

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
 Декан факультета ЭиПУ  
 Е.К. Воробей  
 « 07 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УРиКОД  
 В.П. Ермакова  
 « 07 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Национальная экономическая безопасность**

**Шифр специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Квалификация (степень) выпускника** ЭКОНОМИСТ

**Специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Форма обучения** очная

**Выпускающая кафедра** Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

**Год начала подготовки** 2021

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	<b>144/4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>123</b>	<b>+</b>	<b>Экзамен (9)</b>
<b>Итого:</b>	<b>144/4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>123</b>	<b>+</b>	<b>Экзамен (9)</b>

Сочи 2021 г.

Рабочую программу составил:  
Даракчян Г.О., к.п.н., доцент кафедры АУБУиА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

 Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  В.В.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД**

Рабочая программа переутверждена на 2022-2023 учебный год. Протокол №13 заседания кафедры от 11 июля 2022 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

Рабочая программа переутверждена на 2023-2024 учебный год. Протокол №10 заседания кафедры от 21 июня 2022 г.

Без изменений

Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель изучения дисциплины** – ознакомление студентов с одним из важнейших направлений политики государства — национальной безопасностью, изучение внешних и внутренних угроз национальной безопасности России, их видов и методов противодействия.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современной концепцией национальной безопасности РФ;
- научить анализировать и делать выводы о концепциях национальной безопасности других стран мира связанных с ними угроз РФ;
- показать основные изменения в характере рисков и угроз национальной безопасности России;
- проанализировать выработанные и принятые базовые документы, непосредственно относящиеся к сфере национальной безопасности - федерального закона “О безопасности”, «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», «Военной доктрины Российской Федерации», «Концепции внешней политики Российской Федерации», «Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;
- показать необходимость и дать основные представления о базовых направлениях военной реформы в России;
- проанализировать изменения в содержании понятия «ядерное сдерживание» в современном мире;
- рассмотреть политику России на «постсоветском» пространстве и, прежде всего, в отношении СНГ, с точки зрения обеспечения национальной безопасности РФ;
- оценить военное участие России в миротворческих операциях на территории СНГ и его последствия для внутренней и международной безопасности и стабильности;
- охарактеризовать основные тенденции в развитии международной ситуации на глобальном уровне и их последствия для национальной безопасности России;
- описать существующие международные институты, играющие важнейшую роль в обеспечении международной безопасности и необходимость их адаптации к новой международной ситуации;
- познакомить с особенностями управления государством в кризисных ситуациях.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	Экономическая безопасность Уголовное право Уголовный процесс Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Экономическая безопасность региона Ознакомительная практика Преддипломная практика

### 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1. демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики	Знать: нормативно-правовую базу профессиональной деятельности в области национальной экономической безопасности; Уметь: применять нормы права, нормативно-правовых актов в области национальной экономической безопасности Владеет: работы с норм права, нормативно-правовых актов в области национальной экономической безопасности
	ОПК-5.2. владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	Знать: методику социально-экономического прогнозирования и мониторинга правоприменительной практики в области национальной экономической безопасности; Уметь: анализировать и проводить мониторинг социально-экономических последствий применения нормативно правовых актов в области национальной экономической безопасности; Владеть навыками социально-экономического прогнозирования и мониторинга правоприменительной практики в области национальной экономической безопасности.
	ОПК-5.3. осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	Знать: методику нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; Уметь: применять на практике нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; Владеть методам применения на практике нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Безопасность: понятие, содержание, виды. Виды угроз национальной безопасности. Современная концепция обеспечения национальной безопасности	26	2	2		22
2	Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности государства	24	-	2		22
3	Тема 3. Национальная безопасность в экономической сфере: понятие, содержание, виды угроз	25	2	2		21
4	Тема 4. Государственное управление в сфере обеспечения национальной безопасности в экономической сфере. Государственный контроль и надзор	24	-	2		22
5	Курсовая работа	36				36
6	Экзамен	9				
<b>ИТОГО:</b>		144	4	8		123

