теоретических знаний в области проведения экспертизы непродовольственных товаров при таможенном оформлении и контроле, основных идентификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ТС, с целью последующего применения в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Организация проведения таможенной экспертизы. Современные методы исследования товаров. Таможенная экспертиза древесины. Таможенная экспертиза лесоматериалов. Таможенная экспертиза нефти. Таможенная экспертиза изделий из нефти. Таможенная экспертиза синтетических смол. Таможенная экспертиза пластмассовых изделий. Таможенная экспертиза изделий из пластмассы и синтетических смол. Таможенная экспертиза силикатных товаров. Таможенная экспертиза текстильных товаров. Таможенная экспертиза кожевенных товаров. Таможенная экспертиза пушно-меховых товаров. Таможенная экспертиза овчинно-шубных товаров. Таможенная экспертиза металлов. Таможенная экспертиза изделий из металлов. Таможенная экспертиза ювелирных изделий. Таможенная экспертиза антиквариата.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2, ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Знает правила и методологию определения стоимости объектов для целей ценообразования, в том числе движимого имущества ПК-2.2 Знает ценообразующие принципы идентификации объектов, в том числе движимого имущества ПК-2.3 Умеет выбирать и использовать методы и подходы для определения стоимости объектов, в том числе движимого имущества ПК-3.1 Знает требования, предъявляемые к продукции ПК-3.2 Умеет анализировать несоответствия, причины, вызывающие снижение качества продукции ПК-3.3 Умеет готовить заключения о соответствии продукции и разрабатывать мероприятия по устранению дефектов ПК-3.4 Применяет нормативную документацию для организации системы контроля качества на предприятии ПК-3.5 Применяет актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству товаров

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров Страхование внешнеэкономической деятельности Таможенное дело Сопровождение внешнеторговых сделок
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС, Консультации
Форма промежуточной аттестации	Экзамен