

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

ОДОБРЕНА **УТВЕРЖДАЮ**
на заседании Ученого совета СГУ И.о. ректора СГУ
протокол №5 _____ И.В. Гайдамашко
«05» февраля 2024 г. _____ 2024г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность	<u>5.7.7. Социальная и политическая философия</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок обучения	<u>3 года</u>
Год набора	<u>2024</u>

Рассмотрена на заседании
Ученого совета факультета
экономики и права
«26» января 2024 г.
протокол №6

Руководитель программы
Л. Г. Зимовец
«26» января 2024 г.

Сочи 2024 г

Разработчик программы:
профессор кафедры ТПиГИиФ


Л.Г. Зимовец

Согласовано:
Проректор по НИДиЦ
Председатель УСФ
Зав. кафедрой ТПиГИиФ
Начальник ОАиД



А.В. Ревнивых
С.В. Петрова
Ю.Н. Макаров
Н.С. Левина

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.7.7. Социальная и политическая философия** переутверждена на _____ учебный год протокол № _____ заседания кафедры _____ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.7.7. Социальная и политическая философия** переутверждена на _____ учебный год протокол № _____ заседания кафедры _____ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности **5.7.7. Социальная и политическая философия** переутверждена на _____ учебный год протокол № _____ заседания кафедры _____ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Оглавление

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	5
2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	7
3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	12
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	13
5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
6 ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуется ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы).

1.2. Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия составляет три года в очной форме.

1.3 Формы обучения.

Обучение по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» осуществляется в очной форме.

1.4 Язык, на котором ведется обучение по программе: русский.

1.5. Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает:

– научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению с установленным в соответствии с ФГТ сроком освоения образовательной программы.

1.6. Структура программы аспирантуры

N	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е.
1	Научный компонент	144
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите	120
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	18
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2	Образовательный компонент	27
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	15
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	6
3	Итоговая аттестация	6
	ИТОГО	177

1.7. Нормативные документы для разработки программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

При разработке программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре использовались следующие нормативные документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам

освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет»;

– Другие нормативно-методические документы СГУ.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Универсальные компетенции	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знания: знать основные современные достижения в области научной специальности; и смежных междисциплинарных областях научного знания.
	Умения: уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; уметь анализировать основные и альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач; уметь генерировать новые идеи.
	Навыки: владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. владеть навыками критического анализа оценки научных достижений.
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знания: знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, а также методы научных исследований в области социально-гуманитарных наук и смежных междисциплинарных областях.
	Умения: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
	Навыки: владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, а так же технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
<p>УК-3 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знания: знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; знать стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p>
	<p>Умения: уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, уметь объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; владеть навыками анализа научных текстов, критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>
	<p>Навыки: владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории. владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
Общепрофессиональные компетенции	
<p>ОПК-1 – способность осознавать цели, задачи, логику и этапы научного познания, современные методы, средства и этапы планирования и организации научно-исследовательской деятельности, структуру научного исследования, экспериментальные основы изучения явлений, принципы проведения</p>	<p>Знания: знать историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; должны знать структуру и методологию научного исследования, теория и историю научных школ в области экономических наук, законы и закономерности развития научного знания, основной круг задач и способы их решения в сфере философских наук.</p> <p>Умения: умение реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; уметь обобщать и систематизировать передовые научные достижения, выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать научную новизну, актуальность и практическое применение результатов научного исследования; владеть современными методами научных исследований в области социально-политических наук.</p>

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
<p>экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации результатов проводимых исследований и разработок, в том числе с применением электронно-вычислительной техники и использовать их на практике при осуществлении самостоятельного научного исследования.</p>	<p>Навыки: владеть современными информационно-коммуникационными технологиями, владеть навыками представления результатов научных исследований, в том числе в научных публикациях и при подаче заявок на реализацию грантов по социально-политическим наукам.</p>
<p>ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования на основе современных достижений педагогических и психологических наук, знаний особенностей преподавания философских дисциплин в системе высшего образования, в том числе социально-гуманитарных</p>	<p>Знания: знать основные методы преподавания и построения образовательных программ по философским дисциплинам, фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, педагогики и психологии, их взаимосвязи с другими науками; знать нормативно-правовые документы регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования; знать основные принципы педагогического процесса, построения образовательных программ; знать факторы и условия, влияющие на развитие личности, сущность и проблемы процессов обучения, развития и воспитания личности, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся; использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в профессиональной школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.</p>