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Безопасность: понятие, содержание, виды. Виды угроз национальной безопасности. Современная концепция обеспечения национальной безопасности	<p>Понятие локальной цивилизации. Место и роль национальных интересов в обеспечении национальной безопасности. Понятие и сущность национальной безопасности. Соотношение понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность» и «национальная безопасность Российской Федерации». Показатели эффективной системы обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства и личности. Интересы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы безопасности личности, общества и государства. Понятие безопасности. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности.</p> <p>Специфика национальной безопасности. Эволюция представлений о национальной безопасности. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности.</p> <p>Национальная и международная безопасность. Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая и др. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности.</p> <p>Государство как главный субъект национальной безопасности. Мощь государства как условие обеспечения национальной безопасности.</p>
2	Тема 3. Национальная безопасность в экономической сфере: понятие, содержание, виды угроз	<p>Понятие «экономическая безопасность». Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности России. Возникновение понятия «экономическая безопасность в Российской Федерации».</p> <p>Понятие угроз экономической безопасности в системе угроз на федеральном и региональном уровнях. Роль и место управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта в федеральной и региональной системах.</p> <p>Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Цель и объекты Государственной стратегии Угрозы экономической безопасности Российской Федерации, субъектов Федерации</p>

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Безопасность: понятие, содержание, виды. Виды угроз национальной безопасности. Современная концепция обеспечения национальной безопасности	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
2	Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности государства	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
3	Тема 3. Национальная безопасность в экономической сфере: понятие, содержание, виды угроз	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
4	Тема 4. Государственное управление в сфере обеспечения национальной безопасности в экономической сфере. Государственный контроль и надзор	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

#### 4.1.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Безопасность: понятие, содержание, виды. Виды угроз национальной безопасности. Современная концепция обеспечения национальной безопасности	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников, подготовка доклада
2	Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности государства	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
3	Тема 3. Национальная безопасность в экономической сфере: понятие, содержание, виды угроз	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
4	Тема 4. Государственное управление в сфере обеспечения национальной безопасности в экономической сфере. Государственный контроль и надзор	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников

## 4.1.5. Интерактивные формы занятий

Не предусмотрено учебным планом

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1. Литература

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / Ю. И. Авдеев, С. В. Аленкин, В. В. Алешин [и др.] ; под редакцией А. В. Опалева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 512 с. – ISBN 5-238-00652-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71086.html> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П. П. Баранов. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-105260-0. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-238-02307-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81509.html> (дата обращения: 15.11.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. – 3-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 101 с. – ISBN 978-5-16-016495-3. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1842946> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Тэтчер, М. Искусство управления государством: Стратегии для меняющегося мира / М. Тэтчер. – 7-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 504 с. – ISBN 978-5-9614-6340-8. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1002486> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / Ю. Г. Федотова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 363 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-014465-8. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1088377> (дата обращения: 26.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

### 4.2.2. Нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;  
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действ. ред.);  
Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действ. ред.);  
Федеральный закон от 25.02.1999 № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (в действ. ред.);  
Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действ. ред.);  
Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действ. ред.);  
Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действ. ред.);  
Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» (в действ. ред.);  
Федеральный закон от 29.07.2004 №98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции» (в действ. ред.);

Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (в действ. ред.);

Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ (ред. от 07.06.2013) «О саморегулируемых организациях»;

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действ. ред.);

Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» (в действ. ред.);

Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;

Указ Президента РФ от 29.04.1996 № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)»;

Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования", "Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности", "Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации")»;

Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» (в действ. ред.);

Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» (в действ. ред.);

Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)» (в действ. ред.).

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1	IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-

	издательский центр Инфра-М». –Москва, [2011-]. – URL: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Что такое безопасность? Кем и каким способом она обеспечивается?
2. Какие виды безопасности вы можете назвать? Что такое экономическая безопасность?
3. Какое значение, на ваш взгляд, имеет деятельность государства по обеспечению экономической безопасности? Какие направления обеспечения экономической безопасности вам известны?
4. Какие органы государства включены в процесс обеспечения экономической безопасности?
5. Какие структурные подразделения коммерческой организации обеспечивают ее экономические интересы (коммерческую тайну)?
6. Понятие и виды безопасности по законодательству РФ.
7. Основные принципы обеспечения безопасности, их характеристика.
8. Содержание деятельности по обеспечению безопасности.
9. Понятие угрозы национальной безопасности, основные виды угроз:
10. Общая характеристика положений Конституции Российской Федерации как основополагающего правового акта, определяющего компетенцию государства по обеспечению безопасности.
11. Федеральные законы как правовая основа обеспечения безопасности РФ.
12. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти РФ, регулирующие правоотношения в сфере обеспечения безопасности РФ.
13. Законодательство субъектов РФ в области обеспечения безопасности государства.
14. Понятие и содержание безопасности государства в экономической сфере.
15. Государственная социально-экономическая политика, направленная на укрепление экономической безопасности.
16. Субъекты права, обеспечивающие национальную экономическую безопасность.
17. Понятие, правовые основы и принципы государственного управления в сфере обеспечения национальной экономической безопасности.
18. Виды государственного контроля в сфере экономической деятельности. Государственный надзор за исполнением законодательства в сфере регулирования экономической деятельности.
19. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
20. Понятие системы национальной безопасности.
21. Полномочия Президента РФ в области обеспечения национальной безопасности.
22. Полномочия палат Федерального Собрания РФ в области обеспечения безопасности.

23. Полномочия Правительства РФ и иных федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения экономической безопасности.
24. Правовой статус Совета безопасности.
25. Понятие негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России, цели ее создания.
26. Взаимодействие государственной системы обеспечения безопасности с институтами гражданского общества.
27. Безопасность коммерческой организации, основные способы ее обеспечения.
28. Цели создания и функции службы безопасности коммерческой организации. Правоохранительный потенциал Службы.
29. Характеристика внутренних и внешних угроз безопасности коммерческой организации.
30. Основные направления деятельности службы безопасности по предотвращению указанных угроз. Мероприятия по защите деятельности организации.
31. Субъекты правоотношений в сфере охраны коммерческой информации и коммерческой тайны, их права, обязанности.
32. Правовые основы охраны конфиденциальной информации.
33. Преступления против собственности.
34. Преступление в сфере экономической деятельности.
35. Преступления, связанные с криминальным банкротством.
36. Преступления в налоговой сфере.
37. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности государства. Факторы криминализации экономики.
38. Борьба с экономическими преступлениями.
39. Основные методы противодействия экономической преступности и борьбы с ней.
40. Основные методы противодействия экономической преступности и борьбы с ней.
41. Общая характеристика легализации доходов, полученных преступным путем.
42. Правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.**

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется

на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не

изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Национальная экономическая безопасность**

*дисциплина обязательной части*

*заочная форма обучения*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	4 ЗЕТ / 144 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	ознакомление студентов с одним из важнейших направлений политики государства — национальной безопасностью, изучение внешних и внутренних угроз национальной безопасности России, их видов и методов противодействия
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Безопасность: понятие, содержание, виды. Виды угроз национальной безопасности. Современная концепция обеспечения национальной безопасности Тема 2. Правовая основа обеспечения безопасности. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности государства Тема 3. Национальная безопасность в экономической сфере: понятие, содержание, виды угроз Тема 4. Государственное управление в сфере обеспечения национальной безопасности в экономической сфере. Государственный контроль и надзор
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОПК-5
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ОПК-5.1. демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики ОПК-5.2. владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-5.3. осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Экономическая безопасность Уголовное право Уголовный процесс Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Экономическая безопасность региона Ознакомительная практика

	Преддипломная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, курсовая работа