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
	<p>Умения: уметь осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики философского знания уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся; использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в профессиональной школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; уметь разрабатывать учебно-методические комплексы по социально-политическим дисциплинам; владеть передовыми технологиями преподавания и оценивания знаний; владеть способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями.</p> <p>Навыки: владеть методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, владеть способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями; владеть культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессионально-ориентированным языком.</p>
<p>ОПК-3 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций</p>	<p>Знания: знать основные жанры и виды научных работ, уметь описывать научное исследование, проводить научный анализ текстов, владеть навыками библиографического описания, библиографической эвристики. знать жанры, типы и виды научных работ, методические основы построения научного текста, стили и жанры научных публикаций, иметь представления о принципах редакции научного текста.</p> <p>Умения: уметь описывать научное исследование, проводить научный анализ текстов, уметь анализировать научный текст, систематизировать информацию, проявлять прогностические и аналитические способности при изложении и анализе результатов научных исследований.</p> <p>Навыки: текстов, владеть навыками библиографического описания, библиографической эвристики. владеть навыками написания научных текстов, в том числе в разных жанрах научной критики; владеть навыками написания очерков, эссе, рецензий, применять свои знания при работе научным консультантом, в том числе по научным исследованиям обучающихся.</p>
Профессиональные компетенции	
<p>ПК-1 – способность к анализу социально-политической действительности на основе реальных фактов и событий, исторической хронологии и ретроспекции</p>	<p>Знания: знать особенности развития современной социальной-политической философской мысли, значение используемых категорий, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, знать основные тенденции и перспективы социального и политического развития;</p> <p>знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующие междисциплинарные связи и возможности использования философского инструментария при проведении исследований на стыке наук;</p>

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
	<p>Умения: проводить анализ различных современных тенденций общественного развития, проводить социологические исследования по проблемам общественного и политического развития; научно обосновывать важнейшие явления общественной жизни, использовать положения и категории социальной философии для оценивания и анализа различных социальных и политических тенденций, уметь создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач; уметь презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории.</p> <p>Навыки: владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования. владеть навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения, осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами; владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; владеть навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях.</p>
<p>ПК-2 – готовность творчески использовать современные парадигмы социальной и политической теории, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках социальных программ и научных доктрин</p>	<p>Знания: знать содержание основных философских концепций развития общества, знать методологию социально-философского познания общества, иметь прочные знания в области социальной и политической философии.</p> <p>Умения: уметь научно обосновывать важнейшие явления общественной жизни, использовать положения и категории социальной философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; связывать проблемы социальной философии с социальной онтологией современной России, спецификой ее социально-экономического, политического и духовного развития.</p> <p>Навыки: владеть методологией и методикой социально-философского познания социума</p>
<p>ПК-3 – владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p>	<p>Знания: знать основные методы научно-исследовательской деятельности современное состояние области социально-философских знаний, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях философской науки; уметь использовать опыт и результаты собственных научных исследований для постановки новых целей и задач, знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
	<p>Умения: уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. уметь анализировать, систематизировать и усваивать передовой научный опыт; уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</p>
	<p>Навыки: владеть системой научных понятий и упорядоченных базовых представлений о развитии и становлении социальной и политической науки, основными навыками и методами научного познания; методами теоретического и эмпирического познания, навыками критического анализа научных работ, системного подхода к анализу научных проблем, аргументации и объяснения научных суждений</p>

3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, программой практики, программой итоговой аттестации.

3.1. Учебный план.

Учебный план разработан и утверждён в соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформулированными Федеральными государственными требованиями.

3.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин разрабатываются на основании утвержденного учебного плана и в соответствии требованиями Положения о рабочей программе дисциплины.

3.3. Программа педагогической практики.

При реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается педагогическая практика.

3.4. Программа итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В программе итоговой аттестации содержится подробное описание итоговых испытаний порядок их проведения, перечень компетенций, проверяемых в ходе проведения испытания, описывается структура и порядок представления материалов для прохождения процедуры итоговой аттестации.

3.5 Фонды оценочных средств.

Для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике и итоговой аттестации выпускников. Фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы

оценки качества освоения образовательной программы, рабочих программ дисциплин, программы практики и программы итоговой аттестации.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Данный раздел формируется исходя из удовлетворения требований к условиям реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых Федеральными государственными требованиями. В разделе приводятся требования к условиям реализации программ аспирантуры, которые включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

Аспирантам обеспечен доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

Аспирантам обеспечен в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Аспирантам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для реализации образовательной программы Федеральными государственными требованиями.

Информация об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражается в адаптированной основной профессиональной образовательной программе, разрабатываемой с учетом специальных условий обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья.

6 ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение организации по диссертационному исследованию и свидетельство об окончании аспирантуры.